

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesulitan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas IV SDN Gempoltukmloko sebagian besar sulit dalam penggunaan bahasa yang digunakan pada karangan deskripsi. Kesulitan lain yang dialami peserta didik yaitu dalam penyusunan kalimat, serta mencari ide/gagasan. Peserta didik juga masih salah dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital. Hambatan penelitian kesulitan menulis karangan deskripsi peserta didik karena penentuan jadwal penel.

Terdapat 12 dari 15 peserta didik atau setara dengan 80% peserta didik yang merasa kesulitan dalam menulis karangan deskripsi. Dan sebagian besar peserta didik tersebut kesulitan dalam penggunaan bahasa. Selain itu 9 dari 15 peserta didik atau setara dengan 60% peserta didik kesulitan dalam menyusun kalimat, dan 3 dari 15 peserta didik atau setara dengan 20% peserta didik kesulitan mencari ide/gagasan. Namun, hanya terdapat 1 peserta didik yang merasa lupa menggunakan tanda baca.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, ditemukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah lebih memperhatikan penggunaan Bahasa Indonesia saat pembelajaran atau saat di lingkungan sekolah.

Tujuannya agar pengetahuan bahasa peserta didik semakin luas dan tentunya bisa menulis karangan deskripsi dengan bahasa yang baik.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menggunakan Bahasa Indonesia dan memberi pengertian dalam penggunaan bahasa saat proses pembelajaran. Dan membiasakan menulis sehingga peserta didik bisa meningkatkan penulisan mereka dengan baik.

3. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan lebih mempelajari kosakata bahasa khususnya Bahasa Indonesia. Juga meningkatkan penggunaan Bahasa Indonesia saat pembelajaran supaya keterampilan menulis karangan deskripsinya lebih tinggi.

