

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, L. N. (2016). *Pengembangan Buku Panduan Menulis Karangan Deskripsi Berbantuan Graphic Organizer Pada Siswa Kelas 3 Sd.*
- Azizah, I. N. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V Sd.*
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis.*
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. *Primary, 09(01).*
- Fatkasari, D., & Subrata, H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas Iv Sdn Petung Asri 3 Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan.*
- Herawati, I., Kanzunnudin, M., & Wiranti, D. A. (2023). *Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Penulisan Karangan Deskripsi Siswa Kelas Iv Sd 04 Besito Kudus.*
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021a). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurbal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, 07(01), 2–3.*
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021b). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, 07, 2–18.*

- Jannah, S. N., & Sukidi, M. (2018a). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas Iv Sdn Babatan 1 Surabaya.*
- Jannah, S. N., & Sukidi, M. (2018b). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas Iv Sdn Babatan 1 Surabaya.*
- Purwanti, T. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Geneng Jepara. In *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* (Vol. 5).
- Rahman, A. (2016). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 Sd Inpres Maki Kecamatan Lamba-Leda Kabupaten Manggarai Timur. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 7. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V3i2a3.2016>
- Rahmayanti, R. (2018). *Pengaruh Model Ttw (Think Talk Write) Terhadap Menulis Deskripsi Murid Kelas V Sd Inpres Kayumalle Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa.*
- Sanita, S., Marta, R., & Nurhaswinda. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Pembelajaran Field Trip. In *Jote* (Vol. 2).
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya

Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. In *Jurnal Pemikiran Islam* (Vol. 40, Issue 2).

Sarina, O., Masnunah, & Syaflin, S. L. (2023). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa. *Jurnal Sekolah Pgsd* , 7(4), 693.

Suyuti, Y., Zulianto, S., & Nur, Y. (2016). *Penerapan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas Xb Sman 2 Dampelas*.

Umam, N. K., & Firdausa, A. R. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Media Gambar Seri Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 42.
[https://doi.org/10.30587/Didaktika.V28i2\(1\).4377](https://doi.org/10.30587/Didaktika.V28i2(1).4377)

Widiastuti, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1.
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/index>