

LAMPIRAN

LAMPIRAN

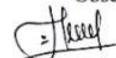
Lampiran 1

Lembar Observasi
(dilakukan saat pembelajaran berlangsung)

| No. | Kriteria | Ya | Tidak | Keterangan |
|-----|---|----|-------|---|
| 1. | Guru menjelaskan karangan deskripsi | ✓ | | |
| 2. | Guru menjelaskan cara menyusun karangan deskripsi yang baik | ✓ | | |
| 3. | Peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan | ✓ | | 1-2 peserta didik kurang memperhatikan |
| 4. | Guru memberikan contoh menyusun karangan deskripsi yang benar | ✓ | | |
| 5. | Guru menjelaskan cara menyusun kalimat yang benar | | ✓ | |
| 6. | Guru menjelaskan cara menulis dan menyampaikan ide ke dalam tulisan | ✓ | | guru juga memberi contoh penggunaan paragraf |
| 7. | Guru mengajarkan cara memilih bahasa yang tepat | | ✓ | |
| 8. | Guru memberikan contoh menyusun bahasa dengan jelas | | ✓ | |
| 9. | Guru memastikan apakah peserta didik paham materi yang disampaikan | ✓ | | |
| 10. | Guru bertanya kesulitan peserta didik saat menulis karangan deskripsi | | ✓ | |
| 11. | Peserta didik menyampaikan kesulitan kepada guru | ✓ | | peserta didik bertanya bahasa Indonesianya ambang |
| 12. | Guru membantu peserta didik yang belum paham | ✓ | | guru menjawab pertanyaan dari peserta didik. |
| 13. | Guru membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi peserta didik | ✓ | | |

Lamongan, 19./01/2024

Observer



Imro'atul Habibah

Lampiran 2

Lembar Instrumen Wawancara
Guru Kelas IV SDN Gempoltukmloko
(dilakukan saat penelitian)

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Bagaimana suasana pembelajaran saat mata pembelajaran Bahasa Indonesia? | peserta didik ramai, karena mereka meremehkan pembelajaran bahasa Indonesia. |
| 2. | Apa kendala yang ibu hadapi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia? | terganggu saat menyampaikan materi, saat dikasih tugas peserta didik tidak bisa |
| 3. | Menurut ibu, apakah peserta didik sudah bisa menyusun kalimat dengan baik? | beberapa sudah bagus. |
| 4. | Bagaimana keterampilan peserta didik dalam menulis karangan deskripsi? | sudah bagus namun brsa ditingkatkan lagi, karena menulis itu keterampilan bahasa paling sulit |
| 5. | Menurut ibu, Kesulitan apa saja yang sering dialami peserta didik ketika pembelajaran menulis karangan deskripsi? | penggunaan bahasa Indonesia, kalimat belum memenuhi spok dengan baik, penggunaan tanda baca dan huruf kapital |
| 6. | Bagaimana penggunaan bahasa peserta didik dalam menyusun kalimat deskripsi? | cukup baik |
| 7. | Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan menulis karangan deskripsi yang dialami peserta didik tersebut? | membiasakan menulis supaya peserta didik terbiasa untut menulis. |
| 8. | Menurut ibu, apa faktor yang menghambat peserta didik dalam menulis karangan deskripsi? | belum bisa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar karena mereka terbiasa dengan bahasa Jawa. |
| 9. | Bagaimana cara ibu mengatasi hambatan tersebut? | setiap hari membiasakan anak-anak memakai bahasa Indonesia yang baik dan benar. |
| 10. | Bagaimana hasil peserta didik menulis karangan deskripsi? | sudah cukup baik, ada peningkatan dari yang sebelumnya. |

Lampiran 3

Lembar Angket Peserta Didik

Nama : Rendy

Kelas : 4

Petunjuk :

- a) Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- b) Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- c) Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.

| No. | Pertanyaan | Tanggapan | |
|-----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya senang belajar karangan deskripsi | √ | |
| 2. | Saya mengerti apa itu karangan deskripsi | √ | |
| 3. | Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi | √ | |
| 4. | Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi | √ | |
| 5. | Saya bisa menyusun karangan deskripsi | √ | |
| 6. | Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi | √ | |
| 7. | Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan | | √ |
| 8. | Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan | | √ |
| 9. | Saya kesulitan dalam memilih bahasa | | √ |
| 10. | Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa | | √ |
| 11. | Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia | √ | |
| 12. | Saya kesulitan dalam menyusun kalimat | √ | |
| 13. | Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan | √ | |
| 14. | Saya dibantu guru saat menyusun kalimat | | √ |
| 15. | Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi | √ | |

Kesulitan lain :

| |
|--|
| |
|--|

Lembar Angket Peserta Didik

Nama : Aisyah

Kelas : 4

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.
- Tuliskan kesulitan menulis karangan deskripsi di kolom bawah.

| No. | Pertanyaan | Tanggapan | |
|-----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya senang belajar karangan deskripsi | √ | |
| 2. | Saya mengerti apa itu karangan deskripsi | √ | |
| 3. | Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi | √ | |
| 4. | Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi | | √ |
| 5. | Saya bisa menyusun karangan deskripsi | | √ |
| 6. | Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi | √ | |
| 7. | Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan | | √ |
| 8. | Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan | √ | |
| 9. | Saya kesulitan dalam memilih bahasa | | √ |
| 10. | Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa | √ | |
| 11. | Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia | | √ |
| 12. | Saya kesulitan dalam menyusun kalimat | √ | |
| 13. | Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan | √ | |
| 14. | Saya dibantu guru saat menyusun kalimat | √ | |
| 15. | Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi | | √ |

Kesulitan lain :
 Aku selalu lupa kasi titik ditulisan aku ✓

Lembar Angket Peserta Didik

Nama : Vania

Kelas : 4

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- Berikan tanda (✓) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.
- Tuliskan kesulitan menulis karangan deskripsi di kolom bawah.

| No. | Pertanyaan | Tanggapan | |
|-----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya senang belajar karangan deskripsi | ✓ | |
| 2. | Saya mengerti apa itu karangan deskripsi | ✓ | |
| 3. | Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi | ✓ | |
| 4. | Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi | ✓ | |
| 5. | Saya bisa menyusun karangan deskripsi | ✓ | |
| 6. | Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi | | ✓ |
| 7. | Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan | | ✓ |
| 8. | Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan | ✓ | |
| 9. | Saya kesulitan dalam memilih bahasa | | ✓ |
| 10. | Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa | | ✓ |
| 11. | Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia | ✓ | |
| 12. | Saya kesulitan dalam menyusun kalimat | | ✓ |
| 13. | Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan | ✓ | |
| 14. | Saya dibantu guru saat menyusun kalimat | | ✓ |
| 15. | Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi | ✓ | |

Kesulitan lain :

| |
|--|
| |
|--|

Lembar Angket Peserta Didik

Nama : ALISA

Kelas : 4

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.
- Tuliskan kesulitan menulis karangan deskripsi di kolom bawah.

| No. | Pertanyaan | Tanggapan | |
|-----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya senang belajar karangan deskripsi | ✓ | |
| 2. | Saya mengerti apa itu karangan deskripsi | ✓ | |
| 3. | Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi | ✓ | |
| 4. | Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi | ✓ | |
| 5. | Saya bisa menyusun karangan deskripsi | ✓ | |
| 6. | Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi | ✓ | |
| 7. | Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan | | ✓ |
| 8. | Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan | ✓ | |
| 9. | Saya kesulitan dalam memilih bahasa | ✓ | |
| 10. | Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa | ✓ | |
| 11. | Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia | ✓ | |
| 12. | Saya kesulitan dalam menyusun kalimat | | ✓ |
| 13. | Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan | ✓ | |
| 14. | Saya dibantu guru saat menyusun kalimat | | ✓ |
| 15. | Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi | ✓ | |

Kesulitan lain :

| |
|--|
| |
|--|

Lembar Angket Peserta Didik

Nama : Milla

Kelas :

Petunjuk :

- a) Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- b) Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- c) Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.
- d) Tuliskan kesulitan menulis karangan deskripsi di kolom bawah.

| No. | Pertanyaan | Tanggapan | |
|-----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya senang belajar karangan deskripsi | ✓ | |
| 2. | Saya mengerti apa itu karangan deskripsi | ✓ | |
| 3. | Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi | ✓ | |
| 4. | Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi | ✓ | ✓ |
| 5. | Saya bisa menyusun karangan deskripsi | | ✓ |
| 6. | Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi | ✓ | ✓ |
| 7. | Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan | ✓ | |
| 8. | Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan | | ✓ |
| 9. | Saya kesulitan dalam memilih bahasa | ✓ | |
| 10. | Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa | ✓ | |
| 11. | Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia | ✓ | |
| 12. | Saya kesulitan dalam menyusun kalimat | ✓ | |
| 13. | Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan | ✓ | |
| 14. | Saya dibantu guru saat menyusun kalimat | | ✓ |
| 15. | Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi | ✓ | |

Kesulitan lain :

| |
|--|
| |
|--|

Lampiran 4

Lembar Validasi Pedoman Observasi

A. Identitas Validator

Nama : Iqnatia Alfiansyah
 NIP/NIDN : 0710099101

B. Petunjuk pengisian validasi

Lembar Penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas Iv SDN Gempol Tuk Mloko". Dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu beri tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sudah disediakan.
 4 : Sangat sesuai
 3 : Sesuai
 2 : Kurang sesuai
 1 : Sangat tidak sesuai
2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan

C. Validasi Instrumen

| No. | Aspek/Indikator yang dinilai | Skor | | | |
|----------------|---|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Format bahasa mudah dimengerti | ✓ | | | |
| 2. | Format pedoman observasi mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | | ✓ | | |
| 3. | Kesesuaian pedoman observasi dengan tujuan observasi | ✓ | | | |
| 4. | Butir-butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian | | ✓ | | |
| Jumlah | | 8 | 6 | 0 | 0 |
| Total Skor | | 14 | | | |
| Rata-rata Skor | | | | | |

$$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Maksimum}} : \frac{14}{16} \times 100 = 87,5$$

D. Komentar dan Saran

Sudah bagus bisa dilanjutkan untuk penelitian

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="radio"/> A | Layak digunakan tanpa revisi | 81 % - 100% |
| <input type="radio"/> B | Layak digunakan dengan revisi | 61% - 80% |
| <input type="radio"/> C | Tidak layak digunakan | 0 % - 60 % |

Gresik, 21/11/2023

Validator

Ignatia Alqiansyah

Rubrik Penilaian Validasi Instrumen Observasi

| No | Aspek | Skor | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Format bahasa mudah dimengerti | Format bahasa tidak ada kekliruan | Terdapat beberapa kekeliruan formst bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti | Terdapat banyak kekeliruan format bahasa yang mempengaruhi arti | Format bahasa sangat buruk sehingga sangat sulit dipahami |
| 2. | Format pedoman observasi mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | Semua butir pedoman observasi mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | Terdapat 7-10 butir pedoman observasi yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | Terdapat 4-6 butir pedoman observasi yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | Tidak ada butir pedoman observasi yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan |
| 3. | Kesesuaian pedoman observasi dengan tujuan observasi | Semua pedoman observasi sudah sesuai dengan tujuan observasi | Terdapat 7-10 pedoman observasi yang sudah sesuai dengan tujuan observasi | Terdapat 4-6 pedoman observasi yang sudah sesuai dengan tujuan observasi | Semua butir pedoman observasi belum sesuai dengan tujuan observasi |
| 4. | Butir-butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian | Semua butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian | Terdapat 7-10 butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian | Terdapat 4-6 butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian | Semua butir observasi belum dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian |

Lampiran 5

Lembar Validasi Pedoman Wawancara**A. Identitas Validator**

Nama : Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd
 NIP/NIDN : 0705117301

B. Petunjuk pengisian validasi

Lembar Penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas Iv SDN Gempol Tuk Mloko". Dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu beri tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sudah disediakan.
 4 : Sangat sesuai
 3 : Sesuai
 2 : Kurang sesuai
 1 : Sangat tidak sesuai
2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan

C. Validasi Instrumen

| No. | Aspek yang dinilai | Skor | | | |
|-----------------------|---|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan pedoman wawancara | ✓ | | | |
| 2. | Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru. | | ✓ | | |
| 3. | Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi | | ✓ | | |
| 4. | Kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda | ✓ | | | |
| 5. | Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas | ✓ | | | |
| Jumlah | | 12 | 6 | 0 | 0 |
| Total Skor | | 18 | | | |
| Rata-rata Skor | | | | | |

$$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Maksimum}} : \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

D. Komentar dan Saran

Susunan halaman sudah met.

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="radio"/> A | Layak digunakan tanpa revisi | 81 % - 100% |
| <input type="radio"/> B | Layak digunakan dengan revisi | 61 % - 80 % |
| <input type="radio"/> C | Tidak layak digunakan | 0 % - 60% |

Gresik, 28/12/2023

Validator


Usmait M.Z.

Rubrik Penilaian Validasi Instrumen Wawancara

| No. | Aspek | Skor | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan pedoman wawancara | Semua pertanyaan wawancara sesuai dengan pedoman wawancara | Terdapat 6-9 pertanyaan wawancara sesuai dengan pedoman wawancara | Terdapat 1-5 pertanyaan wawancara sesuai dengan pedoman wawancara | Semua pertanyaan wawancara belum sesuai dengan pedoman wawancara |
| 2. | Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru | Semua butir pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru | Terdapat 6-9 butir pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru | Terdapat 1-5 butir pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru | Tidak ada butir pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru |
| 3. | Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi | Semua pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi | Terdapat 6-9 pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi | Terdapat 1-5 pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi | Semua butir pertanyaan yang disajikan belum mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi |
| 4. | Kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda dalam penelitian | Semua kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda dalam penelitian | Terdapat 6-10 kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda dalam penelitian | Terdapat 1-5 kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda dalam penelitian | Semua Kalimat pertanyaan mengandung makna ganda dalam penelitian |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| 5. | Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas | Semua maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas | Terdapat 6-10 maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas | Terdapat 1-5 maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas | Semua maksud dari pertanyaan belum dirumuskan dengan singkat dan jelas |
|----|--|--|--|---|--|

Lampiran 6

Lembar Validasi Pedoman Angket

A. Identitas Validator

Nama : Dr. Arisjana Dwi S., M.Pd.
 NIP/NIDN : 04411604211

B. Petunjuk pengisian validasi

Lembar Penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas Iv SDN Gempol Tuk Mloko". Dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu beri tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sudah disediakan.
 4 : Sangat sesuai
 3 : Sesuai
 2 : Kurang sesuai
 1 : Sangat tidak sesuai
2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan

C. Validasi Instrumen

| No. | Aspek/Indikator yang dinilai | Skor | | | |
|-----------------------|--|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Format Bahasa mudah dimengerti peserta didik | ✓ | | | |
| 2. | Format pedoman angket mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | ✓ | | | |
| 3. | Kesesuaian pedoman angket dengan rumusan masalah | | ✓ | | |
| Jumlah | | 8 | 3 | 0 | 0 |
| Total Skor | | 11 | | | |
| Rata-rata Skor | | | | | |

$$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Maksimum}} : \frac{11}{12} \times 100 = 91,6$$

D. Komentar dan Saran

.....
 Hembukanya ditambahkan kolom/spare yg bisa
 digunakan sesuai waktu menyediakan bentuk kearah lain
 selain yg sudah ditunjukkan pada tabel.

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------|
| A | Layak digunakan tanpa revisi | 81 % - 100% | |
| <input checked="" type="radio"/> | B | Layak digunakan dengan revisi | 61 % - 80 % |
| C | Tidak layak digunakan | 0 % - 60% | |

Gresik, 4/1/2024

Validator



Aysona Tri

Rubrik Penilaian Validasi Instrumen Angket

| No | Aspek | Skor | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Format bahasa mudah dimengerti peserta didik | Format bahasa tidak ada kekeliruan | Terdapat beberapa kekeliruan format bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti | Terdapat banyak kekeliruan format bahasa yang mempengaruhi arti | Format bahasa sangat buruk sehingga sangat sulit dipahami |
| 2. | Format pedoman angket mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | Semua butir pedoman angket mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | Terdapat 7-10 butir pedoman angket yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | Terdapat 4-6 butir pedoman angket yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan | Tidak ada butir pedoman angket yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan |
| 3. | Kesesuaian pedoman angket dengan rumusan masalah | Semua pedoman angket sudah sesuai dengan rumusan masalah | Terdapat 7-10 pedoman angket yang sudah sesuai dengan rumusan masalah | Terdapat 4-6 pedoman angket yang sudah sesuai dengan rumusan masalah | Semua butir pedoman angket belum sesuai dengan rumusan masalah |

DOKUMENTASI



Dokumentasi Observasi (Saat Proses Pembelajaran)



Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelas IV



Dokumentasi Pengisian Angket Peserta Didik



Hasil Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik

Teks Deskripsi

No. _____
Date _____

Berangkat naik sepeda berangkat sendiri.
melewati rumah pohon waduk.
10 menit untuk sampai ke sekolah.

terate   Peserta Jarak 
Sedia Hati 
Dares 
Date: 

{aku berangkat ke sekolah naik sepeda.
{aku berangkat sekolah tidak perlu dia antar orang tua/Berangkat sendiri.

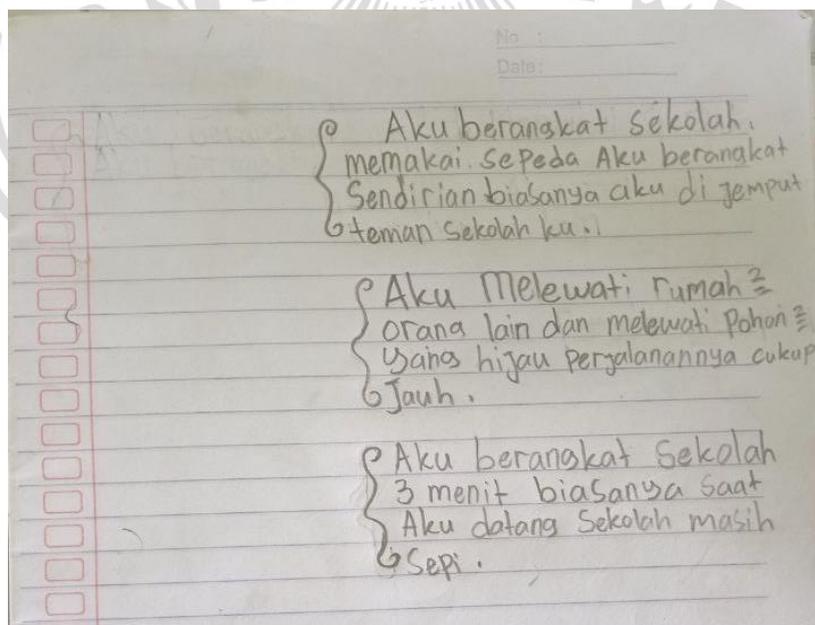
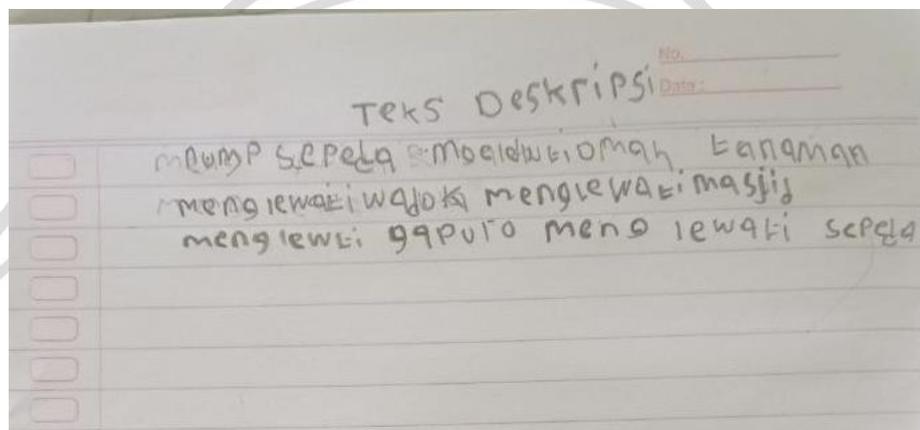
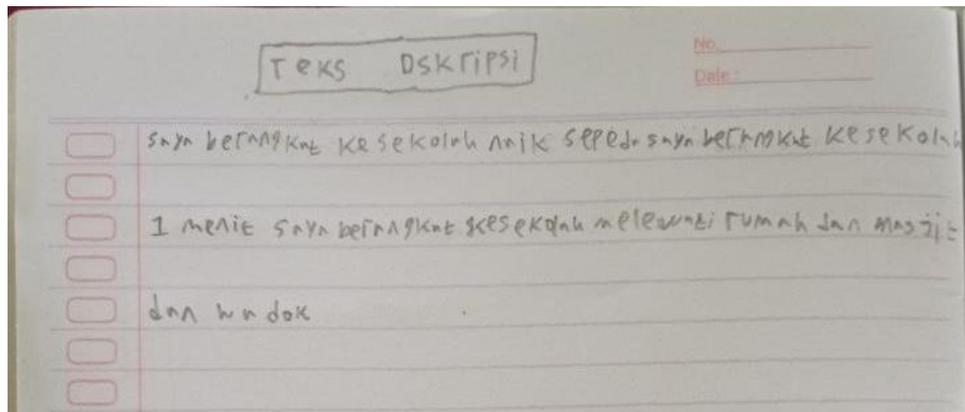
{aku aku melewati Gudang, sawah, warung, dan melewati gapuradan
{musibah.

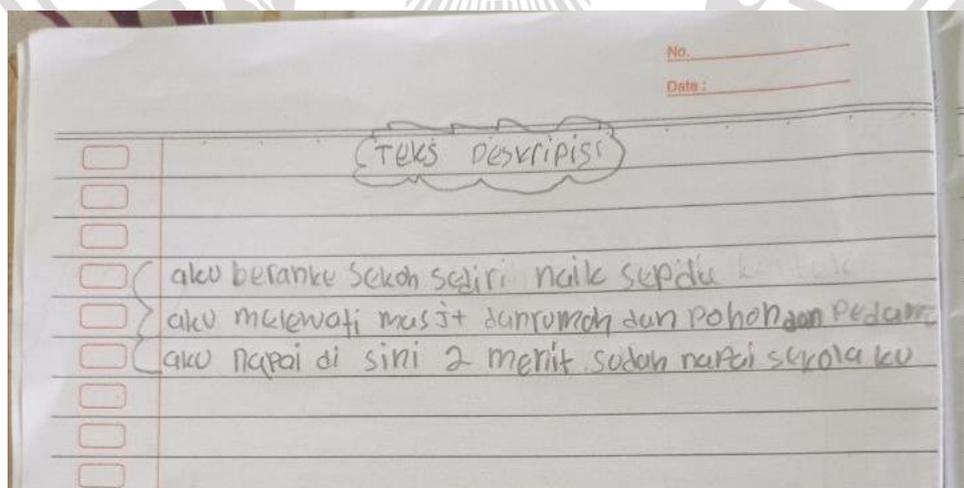
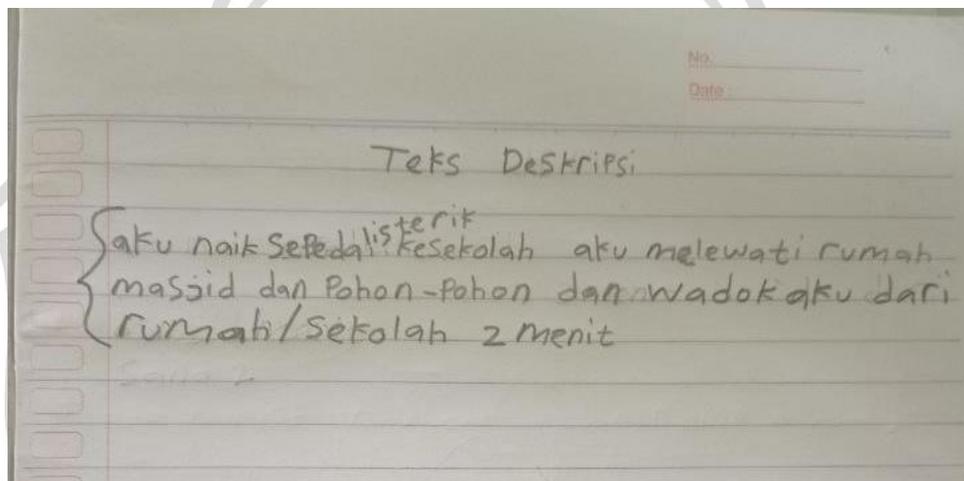
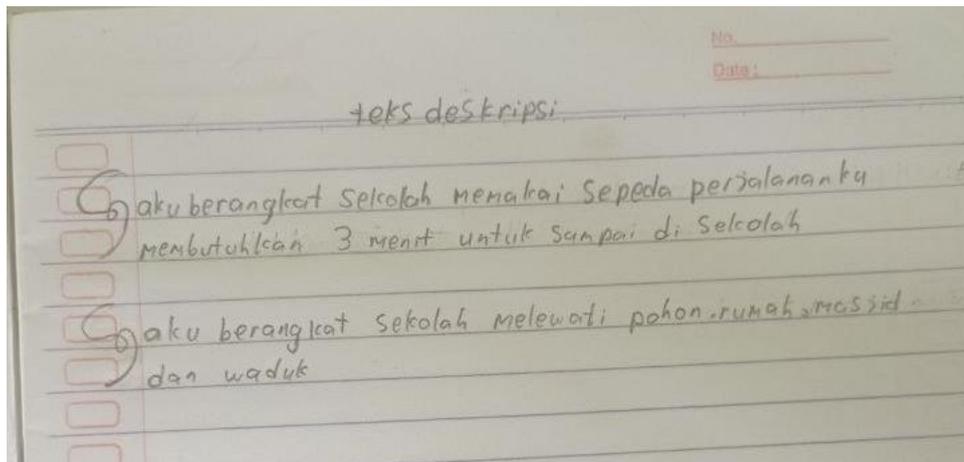
{aku berangkat ke sekolah naik sepeda 9 detik, dan kalo jalan kaki
{43 detik. dan saat aku datang di sekolah masih rame.

Teks Deskripsi

No. _____
Date: _____

Aku berangkat sekolah naik sepeda aku naik sepeda
sendirian aku melewati masjid dan rumah orang
aku melewati Paam aku sampai di sekolah sekitar
2 menit





Teks Deskripsi

No. _____
Date: _____

Aku setiap hari memakai sepeda

dan aku melewati s. Peduku

Aku melewati masjid dan aku ke

sekolah ke sekolah aku melewati

rumah-rumah dan waduk

Aku ke sekolah 4 menit

Aku biasanya pergi biasanya lama

Teks Deskripsi

No. _____
Date: _____

aku berangkat sekolah memakai sepeda aku ke sekolah berangkat

lebih waktu 3 menit untuk sampai dari sekolah

dan berangkat melewati rumah orang, masjid, pohon, waduk

Surat Keterangan Penelitian Telah Melakukan Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GEMPOLTUKMLOKO
NPSN 20506208 NSS 101050727011 NIS 100360 NPWP 00.594.912.8-645.000
KECAMATAN SARIREJO
Dusun Dampit Desa Gempoltukmloko Kecamatan Sarirejo Lamongan
Kode Pos 62281

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 08 / 413.101.3142/ 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ENDI PAMUDJI, S.Pd.SD
NIP : 19710114 199304 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I / IV b
Jabatan : Kepala SDN Gempoltukmloko Kec. Sarirejo Kab. Lamongan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **IMRO'ATUL HABIBAH**
NIM : **200404058**
Jenis Kelamin : **Perempuan**
Universitas : **Universitas Muhammadiyah Gresik**
Judul Penelitian : **"Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas IV SDN Gempoltukmloko"**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar benar telah melakukan pengambilan data di kelas IV SDN Gempoltukmloko Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan Tahun Pelajaran 2023/2024 untuk Kepentingan Penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gempoltukmloko, 29 Januari 2024
Kepala SDN Gempoltukmloko

ENDI PAMUDJI, S.Pd.SD
NIP. 19710114 199304 1 001