

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN

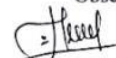
Lampiran 1

**Lembar Observasi**  
(dilakukan saat pembelajaran berlangsung)

No.	Kriteria	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menjelaskan karangan deskripsi	✓		
2.	Guru menjelaskan cara menyusun karangan deskripsi yang baik	✓		
3.	Peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan	✓		1-2 peserta didik kurang memperhatikan
4.	Guru memberikan contoh menyusun karangan deskripsi yang benar	✓		
5.	Guru menjelaskan cara menyusun kalimat yang benar		✓	
6.	Guru menjelaskan cara menulis dan menyampaikan ide ke dalam tulisan	✓		guru juga memberi contoh penggunaan paragraf
7.	Guru mengajarkan cara memilih bahasa yang tepat		✓	
8.	Guru memberikan contoh menyusun bahasa dengan jelas		✓	
9.	Guru memastikan apakah peserta didik paham materi yang disampaikan	✓		
10.	Guru bertanya kesulitan peserta didik saat menulis karangan deskripsi		✓	
11.	Peserta didik menyampaikan kesulitan kepada guru	✓		peserta didik bertanya bahasa Indonesianya ambang
12.	Guru membantu peserta didik yang belum paham	✓		guru menjawab pertanyaan dari peserta didik.
13.	Guru membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi peserta didik	✓		

Lamongan, 19/01/2024

Observer



**Imro'atul Habibah**

## Lampiran 2

**Lembar Instrumen Wawancara**  
**Guru Kelas IV SDN Gempoltukmloko**  
(dilakukan saat penelitian)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana suasana pembelajaran saat mata pembelajaran Bahasa Indonesia?	peserta didik ramai, karena mereka meremehkan pembelajaran bahasa Indonesia.
2.	Apa kendala yang ibu hadapi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?	terganggu saat menyampaikan materi, saat dikasih tugas peserta didik tidak bisa
3.	Menurut ibu, apakah peserta didik sudah bisa menyusun kalimat dengan baik?	beberapa sudah bagus.
4.	Bagaimana keterampilan peserta didik dalam menulis karangan deskripsi?	sudah bagus namun brsa ditingkatkan lagi, karena menulis itu keterampilan bahasa paling sulit
5.	Menurut ibu, Kesulitan apa saja yang sering dialami peserta didik ketika pembelajaran menulis karangan deskripsi?	penggunaan bahasa Indonesia, kalimat belum memenuhi spok dengan baik, penggunaan tanda baca dan huruf kapital
6.	Bagaimana penggunaan bahasa peserta didik dalam menyusun kalimat deskripsi?	cukup baik
7.	Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan menulis karangan deskripsi yang dialami peserta didik tersebut?	membiasakan menulis supaya peserta didik terbiasa untut menulis.
8.	Menurut ibu, apa faktor yang menghambat peserta didik dalam menulis karangan deskripsi?	belum bisa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar karena mereka terbiasa dengan bahasa Jawa.
9.	Bagaimana cara ibu mengatasi hambatan tersebut?	setiap hari membiasakan anak-anak memakai bahasa Indonesia yang baik dan benar.
10.	Bagaimana hasil peserta didik menulis karangan deskripsi?	sudah cukup baik, ada peningkatan dari yang sebelumnya.

## Lampiran 3

## Lembar Angket Peserta Didik

Nama : Rendy

Kelas : 4

Petunjuk :

- a) Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- b) Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- c) Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.

No.	Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang belajar karangan deskripsi	√	
2.	Saya mengerti apa itu karangan deskripsi	√	
3.	Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi	√	
4.	Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi	√	
5.	Saya bisa menyusun karangan deskripsi	√	
6.	Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi	√	
7.	Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan		√
8.	Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan		√
9.	Saya kesulitan dalam memilih bahasa		√
10.	Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa		√
11.	Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia	√	
12.	Saya kesulitan dalam menyusun kalimat	√	
13.	Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan	√	
14.	Saya dibantu guru saat menyusun kalimat		√
15.	Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi	√	

Kesulitan lain :

--

**Lembar Angket Peserta Didik**

Nama : Aisyah

Kelas : 4

Petunjuk :

- a) Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- b) Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- c) Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.
- d) Tuliskan kesulitan menulis karangan deskripsi di kolom bawah.

No.	Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang belajar karangan deskripsi	√	
2.	Saya mengerti apa itu karangan deskripsi	√	
3.	Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi	√	
4.	Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi		√
5.	Saya bisa menyusun karangan deskripsi		√
6.	Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi	√	
7.	Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan		√
8.	Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan	√	
9.	Saya kesulitan dalam memilih bahasa		√
10.	Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa	√	
11.	Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia		√
12.	Saya kesulitan dalam menyusun kalimat	√	
13.	Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan	√	
14.	Saya dibantu guru saat menyusun kalimat	√	
15.	Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi		√

Kesulitan lain :  
 AKU SELALU LUPA KASI TITIK DITULISAN AKU ✓

## Lembar Angket Peserta Didik

Nama : Vania

Kelas : 4

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.
- Tuliskan kesulitan menulis karangan deskripsi di kolom bawah.

No.	Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang belajar karangan deskripsi	✓	
2.	Saya mengerti apa itu karangan deskripsi	✓	
3.	Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi	✓	
4.	Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi	✓	
5.	Saya bisa menyusun karangan deskripsi	✓	
6.	Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi		✓
7.	Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan		✓
8.	Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan	✓	
9.	Saya kesulitan dalam memilih bahasa		✓
10.	Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa		✓
11.	Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia	✓	
12.	Saya kesulitan dalam menyusun kalimat		✓
13.	Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan	✓	
14.	Saya dibantu guru saat menyusun kalimat		✓
15.	Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi	✓	

Kesulitan lain :

--

## Lembar Angket Peserta Didik

Nama : ALISA

Kelas : 4

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.
- Tuliskan kesulitan menulis karangan deskripsi di kolom bawah.

No.	Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang belajar karangan deskripsi	✓	
2.	Saya mengerti apa itu karangan deskripsi	✓	
3.	Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi	✓	
4.	Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi	✓	
5.	Saya bisa menyusun karangan deskripsi	✓	
6.	Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi	✓	
7.	Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan		✓
8.	Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan	✓	
9.	Saya kesulitan dalam memilih bahasa	✓	
10.	Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa	✓	
11.	Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia	✓	
12.	Saya kesulitan dalam menyusun kalimat		✓
13.	Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan	✓	
14.	Saya dibantu guru saat menyusun kalimat		✓
15.	Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi	✓	

Kesulitan lain :

--

**Lembar Angket Peserta Didik**

Nama : *Mila*

Kelas :

Petunjuk :

- a) Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban kamu.
- b) Jawablah pertanyaan secara mandiri.
- c) Berikan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu.
- d) Tuliskan kesulitan menulis karangan deskripsi di kolom bawah.

No.	Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang belajar karangan deskripsi	✓	
2.	Saya mengerti apa itu karangan deskripsi	✓	
3.	Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi	✓	
4.	Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi	✓	✓
5.	Saya bisa menyusun karangan deskripsi		✓
6.	Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi	✓	✓
7.	Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan	✓	
8.	Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan		✓
9.	Saya kesulitan dalam memilih bahasa	✓	
10.	Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa	✓	
11.	Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia	✓	
12.	Saya kesulitan dalam menyusun kalimat	✓	
13.	Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan	✓	
14.	Saya dibantu guru saat menyusun kalimat		✓
15.	Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi	✓	

Kesulitan lain :

--

## Lampiran 4

## Lembar Validasi Pedoman Observasi

## A. Identitas Validator

Nama : Iqanitia Alfiansyah  
 NIP/NIDN : 0710099101

## B. Petunjuk pengisian validasi

Lembar Penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas Iv SDN Gempol Tuk Mloko". Dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu beri tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sudah disediakan.  
 4 : Sangat sesuai  
 3 : Sesuai  
 2 : Kurang sesuai  
 1 : Sangat tidak sesuai
2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan

## C. Validasi Instrumen

No.	Aspek/Indikator yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Format bahasa mudah dimengerti	✓			
2.	Format pedoman observasi mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan		✓		
3.	Kesesuaian pedoman observasi dengan tujuan observasi	✓			
4.	Butir-butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian		✓		
<b>Jumlah</b>		8	6	0	0
<b>Total Skor</b>		14			
<b>Rata-rata Skor</b>					



$$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Maksimum}} : \frac{14}{16} \times 100 = 87,5$$

#### D. Komentar dan Saran

Sudah bagus bisa dilanjutkan untuk penelitian

#### E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan

<input checked="" type="radio"/> A	Layak digunakan tanpa revisi	81 % - 100%
<input type="radio"/> B	Layak digunakan dengan revisi	61% - 80%
<input type="radio"/> C	Tidak layak digunakan	0 % - 60 %

Gresik, 21/11/2023

Validator

*Ignatia Alqiansyah*

**Rubrik Penilaian Validasi Instrumen Observasi**

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1.	Format bahasa mudah dimengerti	Format bahasa tidak ada kekliruan	Terdapat beberapa kekliruan formst bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti	Terdapat banyak kekliruan format bahasa yang mempengaruhi arti	Format bahasa sangat buruk sehingga sangat sulit dipahami
2.	Format pedoman observasi mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	Semua butir pedoman observasi mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	Terdapat 7-10 butir pedoman observasi yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	Terdapat 4-6 butir pedoman observasi yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	Tidak ada butir pedoman observasi yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan
3.	Kesesuaian pedoman observasi dengan tujuan observasi	Semua pedoman observasi sudah sesuai dengan tujuan observasi	Terdapat 7-10 pedoman observasi yang sudah sesuai dengan tujuan observasi	Terdapat 4-6 pedoman observasi yang sudah sesuai dengan tujuan observasi	Semua butir pedoman observasi belum sesuai dengan tujuan observasi
4.	Butir-butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian	Semua butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian	Terdapat 7-10 butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian	Terdapat 4-6 butir observasi dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian	Semua butir observasi belum dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian

## Lampiran 5

**Lembar Validasi Pedoman Wawancara****A. Identitas Validator**

Nama : Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd  
 NIP/NIDN : 0705117301

**B. Petunjuk pengisian validasi**

Lembar Penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas Iv SDN Gempol Tuk Mloko". Dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu beri tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sudah disediakan.  
 4 : Sangat sesuai  
 3 : Sesuai  
 2 : Kurang sesuai  
 1 : Sangat tidak sesuai
2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan

**C. Validasi Instrumen**

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan pedoman wawancara	✓			
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru.		✓		
3.	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi		✓		
4.	Kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda	✓			
5.	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas	✓			
<b>Jumlah</b>		12	6	0	0
<b>Total Skor</b>		18			
<b>Rata-rata Skor</b>					

$$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Maksimum}} : \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

#### D. Komentar dan Saran

Susunan halaman sudah met.

#### E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan

<input checked="" type="radio"/> A	Layak digunakan tanpa revisi	81 % - 100%
<input type="radio"/> B	Layak digunakan dengan revisi	61 % - 80 %
<input type="radio"/> C	Tidak layak digunakan	0 % - 60%

Gresik, 28/12/2023

Validator

  
Usmait M.Z.

**Rubrik Penilaian Validasi Instrumen Wawancara**

No.	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan pedoman wawancara	Semua pertanyaan wawancara sesuai dengan pedoman wawancara	Terdapat 6-9 pertanyaan wawancara sesuai dengan pedoman wawancara	Terdapat 1-5 pertanyaan wawancara sesuai dengan pedoman wawancara	Semua pertanyaan wawancara belum sesuai dengan pedoman wawancara
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru	Semua butir pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru	Terdapat 6-9 butir pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru	Terdapat 1-5 butir pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru	Tidak ada butir pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh guru
3.	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi	Semua pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi	Terdapat 6-9 pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi	Terdapat 1-5 pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi	Semua butir pertanyaan yang disajikan belum mampu menggali informasi tentang kesulitan menulis karangan deskripsi
4.	Kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda dalam penelitian	Semua kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda dalam penelitian	Terdapat 6-10 kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda dalam penelitian	Terdapat 1-5 kalimat pertanyaan tidak mengandung makna ganda dalam penelitian	Semua Kalimat pertanyaan mengandung makna ganda dalam penelitian

5.	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas	Semua maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas	Terdapat 6-10 maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas	Terdapat 1-5 maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas	Semua maksud dari pertanyaan belum dirumuskan dengan singkat dan jelas
----	--	--	--	---	--

## Lampiran 6

## Lembar Validasi Pedoman Angket

## A. Identitas Validator

Nama : Dr. Arisjana Dwi S., M.Pd.  
 NIP/NIDN : 04411604211

## B. Petunjuk pengisian validasi

Lembar Penelitian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas Iv SDN Gempol Tuk Mloko". Dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu beri tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sudah disediakan.  
 4 : Sangat sesuai  
 3 : Sesuai  
 2 : Kurang sesuai  
 1 : Sangat tidak sesuai
2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan

## C. Validasi Instrumen

No.	Aspek/Indikator yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Format Bahasa mudah dimengerti peserta didik	✓			
2.	Format pedoman angket mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	✓			
3.	Kesesuaian pedoman angket dengan rumusan masalah		✓		
<b>Jumlah</b>		8	3	0	0
<b>Total Skor</b>		11			
<b>Rata-rata Skor</b>					

$$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Maksimum}} : \frac{11}{12} \times 100 = 91,6$$

#### D. Komentar dan Saran

.....  
 Hembaknya ditambahkan kolom/spare yg bisa  
 digunakan sesuai waktu menyediakan bentuk keanekar  
 selain yg sudah ditunjukkan pada tabel.  
 .....

#### E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan

A	Layak digunakan tanpa revisi	81 % - 100%
<input checked="" type="radio"/>	Layak digunakan dengan revisi	61 % - 80 %
C	Tidak layak digunakan	0 % - 60%

Gresik, 4/1/2024

Validator



Aysona Tri



**Rubrik Penilaian Validasi Instrumen Angket**

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1.	Format bahasa mudah dimengerti peserta didik	Format bahasa tidak ada kekeliruan	Terdapat beberapa kekeliruan format bahasa namun tidak berpengaruh terhadap arti	Terdapat banyak kekeliruan format bahasa yang mempengaruhi arti	Format bahasa sangat buruk sehingga sangat sulit dipahami
2.	Format pedoman angket mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	Semua butir pedoman angket mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	Terdapat 7-10 butir pedoman angket yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	Terdapat 4-6 butir pedoman angket yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	Tidak ada butir pedoman angket yang mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan
3.	Kesesuaian pedoman angket dengan rumusan masalah	Semua pedoman angket sudah sesuai dengan rumusan masalah	Terdapat 7-10 pedoman angket yang sudah sesuai dengan rumusan masalah	Terdapat 4-6 pedoman angket yang sudah sesuai dengan rumusan masalah	Semua butir pedoman angket belum sesuai dengan rumusan masalah

## DOKUMENTASI



**Dokumentasi Observasi (Saat Proses Pembelajaran)**



**Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelas IV**



**Dokumentasi Pengisian Angket Peserta Didik**










### Hasil Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik

Teks Deskripsi

No. \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

Berangkat naik sepeda berangkat sendiri.  
melewati rumah pohon waduk.  
10 menit untuk sampai ke sekolah.

terate   Peserta Jarak   
Sedia Hati   
Dares  Date: 

{aku berangkat ke sekolah naik sepeda.  sendiri

{aku berangkat sekolah tidak perlu dia antar orang tua/Berangkat sendiri.

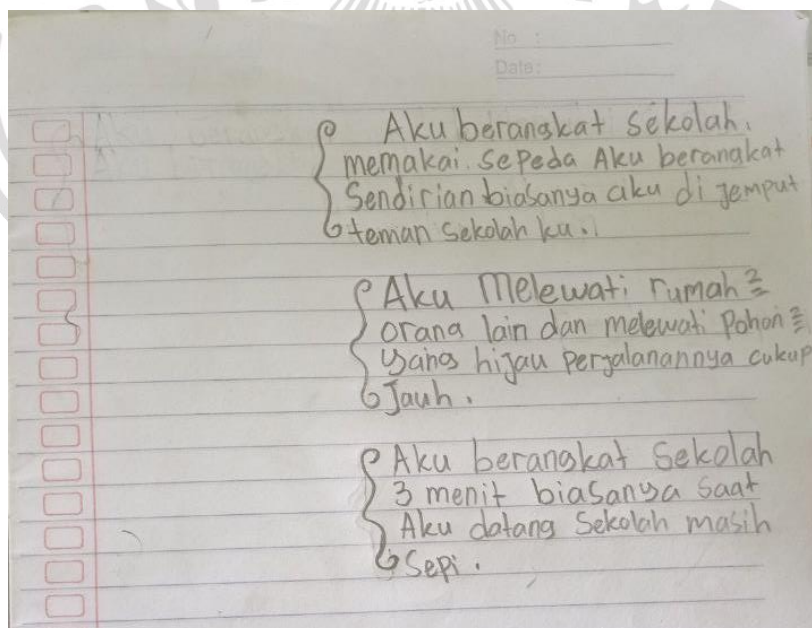
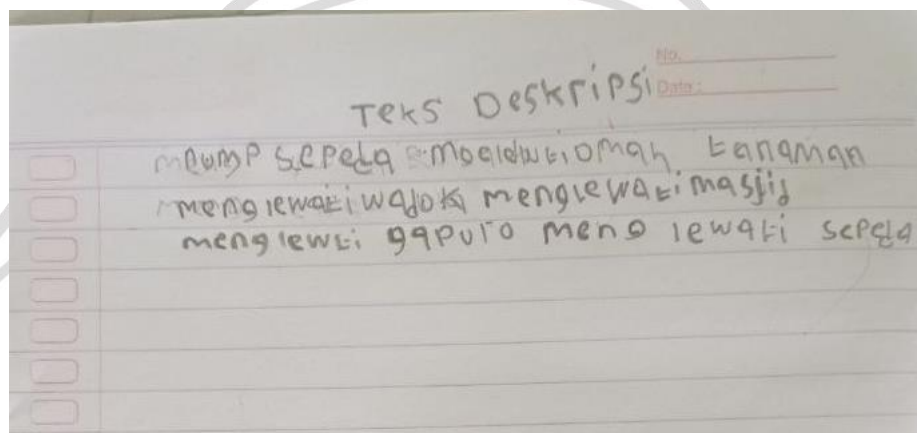
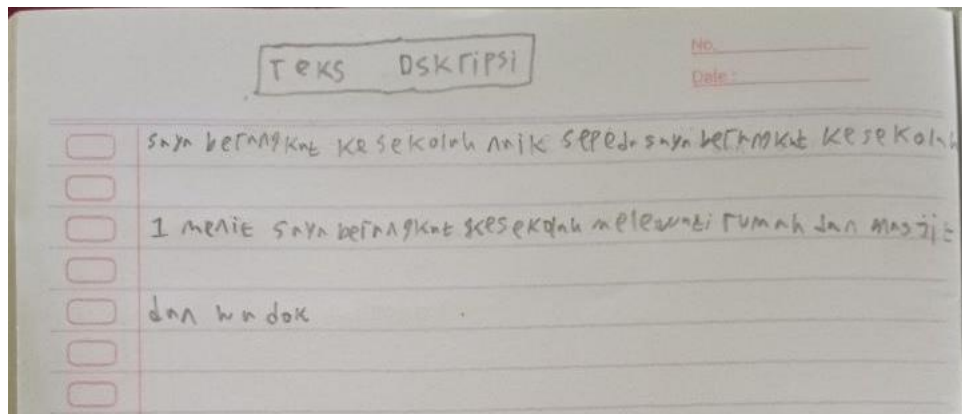
{kalo aku melewati Gudang, sawah, warung, dan melewati gapuradan  
musbukah.

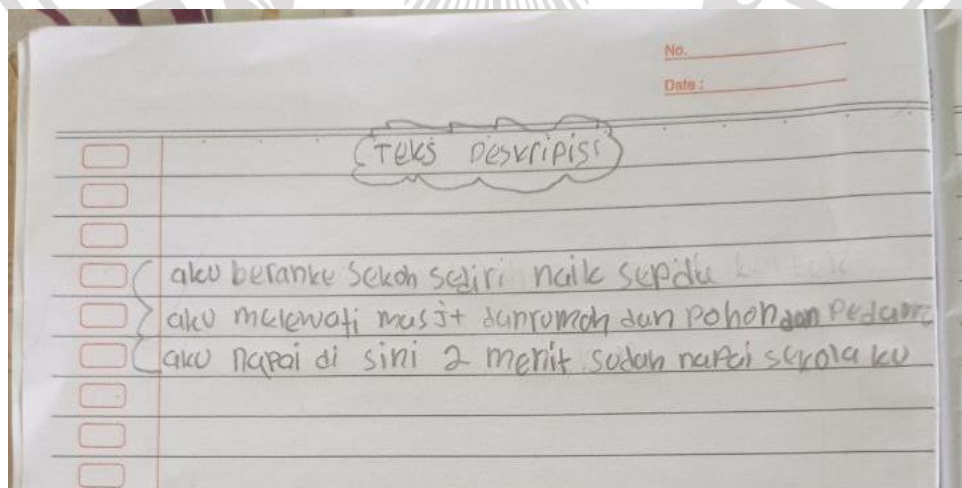
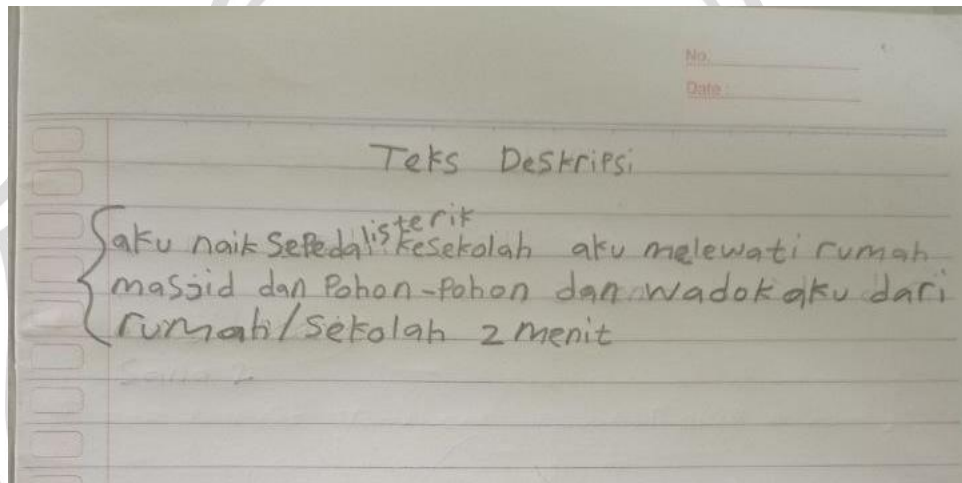
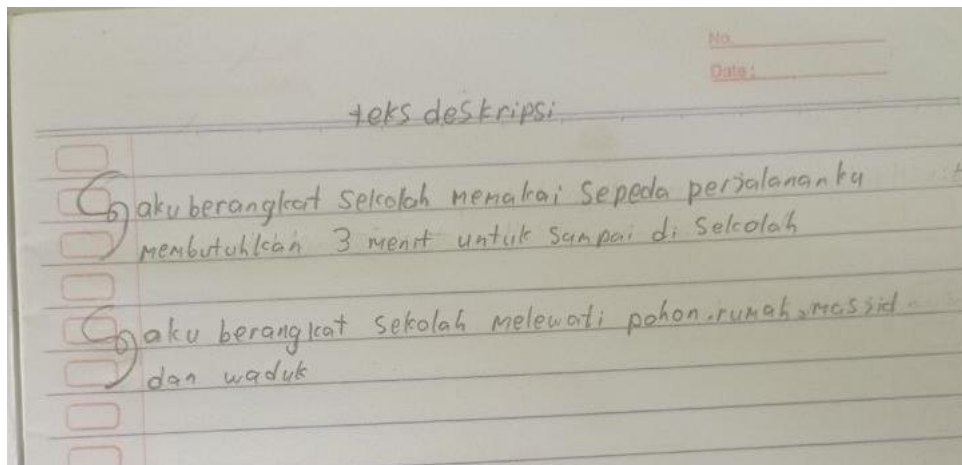
{aku berangkat ke sekolah naik sepeda gdetik, dan kalo jalan kaki  
43 detik. dan saat aku datang di sekolah masih rame.

Teks Deskripsi

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Aku berangkat sekolah naik sepeda aku naik sepeda  
sendirian aku melewati masjid dan rumah orang  
aku melewati Paam aku sampai di sekolah sekitar  
2 menit





Teks Deskripsi

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Aku setiap hari memakai sepeda

dan aku melewati s. Peduku

Aku melewati masjid dan aku ke

sekolah ke sekolah aku melewati

rumah-rumah dan waduk

Aku ke sekolah 4 menit

Aku biasanya pergi biasanya lama

Teks Deskripsi

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

aku berangkat sekolah memakai sepeda aku ke sekolah berangkat

lebih waktu 3 menit untuk sampai dari sekolah

dan berangkat melewati rumahorang, masjid, pohon, waduk

## Surat Keterangan Penelitian Telah Melakukan Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI GEMPOLTUKMLOKO**  
NPSN 20506208 NSS 101050727011 NIS 100360 NPWP 00.594.912.8-645.000  
KECAMATAN SARIREJO  
Dusun Dampit Desa Gempoltukmloko Kecamatan Sarirejo Lamongan  
Kode Pos 62281

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 08 / 413.101.3142/ 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ENDI PAMUDJI, S.Pd.SD  
NIP : 19710114 199304 1 001  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I / IV b  
Jabatan : Kepala SDN Gempoltukmloko Kec. Sarirejo Kab. Lamongan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **IMRO'ATUL HABIBAH**  
NIM : **200404058**  
Jenis Kelamin : **Perempuan**  
Universitas : **Universitas Muhammadiyah Gresik**  
Judul Penelitian : **"Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas IV SDN Gempoltukmloko"**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar benar telah melakukan pengambilan data di kelas IV SDN Gempoltukmloko Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan Tahun Pelajaran 2023/2024 untuk Kepentingan Penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gempoltukmloko, 29 Januari 2024  
Kepala SDN Gempoltukmloko  
  
ENDI PAMUDJI, S.Pd.SD  
NIP. 19710114 199304 1 001