

**ANALISIS KESULITAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI PESERTA DIDIK KELAS IV SDN  
GEMPOL TUK MLOKO**

**SKRIPSI**



Oleh :

**IMRO'ATUL HABIBAH**

**200404058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2024**

## ABSTRAK

**Imro'atul Habibah** (NIM 200404058). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas IV SDN Gempoltukmloko Tahun Ajaran 2023/2024. (Dibimbing oleh Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas IV SDN Gempoltukmloko Tahun Ajaran 2023/2024.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan tiga instrumen penelitian, diantaranya observasi pembelajaran menulis karangan deskripsi, wawancara guru kelas, dan juga angket peserta didik. Analisis yang digunakan yaitu reduksi data, Display data, dan Penarikan Kesimpulan. Yang terlibat dalam penelitian ini adalah seluruh kelas iv SDN Gempoltukmloko dan juga guru kelas iv SDN Gempoltukmloko.

Berdasarkan hasil analisis yang ditelaah dilakukan, peneliti menemukan jawaban dari rumusan masalah penelitian ini yaitu tentang kesulitan menulis karangan deskripsi dan juga hambatannya. Dari 15 peserta didik terdapat 80% dari peserta didik yang masih kesulitan dalam menulis karangan deskripsi. Kesulitan yang paling banyak dialami peserta didik yaitu dalam penggunaan Bahasa Indonesia. Terdapat 12 dari 15 peserta didik yang kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kesulitan lain yang dialami peserta didik yaitu dalam penyusunan kalimat dan mencari ide/gagasan. Guru kelas iv mengakui peserta didik juga kesulitan dalam penggunaan tanda baca dan juga paragraf. Hambatan yang dialami dalam kesulitan menulis karangan deskripsi tersebut yaitu karena penggunaan bahasa dalam keseharian peserta didik. Sehingga dalam proses pembelajaran pun peserta didik tidak menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar.

**Kata kunci :** menulis karangan deskripsi, penggunaan bahasa

## ABSTRACT

*Imro'atul Habibah* (NIM 200404058). *Analysis of the Difficulty of Writing a Description Essay for Class IV Students at SDN Gempoltukmloko for the 2023/2024 Academic Year. (Guided by Mr. Nanang Khoirul Umam, M.Pd and Mr. Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd)*

*This research aims to determine the difficulty of writing descriptive essays for class IV students at SDN Gempoltukmloko for the 2023/2024 academic year.*

*The method used in this research is three research instruments, including observation of learning to write descriptive essays, class teacher interviews, and also student questionnaires. The analysis used is data reduction, data display, and drawing conclusions. Those involved in this research were all class 4 students at SDN Gempoltukmloko and also class 4 teachers at SDN Gempoltukmloko.*

*Based on the results of the analysis that has been carried out, the researcher found the answer to the formulation of this research problem, namely regarding the difficulty of writing descriptive essays and also the obstacles. Of the 15 students, 80% of the students still had difficulty writing descriptive essays. The difficulty most students experience is in using Indonesian. There are 12 out of 15 students who have difficulty using Indonesian properly and correctly. Another difficulty experienced by students is in composing sentences and looking for ideas. The fourth grade teacher admitted that students also had difficulty in using punctuation marks and paragraphs. The obstacles experienced in the difficulty of writing descriptive essays are due to the use of language in students' daily lives. So that in the learning process students do not use Indonesian properly and correctly.*

**Keywords** : *writing descriptive essays, use of language*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas IV SDN Gempoltukmloko” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph. D, Psikolog. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang senantiasa mendukung dan mengupayakan peningkatan mutu;
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan FKIP yang telah mendukung dan memberikan tauladan yang baik bagi penulis;
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD sekaligus Pembimbing II yang konsisten memberikan semangat dan bimbingan;
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi;
5. Nanang Khoirul Umam, M.Pd., selaku Pembimbing I yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi;
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu serta teladan bagi penulis;

7. Bapak dan Ibu sraff PGSD yang senantiasa membantu penulis dalam administrasi;
8. Kepala Sekolaj SDN Gempoltukmloko, Endi Pamudji, S.Pd.SD, atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga peneliti dapat berjalan dengan lancar.
9. Rifta Zahrotun Ainy, S.Pd., guru kelas iv SDN Gempoltukmloko yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua Bapak Marzuki, Ibu Suparmi dan seluruh keluarga penulis yang terus memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas B angkatan tahun 2020 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
13. Diri saya sendiri, Imro'atul Habibah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan dengan sebaik mungkin.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan

dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aminn.

Lamongan, 23 Januari 2024

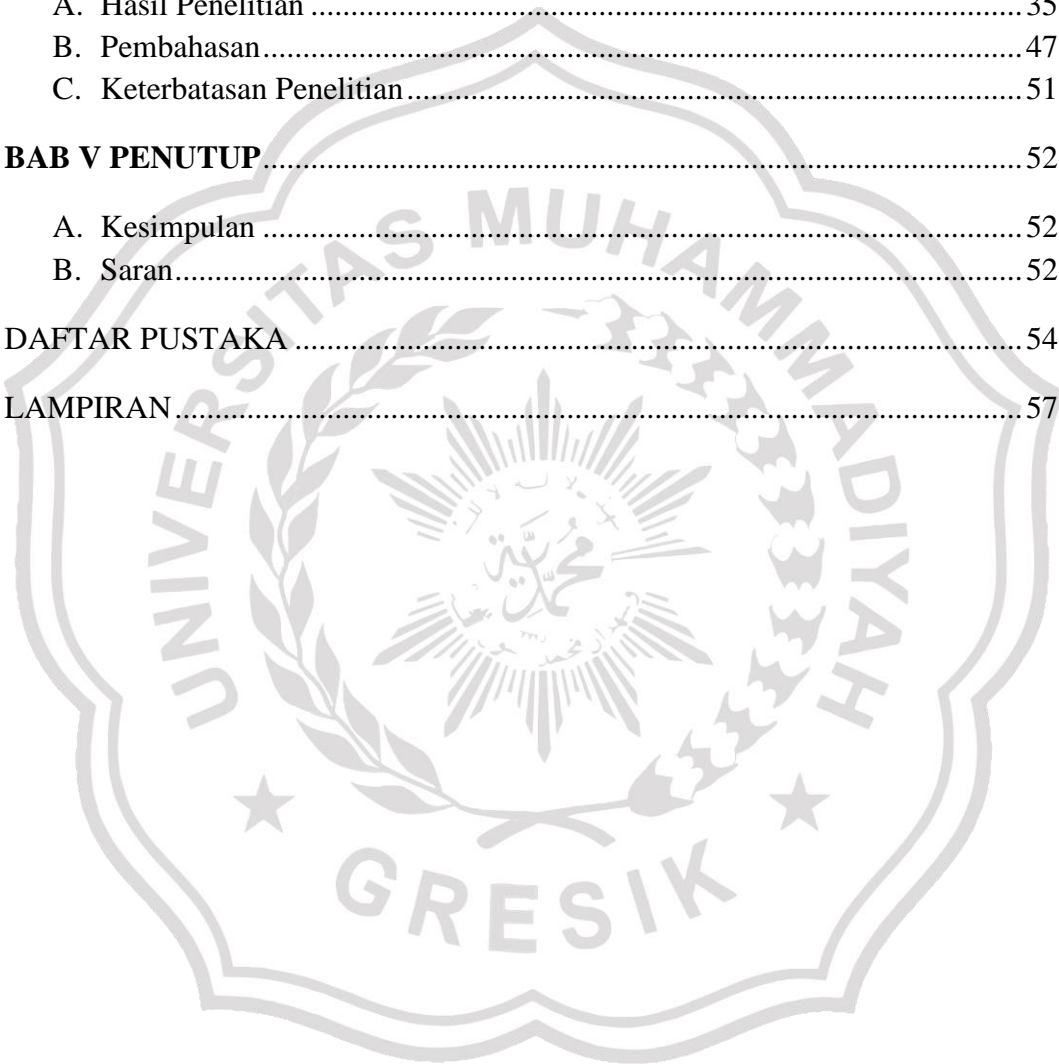
Imro'atul Habibah



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Batasan Masalah .....	11
F. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori .....	13
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	13
2. Keterampilan Menulis .....	15
3. Karangan Deskripsi .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27

C. Subjek Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Analisis dan Keabsahan Data.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	26
-----------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi .....	31
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Peserta Didik .....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	57
Lampiran 2 Lembar Wawancara.....	58
Lampiran 3 Lembar Angket Peserta Didik .....	59
Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	64
Lampiran 5 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	67
Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman Angket .....	71
Dokumentasi Penelitian .....	74
Hasil Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik.....	75
Surat Keterangan Peneliti Telah Melakukan Pengambilan Data.....	79

