

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Yaitu menganalisis kesulitan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas IV SDN Gempoltukmloko. Dengan mengumpulkan serta menganalisis data secara objektif mengenai objek penelitian. Data dikumpulkan oleh peneliti dengan bantuan wali kelas dengan cara observasi, wawancara, dan juga dokumentasi.

Melalui pendekatan kualitatif dalam penelitian ini, semua fakta baik lisan maupun tulisan dari berbagai sumber data yang didapatkan akan diuraikan secara jelas sehingga benar-benar mampu menjawab fokus penelitian pada penelitian ini.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Pelaksanaan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SDN Gempoltukmloko dengan profil sekolah sebagai berikut :

Nama Sekolah : SD Negeri Gempoltukmloko

Alamat : Dusun Dampit, Desa Gempoltukmloko

Kecamatan : Sarirejo

Kabupaten : Lamongan

NPSN : 20506208

Akreditasi : A

## **2. Waktu Pelaksanaan Penelitian**

Penelitian ini direncanakan akan dilakukan pada semester I. Penelitian ini mengambil materi karangan deskripsi pada kelas IV semester gasal tahun ajaran 2023-2024.

## **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Gempoltukmloko dengan jumlah 15 peserta didik. Terdiri dari 9 peserta didik perempuan dan 6 peserta didik laki-laki.

## **D. Prosedur Penelitian**

### **1. Pra Pelaksanaan**

Pada tahap pra pelaksanaan ini peneliti melakukan observasi dan juga wawancara dengan guru maupun peserta didik guna mengetahui permasalahan apa yang ada di sekolah tersebut. Hal ini dilakukan peneliti dengan mengunjungi sekolah terlebih dahulu sebelum nantinya akan melakukan pengambilan data.

### **2. Pelaksanaan**

Pada tahap pelaksanaan ini peneliti mulai melakukan proses pengambilan data. Data yang diambil yaitu dari proses pembelajaran peserta didik dengan materi karangan deskripsi. Setelah pengambilan data, langkah selanjutnya yaitu menganalisis. Peneliti akan melakukan

analisis mendalam terhadap kesulitan dalam menulis karangan deskripsi.

### **3. Evaluasi**

Pada tahap evaluasi ini peneliti akan menuliskan hasil dari analisis karangan deskripsi peserta didik. Peneliti mulai mengevaluasi bentuk kesalahan menulis bidang apa yang terdapat pada karangan deskripsi peserta didik. Jika sudah mendapat hasil tersebut peneliti akan melakukan evaluasi dan menyusun dalam laporan.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

##### **1. Observasi**

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Teknik ini dilakukan dengan mengobservasi pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar, khususnya kesulitan menulis karangan deskripsi pada proses pembelajaran. Indikator penilaian yaitu mengenai kesulitan penggunaan Bahasa dalam menulis karangan deskripsi.

##### **2. Wawancara**

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal

dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondenya sedikit/kecil. Wawancara adalah proses pengumpulan data informasi melalui tatap muka antara pihak penanya dan pihak penjawab yang dilakukan agar lebih mudah. Pada penelitian ini, peneliti melakukan wawancara kepada guru dan peserta didik kelas IV SDN Gempoltukmloko.

### 3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi. Teknik pengumpulan data dokumentasi pada penelitian ini untuk mengetahui kesulitan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas IV SDN Gempoltukmloko pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Terutama pada kesulitan penulisan karangan deskripsi dalam pembelajaran.

### 4. Angket

Angket adalah tektik mengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis utuk dijawab secara tertulis pula oleh responden. Teknik pengumpulan data angket pada penelitian ini untuk mengetahui kesulitan menulis karangan deskripsi peserta didik SDN Gempoltukmloko yang di berikan kepada peserta didik.

## F. Instrumen Pengumpulan Data

### 1. Lembar Observasi

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi

Indikator	Item Observasi
Pembelajaran menulis karangan deskripsi	a. Guru menjelaskan karangan deskripsi b. Guru menjelaskan cara menyusun karangan deskripsi yang baik c. Guru memberikan contoh menyusun kalimat yang baik
Kesulitan peserta didik	a. Apa kesulitan peserta didik saat pembelajaran b. Peserta didik bisa menyusun kalimat dengan jelas c. Peserta didik bisa memilih bahasa yang baik

### 2. Pedoman Wawancara Guru

Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru

Indikator	Item Pertanyaan
Pembelajaran Bahasa Indonesia materi karangan deskripsi	a. Bagaimana suasana pembelajaran saat mata pembelajaran Bahasa Indonesia? b. Apa kendala yang ibu hadapi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia? c. Bagaimana keterampilan peserta didik dalam menulis karangan deskripsi? d. Bagaimana respon peserta didik saat pembelajaran karangan deskripsi?
Kesulitan menulis karangan deskripsi	a. Menurut ibu, Kesulitan apa saja yang sering dialami peserta didik ketika pembelajaran menulis karangan deskripsi? b. Kesulitan apa yang paling banyak dihadapi oleh peserta didik?

	c. Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik tersebut?
Hambatan menulis karangan deskripsi	<p>a. Menurut ibu, apa faktor yang menghambat peserta didik dalam menulis karangan deskripsi?</p> <p>b. Menurut ibu, kenapa hambatan tersebut bisa membuat peserta didik kesulitan dalam menulis karangan deskripsi?</p> <p>c. Bagaimana cara ibu mengatasi hambatan tersebut?</p>

## 3. Lembar Angket

Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Peserta Didik

No.	Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang belajar karangan deskripsi		
2.	Saya mengerti apa itu karangan deskripsi		
3.	Saya mendengarkan saat guru menjelaskan karangan deskripsi		
4.	Saya memahami cara menyusun karangan deskripsi		
5.	Saya bisa menyusun karangan deskripsi		
6.	Saya kesulitan dalam menyusun karangan deskripsi		
7.	Saya kesulitan saat mencari ide/gagasan		
8.	Saya dibantu guru saat mencari ide/gagasan		
9.	Saya kesulitan dalam memilih bahasa		
10.	Saya bertanya kepada guru saat memilih bahasa		
11.	Saya kesulitan dalam menggunakan Bahasa Indonesia		
12.	Saya kesulitan dalam menyusun kalimat		
13.	Saya meminta bantuan guru untuk mengatasi kesulitan		
14.	Saya dibantu guru saat menyusun kalimat		
15.	Saya bisa mengatasi kesulitan dalam menulis karangan deskripsi		

## **G. Analisis dan Keabsahan Data**

### **1. Analisis Data**

Analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus, sehingga datanya jenuh. Langkah-langkah analisis data adalah sebagai berikut :

#### **a. Reduksi Data**

Pada tahap reduksi data ini dilakukan pada saat peneliti mendapatkan data dari guru dan peserta didik kelas IV SDN Gempoltukmloko. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan memudahkan untuk melakukan pengumpulan data.

#### **b. Display Data**

Pada tahap ini data akan disajikan dalam bentuk uraian untuk memudahkan peneliti dalam memahami apa yang terjadi dan merencanakan tindakan selanjutnya berdasarkan hasil yang diperoleh. Dalam penelitian ini peneliti menganalisis data-data tentang kesulitan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas IV SDN Gempoltumloko.

#### **c. Penarikan Kesimpulan**

Pada tahap ini peneliti menarik kesimpulan dari hasil penelitian untuk menjawab rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian. Peneliti akan mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik dalam menulis karangan deskripsi.

## 2. Keabsahan Data

Keabsahan data adalah cara yang digunakan untuk menguji kebenaran data yang diperoleh. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji keabsahan data triangulasi sumber dimana peneliti mendapat data dari 3 sumber yaitu: wawancara kepada guru, observasi, dan juga angket peserta didik. Dan jika 3 data tersebut memperoleh data yang sama maka data tersebut valid.

