

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. A., Sunandar, A., & Ariyanti, N. S. (2019). Analisis Prospektif Kebijakan Penghapusan Pembelajaran Calistung Pada Kelas Rendah Sekolah Dasar. *JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(3), 124–125.
- Akbar, A. (2020). Membudayakan Literasi Dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 44–47.
- Ardiasyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 3–4.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Barlian, E. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Sukabina Press.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 17–18.
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Bahasa Indonesia Prima*, 3(1), 17–18.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.585>

Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723>

Dharma, K. B. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi Nonformal*, 1(2), 72–73.

Fauzan, Eriyanti, R. W., & Asih, R. A. (2023). Misconception of reading literacy and its impacts on literacy acculturation in school. *Cakrawala Pendidikan*, 42(1), 208–219. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i1.53041>

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., & Wahyuni, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.). PT.GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.

Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; 1st ed.). Pustaka Ilmu.

Hastuti, S., & Lestari, N. A. (2018). Gerakan Literasi Sekolah: Implementasi Tahap Pembiasaan dan Pengembangan Literasi i SD Sukorejo Kediri. *Jurnal Basataka (JBT)*, 1(2), 29–34.

Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF*:

JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3(5), 2866–2873.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.990>

Imanugroho, S., & Isyawati, R. (2019). Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1–11.

Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Basicedu*, 6(5), 8882–8884.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3959>

Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Fadia Annur, A. (2022). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 2962–746.

<https://doi.org/10.35878/guru/v2.i2.454>

Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufon, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>

Marmoah, S., Hartono, & Sadiman. (2019). Implementation of School-Based Management Through a Culture of Literacy in Elementary Schools. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 239–240.

Nabila, F., Rozma Yusmita, A., Aulia Fajhriany, A., & Dafit, F. (2023). Penerapan Program Literasi Dasar Di Sekolah Dasar 138 Dan 193 Negeri Pekanbaru. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(3), 177–182. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.221>

- Novarina, G. E., Santoso, A., & Furaidah. (2019). Model Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(11), 1450–1455.
- Pradana, B. H., Fatimah, N., & Rochana, T. (2017). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa Di Sma Negeri 4 Magelang. *SOLIDARITY*, 6(2).
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2615>
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Rusminati, S. H., & Rosidah, C. T. R. (2018). Korelasi Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa di SDN Kebondalem Mojosari dan SDN Ketabang Surabaya. *Inventa*, 2(2), 99.
- Sembiring, E. K. B. (2023). *Pengaruh Strategi Think Talk Write (TTW) Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn 060936 Medan Johor Tp 2022/2023* [Thesis/Skripsi]. Universitas Quality.
- Tabroni, I., Aswita, D., Hardiansyah, A., & Normanita, N. (2022). Peranan Model Pembelajaran Vygotski Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi.

Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(3), 486.

<https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1013>

Teguh, M. (2020). *Gerakan Literasi Sekolah Dasar*.

Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (K. Sihotang, Ed.).

Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.

Wibowo, W. (2019). Pengelolaan Gerakan Literasi Sekolah Untuk Mendukung

Karya Tulis Siswa Sekolah Dasar. *MMP: Media Manajemen Pendidikan*,

2(2), 279–288. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/mmp.v2i2.5075>

Youke Elvira, A., & Marzuki, I. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi

Kelas III UPT SD Negeri 90 Gresik Menggunakan Media Vidio

Dongeng. *JTIEE*, 6(1), 170–182.

