

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
(GLS) DI MI MATHOLI'UL FALAH DUNGUS GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

VIVI NUR INDRIANI

200404090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT berkat Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul *“Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MI Matholi’ul Falah Dungus Gresik”* dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik, Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D, Psikolog. atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama mengikuti pendidikan sarjana di Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd atas kesempatan dan pemberian izin dalam menyusun skripsi ini.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus penguji, Afakhrul Masub Baktiar, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing 1, Ismail Marzuki S.Ag., M.Pd. atas nasehat dan saran serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
5. Dosen pembimbing 2, Nanang Khoirul Umam M.Pd, atas nasehat dan saran serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajar dengan semua ilmu yang diberikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan program Strata Satu (S1) dan seluruh staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

7. Kepala sekolah MI Matholi'ul Falah, Bapak M.Kamaluddin, S.Pd, yang memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua dan keluarga atas segala dukungan yang sudah diberikan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat kampus dan sahabat ku yang beda kampus, yang selalu ada dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mau berjuang bersama.
10. Teman-teman kelas PGSD-B 2020 atas semua kenangan dan dukungan selama melakukan perkuliahan hingga akhir semester ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan kepada pihak-pihak yang sudah terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja pembacanya, Amin.

Gresik, 16 Januari 2024

Penulis

ABSTRAK

Vivi Nur Indriani (NIM. 200404090). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MI Matholi'ul Falah Dungus Gresik. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Dosen pembimbing (I) Ismail Marzuki S.Ag., M.Pd dan Dosen pembimbing (II) Nanang Khoirul Umam M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi GLS di MI Matholi'ul Falah Desa Dungus, Cerme Gresik. Serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi GLS di MI Matholi'ul Falah Desa Dungus, Cerme Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Matholi'ul Falah. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas 5, dan 6 peserta didik kelas 5. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan adalah implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MI Matholiul Falah masih dalam tahap pembiasaan. Hal itu dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana di sekolah tersebut. Selain itu minat membaca peserta didik di sekolah tersebut masih rendah. Peneliti menemukan faktor pendukung dalam implementasi GLS yaitu kepala sekolah yang berkomitmen untuk melaksanakan program literasi sekolah. Di samping itu peneliti menemukan faktor penghambat yaitu kurangnya sarana prasarana, bahan bacaan yang kurang bervariasi, minat baca peserta didik yang rendah.

Kata kunci: Implementasi, GLS, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Vivi Nur Indriani (NIM. 200404090). *Implementation of the School Literacy Movement (GLS) at MI Matholiul Falah Dungus Gresik. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Gresik. Supervisor (I) Ismail Marzuki S.Ag., M.Pd and Supervisor (II) Nanang Khoirul Umam M.Pd.*

This research aims to describe the implementation of GLS at MI Matholi'ul Falah, Dungus Village, Cerme Gresik. As well as describing the supporting and inhibiting factors in implementing GLS at MI Matholi'ul Falah, Dungus Village, Cerme Gresik.

This research uses a descriptive qualitative approach. This research was carried out at MI Matholi'ul Falah. The subjects of this research were the principal, grade 5 teacher, and 6 grade 5 students. The techniques used for data collection were observation, interviews, and documentation. The research instruments used were observation sheets, interview guides, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research that has been carried out are that the implementation of the School Literacy Movement (GLS) at MI Matholiul Falah is still in the habituation stage. This is due to the lack of facilities and infrastructure at the school. Apart from that, students' interest in reading at this school is still low. Researchers found a supporting factor in implementing GLS, namely the school principal who was committed to implementing the school literacy program. Apart from that, researchers found inhibiting factors, namely lack of infrastructure, less varied reading materials, low student interest in reading.

Keywords: *Implementation, GLS, Elementary School*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Batasan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10

A. Landasan Teori	10
1. Teori Vigotsky	10
2. Implementasi	10
3. Literasi.....	11
4. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	14
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Data dan Sumber Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Teknis Analisis Data.....	33
I. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	61



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	26
Bagan 3.1 Analisis Data	33



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	32
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pojok Baca.....	37
Gambar 4.2 Variasi Buku di Perpustakaan.....	37
Gambar 4.3 Kegiatan Membaca Materi.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	61
Lampiran 2 Bukti Validasi Instrumen Observasi	62
Lampiran 3 Bukti Validasi Instrumen Wawancara.....	66
Lampiran 4 Hasil Observasi	71
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas 5	76
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik	79
Lampiran 8 Data Peserta Didik Kelas 5.....	85
Lampiran 9 Dokumentasi Sarana Prasarana Sekolah.....	86