

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA USIA REMAJA AWAL DI MTS NU TRATE GRESIK**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**ANANDA FITRI**

**200701064**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2024**

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA USIA REMAJA AWAL DI MTS NU TRATE GRESIK**

**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi Pada  
Program Studi Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Gresik

**Disusun Oleh :**

**ANANDA FITRI**

**200701064**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
GRESIK**

**2024**

## HALAMAN MOTTO

Life will always be filled with stressful moments, but you can always choose to see something positive through it all. It'll be okay. You'll be okay.

-Joshua Seventeen



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas bantuan Allah SWT dan orang-orang disekitar, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap *Psychological Well Being* Pada Usia Remaja Awal di MTs NU Trate Gresik”. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu saya, seperti:

1. Untuk kedua orang tua saya yang selalu mendukung, mendoakan, memberi saya semangat serta selalu menemani di saat saya sedang kesulitan mengerjakan skripsi.
2. Untuk dosen pembimbing skripsi I yaitu Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D., Psikolog dan dosen pembimbing skripsi II yaitu Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan bimbingan dan masukkan dalam proses pengerjaan skripsi.
3. Untuk kedua adik saya yang telah memberi hiburan di saat saya merasa lelah mengerjakan skripsi.
4. Untuk teman-teman seperjuangan diperkuliahan yang telah memberi semangat dan berdiskusi bersama.
5. Untuk Choi Seung Cheol, Yoo Jeong Han, Hong Ji Soo, Wen Junhui, Kwon Soon Young, Joon Wonwoo, Lee ji Hoon, Lee Seok Min, Kim Min Gyu, Xu Ming Hao, Boo Seungkwan, Choi Han Sol, Lee Chan yang telah menghibur dan mewarnai hari-hari saya ketika sedang lelah mengerjakan skripsi.
6. Untuk diri saya sendiri yang telah berani dan kuat selama proses pengerjaan skripsi.

Saya menyadari bahwa skripsi ini bukan hal yang sempurna, namun besar harapan saya jika skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang-orang yang membacanya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT., atas terselesainya penulisan

PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP  
*PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA USIA REMAJA AWAL DI MTS NU TRATE  
GRESIK :

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Priangi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali.
4. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku Pembimbing I Skripsi.
5. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing II Skripsi
6. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, Januari 2024

Penulis,

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	I
Halaman Persetujuan .....	II
Halaman Pengesahan .....	III
Halaman Motto .....	IV
Halaman Persembahan .....	V
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	VI
Kata Pengantar .....	VII
Daftar Isi .....	VIII
Daftar Tabel .....	XI
Daftar Gambar .....	XII
Daftar Rumus .....	XIII
Daftar Lampiran .....	XIV
Abstrak .....	XV
<i>Abstract</i> .....	XVI
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 .....	1
1.2 .....	6
1.3 .....	11
1.4 .....	11
1.5 .....	11
1.6 .....	12
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 <i>Psychological Well Being</i> .....	13

2.1.1	Pengertian <i>Psychological Well Being</i> .....	13
2.1.2	Aspek-Aspek <i>Psychological Well Being</i> .....	14
2.1.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well Being</i> .....	16
2.2	.....	18
2.2.1	Pengertian Pola Asuh Otoriter .....	18
2.2.2	Aspek-Aspek Pola Asuh Otoriter .....	19
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter.....	20
2.3	.....	21
2.3.1	Definisi Remaja Awal .....	21
2.3.2	Klasifikasi Usia Remaja Awal.....	22
2.3.3	Ciri-Ciri Remaja Awal.....	22
2.3.4	Tugas Perkembangan Remaja Awal.....	23
2.4	.....	23
2.5	.....	26
2.6	.....	26

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1	.....	27
3.2	.....	27
3.2.1	Variabel Independen (X) .....	27
3.2.2	Variabel Dependen (Y).....	27
3.3	.....	28
3.3.1	<i>Psychological Well Being</i> .....	28
3.3.2	Pola Asuh Otoriter.....	28
3.4	.....	29
3.4.1	Populasi .....	29
3.4.2	Sampel.....	29
3.5	.....	31
3.5.1	Skala Pola Asuh Otoriter .....	31
3.5.2	Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	32
3.6	.....	33
3.6.1	Validitas.....	33

3.6.2 Reliabilitas.....	34
3.7 Teknik Analisis Data .....	34
3.7.1 Uji Asumsi.....	34
3.7.2 Uji Hipotesis.....	35

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	36
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....	37
4.1.3 Gambaran Subjek Penelitian .....	37
4.2 Hasil Pengukuran Validitas Dan Reliabilitas.....	38
4.2.1 Hasil Uji Validitas .....	38
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
4.3 Hasil Uji Asumsi Dan Hipotesis .....	40
4.3.1 Hasil Uji Asumsi .....	40
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis .....	41
4.3.3 Kategori Berdasarkan Norma .....	42
4.4 Pembahasan.....	44

#### **BAB V : SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	48
5.2 Saran .....	48
Daftar Pustaka .....	50
Lampiran .....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Wawancara Terkait <i>Psychological Well Being</i> Pada Subjek.....	3
Tabel 1. 2 Hasil Wawancara Terkait Pola Asuh Otoriter.....	8
Tabel 3. 1 Populasi.....	29
Tabel 3. 2 Sampel.....	30
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Pola Asuh Otoriter.....	31
Tabel 3. 4 Blue Print Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	32
Tabel 4. 1 Karakteristik Subjek.....	38
Tabel 4. 2 Item Pola Asuh Otoriter Setelah Uji Validitas.....	38
Tabel 4. 3 Item <i>Psychological Well Being</i> Setelah Uji Validitas.....	39
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter.....	39
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas.....	41
Tabel 4. 8 Hasil Uji Anova.....	41
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	41
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Regresi.....	42
Tabel 4. 11 Norma Kategorisasi.....	43
Tabel 4. 12 Statistik Deskripsi.....	43
Tabel 4. 13 Norma Skor Pola Asuh Otoriter.....	43
Tabel 4. 14 Norma Skor <i>Psychological Well Being</i> .....	44
Tabel 4. 15 Item Pola Asuh Otoriter Yang Paling Banyak Dipilih Responden.....	45
Tabel 4. 16 Item <i>Psychological Well Being</i> Yang Paling Banyak Dipilih Responden.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Konseptual .....26



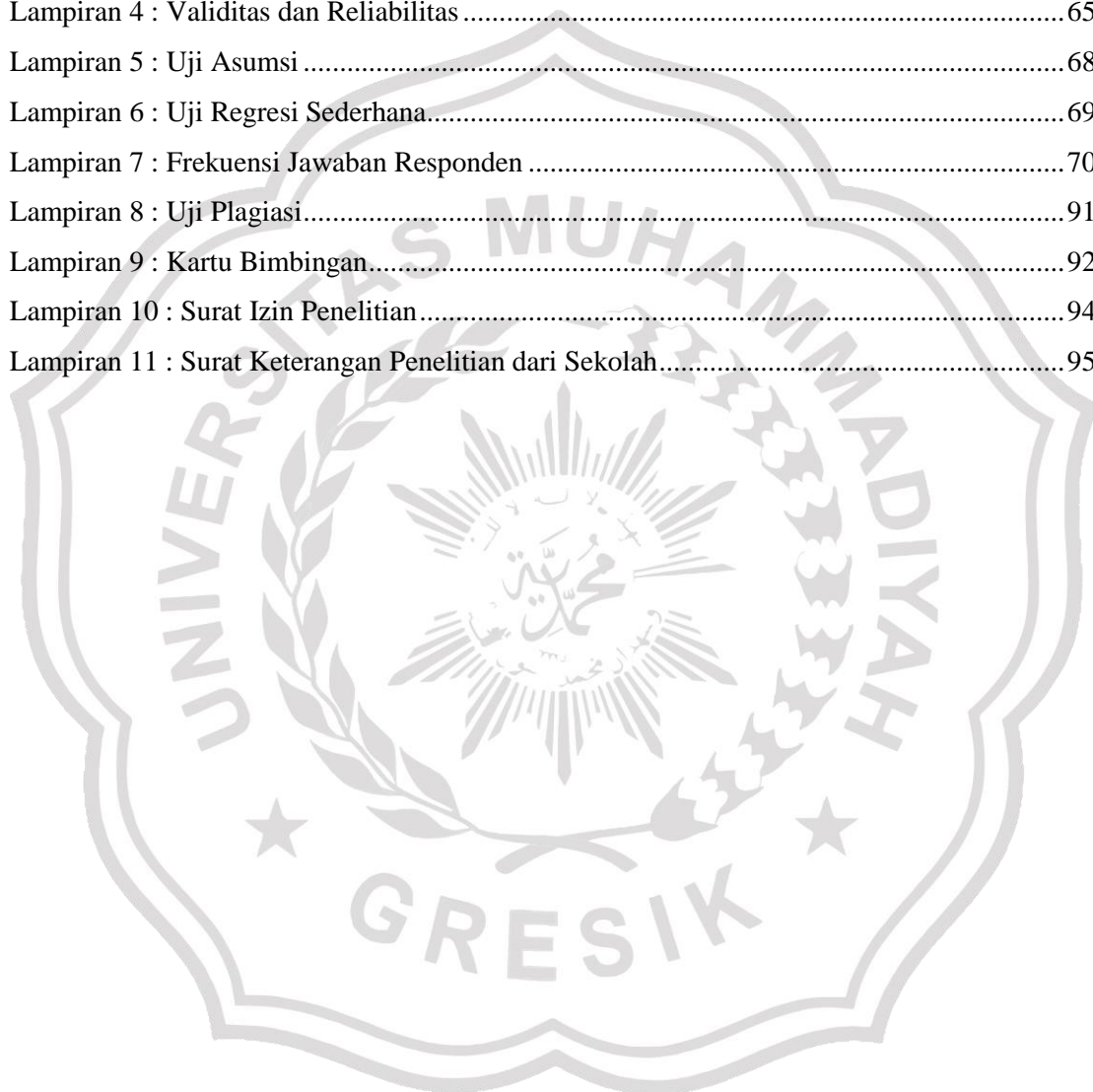
## DAFTAR RUMUS

Rumus 1 : Rumus Perhitungan Jumlah Seluruh Sampel .....	29
Rumus 2 : Rumus Perhitungan Jumlah Sampel Perstrata.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner .....	54
Lampiran 2 : Lembar Expert Judgment.....	59
Lampiran 3 : Tabulasi Data .....	61
Lampiran 4 : Validitas dan Reliabilitas .....	65
Lampiran 5 : Uji Asumsi .....	68
Lampiran 6 : Uji Regresi Sederhana.....	69
Lampiran 7 : Frekuensi Jawaban Responden .....	70
Lampiran 8 : Uji Plagiasi.....	91
Lampiran 9 : Kartu Bimbingan.....	92
Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	95



## ABSTRAK

### **Ananda Fitri (200701064). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap *Psychological Well Being* Pada Usia Remaja Awal Di MTs NU Trate Gresik**

Penelitian ini dilakukan untuk menguji apakah ada pengaruh antara pola asuh otoriter terhadap *psychological well being* pada remaja usia awal. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 198 siswa dengan rentang usia 12 hingga 15 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari uji regresi linier sederhana, didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,002. Artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh otoriter berpengaruh terhadap *psychological well being* pada usia remaja awal. Dari hasil nilai koefisien regresi bernilai minus yaitu sebesar -0,019, dengan demikian dapat dikatakan bahwa pola asuh otoriter berpengaruh negatif terhadap *psychological well being* pada usia remaja awal. Artinya semakin tinggi pola asuh otoriter maka semakin rendah tingkat *psychological well being* pada usia remaja awal. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan teori lain yang belum digunakan pada penelitian ini, contohnya teori milik Riberio. Selain itu, untuk mengembangkan penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan faktor dari sisi internal yang bisa mempengaruhi *psychological well being* contohnya seperti faktor jenis kelamin, evaluasi terhadap pengalaman hidup dan *locus of control*.

**Kata kunci** : Pola Asuh Otoriter, *Psychological Well Being*, Remaja Awal



## ABSTRACT

### **Ananda Fitri (200701064). The Effect of Authoritarian Parenting on Psychological Well Being in Early Adolescence at MTs NU Trate Gresik.**

This research was conducted to test whether there is an influence between authoritarian parenting on psychological well-being in early adolescents. The number of samples in this study was 198 students with an age range of 12 to 15 years. This research uses a quantitative approach with a correlational type of research. Based on the analysis results obtained from the simple linear regression test, a significance value of 0.002 was obtained. This means that the significance value is smaller than 0.05. So it can be concluded that authoritarian parenting has an influence on psychological well-being in early adolescence. From the results of the regression coefficient value of minus, namely -0.019, it can be said that authoritarian parenting has a negative effect on psychological well-being in early adolescence. This means that the higher the authoritarian parenting style, the lower the level of psychological well-being in early adolescence. For future researchers, it is recommended to use other theories that have not been used in this research, for example Riberio's theory. Apart from that, to develop further research, we can also use internal factors that can influence psychological well-being, for example gender factors, evaluation of life experiences and locus of control.

**Keywords :** Authoritarian Parenting Style, Psychological Well Being, Early Adolescence

