



Lampiran 1 : Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Validator I

LEMBAR VALIDASI BUKU AJAR TOKOH-TOKOH ISLAM PADA
PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN

(Lembar Validasi Kelayakan Bahasa)

Petunjuk Pengisian:

Dalam memberikan nilai mohon untuk diperhatikan rubrik penilaian dan mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu!

Nama : Afakhuil Maimul Bahidin
NIP : -
Instansi/Jabatan : Dosen

Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.


Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian		
		1	2	3
Lugas	1. Ketepatan rangkaian kalimat			✓
	2. Keefektifan kalimat			✓
	3. Kebakuan istilah			✓
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap informasi			✓
Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik			✓
Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik			✓
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa		✓	
	9. Ketepatan ejaan		✓	

Catatan Validator:

Rensi kecil, namun secara umum bisa digunakan

Gresik, 12 Desember 2022

Validator Bahasa


Afakhuil Maimul Bahidin

Lampiran 2 : Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Validator II

**LEMBAR VALIDASI BUKU AJAR TOKOH-TOKOH ISLAM PADA
PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

(Lembar Validasi Kelayakan Bahasa)

Petunjuk Pengisian:

Dalam memberikan nilai mohon untuk diperhatikan rubrik penilaian dan mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu!

Nama : Ainur Rif'ah

NIP :

Instansi/Jabatan : wali Kelas

Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian		
		1	2	3
Lugas	1. Ketepatan rangkaian kalimat			✓
	2. Keefektifan kalimat			✓
	3. Kebakuan istilah			✓
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap informasi			✓
Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik			✓
Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik			✓
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa			✓
	9. Ketepatan ejaan			✓

Catatan Validator:

Penambahan tokoh perempuan sebagai motivasi Emansipasi wanita .

Gresik, 11 Desember 2022.

Validator Bahasa



Ainur Rif'ah

Lampiran 3 : Hasil Validasi Kelayakan Materi atau Isi Validator I

LEMBAR VALIDASI BUKU AJAR TOKOH-TOKOH ISLAM PADA
PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN

(Lembar Validasi Kelayakan Materi atau Isi)

Petunjuk Pengisian:

Dalam memberikan nilai mohon untuk diperhatikan rubrik penilaian dan mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu!

Nama : *Arya Setya Nugroho, M.Pd.*

NIP :

Instansi/Jabatan : *Dan*

Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian		
		1	2	3
Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan materi			✓
	2. Keluasan Materi		✓	
	3. Kedalaman materi		✓	
Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			✓
	5. Keakuratan isi			✓
	6. Keakuratan gambar			✓
	7. Keakuratan istilah-istilah			✓
Kemutakhiran Materi	8. Kesesuaian gambar dan ilustrasi dengan materi		✓	
	9. Update/ keterbaruan isi			✓
	10. Kecukupan jumlah tokoh islam yang dikenalkan			✓
	11. Penjelasan pesan tokoh pahlawan pada redaksi buku		✓	

Catatan Validator:

ilustrasi, keluasan materi, kemutakhiran, pesan tokoh, lebih bagus dibuat rangkuman analisis tokoh (seperti dibuat sub bab didalamnya). lebih banyak bisa digunakan untuk pembelajaran lebih tinggi

Gresik, 7-12-2022

Validator Materi atau Isi

[Signature]

Arya Setya Nugroho, M.Pd.

Lampiran 4 : Hasil Validasi Kelayakan Materi atau Isi Validator II

LEMBAR VALIDASI BUKU AJAR TOKOH-TOKOH ISLAM PADA
PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN

(Lembar Validasi Kelayakan Materi atau Isi)

Petunjuk Pengisian:

Dalam memberikan nilai mohon untuk diperhatikan rubrik penilaian dan mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu!

Nama : MOH. ALI MAHMUD

NIP : -

Instansi/Jabatan : GURU KELAS V/MI AL ISLAMI

Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian		
		1	2	3
Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan materi			✓
	2. Keluasan Materi		✓	
	3. Kedalaman materi			✓
Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			✓
	5. Keakuratan isi			✓
	6. Keakuratan gambar			✓
	7. Keakuratan istilah-istilah			✓
Kemutakhiran Materi	8. Kesesuaian gambar dan ilustrasi dengan materi			✓
	9. Update/ keterbaruan isi		✓	
	10. Kecukupan jumlah tokoh islam yang dikenalkan			✓
	11. Penjelasan pesan tokoh pahlawan pada redaksi buku			✓

Catatan Validator:

Perlu dikembangkan berupa amanat ^{halaman yang berisi} untuk pembaca dan yang juga berkaitan dengan konteks zaman sekarang dan kalau bisa amanatnya secara tersurat & bulat tersirat.

Gresik, 11 Desember 2022

Validator Materi atau Isi



MOH. ALI MAHMUD

Lampiran 5 : Hasil Validasi Kelayakan Keagrafikaan Validator I

**LEMBAR VALIDASI BUKU AJAR TOKOH-TOKOH ISLAM PADA
PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

(Lembar Validasi Kelayakan Keagrafikaan)

Petunjuk Pengisian:

Dalam memberikan nilai mohon untuk diperhatikan rubrik penilaian dan mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu!

Nama : Iqraha Alfiansyah

NIP :

Instansi/Jabatan : LMG/Dosen.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian		
		1	2	3
Ukuran Buku	1. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO			✓
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku ajar			✓
Desain Sampul Buku (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul depan, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten		✓	
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi			✓
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			
	a. Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang			✓
	b. Warna judul kontras dengan warna latar belakang			✓
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf			✓
	7. Ilustrasi sampul buku ajar			
	a. menggambarkan isi/materi ajar			✓
	b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai			✓
	Desain Isi Buku	8. Konsistensi tata letak		
a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				✓
b. Pemisahan antar paragraf jelas				✓
9. Unsur tata letak harmonis				
a. Bidang cetak dan margin proporsional				✓

b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			✓
10. unsur tata letak lengkap			
a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/folio			✓
b. Ilustrasi dan keterangan gambar		✓	
11. Tata letak mempercepat halaman			
a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman			✓
b. Penempatan Judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman			✓
12. Tipografi isi buku ajar sederhana			
a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf			✓
b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan			✓
c. Lembar susunan teks normal			✓
d. Spasi antar baris susunan teks normal			✓
e. Spasi antar huruf normal			✓
13. Topografi isi buku ajar memudahkan pemahaman			
a. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional		✓	
b. Tanda pemotongan kata		✓	
14. Ilustrasi isi			
a. Mampu mengungkapkan makna/ arti dari objek			✓
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan materi			✓
c. Kreatif dan dinamis			✓

Catatan Validator:

Secara umum buku ajar sangat baik, namun ada beberapa kesalahan penulisan, dan gambar kurang variatif.

Gresik, 12 Desember 2022.

Validator Kegrafikaan


Iqrota Alyansyah

Lampiran 6 : Hasil Validasi Kelayakan Kegrafikaan Validator II

LEMBAR VALIDASI BUKU AJAR TOKOH-TOKOH ISLAM PADA
PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN

(Lembar Validasi Kelayakan Kegrafikaan)

Petunjuk Pengisian:

Dalam memberikan nilai mohon untuk diperhatikan rubrik penilaian dan mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu!

Nama : Ruwaidah

NIP :

Instansi/Jabatan : Wali kelas

Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian		
		1	2	3
Ukuran Buku	1. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO			✓
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku ajar			✓
Desain Sampul Buku (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul depan, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten			✓
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi			✓
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			
	a. Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang			✓
	b. Warna judul kontras dengan warna latar belakang			✓
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf			✓
	7. Ilustrasi sampul buku ajar			
	a. menggambarkan isi/materi ajar			✓
	b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai			✓
	Desain Isi Buku	8. Konsistensi tata letak		
a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				✓
b. Pemisahan antar paragraf jelas				✓
9. Unsur tata letak harmonis				
a. Bidang cetak dan margin proporsional				✓

b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			✓
10. unsur tata letak lengkap			
a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/folio			✓
b. Ilustrasi dan keterangan gambar			✓
11. Tata letak mempercepat halaman			
a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman			✓
b. Penempatan Judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman			✓
12. Tipografi isi buku ajar sederhana			
a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf			✓
b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan			✓
c. Lembar susunan teks normal			✓
d. Spasi antar baris susunan teks normal			✓
e. Spasi antar huruf normal			✓
13. Topografi isi buku ajar memudahkan pemahaman			
a. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional			✓
b. Tanda pemotongan kata			✓
14. Ilustrasi isi			
a. Mampu mengungkapkan makna/ arti dari objek			✓
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan materi			✓
c. Kreatif dan dinamis			✓

Catatan Validator:

- sebaiknya di copy lebih banyak lagi, agar informasi yg ada bisa diakses oleh banyak pembaca

Gresik, 11 Desember 2022

Validator Keagrafikaan

Ruwaidah
Ruwaidah

Lampiran 7 : Hasil Respon Peserta Didik terhadap Buku Ajar

**HASIL RESPON PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN BUKU AJAR
TOKOH-TOKOH ISLAM PADA PERISTIWA PROKLAMASI
KEMERDEKAAN DALAM PEMBELAJARAN**

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : IKA Zuhrotut Taqyah
Kelas : lima (V)

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain		✓
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah mengetahui hal yg tak sj ketahui sebelumnya
- b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah gambar yg menarik dan bahasa yang mudah dipahami

Komentar dan Saran :

bukunya bagus dan mudah dipahami

Gresik.....
Identitas Siswa

(.....*IK*.....)

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : *M. NIZAM AL-FAQISI*

Kelas :

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah *sangat seru setelah membaca buku k.u.a.k.a.n*
- b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah *tentang pahlawan di Indonesia*

Komentar dan Saran :

sangat senang

Gresik,
Identitas Siswa

(NIZAM)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : M. Kevin T.P

Kelas : 5

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah *sangat senang*.....
- b. Yang saya suka dari buku ajar ini adalah *bacaannya*.....

Komentar dan Saran :

mudah di pahami.....

Gresik,.....
Identitas Siswa

(*KEVIN*)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : Cahaya Galuh Ramadhani.

Kelas : V (lima)

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik		✓

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah mengenal tokoh-tokoh masyarakat.....
- b. Yang saya suka dari buku ajar ini adalah . Yi. halaf Dewakusumo 24 Nov ember 1890.....

Komentar dan Saran :

Saya senang bisa mengenal tokoh-tokoh masyarakat / memahami bacaan / teks tersebut.....

Gresik.....
Identitas Siswa


 (.....)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : Annajma keisah Zafarani
Kelas : 5 (Lima)

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian


No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi		✓
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah		✓
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah mendapatkan ilmu baru dan semakin bertambah ilmu saya
- b. Yang saya suka dari buku ajar ini adalah karena mendapatkan hal baru dan bukunya menarik

Komentar dan Saran :

Seharusnya tadi fotocopy nya berwarna agar lebih enak dilihat

Gresik,
Identitas Siswa


(.....)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : ALYIS ALIF

Kelas : 5 (V)

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	√	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	√	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	√	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	√	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	√	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	√	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	√	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini		√
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	√	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah Ms Maham, Materi dalam buku itu.....
- b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah Ringan, bahasa lengkap Seberlana cepat di memahami dengan cepat.....

Komentar dan Saran :

Buku ajar ini lengkap bahasanya, saya mudah paham
dari buku ini.....

Gresik,.....
Identitas Siswa

(.....Almis.....)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : Ikeanggreini Felyana

Kelas : 5 (lima)

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi		✓
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana		✓
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah		✓
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah saya bisa memahami isi di buku ajar tadi dan saya jadi tau apa yang ada di buku ajar tadi
- b. Yang saya suka dari buku ajar ini adalah gambar yang menarik dan muda di fahami

Komentar dan Saran :

gambar dan tulisannya menarik tapi gambarnya tidak ada warna dan seha pnya gambarnya berwarna

Gresik.....
Identitas Siswa

(.....
Eamly Fey.....)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : Achmad amirul sapia

Kelas : 5 (lima)

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah tokoh-tokoh islam.....

b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah bagus, menarik.....

Komentar dan Saran :

Saya senang dengan buku ini.....

Gresik,.....
Identitas Siswa

(Amir)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : LANA

Kelas : 5

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	√	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	√	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	√	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar		√
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	√	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	√	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	√	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	√	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	√	

a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah Mendapat tau 1. Proklamasi

b. Yang saya suka dari buku ajar ini adalah Mendapat ilmu baru

Komentar dan Saran :

Kita harus membaca buku ajar agar tau

Gresik.....
Identitas Siswa

(ZM.....)

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Nama : Elsa wulandari (Cewutan)

Kelas : V Cima

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah saya dapat isi materi yg berkaitan dgn sejarah dan saya bisa memahami mengenai.....
- b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah ceritanya yang menarik.....

Komentar dan Saran :

Saya suka dengan buku itu.....

Gresik.....
Identitas Siswa

(*Calandra*).....

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : Osfa Mirza Kamilah
Kelas : 5 (lima) E

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	✓
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah dapat memahami radio-caden zaman dulu

b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah membaca-membaca dan bisa memperoleh informasi yang baru

Komentar dan Saran :

saya memperoleh informasi dan saran yang baru setelah menggunakan buku ajar ini dan saya faham buku itu karena bahasanya sederhana.

Gresik,
Identitas Siswa

(.....Osfa.....)

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Nama : Moh Ainun WAFIK
 Kelas : V

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi		✓
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana		
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah sejarah dan menarik untuk dibaca
- b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah gambar dan isi buku ajar

Komentar dan Saran :

sejarah
menarik

Gresik,.....
 Identitas Siswa

WAFIK
 (.....)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : Habibul Mustofa

Kelas : 5

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	√	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	√	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	√	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	√	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	√	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	√	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	√	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	√	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	√	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah tentang sejarah islam
- b. Yang saya suka dari buku ajar ini adalah mendapat ilmu baru

Komentar dan Saran :

baik
meningkatkan

Gresik,
Identitas Siswa

(.....HM.....)

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : Fardini Fi Sabillah

Kelas : V (lima)

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah memudahkan saya dalam belajar

b. Yang saya suka dari buku ajar ini adalah desain yg menarik dan bahasa yg sederhana

Komentar dan Saran :

Saya senang dgn buku tersebut, karena memudahkan saya tdk belajar

Gresik,
Identitas Siswa

(.....Sabillah.....)

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : *Fatanarifude Maulidi*

Kelas : *lima*

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah *bisa paham dan cepat paham*.....

b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah *memahami tokoh Pelemban*.....

Komentar dan Saran :

cepat paham dan seru.....

Gresik,.....
Identitas Siswa

()

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : M. Tsaisan Sapari R.
Kelas : 5 (Lima)

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain		✓
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah		✓
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

- a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah mengetahui hal baru yg telah dikenal
- b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah membaca dan mengetahui proklamasi Indonesia

Komentar dan Saran :

Buku ajar sangat baik dan saya sangat tertarik

Gresik.....
Identitas Siswa

()

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP BUKU
AJAR TENTANG TOKOH-TOKOH ISLAM DALAM PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

Nama : Aminuddin

Kelas : 5

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian
3. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian

No	Aspek yang dinilai	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Buku ajar ini memudahkan saya dalam belajar	✓	
2.	Buku ajar ini dapat membantu saya dalam belajar tanpa bantuan orang lain	✓	
3.	Saya sangat tertarik dalam mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam buku ajar	✓	
4.	Saya dapat memahami isi materi yang disajikan dalam buku ajar	✓	
5.	Gambar yang disajikan jelas dan memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
6.	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana	✓	
7.	Buku ajar ini dapat saya gunakan di sekolah maupun di luar sekolah	✓	
8.	Saya memperoleh informasi yang baru setelah menggunakan buku ajar ini	✓	
9.	Buku ajar memiliki desain yang menarik	✓	

a. Hal baru yang saya dapatkan setelah membaca/ menggunakan buku ajar ini adalah bisa mengidentifikasi jawaban

b. Yang saya sukai dari buku ajar ini adalah menarik dan bagus

Komentar dan Saran :

.....
.....

Gresik,
Identitas Siswa

(Aminuddin)

Lampiran 8 : Silabus

SILABUS

Satuan Pendidikan : MIS NU Al-Islami

Kelas : V (lima)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Instrumen	
IPS 3.4 Mengidentifikasi	3.4.1 Menganalisis	Tokoh-tokoh	1. Menjelaskan tentang	Tes	Pilihan Ganda dan	Lembar evaluasi soal	Buku ajar Tokoh-

faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan Upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan.	Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	proklamasi kemerdekaan dan tokoh-tokoh yang terlibat. 2. Pembagian kelompok 3. Perwakilan kelompok secara bergantian ke depan untuk mendapatkan pertanyaan pada papan soal 4. Memberikan poin pada setiap jawaban yang benar. 5. Memberikan <i>reward</i> untuk jawaban benar terbanyak		Isian		tokoh Islam pada peristiwa proklamasi kemerdekaan.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan.			Non Tes	Lembar pengamatan	Aspek yang dinilai: 1. Proses pembelajaran sesuai dengan alur. 2. Keseuaian dengan model pembelajaran.	

Mengetahui,	
Guru Kelas V	Mahasiswa
.....	<u>Robi'atul Adawiyah</u>

Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIS Al-Islami

Kelas : V (lima)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
IPS	
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan Upaya bangsa Indonesia dalam	3.4.1 Menganalisis tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan.

mempertahankan kedaulatannya.	
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan dan membaca, siswa dapat menganalisis tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan.
2. Dengan membaca buku, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan.

D. Materi Pembelajaran

1. Tokoh-tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan.

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Teams Games Tournament (TGT)

Metode : ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dll) serta berdo'a. 2. Guru mengajak seluruh peserta didik untuk melakukan <i>ice breaking</i> untuk menambah semangat peserta didik dengan kegiatan bernyanyi dan menari. 	10 menit

	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan belajar yang akan dilakukan.	
Inti	<p>4. Guru menjelaskan tentang pengertian proklamasi kemerdekaan dan tokoh-tokoh yang terlibat pada peristiwa tersebut.</p> <p>5. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah dijelaskan.</p> <p>6. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anak setiap kelompok.</p> <p>7. Guru menyampaikan permainan yang akan dilakukan beserta dengan aturannya.</p> <p>8. Guru membagikan buku ajar pada tiap kelompok, peserta didik mengamati, mempelajari dan membaca materi pada buku ajar.</p> <p>9. Setiap kelompok menunjuk 1 orang perwakilan untuk maju ke depan untuk memperoleh pertanyaan yang terdapat pada papan soal.</p> <p>10. Kelompok yang jawabannya benar akan mendapatkan 1 poin.</p> <p>11. Guru memberikan <i>reward</i> pada kelompok dengan jawaban benar paling banyak.</p>	50 menit
Akhir	12. Guru dan peserta didik menyimpulkan	15 menit

	<p>pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan mengenai hal-hal yang belum jelas.</p> <p>14. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan semangat kepada peserta didik untuk selalu semangat belajar.</p> <p>15. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terimakasih, berdo'a dan salam.</p>	
--	--	--

G. Penilaian

1. Penilaian sikap

- Teknik : non tes
 Bentuk : observasi
 Instrumen : lembar penilaian observasi sikap

2. Penilaian pengetahuan

- Teknik : tes
 Bentuk : pilihan ganda dan uraian
 Instrumen : penilaian harian

3. Penilaian keterampilan

- Menyusun puzzle salah satu tokoh pada peristiwa proklamasi kemerdekaan.

H. Sumber Belajar

1. Buku Ajar tentang tokoh-tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan.

Guru Kelas V

Gresik, 10 Oktober 2022
Mahasiswa

NIP.

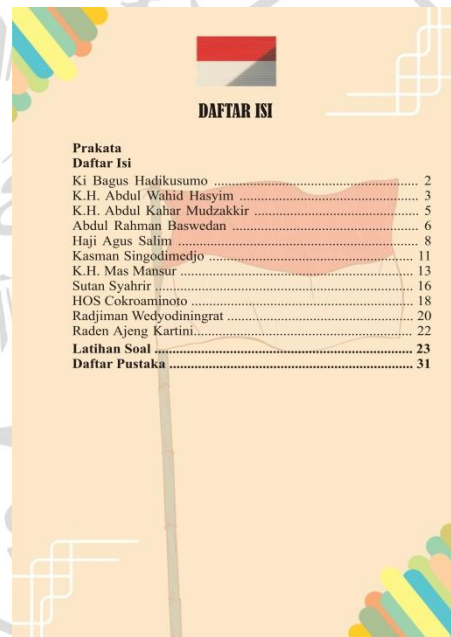
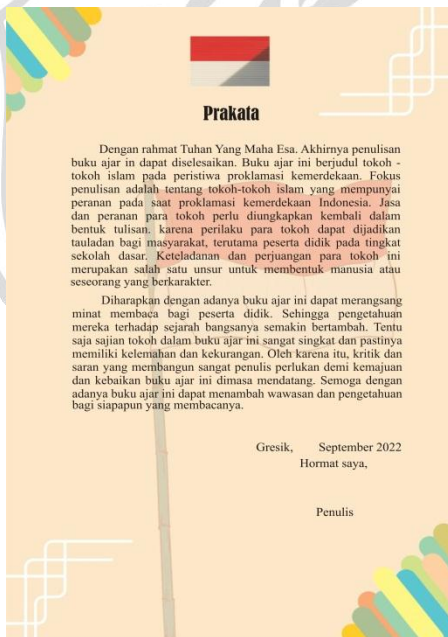
Robi'atul Adawiyah
NIM. 180404058

Mengetahui,
Kepala Sekolah MI NU Al-Islami

NIP.

Lampiran 10: Desain Buku Ajar






Prakata	
Daftar Isi	
Ki Bagus Hadikusumo	2
K.H. Abdul Wahid Hasyim	3
K.H. Abdul Kahar Mudzakkir	5
Abdul Rahman Baswedan	6
Haji Agus Salim	8
Kasman Singodimedjo	11
K.H. Mas Mansur	13
Sutan Syahrir	16
HOS Cokroaminoto	18
Radjiman Wedyodiningrat	20
Raden Ajeng Kartini	22
Latihan Soal	23
Daftar Pustaka	31

Gresik, September 2022
 Hormat saya,

Penulis


**Kompetensi Dasar
dan
Indikator Pembelajaran**

Kompetensi Dasar

3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan Upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.


4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

Indikator Pembelajaran

3.4.1 Menganalisis tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan.

4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tokoh - tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan.

Ki Bagus Hadikusumo



Ki Bagus Hadikusumo lahir di kampung Kauman, Yogyakarta pada tanggal 24 November 1890. Beliau merupakan putra keempat Raden Kaji Lurah Hasyim, seorang abdi dalam urusan keagamaan. Ki Bagus Hadikusumo memiliki nama kecil yaitu Hidayat atau lebih akrab dipanggil dengan sebutan Raden Dayat.

Pada saat sidang BPUPKI yang sudah dilakukan beberapa kali untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. Dalam sidang BPUPKI Ki Bagus yang mewakili golongan Islam berpidato panjang lebar. Dalam pidatonya beliau mengajak menggalang persatuan nasional dan menyingkirkan segala macam perbedaan untuk bersama-sama membentuk Negara Indonesia Merdeka.

Salah satu sumbangan pemikiran Ki Bagus Hadikusumo dalam penyusunan konstitusi Negara Indonesia adalah dengan memberikan landasan ketuhanan, kemanusiaan, **keberadaban, dan keadilan** pada pembukaan UUD 1945. Ki Bagus Hadikusumo berpendapat bahwa pemerintah seharusnya tidak **mencampuri** masalah agama. Dari pada di kemudian hari hal tersebut menimbulkan masalah, maka lebih baik Negara itu netral dan tidak mencampuri urusan agama.

Tokoh-tokoh Islam pada peristiwa proklamasi kemerdekaan. banyak sekali tokoh-tokoh yang terlibat pada peristiwa proklamasi kemerdekaan. Diantaranya adalah beberapa tokoh yang terdapat pada buku ajar ini.

Yuk, baca materi tentang tokoh-tokoh islam pada peristiwa proklamasi kemerdekaan. Kemudian analisislah tokoh berikut ini yang terdapat pada halaman 2, yang meliputi :

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Peran tokoh saat peristiwa kemerdekaan Indonesia:

LATIHAN SOAL

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

- Nama kecil dari Ki Bagus Hadikusumo adalah
 - Raden Dayat
 - Raden Patah
 - Matseni
 - Raden Paku
- Ki Bagus Hadikusumo lahir pada tanggal
 - 24 November 1880
 - 24 November 1870
 - 24 November 1890
 - 24 November 1990
- Tokoh pemimpin NU yang turut serta menghisai perjalanan politik bangsa Indonesia adalah
 - K.H Abdul Rahman
 - K.H Abdul Wahid Hasyim
 - K.H Faqih Usman
 - K.H Mas Mansur
- Nama anak K.H Abdul Wahid Hasyim yang menjadi presiden RI adalah
 - Megawati
 - Joko Widodo
 - Abdurrahman Wahid
 - Susilo Bambang Yudhoyono
- Jenderal Sudirman dan Sri Sultan Hamengkubuwono IX pernah memberikan penghargaan kepada
 - HOS Cokroaminoto
 - K.H Mas Mansur
 - Ki Bagus Hadikusumo
 - K.H Abdul Kahar Mudzakkir

Guntinglah puzzle pahlawan di bawah ini!



29

Pesan:

"Untuk membuat perubahan yang baik, kita bisa melakukannya dari hal yang sulit dan kecil terlebih dulu. Butuh pengorbanan yang luar biasa untuk mendapatkan hasil yang sempurna, seperti halnya cerita tentang tokoh-tokoh yang terdapat pada buku ajar ini, para tokoh melakukan perjuangan yang luar biasa untuk Indonesia hingga bisa seperti sekarang ini. Jadi, mari kita meniru semangat para tokoh untuk mewujudkan segala sesuatu yang kita inginkan"

30

Daftar Pustaka

- Floriberta Aning. (2005). *100 Tokoh yang Mengubah Indonesia: Biografi Singkat Seratus Tokoh Paling Berpengaruh Dalam Sejarah Indonesia di Abad 20*.
- Kemensos. (n.d). *Data Pahlawan*. <https://direktorat2krs.kemosos.go.id/data/pahlawan>
- Sarumpaet, R. (n.d). *Seri Pengenalan Tokoh: Sekitar Proklamasi Kemerdekaan*.

31

Lampiran 11: Dokumentasi Uji Coba



Dokumentasi uji coba kegiatan pembuka







Dokumentasi uji coba kegiatan inti



Pemberian reward untuk kelompok dengan jawaban benar terbanyak



Dokumentasi kegiatan penutup dengan foto bersama