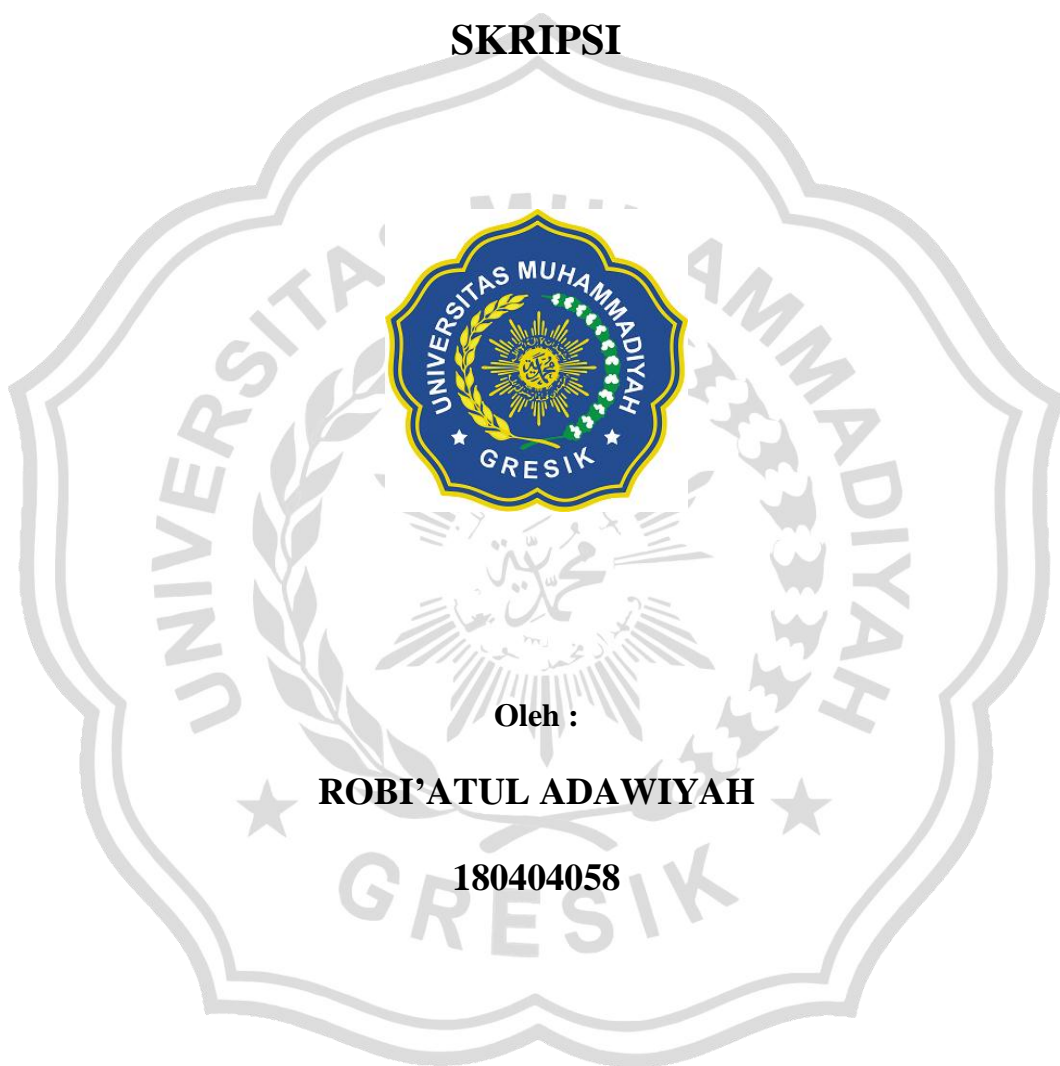


**PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPS SD TENTANG
TOKOH-TOKOH ISLAM PADA PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

SKRIPSI



Oleh :

ROBI'ATUL ADAWIYAH

180404058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2023

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPS SD TENTANG
TOKOH-TOKOH ISLAM PADA PERISTIWA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

ROBI'ATUL ADAWIYAH

180404058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta karunia-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Buku Ajar IPS SD tentang Tokoh-Tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan”. Dapat diselesaikan.

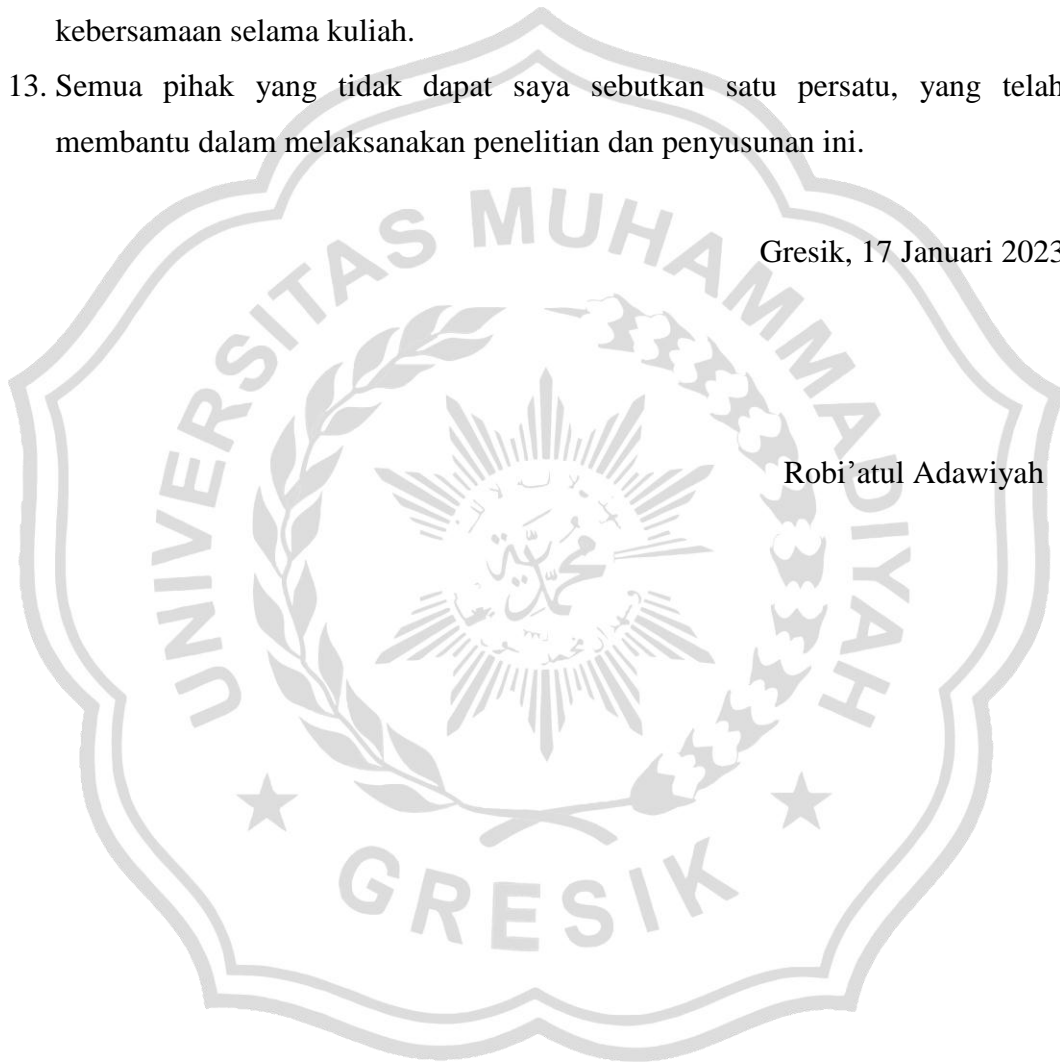
Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psikologi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziyah S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
5. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
6. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
7. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku dosen wali yang telah mendidik, memberikan nasihat serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran.
8. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik penulis selama belajar dibangku perkuliahan dan juga membantu peneliti dalam mempersiapkan penulisan dengan penuh kesabaran.
9. Kaselar, S.Pd selaku Kepala Sekolah MIS Al-Islami yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

10. Mohammad Ali Mahmud selaku Wali Kelas V MIS Al-Islami.
11. Orang tua dan saudara kandung penulis yang selalu memberikan dukungan baik berupa materil maupun spiritual sehingga karya tulis berupa skripsi ini dapat penulis selesaikan.
12. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas sore angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Gresik. Atas semangat, motivasi, dan kebersamaan selama kuliah.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan ini.

Gresik, 17 Januari 2023

Robi'atul Adawiyah



ABSTRAK

Robi'atul Adawiyah (NIM: 180404058). Pengembangan Buku Ajar IPS SD Tentang Tokoh-Tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik (Dibimbing oleh Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar tokoh-tokoh islam pada peristiwa proklamasi kemerdekaan di MIS Al-Islami Tiremenggagal tahun ajaran 2022/2023. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V MIS Al-Islami Tiremenggagal. Teknik pengumpulan data pada penelitian menggunakan lembar validasi dari ahli bahasa, ahli materi atau isi dan ahli kegrafikaan serta lembar angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data ahli bahasa yang dikembangkan berada pada kriteri sangat valid dengan skor sebesar 94,44%. Hasil analisis materi yang dikembangkan berada pada kriteria sangat valid dengan skor sebesar 90,91%. Hasil analisis data ahli kegrafikaan yang dikembangkan berada pada kriteria sangat valid dengan skor sebesar 97,53%. Hasil uji coba yang dilakukan peneliti memperoleh skor sebesar 92,16% dengan kriteria sangat baik. Buku ajar tokoh-tokoh islam pada peristiwa proklamasi kemerdekaan yang dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE dapat disimpulkan memenuhi kriteria valid dan sangat baik.

Kata Kunci: Kevalidan, Respon Peserta Didik, Buku Ajar Tokoh-Tokoh Islam, Materi Proklamasi Kemerdekaan

ABSTRAC

Robi'atul Adawiyah (NIM: 180404058). *The development of Social Science Teaching Book for Elementary School regarding Important Moeslim Figures during the Proclamation of Independence. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah Gresik University (Supervised by Mrs. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd and Mr. Nanang Khoirul Umam, M.Pd).*

The purpose of this study is to develop the teaching book of important Moeslim figures during the proclamation of independence ini MIS Al-Islami Tiremenggala, during the school year 2022/2023. The model of development used in this study is the developing mode ADDIE, which consists of five stages which are Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subject used for this study are students in fifth grade at MIS Al-Islami. The data was gathered for this study by using validation paper from a linguist, material or content expert, and graphic artist along with questionnaire sheets for student responses. Based on the result of linguist data analysis that is developed are on very valid criteria with a score of 94,44%. The result of the material analysis that is developed are on very valid criteria with a score of 90,91%. The developed data of graphic artist data analysis resulted on very valid criteria with a score of 97,53%. The testing conducted by the expert resulted with a score of 92,16% on very good criteria. The result of the development of the teaching book of important Moeslim figures during the proclamation of independence using the ADDIE model is concluded on very valid and very good criteria.

Keywords: *Validity, Student Response, Teaching Book of Important Moeslim Figures, Material of Proclamation of Independence*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL.....	ixiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Batasan Masalah	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20

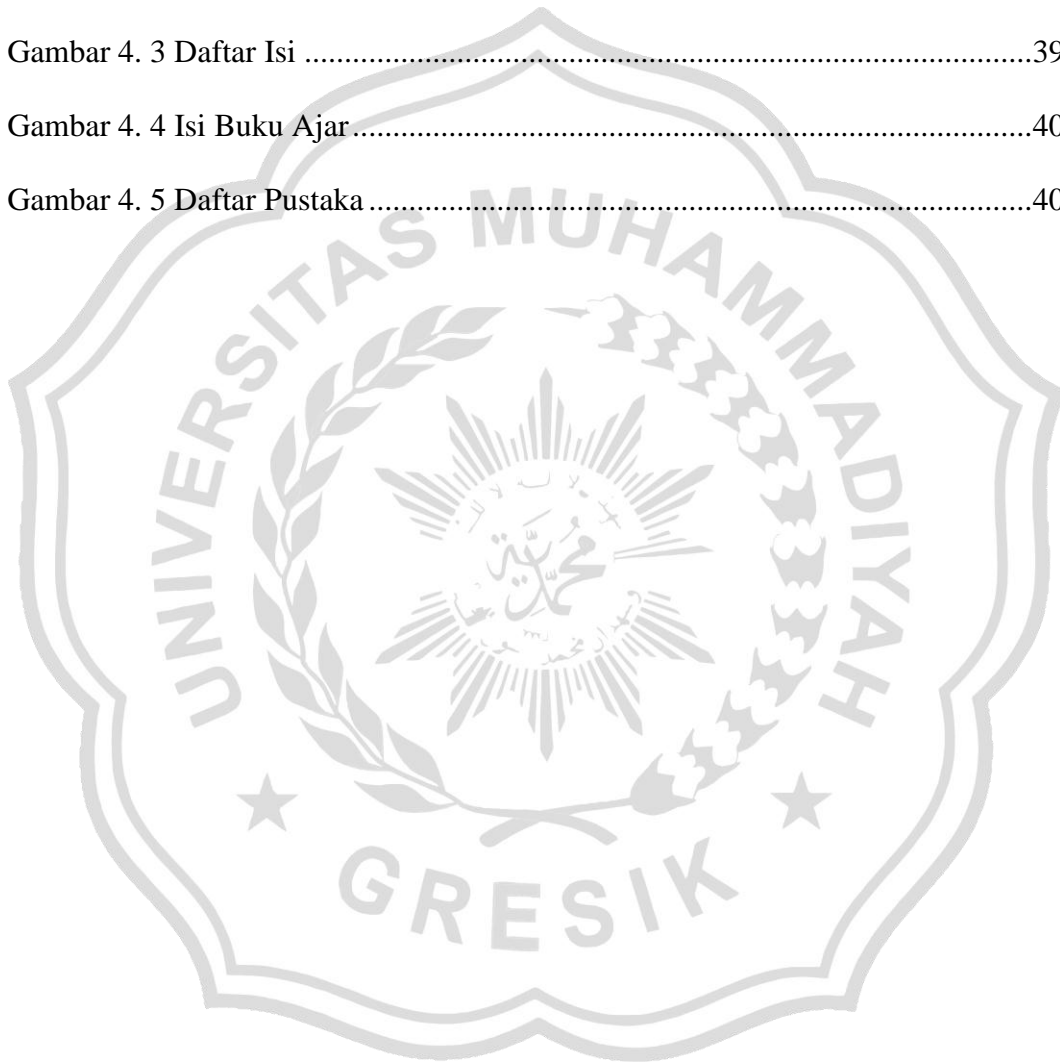
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	54
BAB V	59
KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penilaian Validasi Buku Ajar	28
Tabel 3. 2 Instrumen Respon Peserta Didik terhadap Buku Ajar	29
Tabel 3. 3 Persentase Hasil Validasi	30
Tabel 3. 4 Aturan Penilaian Angket Respon Pengguna Buku Ajar	31
Tabel 3. 5 Persentase Respon Pengguna Buku Ajar	31
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Materi atau Isi Validator 1 dan 2 pada Buku Ajar Tokoh-Tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	42
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Bahasa Validator 1 dan 2 pada Buku Ajar Tokoh- Tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	44
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Kegrafikaan Validator 1 dan 2 pada Buku Ajar Tokoh-Tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	45
Tabel 4. 4 Hasil Catatan Validator terhadap Buku Ajar Tokoh-Tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	48
Tabel 4. 5 Hasil Revisi terhadap Buku Ajar Tokoh-Tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	49
Tabel 4. 6 Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Buku Ajar Tokoh-Tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	51
Tabel 4. 7 Hasil Perolehan Angket Respon Peserta Didik terhadap Buku Ajar Tokoh-Tokoh Islam pada Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Desain sampul depan, sampul dalam dan sampul belakang buku ajar	38
Gambar 4. 2 Prakata.....	38
Gambar 4. 3 Daftar Isi	39
Gambar 4. 4 Isi Buku Ajar.....	40
Gambar 4. 5 Daftar Pustaka	40



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 : Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Validator I.....</i>	<i>66</i>
<i>Lampiran 2 : Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Validator II</i>	<i>67</i>
<i>Lampiran 3 : Hasil Validasi Kelayakan Materi atau Isi Validator I.....</i>	<i>68</i>
<i>Lampiran 4 : Hasil Validasi Kelayakan Materi atau Isi Validator II</i>	<i>69</i>
<i>Lampiran 5 : Hasil Validasi Kelayakan Kegrafikaan Validator I.....</i>	<i>70</i>
<i>Lampiran 6 : Hasil Validasi Kelayakan Kegrafikaan Validator II</i>	<i>72</i>
<i>Lampiran 7 : Hasil Respon Peserta Didik terhadap Buku Ajar</i>	<i>74</i>
<i>Lampiran 8 : Silabus.....</i>	<i>91</i>
<i>Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)</i>	<i>93</i>
<i>Lampiran 10: Desain Buku Ajar.....</i>	<i>97</i>
<i>Lampiran 11: Dokumentasi Uji Coba.....</i>	<i>100</i>