

LAMPIRAN



Lampiran 1 Silabus Kelas Kontrol

SILABUS KELAS KONTROL

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 22 Gresik
Kelas/Semester : 4 / 2 (Dua)
Mata Pelajaran : Tema 7 subtema 1 pembelajaran 3

Kompetensi Inti :

- K3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- K4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|---|--|------------------------------------|---|-----------|---------------|---|
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan | 3.2.1 Memahami dan mengetahui keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat. | Keragaman suku bangsa di Indonesia | 1. Membaca dan memahami mengenai keragaman suku bangsa di Indonesia | Tes lisan | 2x35 menit | 1. Kitab buku siswa tema 7 2. Kitab buku guru tema 7 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>karakteristik ruang.</p> | <p>3.2.2 Menjelaskan dan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat.</p> | <p>2. Menjelaskan mengenai keragaman suku bangsa di Indonesia</p> | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|--|--|

Gresik,

Mahasiswa

Firdawati Ilham
NIM. 180404017

Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS KONTROL *POST-TEST*

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 22 Gresik
Mata Pelajaran : Tema 7 subtema 1 pembelajaran 3
Kelas / Semester : 4 / 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (pertemuan ke-2)

A. Kompetensi Inti (KI)

- K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

C. Indikator Pembelajaran

Menjelaskan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memiliki keterampilan berkomunikasi dengan menjelaskan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia

E. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | 1. Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa 3. Guru mengabsen siswa | 10 menit |

| | | |
|----------------|--|----------|
| | 4. Guru mengingatkan siswa tentang materi keragaman suku bangsa di Indonesia | |
| Inti | 5. Guru memberikan tes awal (<i>pre-test</i>) 6. Guru menjelaskan materi pelajaran 7. Siswa mendengarkan materi pelajaran yang disampaikan Guru 8. Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya atau mengeluarkan pendapat 9. Guru memberikan tes akhir (<i>post-test</i>) keragaman suku bangsa di Indonesia 10. Guru memberikan tes lisan berisi 5 soal kepada siswa 11. Guru menilai hasil tes siswa | 50 menit |
| Penutup | 12. Guru memberikan evaluasi untuk pelajaran hari ini 13. Guru memberikan semangat dan motivasi 14. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa akhir pelajaran 15. Guru menutup pelajaran | 10 menit |

F. Penilaian

1. Instrument penilaian : rubrik penilaian
2. Bentuk penilaian : tes lisan
3. Jenis penilaian : tes menjelaskan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia

Gresik,
Mahasiswa

Firdawati Ilham
NIM. 180404017

Lampiran 3 Silabus Kelas Eksperimen

SILABUS KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 22 Gresik
Kelas/Semester : 4 / 2 (Dua)
Mata Pelajaran : Tema 7 subtema 1 pembelajaran 3

Kompetensi Inti :

- K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------|---|--|------------------------------------|--|-----------|---------------|---|
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan | 3.2.1 Memahami dan mengetahui keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat. | Keragaman suku bangsa di Indonesia | 1. Menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking chips</i> 2. Memperhatikan jalannya pembelajaran dengan model <i>talking chips</i> | Tes lisan | 2x35 menit | 1. Kitab buku siswa tema 7 2. Kitab buku guru tema 7 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|--|--|--|
| | karakteristik ruang. | 3.2.2 Menjelaskan dan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat. | | 3. Menjelaskan mengenai keragaman suku bangsa di Indonesia dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking chips</i> | | | |
|--|----------------------|---|--|---|--|--|--|

Gresik,

Mahasiswa

Firdawati Ilham
NIM. 180404017

Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN *POST-TEST*

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 22 Gresik
Mata Pelajaran : Tema 7 subtema 1 pembelajaran 3
Kelas / Semester : 4 / 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (pertemuan ke-4)

A. Kompetensi Inti (KI)

- K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

C. Indikator Pembelajaran

Menjelaskan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memiliki keterampilan berkomunikasi dengan menjelaskan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia

E. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa3. Guru mengabsen siswa4. Guru mengingatkan siswa tentang materi keragaman suku bangsa di Indonesia | 5 menit |

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Inti</p> | <p>5. Guru memberikan tes awal (<i>pre-test</i>)</p> <p>6. Guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking chips</i> dengan membagi siswa menjadi 4 kelompok dengan masing-masing kelompok berjumlah 5 siswa.</p> <p>7. Guru membagikan kartu bicara kepada masing-masing siswa mendapatkan 2 kartu bicara</p> <p>8. Guru menjelaskan cara bermain kepada siswa yakni peneliti akan menjelaskan materi keragaman suku bangsa di Indonesia, jika siswa menjawab atau menyampaikan pendapatnya maka siswa meletakkan satu kartu yang dimiliki di atas meja, proses berlanjut sampai semua kartu habis</p> <p>9. Guru menerapkan pembelajaran dengan model kooperatif tipe <i>talking chips</i></p> <p>10. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya</p> <p>11. Guru melakukan tes akhir (<i>post-test</i>)</p> <p>12. Guru menilai hasil tes siswa</p> | <p style="text-align: center;">60 menit</p> |
| <p style="text-align: center;">Penutup</p> | <p>13. Guru memberikan evaluasi untuk pelajaran hari ini</p> <p>14. Guru memberikan semangat dan motivasi</p> <p>15. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa akhir pelajaran</p> <p>16. Guru menutup pelajaran</p> | <p style="text-align: center;">5 menit</p> |

F. Penilaian

1. Instrument penilaian : rubrik penilaian
2. Bentuk penilaian : tes lisan
3. Jenis penilaian : tes menjelaskan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia

Gresik,
Mahasiswa

Firdawati Ilham
NIM. 180404017

Lampiran 5 Rubrik Penilaian Observasi Peserta Didik

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA

| NO | Indikator | Skor | Kriteria penilaian |
|----|--|------|--|
| 1 | Menyampaikan pendapat | 1 | Siswa tidak menyampaikan pendapat |
| | | 2 | Siswa menyampaikan pendapat tetapi tidak tepat |
| | | 3 | Siswa menyampaikan pendapat tetapi kurang tepat |
| | | 4 | Siswa menyampaikan pendapat dengan tepat |
| 2 | Menjawab pertanyaan | 1 | Siswa tidak menjawab pertanyaan |
| | | 2 | Siswa menjawab pertanyaan tetapi tidak tepat |
| | | 3 | Siswa menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat |
| | | 4 | Siswa menjawab pertanyaan dengan tepat |
| 3 | Tata bahasa yang baik | 1 | Siswa tidak menggunakan bahasa yang baik dan benar |
| | | 2 | Siswa menggunakan bahasa yang kurang baik dan benar |
| | | 3 | Siswa menggunakan bahasa yang baik tetapi bertele-tele |
| | | 4 | Siswa menggunakan bahasa yang baik dan benar |
| 4 | Pembicaraan singkat, jelas, dan mudah dimengerti | 1 | Siswa menjelaskan dengan bertele-tele, tidak jelas dan sulit dipahami |
| | | 2 | Siswa menjelaskan dengan bertele-tele, tidak jelas, tetapi bisa dipahami |
| | | 3 | Siswa menjelaskan dengan bertele-tele tetapi jelas dan mudah dipahami |
| | | 4 | Siswa menjelaskan dengan singkat jelas dan mudah dipahami |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| 5 | Suaranya terdengar jelas | 1 | Artikulasi siswa tidak terdengar dan terbata-bata |
| | | 2 | Artikulasi siswa kurang jelas tetapi terbata-bata |
| | | 3 | Artikulasi siswa jelas tetapi terbata-bata |
| | | 4 | Artikulasi siswa terdengar sangat jelas |
| 6 | Melakukan diskusi | 1 | Siswa tidak ikut berdiskusi |
| | | 2 | Siswa berdiskusi tetapi tidak aktif |
| | | 3 | Siswa kurang aktif berdiskusi |
| | | 4 | Siswa aktif berdiskusi |
| 7 | Menuliskan hasil akhir diskusi | 1 | Siswa tidak menuliskan hasil diskusi |
| | | 2 | Siswa menuliskan hasil diskusi tetapi tidak berurutan dan tidak dijelaskan secara rinci |
| | | 3 | Siswa menuliskan hasil diskusi secara berurutan tetapi tidak dijelaskan secara rinci |
| | | 4 | Siswa menuliskan hasil diskusi secara berurutan dan dijelaskan secara rinci |
| 8 | Melihat lawan bicara | 1 | Siswa saat berkomunikasi tidak melihat lawan bicara |
| | | 2 | Siswa saat berkomunikasi kurang melihat lawan bicara |
| | | 3 | Siswa saat berkomunikasi terkadang melihat lawan bicara |
| | | 4 | Siswa saat berkomunikasi selalu melihat lawan bicara |
| 9 | Ekspresi wajah yang ramah | 1 | Siswa tidak berekspresi saat berbicara |
| | | 2 | Siswa kurang berekspresi saat berbicara |
| | | 3 | Siswa berekspresi tetapi tidak percaya diri |
| | | 4 | Siswa sangat berekspresi saat berbicara |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 10 | Gerakan tangan yang sesuai dengan kata-kata yang diucapkan | 1 | Siswa tidak menggerakkan tangan saat berbicara |
| | | 2 | Siswa terkadang menggerakkan tangan tetapi tidak sesuai dengan kata-kata yang diucapkan saat berbicara |
| | | 3 | Siswa menggerakkan tangan tetapi tidak sesuai dengan kata-kata yang diucapkan saat berbicara |
| | | 4 | Siswa menggerakkan tangan yang sesuai dengan kata-kata yang diucapkan saat berbicara |

Keterangan:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat kuran



Lampiran 6 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA

Nama :

Kelas :

| NO | Indikator | Skor | | | |
|------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menyampaikan pendapat | | | | |
| 2 | Menjawab pertanyaan | | | | |
| 3 | Tata bahasa yang baik | | | | |
| 4 | Pembicaraan singkat, jelas, dan mudah dimengerti | | | | |
| 5 | Suaranya terdengar jelas | | | | |
| 6 | Melakukan diskusi | | | | |
| 7 | Menuliskan hasil akhir diskusi | | | | |
| 8 | Melihat lawan bicara | | | | |
| 9 | Ekspresi wajah yang ramah | | | | |
| 10 | Gerakan tangan yang sesuai dengan kata-kata yang diucapkan | | | | |
| Total Skor | | | | | |

Lampiran 7 Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN TES LISAN

| No | Soal | Indikator Penilaian | skor |
|----------------------|---|--|-----------|
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | Jika menjawab dengan benar, penjelasan mudah dimengerti, melihat lawan bicara, menggunakan ekspresi atau gerakan tangan saat berbicara | 4 |
| | | Jika ada tiga dari empat indikator penilaian | 3 |
| | | Jika ada dua dari empat indikator penilaian | 2 |
| | | Jika ada satu dari empat indikator penilaian | 1 |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | Jika menjawab dengan benar, penjelasan mudah dimengerti, melihat lawan bicara, menggunakan ekspresi atau gerakan tangan saat berbicara | 4 |
| | | Jika ada tiga dari empat indikator penilaian | 3 |
| | | Jika ada dua dari empat indikator penilaian | 2 |
| | | Jika ada satu dari empat indikator penilaian | 1 |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | Jika menjawab dengan benar, penjelasan mudah dimengerti, melihat lawan bicara, menggunakan ekspresi atau gerakan tangan saat berbicara | 4 |
| | | Jika ada tiga dari empat indikator penilaian | 3 |
| | | Jika ada dua dari empat indikator penilaian | 2 |
| | | Jika ada satu dari empat indikator penilaian | 1 |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | Jika menjawab dengan benar, penjelasan mudah dimengerti, melihat lawan bicara, menggunakan ekspresi atau gerakan tangan saat berbicara | 4 |
| | | Jika ada tiga dari empat indikator penilaian | 3 |
| | | Jika ada dua dari empat indikator penilaian | 2 |
| | | Jika ada satu dari empat indikator penilaian | 1 |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | Jika menjawab dengan benar, penjelasan mudah dimengerti, melihat lawan bicara, menggunakan ekspresi atau gerakan tangan saat berbicara | 4 |
| | | Jika ada tiga dari empat indikator penilaian | 3 |
| | | Jika ada dua dari empat indikator penilaian | 2 |
| | | Jika ada satu dari empat indikator penilaian | 1 |
| Skor maksimal | | | 20 |

Lampiran 8 Lembar Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

Nama :

Kelas :

| No | Soal | Skor | | | | Nilai peserta didik |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | | | | | |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | | | | | |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | | | | | |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | | | | | |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | | | | | |
| Jumlah skor yang didapat | | | | | | |

Total skor : $4 \times 5 = 20$
skor paling banyak : $4 \times 5 = 20$
skor paling sedikit : $0 \times 5 = 0$

Perolehan skor

Nilai = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Total skor}} \times 100$

Sumber : Zein (2022)

Lampiran 9 Hasil Observasi Kelas Kontrol

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA

Nama : *Ardhiariz Nafi*
Kelas : *IV - A*

| NO | Indikator | Skor | | | |
|------------|--|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menyampaikan pendapat | ✓ | | | |
| 2 | Menjawab pertanyaan | | ✓ | | |
| 3 | Tata bahasa yang baik | | | | ✓ |
| 4 | Pembicaraan singkat, jelas, dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 5 | Suaranya terdengar jelas | | ✓ | | |
| 6 | Melakukan diskusi | ✓ | | | |
| 7 | Menuliskan hasil akhir diskusi | | | ✓ | |
| 8 | Melihat lawan bicara | | ✓ | | |
| 9 | Ekspresi wajah yang ramah | | ✓ | | |
| 10 | Gerakan tangan yang sesuai dengan kata-kata yang diucapkan | ✓ | | | |
| Total Skor | | <i>22</i> | | | |

Lanjutan...

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA

Nama : *Avara Nindya*
Kelas : *IV - A*

| NO | Indikator | Skor | | | |
|------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menyampaikan pendapat | | ✓ | | |
| 2 | Menjawab pertanyaan | | | | ✓ |
| 3 | Tata bahasa yang baik | | | | ✓ |
| 4 | Pembicaraan singkat, jelas, dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 5 | Suaranya terdengar jelas | | | | ✓ |
| 6 | Melakukan diskusi | ✓ | | | |
| 7 | Menuliskan hasil akhir diskusi | | | ✓ | |
| 8 | Melihat lawan bicara | | | | ✓ |
| 9 | Ekspresi wajah yang ramah | | | | ✓ |
| 10 | Gerakan tangan yang sesuai dengan kata-kata yang diucapkan | | | | ✓ |
| Total Skor | | 34 | | | |



Lampiran 10 Hasil Observasi Kelas Eksperimen

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA

Nama : M. Aminul Yaqin
Kelas : IV-B

| NO | Indikator | Skor | | | |
|------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menyampaikan pendapat | | | ✓ | |
| 2 | Menjawab pertanyaan | | | ✓ | |
| 3 | Tata bahasa yang baik | | | | ✓ |
| 4 | Pembicaraan singkat, jelas, dan mudah dimengerti | | | ✓ | |
| 5 | Suaranya terdengar jelas | | | | ✓ |
| 6 | Melakukan diskusi | ✓ | | | |
| 7 | Menuliskan hasil akhir diskusi | | ✓ | | |
| 8 | Melihat lawan bicara | | | ✓ | |
| 9 | Ekspresi wajah yang ramah | | | ✓ | |
| 10 | Gerakan tangan yang sesuai dengan kata-kata yang diucapkan | ✓ | | | |
| Total Skor | | 27 | | | |



Lanjutan...

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA

Nama : Fero Alfarizi

Kelas : NB

| NO | Indikator | Skor | | | |
|------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menyampaikan pendapat | | | | ✓ |
| 2 | Menjawab pertanyaan | | | | ✓ |
| 3 | Tata bahasa yang baik | | | | ✓ |
| 4 | Pembicaraan singkat, jelas, dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 5 | Suaranya terdengar jelas | | | | ✓ |
| 6 | Melakukan diskusi | | | | ✓ |
| 7 | Menuliskan hasil akhir diskusi | | | ✓ | |
| 8 | Melihat lawan bicara | | | | ✓ |
| 9 | Ekspresi wajah yang ramah | | | | ✓ |
| 10 | Gerakan tangan yang sesuai dengan kata-kata yang diucapkan | | ✓ | | |
| Total Skor | | 37. | | | |

Lampiran 11 Hasil Pre-test Kelas Kontrol

LEMBAR PENILAIAN

Nama : Adelia Berliana Az

Kelas : IV A

| No | Soal | Skor | | | | Nilai peserta didik |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | ✓ | | | | 65 |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | | | | ✓ | |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | | ✓ | | | |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | | ✓ | | | |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | | | | ✓ | |
| Jumlah skor yang didapat | | 13 | | | | |

Lanjutan...

LEMBAR PENILAIAN

Nama : Adelia Istiqomah

Kelas : I U A

| No | Soal | Skor | | | | Nilai peserta didik |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | ✓ | | | | 75 |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | | | | ✓ | |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | | ✓ | | | |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | | | | ✓ | |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | | | | ✓ | |
| Jumlah skor yang didapat | | 15 | | | | |

Lampiran 12 Hasil *Post-test* Kelas Kontrol

LEMBAR PENILAIAN

Nama : Bagus Candra

Kelas : IVA

| No | Soal | Skor | | | | Nilai peserta didik |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | ✓ | | | | 70 |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | | | | ✓ | |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | | | ✓ | | |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | | ✓ | | | |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | | | | ✓ | |
| Jumlah skor yang didapat | | 14 | | | | |

Lanjutan...

LEMBAR PENILAIAN

Nama : Amar Darmawan

Kelas : W-A

| No | Soal | Skor | | | | Nilai peserta didik |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | | ✓ | | | 80 |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | | | | ✓ | |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | | | | ✓ | |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | | ✓ | | | |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | | | | ✓ | |
| Jumlah skor yang didapat | | 16 | | | | |

GRESIK

Lampiran 13 Hasil *Pre-test* Kelas Eksperimen

LEMBAR PENILAIAN

Nama : Ferisa Amanda Istiqomah

Kelas : I.V.B

| No | Soal | Skor | | | | Nilai peserta didik |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | ✓ | | | | 65 |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | | | | ✓ | |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | | | | ✓ | |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | | ✓ | | | |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | | ✓ | | | |
| Jumlah skor yang didapat | | 13 | | | | |

Lanjutan...

LEMBAR PENILAIAN

Nama : Alinda Triwulandari

Kelas : IV - B

| No | Soal | Skor | | | | Nilai peserta didik |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | ✓ | | | | 75 |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | | ✓ | | | |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | | | | ✓ | |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | | | | ✓ | |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | | | | ✓ | |
| Jumlah skor yang didapat | | 15 | | | | |

GRESIK

Lampiran 14 Hasil *Post-test* Kelas Eksperimen

LEMBAR PENILAIAN

Nama : M. Azriel Ubaidillah

Kelas : IV-B

| No | Soal | Skor | | | | Nilai peserta didik |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | | | ✓ | | 80 |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | | | | ✓ | |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | | | | ✓ | |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | | | ✓ | | |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | | ✓ | | | |
| Jumlah skor yang didapat | | 16 | | | | |

GRESIK

Lanjutan...

LEMBAR PENILAIAN

Nama : Syafa Amanda

Kelas : IV.B

| No | Soal | Skor | | | | Nilai peserta didik |
|--------------------------|---|------|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Jelaskan faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia | | | | ✓ | 90 |
| 2. | Sebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia | | | | ✓ | |
| 3. | Sebutkan beberapa suku bangsa yang ada disekitar tempat tinggalmu | | | | ✓ | |
| 4. | Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang suku jawa | | ✓ | | | |
| 5. | Dari suku mana kamu berasal, ceritakan tentang suku tersebut | | | | ✓ | |
| Jumlah skor yang didapat | | 18 | | | | |

Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 80 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0E-7 |
| | Std. Deviation | .77577524 |
| | Absolute | .135 |
| Most Extreme Differences | Positive | .117 |
| | Negative | -.135 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.212 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .106 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 16 Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar Siswa

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 2.115 | 1 | 38 | .154 |

Lampiran 17 Hasil Uji T-test



Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|---------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Hasil Belajar Siswa | Equal variances assumed | 2.115 | .154 | -10.367 | 38 | .000 | -13.000 | 1.254 | -15.538 | -10.462 |
| | Equal variances not assumed | | | -10.367 | 35.747 | .000 | -13.000 | 1.254 | -15.544 | -10.456 |

