

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas pembelajaran pada saat diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dengan pembelajaran konvensional dengan hasil observasi menghasilkan presentase yaitu 65,25% untuk kelas kontrol dan 80% untuk kelas eksperimen
2. Uji Hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji independent sample test dengan bantuan *SPSS version 20* menghasilkan nilai yang signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dalam arti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan komunikasi siswa yang diterapkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* dengan siswa yang diterapkan dengan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata hasil tes keterampilan komunikasi di kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* lebih tinggi sebesar 87,75 dibandingkan dengan rata-rata hasil tes keterampilan komunikasi di kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional sebesar 74,75.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* terhadap keterampilan komunikasi peserta didik di kelas IV UPT SD Negeri 22 Gresik

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan diatas, bahwa hasil penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi siswa, sehingga peneliti dapat memberikan saran antara lain:

1. Bagi peserta didik/Siswa

Meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik dengan model pembelajaran yang menyenangkan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips*

2. Bagi pendidik/Guru

Dapat memperoleh referensi pengajaran baru yaitu dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* yang mana dapat meningkatkan keterampilan komunikasi siswa

3. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat menambah wawasan baru sebagai seorang calon guru Sekolah Dasar. Dan menambah pengetahuan tentang model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan komunikasi bagi siswa