

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, I., & Hakiky, N. (2021). Pengembangan Modul Ajar Matematika Materi Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 1-8.
- Alvionita, F., & Nugraha, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Pada Materi Keberagaman Rumah Adat di Indonesia Pada Pembelajaran IPS Kelas IV UPT SD Negeri 104 Gresik. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan*, 618-630.
- Ariesandy, K. T. (2021). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya: Vol 15(1)*, 111.
- Arslantaş, Ç. N. (2021). Effects of Outdoor Learning on Student Achievement: A Cross-National Cooperation. *EJERCongress*, 113-114.
- Atma, R. W. (2023). Validitas Pengembangan Bahan Ajar IPA Sekolah Dasar Berbasis Teori Belajar Bruner. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 34-44.
- Ermı, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 37-45.
- Fadilah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2773.
- Fannie, R. D. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis POE Pada Materi program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmstika: Vol 8(1)*, 100.
- Fitri, A. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Haifaturrahmah. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis STEAM untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 310-318.
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 28-37.

- Jayanti, E. D. (2018). Penerapan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 832-840.
- Juliharti, L. (2023). Analisis Teori Pembelajaran Bruner Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 750-759.
- Kata, L. (2019). *Buku Pintar Tumbuhan*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Khasanah, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Metode ADDIE Pada Materi Gerak Lurus Di MAN Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, Vol. 05 No. 03, 45-48 .
- Laelasari, I. (2021). Analysis of the Implementation of Technology-based Outdoor Learning Model in Science Subject (Plant. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, vol (7)(2), 17-18.
- Lewinsky, A. (2022). LKS Berbasis Outdoor Learning Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 9 Lubuklinggau. *Jurnal Ilmiah Kependidikan: Vol. 2(2)*, 442.
- Linawati, A. I. (2015). Hasil Belajar Klasifikasi Tumbuhan Dengan Memanfaatkan Kebun Wisata Pendidikan UNNES. *Unnes Journal of Biology Education: vol 1(2)*, 110.
- Lustanti, R. K. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 1-10.
- Maisya, R., & Hermita, N. (2020). Implementasi Metode Outdoor Learning Terhadap Complex Problem Solving Skills Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 56 Pekanbaru. *Jurnal Peneelitian Ilmu Pendidikan*, 22-32.
- Malaiswatiningsih. (2021). Penerapan pendekatan teori belajar Bruner untuk meningkatkan prestasi belajar penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah pada tema benda, hewan dan tanaman di sekitarku bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Universitas Negeri Sebelas Maret*, 113-121.
- Manahung, M. R. (2021). Metode Outdoor Learning Dan Minat Belajar. *Directory of Elementary Education Journal Vol 2(1)*, 82-109.
- Marwa, N. W. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* , 54-65.

- Mayar, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekitar Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4794-4802.
- Mulyani, S. (2019). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Muslimah, S. L. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Tematik Berbasis Outdoor Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: vol 5(4)*, 5.
- Mutiara. (2021). Pemanfaatan Penggunaan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Media Pendukung Pembelajaran IPA di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, vol 4(2)*, 104-119.
- Nugroho, A. A. (2016). Implementasi Outdoor Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Sistematika Tumbuhan Tinggi. *BIOEDUKASI*, 41-44.
- Nuzula, N. F., Sari, A. D., & Subayani, N. W. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Rme Materi Perkalian Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bawean. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 167-174.
- PGS, A. (2021). *Ensiklopedi Anatomi Tumbuhan* . Yogyakarta: Hikam Pustaka .
- Pristiwanti, D., & Badariah, B. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7911-7915.
- Qomario. (2018). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) IPA BERBASIS ICT. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar: Vol 5(2)*, 241.
- Rachmawati, I. N. (2022). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Lembar Metodologi*, 35-40.
- Ramadanti, L. A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Konteks Budaya Lokal pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik 7(1)*, 371-379.
- Ramdhini, R. N. (2021). *Anatomi Tumbuhan* . Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rukhmana, T. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Peta Pikiran pada Materi Peluang . *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 139 – 147.

- Sari, A. D., & Alfiansyah, I. (2018). Pengembangan Modul Perkuliahan Matematika 1 Melalui Permainan Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *JTIEE, Vol 2 No 2*, 160-167.
- Sari, L. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model PJBL Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 813 - 820.
- Subayani, N. W. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V di Sekolah Dasar . *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 167-177.
- Suprpto. (2021). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pembulatan Bilangan melalui Metode Giving Question and Getting Answer. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 68-76.
- Supriatna, I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Terintegrasi Dengan Nilai Agama Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik 3 (2)*, 162-174.
- Taqwan, B., & Haji, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 10-18.
- Wilujeng, R. T. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project-Based Learning Untuk Membekali Foundational Knowledge Dan Meningkatkan Scientific Literacy. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, No.1*, 35-36.
- Wulandari, M. (2022). Karakteristik Morfologi Daun Di Kawasan Air Terjun Suhom Kecamatan Lhoong Kabupaten Aceh Besar. *Prosiding Seminar Nasional Biotik* , 26-33.
- Yulianto, H. (2020). Pendidikan Luar Kelas sebagai Pilar Pembentukan Karakter Siswa . *Jurnal Pendidikan* , 32-43.