

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA(LKS)  
IPAS BERBASIS *OUTDOOR LEARNING* PADA  
MATERI TUMBUHAN DI KELAS IV**

**SKRIPSI**



**PUTRI PRADITA ANDRIANI**

**200404042**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPAS Berbasis *outdoor learning* pada materi tumbuhan di kelas IV” dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang senantiasa mendukung dan mengupayakan peningkatan mutu;
2. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd., selaku Dekan FKIP yang telah mendukung dan memberikan tauladan yang baik bagi penulis;
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD sekaligus Pembimbing II yang konsisten memberikan semangat dan bimbingan;
4. Nataria Wahyuning Subayani, M. Pd., selaku Pembimbing I yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi;
5. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi;
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu serta teladan bagi penulis;
7. Bapak dan Ibu staf FKIP yang senantiasa membantu penulis dalam administrasi;
8. Kepala sekolah UPT SD Negeri 100 Gresik, Kamilah, S.Pd., atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Nur Aini, S.Pd., guru kelas UPT SD Negeri 100 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kedua orang tua Bapak Supardi dan Ibu Suliani dan seluruh keluarga penulis yang terus memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas B angkatan tahun 2020 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
12. Ib'na Lailatul Firnanda selaku teman penulis yang telah kebersamai dari awal perkuliahan sampai pada titik ini. Terima kasih untuk keceriaan, tawa, suka dan duka.
13. Miftakhul Umam yang telah kebersamai penulis pada hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
14. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
15. Diri saya sendiri, Putri Pradita Andriani. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk ini penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 18 Januari 2024

Putri Pradita Andriani

## ABSTRAK

**Putri Pradita Andriani** (NIM. 200404042). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPAS Berbasis outdoor learning pada materi tumbuhan di kelas IV.* (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Iqnatia Alfiansyah, M. Pd).

LKS merupakan media belajar cetak yang merupakan alat bantu untuk menyampaikan informasi dari pendidik kepada peserta didik dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran di luar kelas merupakan upaya untuk mengarahkan siswa untuk melakukan aktivitas yang bisa membawa siswa pada perubahan perilaku terhadap lingkungan sekitar. Oleh karena itu, mengajar di luar kelas (*outdoor learning*) bertujuan untuk mengakrabkan siswa dengan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS IPAS berbasis *outdoor learning* dan mengetahui validitas serta kepraktisan yang diperoleh dari respon siswa terhadap LKS IPAS berbasis *outdoor learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sumbjek dari penelitian ini adalah validator ahli materi, ahli media dan siswa kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik yang berjumlah 5 siswa. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi dan angket repon siswa.

Hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh hasil yaitu, 1) Hasil validasi LKS IPAS berbasis *outdoor learning* mendapat skor rata-rata 98% dari validasi ahli materi dan 96% dari validasi ahli media. LKS IPAS berbasis *outdoor learning* dikategorikan sangat valid karena validator menyatakan LKS IPAS berbasis *outdoor learning* layak diujicobakan. 2) LKS IPAS berbasis *outdoor learning* mendapat hasil 96% dari angket respon siswa dikategorikan sangat baik, sehingga LKS IPAS berbasis *outdoor learning* praktis untuk digunakan sebagai alat maupun sumber belajar bagi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: IPAS, *Outdoor Learning*, Lembar Kerja Siswa, Tumbuhan.

## **ABSTRACT**

**Putri Pradita Andriani** (NIM. 200404042). *Development of IPAS-based Student Worksheets (LKS) outdoor learning on plant material in class IV.*

*LKS is a printed learning media which is a tool to convey information from educators to students in the teaching and learning process. Learning outside the classroom is an effort to direct students to carry out activities that can bring students to changes in behavior towards the surrounding environment. Therefore, teaching outside the classroom (outdoor learning) aims to familiarize students with the environment. This research aims to develop outdoor learning-based IPAS worksheets and determine the validity and practicality obtained from student responses to outdoor learning-based IPAS worksheets.*

*This research is a development research that uses the ADDIE development model which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were material expert validators, media experts and 4th grade students of UPT SD Negeri 100 Gresik, totaling 5 students. The data collection instruments used are validation sheets and student response questionnaires.*

*The results of the analysis that have been carried out obtained results, namely, 1) The results of the validation of the outdoor learning-based IPAS LKS received an average score of 98% from the material expert validation and 96% from the media expert validation. The outdoor learning-based IPAS worksheet is categorized as very valid because the validator states that the outdoor learning-based IPAS worksheet is worth testing. 2) The outdoor learning-based IPAS worksheet received 96% of the student response questionnaire categorized as very good, so that the outdoor learning-based IPAS worksheet is practical to be used as a learning tool or resource for students in learning activities.*

**Keywords:** *IPAS, Outdoor Learning, Student Worksheets, Plants.*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian Pengembangan.....	6
D. Manfaat Penelitian Pengembangan.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional .....	7
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Teori Bruner.....	9
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	10
3. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	12
4. <i>Outdoor learning</i> .....	12
5. Tumbuhan .....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21

C. Subjek Penelitian .....	21
D. Prosedur Penelitian .....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	31
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	34
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	39
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	48
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	50
B. Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kuisisioner Kelayakan Ahli Materi .....	26
Tabel 3. 2 Kuisisioner Kelayakan Ahli Media .....	27
Tabel 3. 3 Kuisisioner Respon Siswa .....	27
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Skor Validitas .....	28
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Skor Respon Siswa Terhadap LKS.....	29
Tabel 4. 1 Analisis Materi Pada Bahan Ajar IPAS .....	33
Tabel 4. 2 Rancangan Desain Lembar Kerja Siswa .....	36
Tabel 4. 3 Desain Lembar Kerja Siswa yang Telah Jadi .....	39
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	42
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 4. 6 Hasil Saran/Masukan Dari Validator .....	44
Tabel 4. 7 Dokumentasi Lembar Kerja Siswa Yang Sudah Divalidasi .....	45
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Siswa.....	48
Tabel 4. 9 Hasil Dan Keterangan Skor Pengembangan LKS.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Validasi Ahli Materi .....	43
Gambar 4. 2 Diagram Validasi Ahli Media .....	44
Gambar 4. 3 Diagram Respon Siswa .....	49



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir .....	20
Bagan 3. 1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE .....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi Ahli materi .....	60
Lampiran 2: Hasil Validasi Materi I .....	63
Lampiran 3: Hasil Validasi Materi II .....	66
Lampiran 4: Lembar Validasi Media .....	70
Lampiran 5: Hasil Validasi Media I .....	73
Lampiran 6: Hasil Validasi Ahli Media II .....	75
Lampiran 7: Angket Respon Siswa .....	77
Lampiran 8: Hasil Angket Respon Siswa I .....	80
Lampiran 9: Hasil Angket Respon Siswa II .....	82
Lampiran 10: Hasil Angket Respon Siswa III .....	84
Lampiran 11: Hasil Angket Respon Siswa IV .....	86
Lampiran 12: Hasil Angket Respon Siswa V .....	88
Lampiran 13: Modul Ajar .....	90
Lampiran 14: Surat Izin Penelitian .....	94
Lampiran 15: Dokumentasi .....	95
Lampiran 16: Surat Selesai Penelitian .....	96

