

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Didasarkan pada temuan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa:

1. Pengembangan LKS IPAS berbasis *outdoor learning* menggunakan penelitian model ADDIE dengan menggunakan 5 tahapan: (Pada tahap ini, analisis kurikulum, analisis kebutuhan, dan analisis karakter siswa dilakukan, (2) *Design* (Perancangan) tahap ini dilakukan untuk menyiapkan alat pembelajaran yang terdiri dari tiga langkah, yaitu memilih sumber belajar, memilih format, dan membuat rencana awal LKS, (3) *Development* (Pengembangan) setelah produksi LKS, tahap ini dikembangkan sesuai dengan tahap analisis dan desain yang sudah dirancang. Setelah itu, validator melakukan penilaian kelayakan, (4) *Implementation* (Implementasi) siswa siap untuk menerapkan LKS IPAS berbasis alam pada tahap ini, (5) *Evaluation* (Evaluasi) pada tahap ini, produk yang telah dikembangkan, yaitu LKS IPAS berbasis pembelajaran di luar ruangan, dinilai. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan produk yang disebut Pengembangan LKS IPAS berbasis pembelajaran di luar ruangan.
2. Dua ahli media dan dua ahli materi memvalidasi LKS IPAS berbasis pembelajaran di luar ruangan. Validasi ahli materi I mencapai 98% dengan kategori sangat valid, dan validasi ahli materi II mencapai 98%. Validasi ahli media I memperoleh skor 97% dengan kategori sangat valid, validasi ahli media II memperoleh skor 95% dengan kategori sangat valid, dan hasil persentase rata-rata memperoleh skor 96%, yang berarti produk ini termasuk dalam tingkat kevalidan "sangat valid".
3. Untuk mengetahui seberapa praktis pengembangan LKS IPAS berbasis pembelajaran di luar ruangan, diberikan angket respon kepada siswa. Angket respon siswa memperoleh hasil 96% dan dikategorikan sangat baik.

B. Saran

1. Siswa dapat memperbaiki materi pembelajaran dengan ketersediaan bahan pembelajaran. Ini juga dapat meningkatkan hasil pembelajaran mereka. Peneliti menyarankan LKS IPAS yang berbasis pembelajaran luar ruang untuk digunakan siswa.
2. Peneliti juga menyarankan penelitian dan pengembangan selanjutnya untuk lebih lanjut mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan lebih beragam.

