

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam III siklus, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Keaktifan peserta didik meningkat pada siklus I dengan persentase 45,95% dengan kriteria rendah, pada siklus II memperoleh presentase 49,22% dengan kriteria rendah dan pada siklus III mengalami peningkatan dengan presentase 77,67% dengan kriteria tinggi.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu media *puzzle* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti dapat menyarankan:

1. Kepada guru matematika untuk menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu media *puzzle* dalam proses pembelajaran matematika, karena dapat meningkatkan keaktifan peserta didik.
2. Dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui media *puzzle* harus merencanakan waktu yang cukup panjang untuk melakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran dan media ini karena membutuhkan waktu yang lebih banyak.
3. Dengan menerapkan metode kooperatif tipe STAD berbantu media *puzzle* ini, peserta didik dapat melatih kerja sama bersama peserta didik yang lain, berani mempresentasikan kedepan kelas dan mampu menyelesaikan kuis secara individu.