

**GAMBARAN POLA ASUH NENEK PADA REMAJA MADYA YANG MENGALAMI
*BROKEN HOME***

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NIDIA FULLAH FARADISA

200701066

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

GRESIK

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan daya dan kekuatan yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk, serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “GAMBARAN POLA ASUH NENEK PADA REMAJA MADYA YANG MENGALAMI *BROKEN HOME*” maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Priangi Amelasasih, S.Psi, M.Si selaku Ka Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi, Psikolog selaku dosen wali.
4. Ibu Priangi Amelasasih, S.Psi, M.Si dan Ibu Citrawanti Oktavia, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Psikologi.

Gresik, Januari 2024

Penulis,

ABSTRAK

Nidia Fullah Faradisa (200701066). Gambaran Pola Asuh Nenek Pada Remaja Madya Yang mengalami *Broken Home*.

Penelitian ini mengkaji gambaran pola asuh nenek pada remaja madya yang mengalami *broken home*. Pengasuhan orang tua dalam keluarga tidak hanya mencakup upaya orang tua dalam mengasuh dan melindungi anak, tetapi juga kegiatan kompleks yang menggambarkan peran orang tua dalam mempengaruhi perkembangan anak. Ini termasuk upaya untuk mengontrol dan mensosialisasikan anak. Aspek-aspek pola asuh yaitu *Strictness, Supervision, Acceptance, Involvement*. Pengasuhan nenek menggantikan pola asuh cucu secara jangka panjang selama orang tua bekerja diluar jawa. *Broken Home* mengakibatkan kurangnya perhatian dari keluarga, kurangnya kasih sayang dari orang tua sehingga membuat mental seorang anak menjadi stress dan susah diatur. Maka pengasuhan yang baik dan tepat perlu dilakukan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Subjek penelitian nenek berumur 60-85 tahun yang mengasuh remaja perempuan berumur 14-16 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Kredibilitas data dengan triangulasi teknik dan sumber yaitu *significant other* orang tua dan remaja madya. Hasil penelitian kedua subjek menggunakan pola asuh otoriter dan demokratis. Hal tersebut dibuktikan pada wawancara dan observasi. Dimana subjek pertama memberikan pengasuhan otoriter pada cucunya dengan tegas, disiplin, dan keras. Semua aturan dan batasan harus ditaati oleh cucunya dan ada hukuman fisik yang diberikan jika melanggar aturan yang sudah dibuat. Subjek kedua memberikan pengasuhan demokratis dimana nenek memberikan kebebasan pada cucu dan adanya keputusan dari kedua belah pihak. Cucunya diberikan tanggung jawab atas pilihannya dan tetap dalam pengawasan. Pengasuhan otoriter membuat perilaku cucu lebih disiplin, menaati peraturan dan mandiri. Pengasuhan demokratis membuat perilaku cucu dapat bertanggung jawab atas pilihannya, berani berpendapat dan percaya diri. Diharapkan peneliti selanjutnya fokus pada tema berbeda ataupun tema yang sama tetapi pada usia anak-anak dan menggali prestasinya di sekolah.

Kata kunci: Pola Asuh, Nenek, Remaja Madya , *Broken Home*

ABSTRACT

Nidia Fullah Faradisa (200701066). *Description of Grandmother's Parenting Patterns for Middle Adolescents Who Experience Broken Home.*

This research examines the description of grandmother's parenting patterns for middle adolescents who experience it broken home. Parental care in the family not only includes parents' efforts to care for and protect children, but also complex activities that describe the role of parents in influencing children's development. This includes efforts to control and socialize the child. Aspects of parenting Strictness, Supervision, Acceptance, Involvement. Grandmother's care replaces long-term care for grandchildren as long as the parents work outside Java. Broken Home resulting in a lack of attention from the family, a lack of love from parents, which makes a child mentally stressed and difficult to manage. So good and appropriate parenting needs to be done. This research uses qualitative research. The type of research used is a case study. The research subjects were grandmothers aged 60-85 years who cared for teenage girls aged 14-16 years. Data collection was carried out by interviews and observations. Data credibility with triangulation of techniques and sources, namely significant other parents and middle teenagers. The results of the research on both subjects used authoritarian and democratic parenting styles. This was proven in interviews and observations. Where the first subject provides authoritarian parenting to his grandson in a firm, disciplined and harsh manner. All rules and restrictions must be obeyed by the grandchildren and there is physical punishment given if they violate the rules that have been made. The second subject provides democratic parenting where the grandmother gives freedom to the grandchildren and there are decisions from both parties. The grandson is given responsibility for his choices and remains under supervision. Authoritarian parenting makes grandchildren's behavior more disciplined, obeying rules and being independent. Democratic parenting means that grandchildren can be responsible for their choices, have the courage to express opinions and be confident. It is hoped that future researchers will focus on different themes or the same theme but at the age of the children and explore their achievements at school.

Keywords: Parenting Patterns, Grandmothers, Middle Teenagers, Broken Home

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
<i>Abstract</i>	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penelitian Terdahulu.....	8
1.3 Fokus Penelitian	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pola Asuh	12
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	12
2.1.2 Aspek-Aspek Pola Asuh.....	13
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	13
2.1.4 Jenis-jenis Pola Asuh	14
2.2 Nenek.....	16
2.2.1 Pengertian Nenek.....	16
2.2.2 Peranan Nenek.....	16
2.3 Remaja	17

2.3.1 Pengertian Remaja	17
2.3.2 Tahapan Perkembangan Remaja.....	17
2.3.3 Karakteristik Umum Pada Remaja.....	18
2.3.4 Tugas Perkembangan Remaja	19
2.4 <i>Broken Home</i>	20
2.4.1 Pengertian <i>Broken Home</i>	20
2.4.2 Jenis-Jenis <i>Broken Home</i>	20
2.4.3 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Broken Home</i>	21
2.4.4 Dampak <i>Broken Home</i>	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Tipe Penelitian	22
3.2 Batasan Konsep	22
3.3 Unit Analisis Dan Subjek Penelitian	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Teknik Analisis Data	25
3.6 Teknik Kredibilitas Data.....	27
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Persiapan Penelitian	28
4.1.2 Gambaran Lokasi Penelitian.....	31
4.1.3 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Hasil Analisis Subjek.....	32
4.3 Analisis Persamaan dan Perbedaan	73
4.4 Pembahasan.....	75
4.4.1 Gambaran Pola Asuh Nenek Pada Remaja Madya Yang Mengalami <i>Broken Home</i>	75
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	82

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	84
Daftar Pustaka	85
Lampiran	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil wawancara awal mengenai pola asuh nenek pada remaja madya yang mengalami <i>broken home</i>	5
Tabel 4. 1 Alur Tahapan Penelitian	31
Tabel 4. 2 Persamaan dan Perbedaan Subjek	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	91
Lampiran 3 Cek Plagiasi	93
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	94
Lampiran 5 Pedoman Observasi	95
Lampiran 6 <i>Informed Consent</i> Subjek	97
Lampiran 7 <i>Informed Consent Significant Other</i>	99
Lampiran 8 KK.....	101
Lampiran 9 Akta Cerai.....	103
Lampiran 10 Verbatim subjek.....	105
Lampiran 11 Verbatim <i>Significant other</i>	145

