

DAFTAR PUSTAKA

- Aisiyah, L. N. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Dengan Pendekatan Open-Inquiry. *Pancaran Pendidikan*, 6(1), 13. <https://doi.org/10.25037/pancaran.v6i1.2>
- Andriyati, R., & Noviani, L. (2023). Kolaborasi Model PBL Dan Model STAD dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(2), 92–102. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n2.p92-102>
- Astikajaya, I. M. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 499–504. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52109>
- Aswirna, P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD bagi Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SDN 21 Padang. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(1), 53–64.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2016). Teori belajar dan pembelajaran. In *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*. Ar-Ruzz Media. http://senayan.iainpalangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11045&keywords=
- Eliyana, E. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Belajar Ipa Materi Tumbuhan Hijau Pada Siswa Kelas V Sdn 3 Panjerejo Di Masa Pandemi Covid-19. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(2), 87. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v2i2.1628>
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Esminto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>
- Fitriana, F., Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 226–236. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>
- Ilmi, N., Desnita, D., Handoko, E., & Zeldi, B. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Sma. V, SNF2016 – RND – 57–SNF2016 – RND – 62*. <https://doi.org/10.21009/0305010213>
- Jamilah, A. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Ekskresi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Stad (Student

- Teams Achievement Division) Pada Siswa Kelas Xi Ipa 3. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(2), 134–149. <https://doi.org/10.51878/teacher.v1i2.719>
- Komikesari, H. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 01(1), 15–22. <https://doi.org/10.24042/tadris.v1i1.886>
- Lepiyanto, A. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(2), 156. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>
- Masus, S. B., & Fadhilaturrahmi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 161–167. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.1129>
- Mindawati, T., & Nana, N. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 157–164. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i2.5802>
- Mulyeni, T., Jamaris, M., & Suprjyati, Y. (2019). Improving Basic Science Process Skills Through Inquiry-Based Approach in Learning Science for Early Elementary Students. *Journal of Turkish Science Education*, 16(2), 187–201. <https://doi.org/10.12973/tused.10274a>
- Rachmadiarti, A. &. (2019). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Sub Materi Ekosistem. *E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 7(3), 328–332.
- Rini, E. F. S., & Aldila, F. T. (2023). Practicum Activity: Analysis of Science Process Skills and Students' Critical Thinking Skills. *Integrated Science Education Journal*, 4(2), 54–61. <https://doi.org/10.37251/isej.v4i2.322>
- Siregar, H. T. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas V Sd Negeri 101823 Bekala. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(1), 18–34. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v7i1.6833>
- Subayani, N. W., Khoirul Umam, N., & Dwi Afifa, M. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia*, 7.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam

pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138.
<https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>

Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

Syofyan, H. (2018). Modul Biologi Dasar (PSD 113) Modul 10 Sistem Peredaran Darah. *Jakarta : Universitas Esa Unggul*, 2(1), 1–13.

Tri Pudji Astuti. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>

Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendikandasar.v4i1.1754>

Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.335>

