

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
DASAR MELALUI MODEL STAD PADA MATERI
ALAT PERNAFASAN HEWAN DAN MANUSIA**

SKRIPSI



OLEH :

SITI ZUBAIDAH LUTHFIAH

200404064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DASAR
MELALUI MODEL STAD PADA MATERI ALAT
PERNAFASAN HEWAN DAN MANUSIA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH :

SITI ZUBAIDAH LUTHFIAH

200404064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

ABSTRAK

Siti Zubaidah Luthfiah (NIM 200404064). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Melalui Model STAD Pada Materi Alat Pernafasan Hewan dan Manusia*. (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan proses sains dasar pada materi alat pernafasan hewan dan manusia melalui model STAD di kelas V UPT SDN 100 Gresik tahun ajaran 2023/2024.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian ini sesuai dengan prosedur penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam proses berdaur/siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V UPT SDN 100 Gresik tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan tes.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan pada aspek keterampilan proses sains dasar dengan model STAD. Pada siklus I keterampilan proses sains dasar siswa diperoleh rata-rata 73,20% dengan kategori baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata 94,73% dengan kategori sangat baik. Peningkatan ini sudah memenuhi kriteria keberhasilan tindakan yaitu secara klasikal 80% siswa berhasil menempati kriteria skor keterampilan proses sains dasar yaitu 76.

Kata kunci : *keterampilan, sains, STAD*

ABSTRACT

Siti Zubaidah Luthfiah (NIM 200404064). Improving Basic Science Process Skills Through the STAD Model on Respiratory Equipment in Animals and Humans. (Supervised by Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. and Nanang Khoirul Umam, M.Pd.).

This research aims to describe improving basic science process skills in animal and human respiratory organs through the STAD model in class V UPT SDN 100 Gresik in the 2023/2024 academic year.

The method used in this research uses the type of classroom action research (PTK). This research procedure is in accordance with the classroom action research procedure which is carried out in a cycle process. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were all class V students of UPT SDN 100 Gresik for the 2023/2024 academic year. Data collection techniques were carried out using interviews, observations and tests.

Based on the results of the analysis that has been carried out, it shows that students have experienced an increase in aspects of basic science process skills with the STAD model. In cycle I, students' basic science process skills obtained an average of 73.20% in the good category. Meanwhile, in cycle II, an average of 94.73% was obtained in the very good category. This increase has met the criteria for success of the action, namely classically 80% of students succeeded in meeting the criteria for a basic science process skills score of 76.

Key words: skills, science, STAD

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Zubaidah Luthfiah
NIM : 200404064
Judul : Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Melalui Model STAD Pada Materi Alat Pernafasan Hewan dan Manusia
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat atau penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila dilain waktu terbukti skripsi ini bukan merupakan karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Gresik, 25 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Siti Zubaidah Luthfiah
NIM. 200404064


LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Melalui Model STAD Pada Materi Alat Pernafasan Hewan dan Manusia
Nama : Siti Zubaidah Luthfiah
NIM : 200404064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.

NIP : 04411502162

Dosen Pembimbing II



Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

NIP : 04411602193

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

NIP : 04411502165

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Siti Zubaidah Luthfiah** ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 25 Januari 2024.

Dewan Penguji

Dewan Penguji



(Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.)
NIP : 04411502165

Ketua



(Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.)
NIP : 04411502162

Anggota



(Nanang Khoirul Umam, M.Pd.)
NIP : 04411602193

Anggota



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Menyebut cita-cita itu gratis, tapi mewujudkannya mahal. Selalu ada harga yang harus dibayar. Tenaga, waktu, uang, dan hidupmu. Jikalau tak rela lelah, siapkan dirimu untuk sesuatu yang rendah. Jika ingin yang lebih tinggi, bersiaplah bertarung sepenuh hati. Hidup ini harus realisis. Tidak akan ada yang menghidangkan cita-cita cepat saji di hadapanmu.

@BoyCandra

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtua tercinta (Bapak Siswanto dan Almh. Ibu Junairoh) yang telah senantiasa tulus mendoakan keberhasilan saya dengan segenap cinta, kasih sayang, tetesan keringat, dan air mata.
2. Kakak-kakakku (Muhammad Mukhlisin dan Intan Fitria Ningrum, Amd.Keb), semua yang kusayangi, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan bantuan dan semangat.
3. Saudara dan kawan-kawan yang telah memberikan nasihat, dukungan, dan motivasi dalam hidupku.

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah menguji skripsi ini dengan baik, memberikan masukan dan pemecahan masalah yang tepat, dan membimbing dengan sepenuh hati.
2. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, senantiasa selalu meluangkan waktunya, selalu memberikan semangat, dan sabar dalam membimbing sampai skripsi ini telah selesai.
3. Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, mengingatkan untuk selalu teliti dan tepat waktu, dan memberikan arahan yang baik, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Model STAD Pada Materi Alat Pernafasan Hewan dan Manusia” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph. D. Psikolog. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen Prodi PGSD yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
6. Staf Tata Usaha FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah banyak membantu penelitian, sehingga seluruh laporan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kamilah, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 100 Gresik, yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Siswanto dan Almh. Ibu Junairoh, sebagai kedua orangtua yang telah memberikan cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

9. Muhammad Mukhlisin dan Intan Fitria Ningrum, Amd.Keb, sebagai kakak yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dan dukungannya kepada penulis.
10. Seluruh saudara dan keluarga besar yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam perjalanan studi ini.
11. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD angkatan tahun 2020, atas motivasi, kebersamaan, dan kekompakan selama masa kuliah. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga meskipun telah selesai dalam bangku perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamin.

Gresik, 25 Maret 2024

Siti Zubaidah Luthfiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Keterampilan Proses Sains Dasar	11
2. Model STAD	16
3. Materi Alat Pernafasan pada Hewan dan Manusia	24
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	45
H. Indikator Keberhasilan.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Siklus I.....	48
1. Perencanaan.....	48
2. Pelaksanaan	50
3. Pengamatan	56
4. Refleksi.....	64
B. Siklus II.....	65
1. Perencanaan.....	65
2. Pelaksanaan	66
3. Pengamatan	72
4. Refleksi.....	80
C. Grafik Hasil dan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	88
----------------------	----

LAMPIRAN.....	91
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Observasi Pra Tindakan.....	3
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc.Taggart.....	36
Gambar 4. 1 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan STAD	18
Tabel 2. 2 Hubungan Model STAD dan Keterampilan Proses Sains	23
Tabel 3. 1 Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	38
Tabel 4. 1 Aspek Mengamati Siklus I.....	57
Tabel 4. 2 Aspek Membandingkan Siklus I.....	58
Tabel 4. 3 Aspek Mengklasifikasikan Siklus I.....	60
Tabel 4. 4 Aspek Memprediksi Siklus I.....	61
Tabel 4. 5 Aspek Mengkomunikasikan Siklus I.....	62
Tabel 4. 6 Aspek Menyimpulkan Siklus I.....	63
Tabel 4. 7 Aspek Mengamati Siklus II.....	73
Tabel 4. 8 Aspek Membandingkan Siklus II.....	74
Tabel 4. 9 Aspek Mengklasifikasikan Siklus II.....	76
Tabel 4. 10 Aspek Memprediksi Siklus II.....	77
Tabel 4. 11 Aspek Mengkomunikasikan Siklus II.....	78
Tabel 4. 12 Aspek Menyimpulkan Siklus II.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Silabus	91
Lampiran 2 – Lembar Validasi Silabus.....	94
Lampiran 3 – RPP Siklus I.....	95
Lampiran 4 – RPP Siklus II	102
Lampiran 5 – Lembar Validasi RPP	109
Lampiran 6 – Media Pembelajaran	110
Lampiran 7 – Lembar Validasi Media Pembelajaran	112
Lampiran 8 – Lembar Validasi Lembar Kegiatan Siswa.....	113
Lampiran 9 – Sample Hasil Kerja Siswa	114
Lampiran 10 – Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	121
Lampiran 11 – Hasil Wawancara Pra Tindakan	122
Lampiran 12 – Instrumen Penilaian.....	126
Lampiran 13 – Lembar Validasi Instrumen Penilaian	146
Lampiran 14 – Surat Keterangan Penelitian	147
Lampiran 15 – Dokumentasi Penelitian.....	148