

LAMPIRAN
LEMBAR VALIDASI MATERI

Identitas Validator

Nama : Mukarromah, S.E
 NIP/NUPTK : 1361759658300003
 Jurusan/spesialisasi : Guru PPKn
 Institusi : MIM 10 Tlogosadang

Petunjuk Pengisian Validasi

Kepada bapak/ibu mohon untuk berkenan memberikan skor dengan cara checklist (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:

Sangat sesuai : 4
 Sesuai : 3
 Kurang sesuai : 2
 Tidak sesuai : 1

Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian komentar dan saran perbaikan.

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
		Kesesuaian materi dengan indikator			✓	
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓	
		Kesesuaian materi dengan materi pembelajaran				✓

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
		Kesesuaian materi dengan yang dirumuskan			√	
		Kesesuaian materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa			√	
		Materi sesuai dengan sub tema yang dibahas			√	
		Materi jelas dan spesifik				√
		Gambar yang digunakan sesuai dengan materi				√
Jumlah						

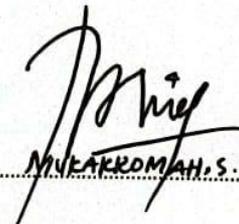
Total Skor = $\frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{Jumlah keseluruhan nilai maksimum}} \times 100$

Jumlah keseluruhan nilai maksimum

Total skor =

Validator,

Paciran, 12-Des-2023


MUKHAMMAD S. E

LEMBAR VALIDASI BAHASA

Identitas Validator

Nama : Mukarromah, S.E
 NIP : 1361759658300003
 Jurusan/spesialisasi : Guru B.Indonesia.
 Institusi : MIM 10 Tlogosadang.

Petunjuk Pengisian Validasi

Kepada bapak/ibu mohon untuk berkenan memberikan skor dengan cara checklist (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:

Sangat sesuai : 4
 Sesuai : 3
 Kurang sesuai : 2
 Tidak sesuai : 1

Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian komentar dan saran perbaikan

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian bahasa	Lugas			✓	
		Kesesuaian ejaan				✓
		Ketepatan struktur kalimat			✓	
		Ketepatan tata bahasa			✓	
		Kesesuaian kosa kata			✓	
		Kesesuaian kalimat			✓	
		Ketetapan kata, istilah, dan kalimat yang konsisten			✓	

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
2.	Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
3.	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓	
		Kesesuaian dengan tingkat emosional peserta didik			✓	
Jumlah						

Total Skor = $\frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{Jumlah keseluruhan nilai maksimum}} \times 100$

Jumlah keseluruhan nilai maksimum

Total skor =

Beberapa soal menggunakan bahasa yang sulit.

Validator,

Paciran..., 12-Des-2023

Mrief
MUYKAROMAH S.E.

LEMBAR VALIDASI MEDIA

Identitas Validator

Nama : Eky Fajar Bhaskara, S.Kom.

NIP :

Jurusan/spesialisasi : Guru TIK

Institusi : MIM 10 Tlogosadang.

Petunjuk Pengisian Validasi

Kepada bapak/ibu mohon untuk berkenan memberikan skor dengan cara checklist (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:

Sangat sesuai : 4

Sesuai : 3

Kurang sesuai : 2

Tidak sesuai : 1

Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian komentar dan saran perbaikan

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Tampilan media	Kemenarikan media			✓	
		Ketetapan pemilihan warna <i>background</i>				✓
2	Visual	Kualitas kartu			✓	
		Keterbacaan teks				✓
		Kesesuaian warna tampilan pada kartu				✓
3	Penggunaan	Dapat digunakan secara berkelompok				✓
		Dapat digunakan secara individu		✓		
		Dapat digunakan di mana saja			✓	
Jumlah						

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{Jumlah keseluruhan nilai maksimum}} \times 100$$

Total skor =

Komentar dan Saran Perbaikan
Petunjuk / aturan permainan kurang jelas.

Validator,

Paciran 12-Des-2023


Eky Fajar Bhaskara

**LEMBAR OBSERVASI
RESPON GURU**

Nama Guru : Mukarromah, S.E
 Hari/tanggal : Selasa, 19. Des - 2023
 Tempat : MIM 10 Tlogosadang
 Alamat : Tlogosadang. paciran - Lamongan.

Petunjuk Pengisian Validasi

Kepada bapak/ibu mohon untuk berkenan memberikan skor dengan cara checklist (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:

- Sangat sesuai : 4
- Sesuai : 3
- Kurang sesuai : 2
- Tidak sesuai : 1

Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian komentar dan saran perbaikan

NO	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan			
		1	2	3	4
1.	Guru memperkenalkan produk media permainan Truth and Dare kepada siswa				✓
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang menggunakan media permainan Truth and Dare				✓
3.	Guru membagi kelompok siswa				✓
4.	Guru membagikan bahan ajar kepada siswa				✓
5.	Guru menjelaskan petunjuk permainan Truth and Dare				✓

6.	Guru mengawasi jalannya permainan Truth and Dare			✓	
7.	Guru mencatat setiap perolehan skor kelompok siswa di papan tulis			✓	
8.	Guru mengevaluasi hasil permainan dengan memberikan penjelasan singkat terkait soal-soal yang dimainkan oleh siswa			✓	
9.	Guru dan siswa menyimpulkan hasil permainan				✓
10.	Guru menutup pembelajaran				✓

**LEMBAR OBSERVASI
RESPON SISWA**

Nama Guru : siska Ratna Safitri
 Hari/tanggal : Selasa, 19 - DES - 2023
 Tempat : MIM 10 Tlogosadang
 Alamat : Tlogosadang - paciran - Lamongan.

Petunjuk Pengisian Validasi

Kepada bapak/ibu mohon untuk berkenan memberikan skor dengan cara checklist (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:

Sangat sesuai : 4
 Sesuai : 3
 Kurang sesuai : 2
 Tidak sesuai : 1

Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian komentar dan saran perbaikan

NO	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan			
		1	2	3	4
1	Siswa menyimak penjelasan guru dengan baik				✓
2	Siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing				✓
3	Siswa menyimak aturan permainan			✓	
4	Siswa memainkan permainan Truth and Dare				✓
5	Siswa bekerja sama dengan kelompoknya			✓	

6	Siswa menghargai pendapat/jawaban dari kelompok lain				✓
7	Siswa menghargai pendapat teman kelompoknya				✓
8	Siswa terlibat aktif dalam permainan				✓
9	Siswa semangat dan antusias dalam bermain				✓

LEMBAR WAWANCARA SISWA
TERHADAP PENGEMBANGAN KARTU *TRUTHOR DARE*
PADA MATERI GOTONG ROYONG DALAM KEBERAGAMAN

Nama : *Moh. Ubay Arruwafii*
 Kelas : *V (lima)*
 Absen : *11*

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Apa kamu menyukai pelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman?	✓	
2.	Apa kamu suka saat guru melakukan pembelajaran PPKn di kelas?	✓	
3.	Apa kamu suka dengan metode yang digunakan guru di dalam kelas?	✓	
4.	Apa guru banyak menggunakan metode ceramah pada pembelajaran gotong royong dalam keberagaman?	✓	
5.	Apa kamu mudah bosan dengan metode ceramah yang dilakukan oleh guru?	✓	
6.	Apa saat Guru sedang mengajar menggunakan media pembelajaran yang lain?		✓
7.	Apa media pembelajaran yang digunakan oleh guru mampu melibatkan siswa secara langsung dan penggunaannya?		✓
8.	Apa kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari atau memahami mata pelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman yang telah digunakan oleh guru?	✓	
9.	Apa kamu mengetahui media pembelajaran interaktif?		✓
10.	Apa kamu pernah menggunakan media interaktif di proses mengajar terutama pada pembelajaran PPKn?		✓
11.	Apa kamu pernah melihat media pembelajaran interaktif?		✓
12.	Apa media pembelajaran interaktif bagus?		✓
13.	Apa kamu tahu kartu <i>Truth or Dare</i> ?		✓
14.	Apa kamu pernah melihat kartu <i>truth or Dare</i> ?		✓
15.	Apa kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari teman?		✓
16.	Apa kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari guru?		✓
17.	Apa anda mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari orang tua?		✓
18.	Apa kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> sendiri?		✓
19.	Apa kamu suka jika pembelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman menggunakan media kartu <i>Truth or Dare</i> ?	✓	
20.	Apa kamu suka jika kartu <i>Truth or Dare</i> digunakan sebagai media saat pembelajaran dikelas?	✓	

LEMBAR WAWANCARA SISWA
TERHADAP PENGEMBANGAN KARTU *TRUTHOR DARE*
PADA MATERI GOTONG ROYONG DALAM KEBERAGAMAN

Nama : *Elfira Syafa'ah*
 Kelas : *5 (lima)*
 Absen : *5 (lima)*

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu menyukai pelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman?	✓	
2	Apakah kamu suka saat guru melakukan pembelajaran PPKn di kelas?	✓	
3	Apakah kamu suka dengan metode yang digunakan guru di dalam kelas?	✓	
4	Apakah guru banyak menggunakan metode ceramah pada pembelajaran gotong royong dalam keberagaman?	✓	
5	Apakah kamu mudah bosan dengan metode ceramah yang dilakukan oleh guru?	✓	
6	Apakah saat Guru sedang mengajar menggunakan media pembelajaran yang lain?		✓
7	Apakah media pembelajaran yang digunakan oleh guru mampu melibatkan siswa secara langsung dan penggunaannya?		✓
8	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari atau memahami mata pelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman yang telah digunakan oleh guru?	✓	
9	Apakah kamu mengetahui media pembelajaran interaktif?		✓
10	Apakah kamu pernah menggunakan media interaktif di proses mengajar terutama pada pembelajaran PPKn?		✓
11	Apakah kamu pernah melihat media pembelajaran interaktif?		✓
12	Apakah media pembelajaran interaktif bagus?		✓
13	Apakah kamu tahu kartu <i>Truth or Dare</i> ?	✓	
14	Apakah kamu pernah melihat kartu <i>truth or Dare</i> ?	✓	
15	Apakah kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari teman?	✓	
16	Apakah kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari guru?		✓
17	Apakah anda mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari orang tua?		✓
18	Apakah kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> sendiri?		✓
19	Apakah kamu suka jika pembelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman menggunakan media kartu <i>Truth or Dare</i> ?	✓	
20	Apakah kamu suka jika kartu <i>Truth or Dare</i> digunakan sebagai media saat pembelajaran di kelas?	✓	

LEMBAR WAWANCARA SISWA
TERHADAP PENGEMBANGAN KARTU *TRUTH OR DARE*
PADA MATERI GOTONG ROYONG DALAM KEBERAGAMAN

Nama : **Wafir Rizal Akmal**
 Kelas : **V (Lima)**
 Absen : **22**

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apa kamu menyukai pelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman?	✓	
2	Apa kamu suka saat guru melakukan pembelajaran PPKn di kelas?	✓	
3	Apa kamu suka dengan metode yang digunakan guru di dalam kelas?	✓	
4	Apa guru banyak menggunakan metode ceramah pada pembelajaran gotong royong dalam keberagaman?	✓	
5	Apa kamu mudah bosan dengan metode ceramah yang dilakukan oleh guru?	✓	
6	Apa saat Guru sedang mengajar menggunakan media pembelajaran yang lain?		✓
7	Apa media pembelajaran yang digunakan oleh guru mampu melibatkan siswa secara langsung dan penggunaannya?		✓
8	Apa kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari atau memahami mata pelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman yang telah digunakan oleh guru?	✓	
9	Apa kamu mengetahui media pembelajaran interaktif?		✓
10	Apa kamu pernah menggunakan media interaktif di proses mengajar terutama pada pembelajaran PPKn?		✓
11	Apa kamu pernah melihat media pembelajaran interaktif?		✓
12	Apa media pembelajaran interaktif bagus?	✓	
13	Apa kamu tahu kartu <i>Truth or Dare</i> ?	✓	
14	Apa kamu pernah melihat kartu <i>Truth or Dare</i> ?	✓	
15	Apa kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari teman?	✓	
16	Apa kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari guru?		✓
17	Apa anda mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari orang tua?		✓
18	Apa kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> sendiri?		✓
19	Apa kamu suka jika pembelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman menggunakan media kartu <i>Truth or Dare</i> ?	✓	
20	Apa kamu suka jika kartu <i>Truth or Dare</i> digunakan sebagai media saat pembelajaran dikelas?	✓	

LEMBAR WAWANCARA SISWA
TERHADAP PENGEMBANGAN KARTU *TRUTHOR DARE*
PADA MATERI GOTONG ROYONG DALAM KEBERAGAMAN

Nama : **Mutiara Maslaha K**
 Kelas : **5 (lima)**
 Absen : **15**

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apa kamu menyukai pelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman?	✓	
2	Apa kamu suka saat guru melakukan pembelajaran PPKn di kelas?	✓	
3	Apa kamu suka dengan metode yang digunakan guru di dalam kelas?	✓	
4	Apa guru banyak menggunakan metode ceramah pada pembelajaran gotong royong dalam keberagaman?	✓	
5	Apa kamu mudah bosan dengan metode ceramah yang dilakukan oleh guru?	✓	
6	Apa saat Guru sedang mengajar menggunakan media pembelajaran yang lain?		✓
7	Apa media pembelajaran yang digunakan oleh guru mampu melibatkan siswa secara langsung dan penggunaannya?		✓
8	Apa kamu mengalami kesulitan dalam mempelajari atau memahami mata pelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman yang telah digunakan oleh guru?	✓	
9	Apa kamu mengetahui media pembelajaran interaktif?		✓
10	Apa kamu pernah menggunakan media interaktif di proses mengajar terutama pada pembelajaran PPKn?		✓
11	Apa kamu pernah melihat media pembelajaran interaktif?		✓
12	Apa media pembelajaran interaktif bagus?	✓	
13	Apa kamu tahu kartu <i>Truth or Dare</i> ?	✓	
14	Apa kamu pernah melihat kartu <i>truth or Dare</i> ?	✓	
15	Apa kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari teman?		✓
16	Apa kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari guru?		✓
17	Apa anda mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> dari orang tua?		✓
18	Apa kamu mengetahui kartu <i>Truth or Dare</i> sendiri?	✓	
19	Apa kamu suka jika pembelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman menggunakan media kartu <i>Truth or Dare</i> ?	✓	
20	Apa kamu suka jika kartu <i>Truth or Dare</i> digunakan sebagai media saat pembelajaran dikelas?	✓	

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA SISWA

Identitas Validator

Nama : Mukarromah, S.E.
NIP :
Jurusan/spesialisasi : Guru PPKn
Institusi : MIM 10 Tlogosodong

Petunjuk Pengisian Validasi

Kepada bapak/ibu mohon untuk berkenan memberikan skor dengan cara checklist (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:

Sangat sesuai : 4
Sesuai : 3
Kurang sesuai : 2
Tidak sesuai : 1

Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian komentar dan saran perbaikan

Total Skor = Jumlah nilai × 100
Jumlah keseluruhan nilai maksimum

Total skor =

Validator,

Rafsan 12-Des-2023


M. A. R. D. M. A. L. S. E.

**LEMBAR WAWANCARA GURU
TERHADAP PENGEMBANGAN KARTU TRUTH OR DARE
PADA MATERI GOTONG ROYONG DALAM KEBERAGAMAN**

Nama Guru : MUKARROMAH, S.E
 Hari/tanggal : Selasa, 12 - Desember - 2023
 Alamat : Tlogosadang - Paciran - Lamongan.

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1.	Bagaimana proses pembelajaran PPKn di MI Muhammadiyah 10 Tlogosadang?	Tergolong lancar, tapi ada beberapa siswa yang terlihat kurang memperhatikan saat pelajaran berlangsung.
2.	Apakah siswa kelas V di sini menyukai pembelajaran PPKn?	Hanya ada beberapa siswa yang terlihat tertarik dalam pelajaran PPKn.
3.	Bagaimana keaktifan siswa pada saat pembelajaran PPKn?	Keaktifan siswa tergolong rendah, hanya ada beberapa siswa yang tidak tertarik pembelajaran PPKn saja yang aktif dim pembelajaran
4.	Bagaimana karakteristik siswa kelas V pada pembelajaran PPKn di MI Muhammadiyah 10 Tlogosadang?	Cenderung pendiam, namun aktif ketika tertarik pembelajaran tertentu.
5.	Apakah siswa kelas V di sini menyukai pembelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman?	Tidak semuanya menyukai, namun ada beberapa yang terlihat antusias.
6.	Metode apa yang diterapkan V saat pembelajaran PPKn pada materi gotong royong dalam keberagaman?	Biasanya menggunakan metode ceramah yang di gabung dengan demonstrasi.
7.	Masalah apa yang anda temui pada saat di dalam kelas?	Siswa yg kurang tertarik dengan pembelajaran PPKn alom cenderung kurang bersemangat & tidak memperhatikan pembelajaran, sehingga siswa kurang memperhatikan guru yang sedang di depan kelas.
8.	Sumber belajar apa saja yang selama ini anda gunakan?	Buku.

9.	Apakah sumber belajar yang digunakan sudah efektif dalam materi gotong royong dalam keberagaman?	Kurang efektif, karena materi dalam buku Pembelajaran Kurang Lengkap.
10.	Bagian Materi mana yang dirasa sulit oleh siswa?	Gotong royong di lingkungan masyarakat.
11.	Jika dalam pembelajaran PPKn dengan materi yang sulit dipahami siswa terdapat sumber dan media belajar bagaimana respon dan tanggapan anda? Apakah Anda membantu dalam memahami pokok pembahasan itu?	siswa akan lebih mudah dalam menerima Materi pembelajaran.
12.	Selaku guru pengampu PPKn apa yang anda lakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa?	Memakai beragam metode dalam pembelajaran.
13.	Dalam pembelajaran PPKn apakah anda menggunakan media?	Iya, Terkadang.
14.	Dalam materi gotong royong dalam keberagaman apakah anda menggunakan media?	Tidak.
15.	Media apakah yang anda gunakan dalam materi gotong royong dalam keberagaman?	-
16.	Apakah anda mengetahui media interaktif?	Tahu.
17.	Dari mana anda mengetahui media interaktif dapat digunakan dalam pembelajaran?	Dari Internet.
18.	Apakah anda pernah menggunakan media interaktif pada materi gotong royong dalam keberagaman?	Belum pernah.

19.	Apakah anda pernah menggunakan media berbasis kartu TOD dalam pembelajaran PPKn?	Belum pernah.
20.	Apa kriteria yang anda harapkan pada media pembelajaran PPKn?	Dapat membantu siswa dalam memahami materi & meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran PPKn.

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

Identitas Validator

Nama : Mutarromah, S.E.
 NIP :
 Jurusan/spesialisasi : Guru PPKn
 Institusi : MIM 10 Tlogosadang.

Petunjuk Pengisian Validasi

Kepada bapak/ibu mohon untuk berkenan memberikan skor dengan cara checklist (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:

Sangat sesuai : 4
 Sesuai : 3
 Kurang sesuai : 2
 Tidak sesuai : 1

Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian komentar dan saran perbaikan.

No	Kriteria yang Dinilai	Nomor Soal																																			
		1				2				3				4				5				6				7				8							
		Skor				Skor				Skor				Skor				Skor				Skor				Skor				Skor							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Substansi soal																																				
	a. Butir pertanyaan sesuai indikator soal		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓		

	b. Butir soal mewakili aspek-aspek penelitian			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
2	Konstruksi soal																			
	a. Butir soal dirumuskan dengan jelas			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
	b. Butir soal disusun sesuai kaidah pengembangan soal			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
3	Kebahasaan																			
	a. Kalimat komunikatif dan berbahasa baku			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
	b. Struktur kalimat tidak tertafsir ganda			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
Jumlah				23																

No	Kriteria yang Dinilai	Nomor Soal																															
		9				10				11				12				13				14				15				16			
		Skor				Skor				Skor				Skor				Skor				Skor				Skor							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Substansi soal																																
	g. Butir pertanyaan sesuai indikator soal			✓				✓				✓				✓				✓				✓					✓				
	h. Butir soal mewakili aspek-aspek penelitian			✓				✓		✓				✓				✓				✓						✓					
2	Konstruksi soal																																
	g. Butir soal dirumuskan dengan jelas			✓				✓		✓				✓				✓				✓						✓					
	h. Butir soal disusun sesuai kaidah pengembangan soal			✓				✓		✓				✓				✓				✓						✓					
3	Kebahasaan																																
	g. Kalimat komunikatif dan berbahasa baku			✓				✓		✓				✓				✓				✓						✓					
	h. Struktur kalimat tidak tertafsir ganda			✓				✓	✓				✓				✓				✓						✓						
Jumlah		23				23				10				23																			

No	Kriteria yang Dinilai	Nomor Soal															
		17				18				19				20			
		Skor				Skor				Skor				Skor			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Substansi soal																
	i. Butir pertanyaan sesuai indikator soal			✓			✓				✓				✓		
	j. Butir soal mewakili aspek-aspek penelitian				✓			✓				✓				✓	
2	Konstruksi soal																
	i. Butir soal dirumuskan dengan jelas				✓			✓			✓					✓	
	j. Butir soal disusun sesuai kaidah pengembangan soal				✓			✓			✓					✓	
3	Kebahasaan																
	i. Kalimat komunikatif dan berbahasa baku				✓			✓			✓					✓	
	j. Struktur kalimat tidak tertafsir ganda				✓			✓			✓					✓	
Jumlah					23				23				23				23

Total Skor = Jumlah nilai × 100
Jumlah keseluruhan nilai maksimum

Total skor =

Validator,

Paciran, 12. Des. 2023



MU FARRAMAH, S.E.

**ANGKET UJI MEDIA KARTU *TRUTH OR DARE*
TERHADAP PEMBELAJARAN GOTONG ROYONG DALAM KEBERAGAMAN**

Nama : Adillah Aulia Farhah
 Kelas : V (lima)
 Absen : 2 (dua)

No	Pertanyaan	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju
1.	Pembelajaran dengan menggunakan media lebih menyenangkan dibanding hanya dengan metode ceramah saja	✓		
2.	Saya lebih bisa mengikuti pembelajaran dengan baik tentang apa yang dijelaskan guru bila menggunakan media dibanding dengan ceramah saja	✓		
3.	Saya merasa cepat bosan Apabila mengikuti pembelajaran yang hanya mencatat dan mendengarkan saja tanpa ada interaksi secara langsung	✓		
4.	Pembelajaran dengan metode konvensional atau ceramah membuat saya cepat bosan dan cenderung lebih suka berbicara dengan teman dibandingkan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru	✓		
5.	Saya lebih menyukai proses belajar mengajar yang interaktif seperti diskusi penggunaan media-media dan lain-lain karena lebih cepat memahami materi pembelajaran	✓		

6.	Saya kurang bisa menangkap dengan jelas materi yang disampaikan hanya dengan menggunakan metode ceramah saja tanpa ada contoh-contoh gambar atau video	✓		
7.	Saya merasa senang mengikuti kegiatan belajar menggunakan kartu TOD sebagai media pembelajaran	✓		
8.	Menyajikan materi dengan media kartu membuat saya tertarik mengikuti pelajaran pada materi gotong royong dalam keberagaman	✓		
9.	Penyajian materi pada tkartu TOD dapat membimbing saya untuk lebih memahami materi pembelajaran	✓		
10.	Melalui penggunaan media kartu TOD menjadikan saya lebih menyukai dan bersemangat untuk mengikuti pembelajaran gotong royong dalam keberagaman	✓		
11.	Materi yang disajikan dengan kartu TOD mudah untuk dipahami	✓		
12.	Materi yang ada di media kartu TOD sudah cukup lengkap	✓		
13.	Paduan warna yang digunakan pada kartu TOD sudah pas dan jelas	✓		
14.	Teks pada media kartu TOD terbaca dengan jelas	✓		
15.	Bahasa penyampaian materi dalam media kartu TOD ini dapat saya pahami dengan baik	✓		

16.	Pembelajaran dengan menggunakan media kartu TOD untuk penyajian materi gotong royong dalam keberagaman sangat menyenangkan	✓		
17.	Saya bisa menangkap dengan jelas materi yang disampaikan dengan menggunakan media kartu TOD	✓		
18.	Kejelasan dari soal yang disajikan pada media kartu TOD sangat bagus	✓		
19.	Materi-materi yang sudah diberikan dengan menggunakan media kartu TOD membantu saya untuk selalu mengingatnya	✓		
20.	Penyajian materi dalam media sudah sistematis sehingga mudah untuk dipahami	✓		