

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures. *Acta Odontologica Scandinavica*, 57(4), 225–230. <https://doi.org/10.1080/000163599428823>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Damianti, D., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Pada Materi Spldv. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 148–161. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.7587>
- Efendi, R. (2013). *Self efficacy: Studi Indigenou* pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, Vol. 2(No. 2), 61–67. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2595>
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan *Self efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 189–198.
- Firmansyah, F. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Farmasi*. 11(1), 53–58.
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.803>

- Hawa, P., Tarigan, H., Hidana, R., Faiza, Y., & Fitriani, E. (2021). *Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Motivasi Belajar Kadet The Relationship Of The Learning Environment With The Learning Motivation Of Students At Military Medical Faculty Of*. 12, 90–106.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153.  
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Juliyana, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*, XII(1), 281–294.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=ANALISIS+PROBLEMATIKA+PEMBELAJARAN+DARING+DAN++PENGARUHNYA+TERHADAP+MOTIVASI+BELAJAR+SIWA+mira+juliyana&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1662879151851&u=%23p%3DkmPu4cHgBmsJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=ANALISIS+PROBLEMATIKA+PEMBELAJARAN+DARING+DAN++PENGARUHNYA+TERHADAP+MOTIVASI+BELAJAR+SIWA+mira+juliyana&btnG=#d=gs_qabs&t=1662879151851&u=%23p%3DkmPu4cHgBmsJ)
- Kristiyani, V., Kartika, K., & Darmayanti, H. (2022). *Gambaran Motivasi Belajar Siswa : Sebuah Pendekatan pada Self- Regulated Learning selama COVID-19*. 2(2), 69–88.
- Laili, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 98–103.  
<https://doi.org/10.35672/afeksi.v2i2.35>
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2016). Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10304>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347.  
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148.  
<https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Permana, A., & Syafruddin, A. I. (2017). Harapan Key-In Ras Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia. *Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya: Universitas Islam Indonesia*.
- Pintrich, & R., P. (1991). *A Manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire*

(MSLQ).

- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019a). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019b). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Putri, C. G., & Soetjningsih, C. H. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai*. 3(5), 644–656.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0, November*, 289–302.
- Rindu, E. D., Kurniawan, K., & Artikel, I. (2021). Hubungan Antara Self-efficacy dengan Motivasi Belajar Menghadapi Ulangan pada Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 10(1), 42–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/36305>
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147–153.  
<https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.146>
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh *Self efficacy* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11.  
<https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Sari, T. T. (2020). Self-Efficacy dan Dukungan Keluarga Dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 127–136. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.346>
- Setriani, S., & Puspitasari, M. (2020). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Motivasi Belajar Di Sma Darul Fattah Bandar Lampung. *Jurnal Psychomutiara*, 3(2), 10–16.  
<https://doi.org/10.51544/psikologi.v3i2.1532>
- Sidabutar, M., Aidilisyah, M. R., Aulia, Y. K., Pendidikan, F. I., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). *Mahasiswa The Effect Of Student ' S Motivation On Academic Achievement ( fenomena universal ) dan berlangsung meningkatkan kualitas sumber daya manusia , pembangunan nasional di bidang*

*pendidikan . yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa , bertu.*

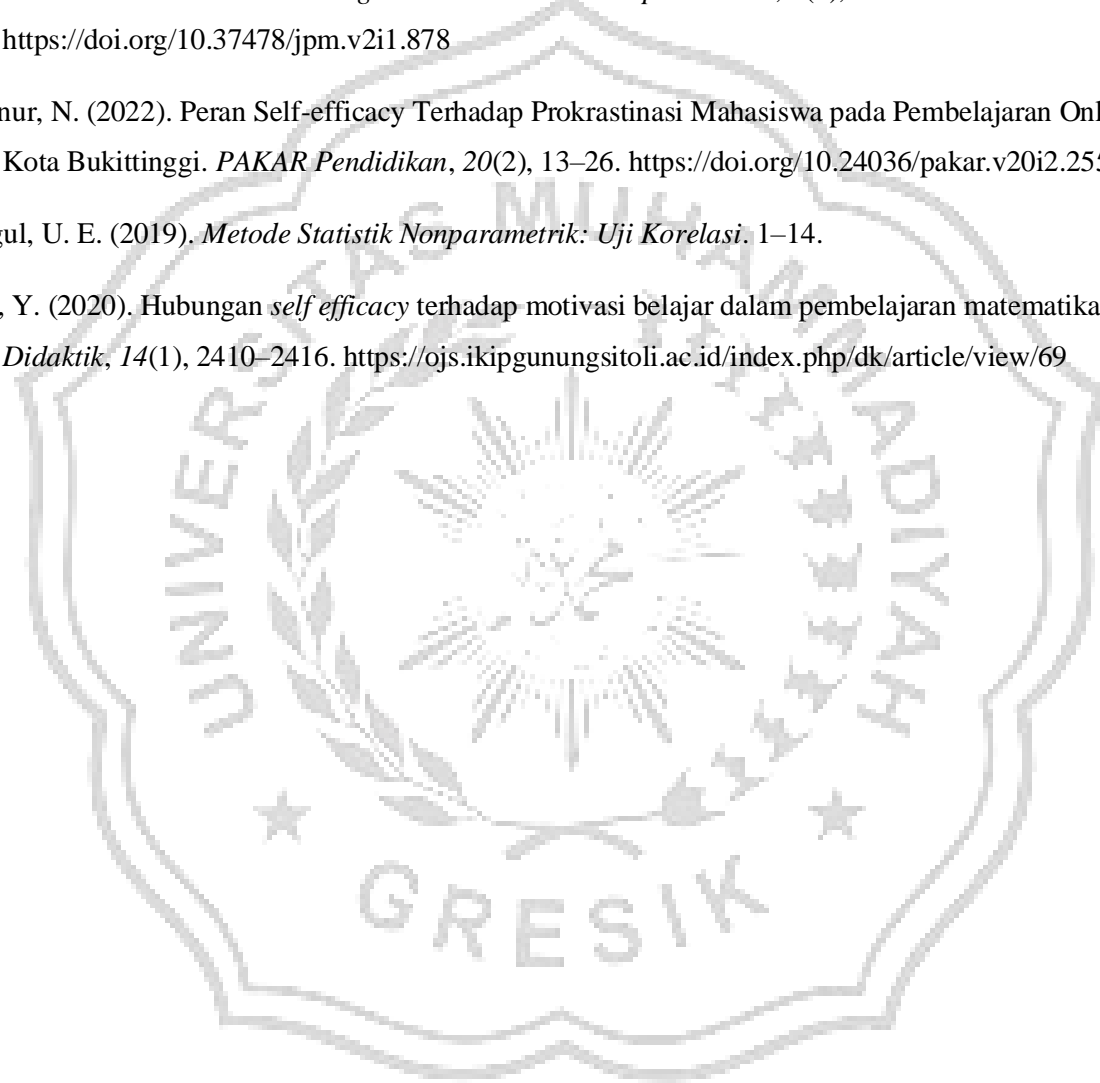
Sriwidadi, T. (2011). Pengujian mann whitney U pada analisis pengaruh pelatihan wiraniaga dalam penjualan produk baru [Testing Mann Whitney U on the analysis of the influence of sales force training in selling new products]. *Binus Business Review*, 2 No, 2, 751–762.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.  
<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

Syahnur, N. (2022). Peran Self-efficacy Terhadap Prokrastinasi Mahasiswa pada Pembelajaran Online di Kota Bukittinggi. *PAKAR Pendidikan*, 20(2), 13–26. <https://doi.org/10.24036/pakar.v20i2.255>

Unggul, U. E. (2019). *Metode Statistik Nonparametrik: Uji Korelasi*. 1–14.

Zega, Y. (2020). Hubungan *self efficacy* terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran matematika. *Didaktik*, 14(1), 2410–2416. <https://ojs.ikipgunungsitoli.ac.id/index.php/dk/article/view/69>



LAMPIRAN – LAMPIRAN

