

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA  
MTS TARBIYATUL AULAD**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**LAILATUL MUSA'ADAH**

**190701012**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2023**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA  
MTS TARBIYATUL AULAD**

**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Sebagai Persyaratan  
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi  
Pada Program Studi Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Gresik

**Disusun Oleh:**

**LAILATUL MUSA'ADAH**

**190701012**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Penulis Skripsi

Dosen Pembimbing I



Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi, Psikolog  
NIP.198106302005011002

Dosen Pembimbing II



Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si  
NIP. 07111710203

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA  
MTS TARBIYATUL AULAD**

**Disusun Oleh:**

**LAILATUL MUSA'ADAH**

**190701012**

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan Pada Hari: Senin

Tanggal: 2 Oktober 2023

Fakultas Psikologi

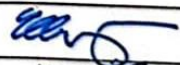

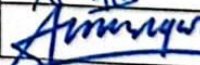
Universitas Muhammadiyah Gresik

**DEKAN**



Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198106302005011002

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

NO	JABATAN	NAMA	NIP	TANDA TANGAN
1.	Ketua	Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog	170603160	
2.	Sekretaris	Ima Fitri Sholichah, S.Psi., MA	07111803216	
3.	Anggota	Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog	198106302005011002	

## HALAMAN MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.”

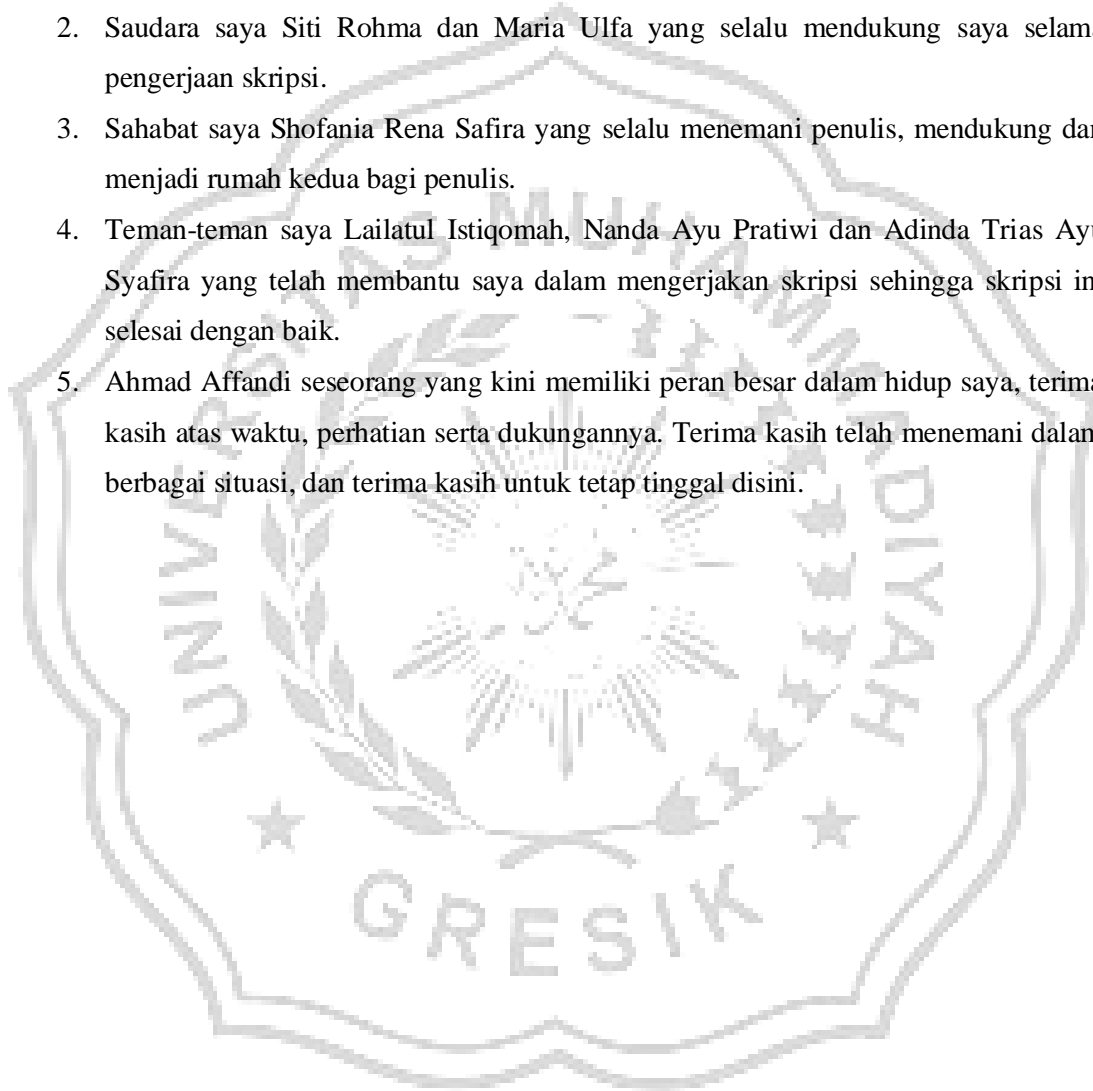
(Bambang Pamungkas)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah dan segenap kerendahan hati, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua yang telah berpulang Alm ayah Muhammad Saiful dan Almh ibu Siti Naila. Karya ini bukti keberhasilan kalian mendidik penulis.
2. Saudara saya Siti Rohma dan Maria Ulfa yang selalu mendukung saya selama pengerjaan skripsi.
3. Sahabat saya Shofania Rena Safira yang selalu menemani penulis, mendukung dan menjadi rumah kedua bagi penulis.
4. Teman-teman saya Lailatul Istiqomah, Nanda Ayu Pratiwi dan Adinda Trias Ayu Syafira yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
5. Ahmad Affandi seseorang yang kini memiliki peran besar dalam hidup saya, terima kasih atas waktu, perhatian serta dukungannya. Terima kasih telah menemani dalam berbagai situasi, dan terima kasih untuk tetap tinggal disini.



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Musa'adah

NIM : 190701012

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA MTS TARBIYATUL AULAD”** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di instansi manapun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Gresik, 2023



**Lailatul Musa'adah**  
**190701012**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA MTS TARBIYATUL AULAD ” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono , M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan Dosen Pembimbing I
2. Ibu Priangi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku KA. Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan Dosen Pembimbing II
3. Ibu Nadhirotul Lailiy, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku Dosen Wali
4. Seluruh Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
5. Kedua Orang Tua penulis yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian proposal skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Motivasi Belajar .....	11
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	11
2.1.2 Aspek Motivasi Belajar .....	11
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar .....	13
2.2 <i>Self efficacy</i> .....	15
2.2.1 Pengertian <i>Self efficacy</i> .....	15
2.2.2 Aspek <i>Self efficacy</i> .....	16
2.2.3 Sumber Self Efficacy .....	17
2.2.4 Peranan Self Efficacy .....	17
2.3 Hubungan Antar variabel .....	18
2.4 Kerangka Konseptual .....	20

2.5	Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		
3.1	Tipe Penelitian.....	21
3.2	Identifikasi Variabel .....	21
3.3	Definisi Operasional .....	22
3.3.1	<i>Self efficacy</i> .....	22
3.3.2	Motivasi Belajar.....	22
3.4	Populasi dan Teknik Sampling.....	22
3.4.1	Populasi.....	22
3.4.2	Teknik sampling .....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6	Validitas dan Reliabilitas .....	27
3.6.1	Validitas .....	27
3.6.2	Reliabilitas.....	28
3.7	Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		
4.1	Gambaran Umum .....	30
4.1.1	Profil MTS Tarbiyatul Aulad.....	30
4.1.2	Visi, Misi Dan Tujuan.....	30
4.1.3	Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.1.4	Hambatan Dalam Proses Penelitian .....	31
4.2	Subjek Penelitian .....	32
4.3	Hasil Pengukuran Validitas Dan Reliabilitas .....	32
4.3.1	Uji Validitas.....	32
4.3.2	Uji Reliabilitas.....	34
4.4	Uji Asumsi .....	35
4.4.1	Uji Normalitas .....	35
4.4.2	Uji Linieritas.....	35
4.4.3	Uji Hipotesis.....	36
4.5	Kategorisasi Berdasarkan Norma .....	37
4.6	Pembahasan.....	41

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	46
5.1    Simpulan .....	46
5.2    Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	47
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	51

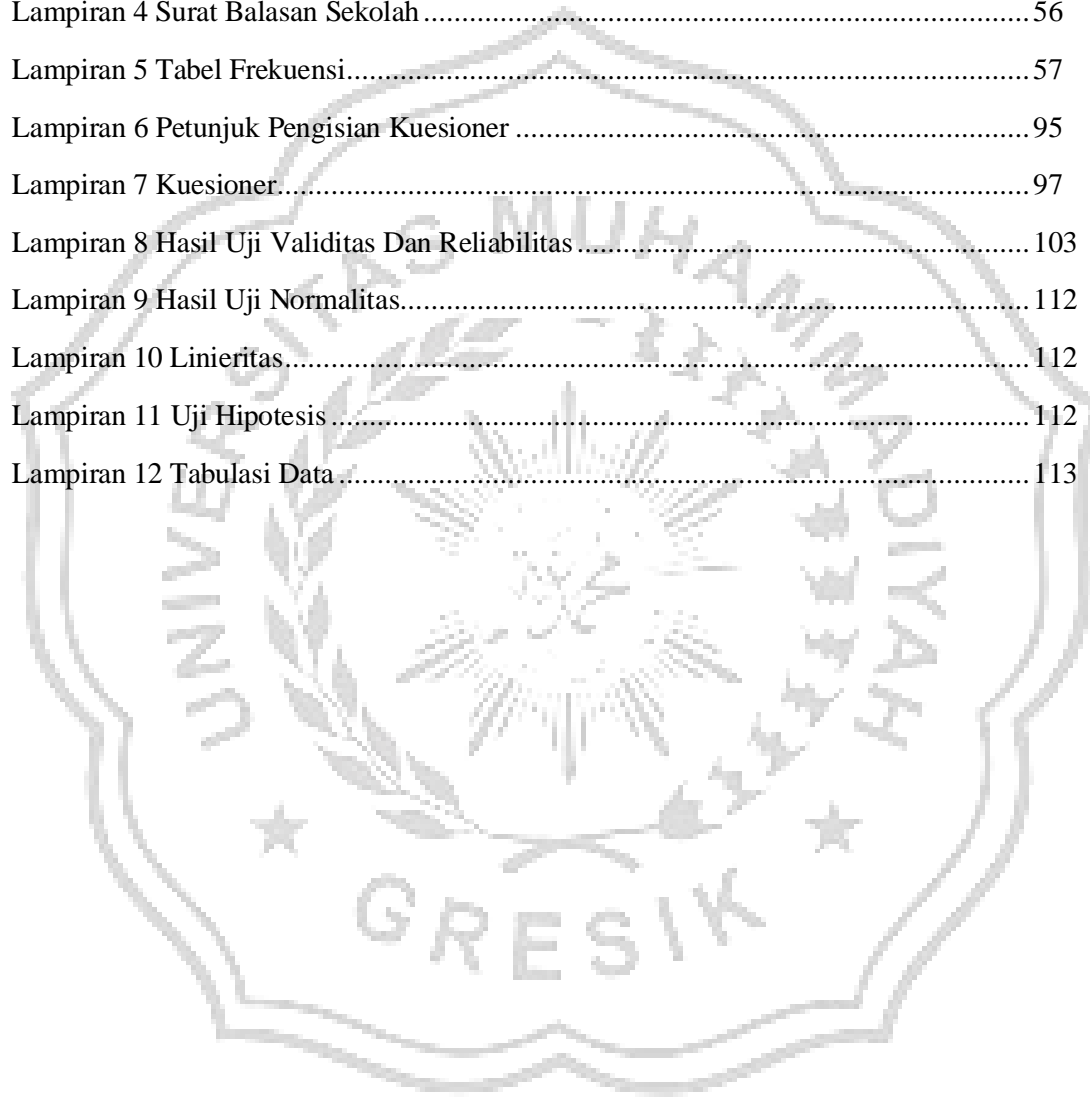


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Wawancara.....	4
Tabel 3.1 Populasi Siswa Mts Tarbiyatul Aulad .....	23
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Likert .....	25
Tabel 3.3 Blueprint Skala <i>Self efficacy</i> .....	25
Tabel 3.4 Blueprint Skala Motivasi Belajar .....	26
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self efficacy</i> .....	32
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar.....	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self efficacy</i> .....	34
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar .....	34
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas .....	36
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Spearman.....	36
Tabel 4.9 Norma Kategorisasi .....	37
Tabel 4.10 Norma Skala <i>Self efficacy</i> .....	37
Tabel 4.11 Norma Skala Motivasi Belajar .....	37
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif.....	38
Tabel 4.13 Item Favorabel <i>Self efficacy</i> Yang Banyak Dipilih .....	38
Tabel 4.14 Item Unfavorabel <i>Self efficacy</i> Yang Banyak Dipilih.....	39
Tabel 4.15 Item Favorabel Motivasi Belajar Yang Banyak Dipilih .....	39
Tabel 4.16 Item Favorabel <i>Self efficacy</i> Yang Sedikit Dipilih .....	40
Tabel 4.17 Item Unfavorabel <i>Self efficacy</i> Yang Sedikit Dipilih .....	40
Tabel 4.18 Item Favorabel Motivasi Belajar Yang Sedikit Dipilih .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Fakultas .....	52
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	53
Lampiran 3 Hasil Cek Plagiasi .....	55
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah .....	56
Lampiran 5 Tabel Frekuensi.....	57
Lampiran 6 Petunjuk Pengisian Kuesioner .....	95
Lampiran 7 Kuesioner.....	97
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	103
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas.....	112
Lampiran 10 Linieritas.....	112
Lampiran 11 Uji Hipotesis .....	112
Lampiran 12 Tabulasi Data .....	113



## ABSTRAK

### **Lailatul Musa'adah (190701012) Hubungan *Self efficacy* dengan Motivasi Belajar pada siswa Mts Tarbiyatul Aulad**

Pendidikan merupakan suatu aspek yang penting dalam kehidupan manusia. Dengan hal ini para siswa yang mengenyam pendidikan dibangku sekolah memerlukan dorongan motivasi guna upaya dalam proses pembelajaran. Motivasi yang tinggi akan meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar, namun nyatanya terdapat beberapa siswa yang masih kurang memiliki motivasi belajar dalam menjalankan pembelajaran dikelas. Adapun salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar yakni *self efficacy*, dengan adanya *self efficacy* yang tinggi pada siswa maka akan berdampak pada motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dengan motivasi belajar pada siswa Mts Tarbiyatul Aulad. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi 166 siswa Mts Tarbiyatul Aulad melalui teknik sampling purposive. Data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner secara langsung kepada siswa-siswi melalui kunjungan kelas perkelas. Skala yang digunakan yakni skala likert dengan acuan aspek *self efficacy* menurut Bandura (1997) dan motivasi belajar menurut Pintrich (1991). Uji validitas pada penelitian ini menggunakan validitas isi dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan korelasi Spearman. Hasil dari penelitian ini disimpulkan terdapat hubungan positif antara *self efficacy* dengan motivasi belajar. Hal ini didapati dari nilai Sig  $0.000 < 0.05$ , sehingga terdapat hubungan positif antar variabel. Korelasi antar variabel masuk pada kategori tinggi, hal ini didapati dari nilai *correlation coefficient* 0.682. Dengan hal ini jika *self efficacy* pada siswa tinggi maka motivasi belajar siswa juga tinggi, begitupun sebaliknya jika *self efficacy* pada siswa rendah maka motivasi belajar siswa cenderung rendah.

Kata kunci: *self efficacy*, motivasi belajar, siswa

## ABSTRACT

### **Lailatul Musa'adah (190701012) *The Relationship of Self efficacy with Learning Motivation in Mts Tarbiyatul Aulad students***

*Education is an important aspect of human life. With this, students who receive education at school need a motivational boost for efforts in the learning process. High motivation will increase student activeness in following the learning process, but in fact there are some students who still lack learning motivation in carrying out classroom learning. As for one of the factors that affect learning motivation, namely self-efficacy, with high self-efficacy in students, it will have an impact on student learning motivation. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and learning motivation in Mts Tarbiyatul Aulad students. This study used quantitative method with a population of 166 students of Mts Tarbiyatul Aulad through purposive sampling technique. Data was obtained by distributing questionnaires directly to students through class visits. The scale used is the Likert scale with reference to aspects of self-efficacy according to Bandura (1997) and learning motivation according to Pintrich (1991). The validity test in this study used content validity and reliability test using Alpha Cronbach. Hypothesis testing in this study used the Spearman correlation. The results of this study concluded that there is a positive relationship between self-efficacy and learning motivation. This is obtained from the value of Sig  $0.000 < 0.05$ , so that there is a positive relationship between variables. The correlation between variables falls into the high category, this is obtained from the correlation coefficient value of 0.682. With this, if the self-efficacy in students is high, then student learning motivation is also high, and vice versa if self-efficacy in students is low, student learning motivation tends to be low.*

**Keywords:** *self efficacy, learning motivation, student*