

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
SISWA MA MIFTAHUL ULUM**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

SHOFANIA RENA SAFIRA

190701029

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

GRESIK

2023

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
SISWA MA MIFTAHUL ULUM**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagai Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun Oleh:

SHOFANIA RENA SAFIRA

190701029

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

GRESIK

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulis Skripsi

Dosen Pembimbing I



Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi, Psikolog
NIP.198106302005011002

Dosen Pembimbing II



Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si
NIP. 07111710203

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
SISWA MA MIFTAHUL ULUM**

**Disusun Oleh:
SHOFANIA RENA SAFIRA
190701029**

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

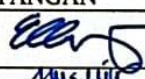


Disahkan Pada Hari: Senin
Tanggal: 2 Oktober 2023
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

DEKAN



Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi, Psikolog
NIP. 198106302005011002

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

NO	JABATAN	NAMA	NIP	TANDA TANGAN
1.	Ketua	Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog	170603160	
2.	Sekretaris	Ima Fitri Sholichah, S.Psi., MA	07111803216	
3.	Anggota	Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog	198106302005011002	

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS Al Baqarah 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah dan segenap kerendahan hati, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis bapak Noto Utomo dan Almh bunda Enik Khusnawati. Terima kasih penulis ucapkan karena telah mendukung dan menemani selama pengerjaan skripsi.
2. Almh nenek saya, ibu Almh Lisna karya ini untuk beliau yang selalu menjadi garda terdepan kedua setelah kedua orang tua penulis.
3. Adik-adik saya mas Albet dan adik Gauri yang menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Para sahabat saya Lailatul Musa'adah, Ninik, Biya, Wardah dan Diyah yang telah menjadi peneman sepi sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Teman saya yang membantu menyelesaikan skripsi ini, Adinda Trias Ayu Syafira.
6. Farras Dargal Bayu Samudro yang insyaallah menjadi suami saya, terima kasih atas dukungan dan perhatian yang tidak ada habisnya.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shofania Rena Safira

NIM 190701029

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul “PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MA MIFTAHUL ULUM” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di instansi manapun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Gresik, 2023



Shofania Rena Safira
190701029

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MA MIFTAHUL ULUM” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono , M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan Dosen Pembimbing I
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si. selaku KA. Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik dan Dosen Pembimbing II
3. Ibu Nadhirotul Lailiy, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku Dosen Wali
4. Seluruh Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
5. Kedua Orang Tua penulis yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian proposal skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak	xiv
<i>Abstract</i>	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Prokrastinasi Akademik	14
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi	14
2.1.2 Aspek-aspek Prokrastinasi	15
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi.....	16
2.2 <i>Self efficacy</i>	18
2.2.1 Pengertian <i>Self efficacy</i>	18
2.2.2 Aspek <i>Self efficacy</i>	19

2.2.3 Sumber <i>Self efficacy</i>	20
2.3 Karakteristik Siswa SMA.....	21
2.4 Hubungan Antar Variabel	24
2.5 Kerangka Konseptual.....	29
2.6 Hipotesis.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian.....	30
3.2 Identifikasi Variabel.....	30
3.3 Definisi Operasional	31
3.3.1 <i>Self efficacy</i>	31
3.3.2 Prokastinasi.....	32
3.4 Populasi dan Teknik Sampling	32
3.4.1 Populasi	32
3.4.2 Teknik sampling.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Validitas dan Reabilitas.....	36
3.6.1 Validitas.....	36
3.6.2 Reliabilitas	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	38

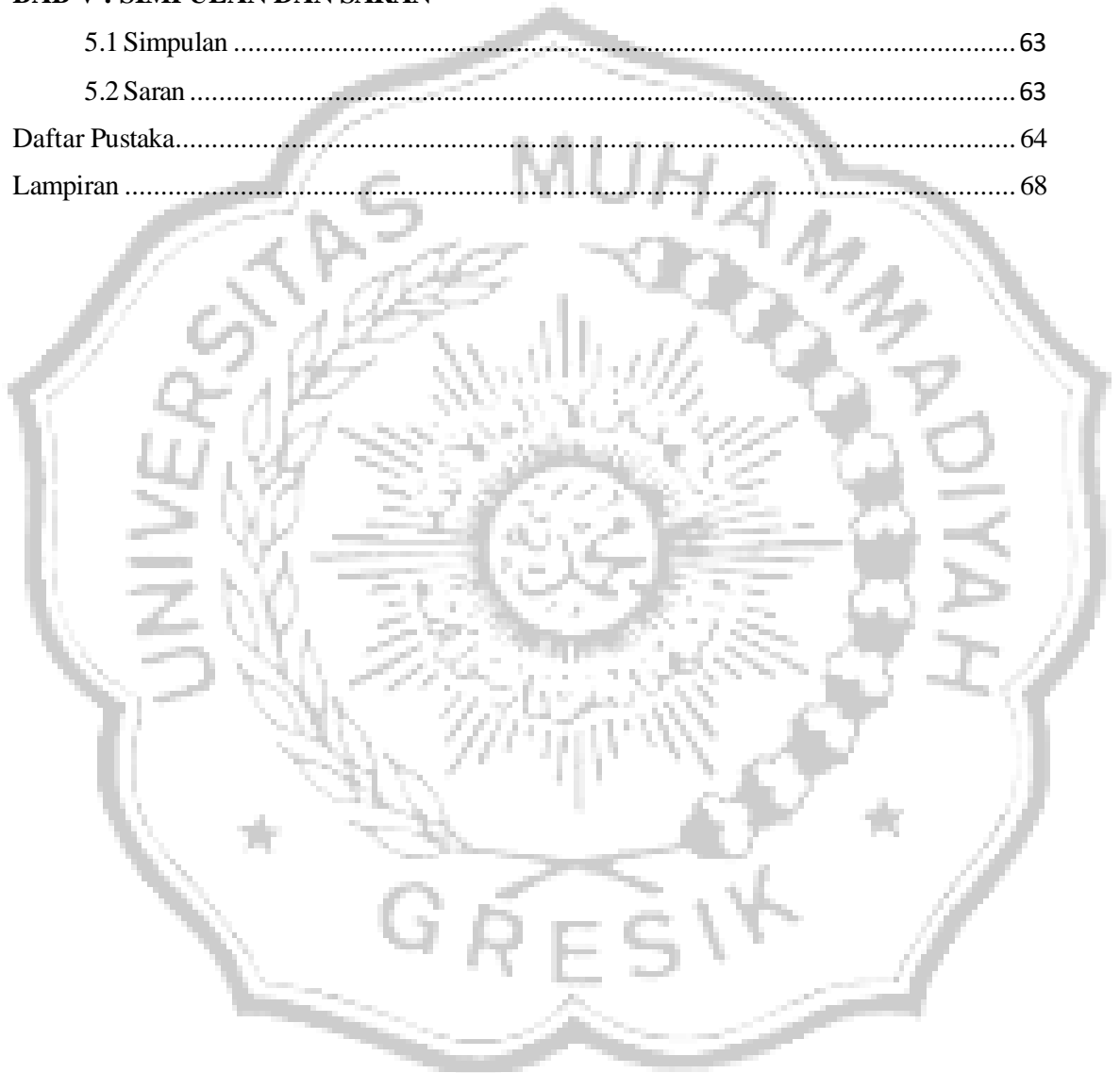
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum.....	40
4.1.1 Profil MA Miftahul Ulum.....	40
4.1.2 Visi, Misi Dan Tujuan	40
4.1.3 Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	42
4.1.4 Hambatan Dalam Proses Penelitian.....	43
4.2 Subjek Penelitian	43
4.3 Hasil Pengukuran Validitas Dan Reliabilitas.....	44
4.3.1 Uji Validitas.....	44
4.3.2 Uji Reliabilitas	47
4.4 Uji Asumsi	47
4.4.1 Uji Normalitas.....	47

4.4.2 Uji Linieritas.....	48
4.4.3 Uji Hipotesis	49
4.5 Kategorisasi Berdasarkan Norma.....	50
4.6 Pembahasan.....	58

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
Daftar Pustaka.....	64
Lampiran	68

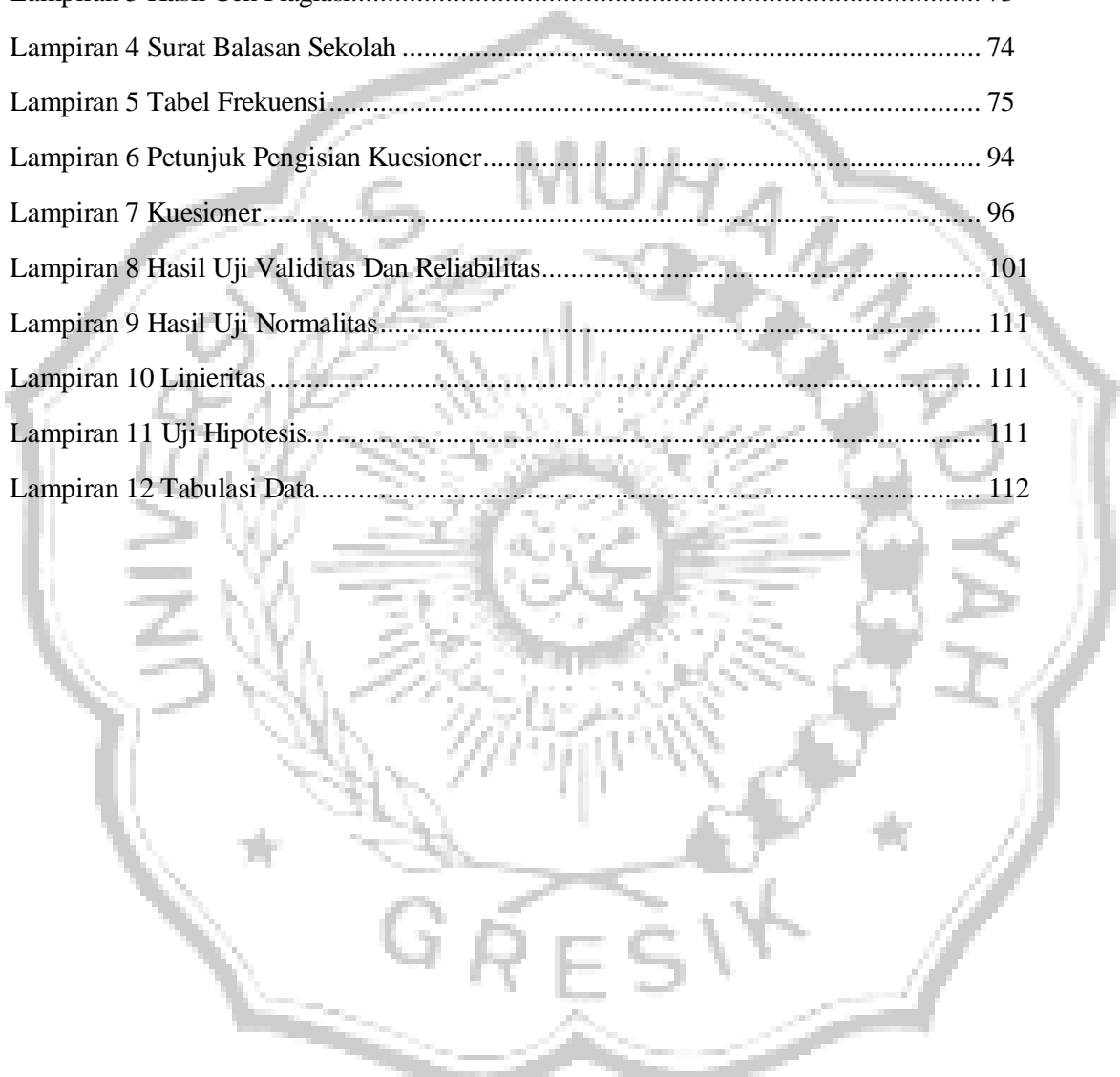


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa MA Miftahul Ulum.....	34
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Likert.....	35
Tabel 3.3 Blueprint Skala <i>Self efficacy</i>	36
Tabel 3.4 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik.....	37
Tabel 4.1 Data Siswa.....	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self efficacy</i>	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self efficacy</i>	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas.....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Anova.....	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Negatif.....	51
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi.....	51
Tabel 4.11 Norma Kategorisasi.....	52
Tabel 4.12 Norma Skala <i>Self efficacy</i>	52
Tabel 4.13 Normal Skala Prokrastinasi Akademik	52
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif	53
Tabel 4.15 Item Favorabel <i>Self efficacy</i> Yang Banyak Dipilih	53
Tabel 4.16 Item Unfavorabel Self Efficacy Yang Banyak Dipilih	54
Tabel 4.17 Item Favorabel Prokrastinasi Yang Banyak Dipilih.....	55
Tabel 4.18 Item Unfavorabel Prokrastinasi Yang Banyak Dipilih.....	56
Tabel 4.19 Item Favorabel <i>Self efficacy</i> Yang Sedikit Dipilih.....	57
Tabel 4.20 Item Unfavorabel <i>Self efficacy</i> Yang Sedikit Dipilih.....	57
Tabel 4.21 Item Favorabel Prokrastinasi Akademik Yang Sedikit Dipilih.....	58
Tabel 4.22 Item Unfavorabel Prokrastinasi Akademik Yang Sedikit Dipilih.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Fakultas.....	70
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	71
Lampiran 3 Hasil Cek Plagiasi.....	73
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah.....	74
Lampiran 5 Tabel Frekuensi.....	75
Lampiran 6 Petunjuk Pengisian Kuesioner.....	94
Lampiran 7 Kuesioner.....	96
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	101
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas.....	111
Lampiran 10 Linieritas.....	111
Lampiran 11 Uji Hipotesis.....	111
Lampiran 12 Tabulasi Data.....	112



ABSTRAK

Shofania Rena Safira (190701029) Pengaruh *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik pada siswa MA Miftahul Ulum

Pendidikan merupakan suatu hal yang wajib dilakukan oleh tiap individu. Pada proses pendidikan terdapat tugas akademik yang harus diselesaikan siswa guna membentuk siswa yang rajin belajar dan melatih kedisiplinan siswa. Akan tetapi pada penerapannya, terdapat siswa yang belum dapat menyelesaikan tugas akademik sebagaimana mestinya. Dalam hal ini siswa tersebut memiliki perilaku prokrastinasi akademik. Adapun salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi adalah *self efficacy*, sehingga jika siswa yang memiliki prokrastinasi yang cenderung tinggi akan memiliki *self efficacy* yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik pada siswa MA Miftahul Ulum. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 71 siswa. Data penelitian didapati dari menyebarkan kuesioner melalui link google form yang dibantu oleh guru pendamping untuk dibagikan ke perwakilan kelas. Skala yang digunakan yakni skala likert dengan acuan aspek *self efficacy* menurut Bandura (1997) dan prokrastinasi akademik menurut Ferrari (2007). Uji validitas pada penelitian ini menggunakan validitas isi dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis pada penelitian ini menggunakan teknik regresi sederhana, dengan hasil analisis: terdapat pengaruh negatif antara *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik pada siswa MA Miftahul Ulum dengan nilai Sig 0.000. Dengan nilai Sig $0.000 < 0.05$, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh negatif antar kedua variabel, dengan sumbangan pengaruh *self efficacy* sebesar 53% terhadap prokrastinasi akademik. Dengan hal ini dapat disimpulkan jika siswa MA Miftahul Ulum memiliki *self efficacy* yang tinggi, maka prokrastinasi akademik pada siswa MA Miftahul Ulum akan rendah. begitupun sebaliknya jika *self efficacy* pada siswa MA Miftahul Ulum rendah maka prokrastinasi akademik pada siswa MA Miftahul Ulum cenderung tinggi. Dengan penelitian ini dapat dijadikan evaluasi bagi siswa MA Miftahul Ulum dengan meningkatkan *self efficacy* guna upaya mengelola prokrastinasi akademik pada siswa MA Miftahul ulum melalui meningkatkan keyakinan akan kemampuan diri dan manajemen waktu sehingga siswa MA Miftahul Ulum dapat menghadapi berbagai situasi belajar disekolah serta dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.

Kata kunci: *self efficacy*, prokrastinasi akademik, siswa

ABSTRACT

Shofana, Rena Safira (190701029) *The effect of self efficacy on academic procrastination in MA Miftahul Ulum students*

Education is something that must be done by every individual. In the educational process, there are academic tasks that must be completed by students in order to form students who study diligently and train student discipline. However, in its application, there are students who have not been able to complete academic tasks as they should. In this case the student has academic procrastination behavior. One of the factors that affect procrastination is self-efficacy, so that students who have procrastination tend to be high will have low self-efficacy. This study aims to determine the effect of self-efficacy on academic procrastination in MA Miftahul Ulum students. The population in this study was all 71 students. The research data was obtained from distributing questionnaires through google form links assisted by accompanying teachers to be distributed to class representatives. The scale used is the Likert scale with reference to aspects of self-efficacy according to Bandura (1997) and academic procrastination according to Ferrari (2007). The validity test in this study used content validity and reliability test using Alpha Cronbach. The analysis technique in this study used a simple regression technique, with the results of the analysis: there was a negative influence between self-efficacy on academic procrastination in MA Miftahul Ulum students with a Sig value of 0.000. With a Sig value of $0.000 < 0.05$, it was concluded that there was a negative influence between the two variables, with a contribution of 53% self-efficacy influence to academic procrastination. With this it can be concluded that if MA Miftahul Ulum students have high self-efficacy, then academic procrastination in MA Miftahul Ulum students will be low. vice versa, if self-efficacy in MA Miftahul Ulum students is low, academic procrastination in MA Miftahul Ulum students tends to be high. With this research, it can be used as an evaluation for MA Miftahul Ulum students by increasing self-efficacy for efforts to manage academic procrastination in MA Miftahul Ulum students through increasing confidence in self-ability and time management so that MA Miftahul Ulum students can face various learning situations at school and can complete assignments on time.

Keywords: *self efficacy, academic procrastination, student*