

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Hasil Belajar

Kelas / Semester : V / I

Maat Pelajaran : IPS

Tahun Ajaran : 2023/2024

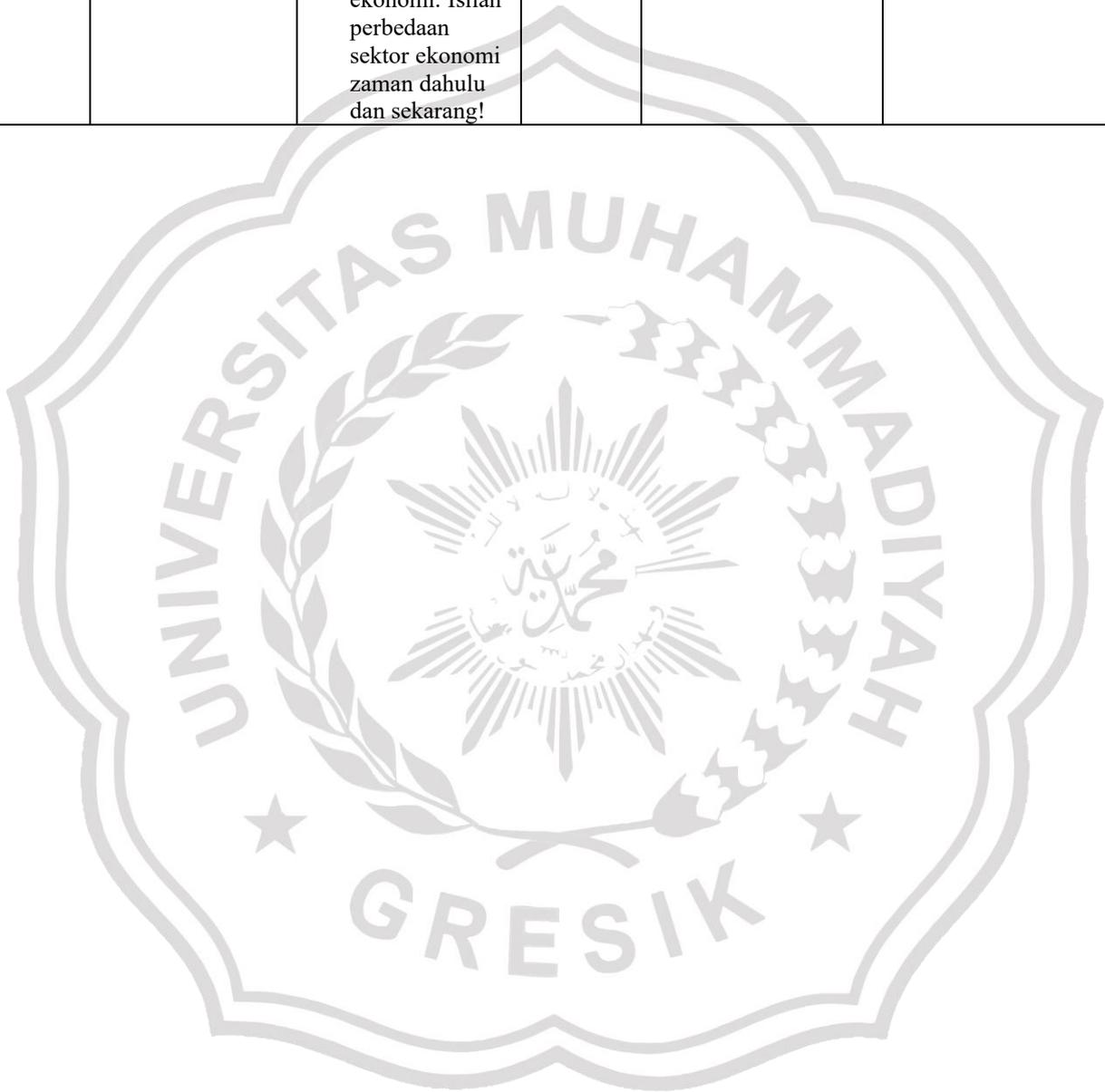
Materi : Karakteristik Letak Geografis Indonesia

Kompetensi dasar : 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi

Indikator Hasil Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal	Ranah Kognitif	Jawaban	Skor
Menganalisis	<p>1.1.1 Peserta didik mampu menganalisis letak geografis indonesia pada gambar</p> <p>1.1.2 Peserta didik mampu membuat kesimpulan indonesia sebagai negara maritim dan agraris.</p>	<p>1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan, dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua... dan benua... serta dua samudera yaitu samudera... dan samudera...posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia utuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara</p>	C4	<p>1. Letak geografis indoenesia yang berada diantara dua benua yaitu Asia dan Australia dan dua benua yaitu Hindia dan Pasifik, Jalur Perdagangan yang melintasi Indonesia, Pelabuhan-pelabuhan penting yang ada dari dulu hingga sekarang perkebunan yang luas.</p>	<p>3: Apabila dapat menyebutkan 4 jawaban dengan benar</p> <p>2: Apabila dapat menyebutkan 3 Jawaban dengan benar</p> <p>1: Apabila dapat menyebutkan 2 Jawaban dengan benar</p> <p>0: Apabila tidak menjawab sama sekali</p>

	1.1.3	Peserta didik mampu menunjukkan kelebihan potensi yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris	2. Sebagai masyarakat indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara maritim dan agraris!	C4	2. Sebagai negara maritim Indonesia memiliki kawasan laut yang luas sedangkan sebagai negara agraris Indonesia memiliki lahan	3: Apabila menjawab 2 jawaban dengan benar 2: Apabila menjawab 1 jawaban dengan benar 1: Apabila menjawab jawaban namun salah 0: Apabila tidak menjawab sama sekali
			3. Hasil kekayaan yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam hasil kekayaan alam tersebut antara lain....	C4	3. Sebagai negara maritim Indonesia menghasilkan rumput laut, tuna, udang, dan hasil tambang Sedangkan sebagai negara agraris Indonesia menghasilkan kelapa sawit, beras, cengkeh, dan lain-lain.	3: Apabila menjawab 6 jawaban dengan benar 2: Apabila menjawab 5 jawaban dengan benar 1: Apabila menjawab 4 jawaban dengan benar 0: Tidak menjawab sama sekali
			4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya, sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain.....		4. Maritim: dijadikan tempat wisata, jalur perdangangan laut, dan sumber garam Agraris: lumbung pertanian, ekspor dan impor hasil pertanian, Cadangan pangan cukup untuk masyarakat	3: Apabila menjawab 2 Jawaban dengan benar 2: Apabila menjawab 1 jawaban dengan benar 1: Apabila menjawab namun salah 0: Tidak menjawab sama sekali
			5. Kondisi geografis indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah		5. Dulu: menggunakan barter, masih belum berkembang, masih dieksploitasi penjajah	3: Apabila menjawab 6 Jawaban dengan benar 2: Apabila menjawab 5 jawaban dengan benar 1: Apabila menyebutkan 4 jawaban dengan benar 0: Tidak menjawab sama sekali.

		<p>satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor ekonomi zaman dahulu dan sekarang!</p>		<p>Sekarang : menggunakan uang dalam transaksi, menjadi penghasil tuna terbaik ke dua dunia, menjadi penghasil rumput laut terbesar</p>	
--	--	---	--	---	--



MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN

I. INFORMASI UMUM	
Identitas Sekolah	
Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 74 Gresik
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema 5	: Ekosistem
Sub Tema 1	: Komponen Ekosistem
Pembelajaran	: 4
Fokus Pembelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
II. KOMPETENSI INTI (KI)	
KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara	
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif padatingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasaingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	
KI4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.	
III. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan	1.1.1 Peserta didik mampu menganalisis letak geografis Indonesia pada gambar

<p>agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p>	<p>1.1.2 Peserta didik mampu membuat kesimpulan indonesia sebagai negara maritim dan agraris</p> <p>1.1.3 Peserta didik mampu menunjukkan kelebihan potensi yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris</p> <p>1.1.4 Peserta didik mampu menemukan perbedaan pengaruh ekonomi pada zaman dahulu dan sekarang.</p>
--	--

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menganalisis letak geografis Indonesia
2. Dengan melihat tayangan video, siswa mampu membuat kesimpulan indonesia sebagai negara maritim dan agraris
3. Dengan bertukar informasi sesama teman, peserta didik mampu merangkum poin-poin dari tayangan video pengaruh letak geografi Indonesia
4. Dengan mengamati tayangan video, siswa menemukan perbedaan pengaruh ekonomi, transportasi, dan komunikasi pada zaman dahulu dan sekarang dalam bentuk tulisan.

B. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Tematik

Metode : Permainan/ simulasi, tanya jawab, dan penugasan

Model : Inside Outside Circle (IOC)

C. Sumber Pembelajaran

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Cetakan ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5: *Ekosistem*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
2. Proyektor, LCD, Gambar-gambar terkait karakteristik letak geografis indonesia

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan berdo'a 2. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada di layer proyektor 3. Guru menstimulus siswa dengan beberapa pertanyaan berikut <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian lihat pada gambar ini? b. Apakah indonesia termasuk negara yang kaya akan hasil laut dan perkebunannya? 	5 menit	
Inti	<p style="text-align: center;"><i>Guru memberi materi ajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta untuk memperhatikan materi tentang potensi indonesia sebagai negara maritim dan agraris pada proyektor 5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab seputar video <p style="text-align: center;"><i>Siswa membentuk formasi lingkaran sesuai dengan model IOC</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah sesi tanya jawab, siswa diminta untuk membagi menjadi 2 (kelompok besar dan kelompok kecil) dengan membentuk lingkaran dalam dan luar 7. Guru menjelaskan bagaimana cara kerja kegiatan pembelajaran menggunakan model Inside Outside Circle 	25 menit	

Siswa menerapkan model IOC dengan berhadapan menyampaikan pesan

8. Siswa yang berada di kelompok kecil atau dalam diminta untuk bertukar informasi dengan pasangan yang ada di lingkaran luar yaitu mengenai indonesia sebagai negara agraris
9. Siswa yang berada di lingkaran luar membagikan informasi yang ia dapat tentang negara maritim kepada pasangan yang ada di kelompok dalam

Siswa bertukar informasi dengan berputar sesuai arah jarum jam

10. Setelah bertukar informasi, siswa yang berada di lingkaran luar bergeser sesuai arah jarum jam sedangkan siswa yang berada di lingkaran dalam diam, hal ini agar siswa mendapat informasi yang berbeda dalam waktu yang sama
11. Setelah berputar dan kembali ke pasangan awal siswa diminta duduk kembali ke bangku masing-masing

Siswa mengerjakan tes yang diberikan guru

12. Guru memberi LKPD pada setiap siswa untuk dikerjakan.

	13. Guru melakukan evaluasi pembelajaran	
Penutup	14. Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil belajar 15. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan apa yang tidak dimengerti ataupun menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti 16. Guru mengajak siswa berdoa sebagai penutup pelajaran	5 menit

F. Asesmen

Bentuk penilaian: Tes (menjawab pertanyaan terkait letak geografis Indonesia)

G. Pengayaan dan Remedial

pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan ke materi selanjutnya, sedangkan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orangtua dan dipantau guru

H. Refleksi Peserta didik dan guru

Guru

1. Apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai?
2. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias?
3. Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah model pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang karakteristik letak geografis Indonesia?

Siswa

1. Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini?
2. Pada bagian mana dari hasil pekerjaanmu yang dirasa memerlukan bantuan?
3. Hal apa yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini?

IV. LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Tes

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Potensi Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris

Letak geografis Indonesia sangat menguntungkan karena berada di tengah-tengah jalur perdagangan dunia. Terletak di antara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik serta Benua Asia dan Benua Australia, sejak dahulu kala Indonesia tidak pernah sepi, khususnya oleh kapal-kapal yang membawa komoditas perdagangan dari satu negara ke negara lain. Tidak hanya itu, sumber daya yang tersimpan di dalam laut Indonesia ternyata amat potensial. Data *Food and Agriculture Organization* (FAO) 2015 menyebutkan bahwa Indonesia penghasil terbesar di dunia untuk produk rumput laut dan tuna. Indonesia juga menjadi penghasil kepiting dan udang terbesar kedua setelah China. Beragam produk unggulan perikanan tersebut tersebar di seluruh wilayah Nusantara. Sentra produksi udang berada di wilayah Sumatra dan Jawa Barat. Kepiting tersebar di Jawa, Sumatra, dan Kalimantan. Penghasil utama rumput laut berada di wilayah Sulawesi dan Nusa Tenggara. Sementara itu, kawasan penghasil tuna terfokus di Papua, Maluku, dan Sulawesi Utara. Dari angka ini, hanya sekitar sepuluh persen yang saat ini telah dieksplorasi dan dimanfaatkan. Selain itu, perairan Indonesia menyimpan 70 persen potensi minyak karena terdapat kurang lebih 40 cekungan minyak yang berada di perairan Indonesia.



Selain dikenal sebagai negara maritim, Indonesia juga merupakan sebuah negara agraris. Indonesia sejak dahulu sudah terkenal sebagai penghasil rempah-rempah dan memiliki tanah yang subur. Kelapa sawit, beras, jagung,

Glossarium

Letak geografis adalah posisi keberadaan sebuah wilayah berdasarkan letak dan bentuknya dimuka bumi. Letak geografis biasanya di batasi dengan berbagai fitur geografi yang ada di bumi dan nama daerah yang secara langsung bersebelahan dengan daerah tersebut

Maritim merupakan hal yang berkenaan dengan laut, terutama hal yang berhubungan dengan pelayaran dan perdagangan di laut.

Agraris merupakan hal-hal yang terkait dengan pembagian, peruntukan, dan pemilikan lahan.

Daftar Pustaka

Hendrifiana, Y., Ariguntar, P., & Assagaf, L. (2017). Buku Guru Tematik Terpadu Kelas V SD. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hendrifiana, Y., Ariguntar, P., & Assagaf, L. (2017). Buku Siswa Tematik Terpadu Kelas V SD. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Guru Kelas V

Ratna Ayu Yunita Sari, S.Pd.
NIP. 199405192023212032

Gresik, 09 Januari 2024

Penyusun Modul

A'idah Raihanah Fitri A
NIM. 200404072



MODUL AJAR KELAS KONTROL

I. INFORMASI UMUM	
Identitas Sekolah	
Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 74 Gresik
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema 5	: Ekosistem
Sub Tema 1	: Komponen Ekosistem
Pembelajaran	: 4
Fokus Pembelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
II. KOMPETENSI INTI (KI)	
KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara	
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif padatingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasaingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	
KI4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.	
III. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 mengidentifikasi karakteristik geografis indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya	1.2.1 Peserta didik mampu menganalisis letak geografis indonesia pada gambar

terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	<p>1.2.2 Peserta didik mampu membuat kesimpulan indonesia sebagai negara maritim dan agraris</p> <p>1.2.3 Peserta didik mampu menunjukkan kelebihan potensi yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris</p> <p>1.2.4 Peserta didik mampu menemukan perbedaan pengaruh ekonomi pada zaman dahulu dan sekarang.</p>
---	--

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menganalisis letak geografis Indonesia
2. Dengan melihat tayangan video, siswa mampu membuat kesimpulan indonesia sebagai negara maritim dan agraris
3. Dengan bertukar informasi sesama teman, peserta didik mampu merangkum poin-poin dari tayangan video pengaruh letak geografi Indonesia
4. Dengan mengamati tayangan video, siswa menemukan perbedaan pengaruh ekonomi, transportasi, dan komunikasi pada zaman dahulu dan sekarang dalam bentuk tulisan.

B. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Tematik
 Metode : Ceramah, tanya jawab dan penugasan
 Model : Teacher Centered Learning

C. Sumber Pembelajaran

3. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Cetakan ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5: *Ekosistem*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
4. Gambar terkait karakteristik letak geografi Indonesia.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan berdo'a	5 menit

	<p>2. Guru menunjukkan gambar letak geografis indonesia</p> <p>3. Guru menstimulus siswa dengan beberapa pertanyaan berikut</p> <p>c. Apa yang kalian ketahui tentang letak geografis indonesia</p> <p>d. Di antara benua dan samudera apa saja kita berada? Menurut kalian apakah negara kita termasuk kaya akan kekayaan alam?</p>	
Inti	<p>4. Siswa diminta untuk membaca materi tentang potensi indonesia sebagai negara maritim dan agraris pada buku</p> <p>5. Guru menjelaskan kembali teks yang telah dibaca siswa</p> <p>6. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum paham</p> <p>7. Guru dan siswa melakukan ice breaking</p> <p>8. Guru memberi LKPD kepada siswa</p> <p>9. Siswa mengerjakan soal secara individu</p>	25 menit
Penutup	<p>10. Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil belajar</p> <p>11. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan apa yang tidak dimengerti ataupun menyampaikan pendapatnya</p>	5 menit

	<p>tentang pembelajaran yang diikuti</p> <p>Guru mengajak siswa berdoa sebagai penutup pelajaran</p>	
--	--	--

F. Asesemen

Bentuk penilaian: Tes (menjawab pertanyaan terkait letak geografis Indonesia)

G. Pengayaan dan Remedial

pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan ke materi selanjutnya, sedangkan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orangtua dan dipantau guru

H. Refleksi Peserta didik dan guru

Guru

1. Apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai?
2. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias?
3. Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah model pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang karakteristik letak geografis Indonesia?

Siswa

1. Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini?
2. Pada bagian mana dari hasil pekerjaanmu yang dirasa memerlukan bantuan?
3. Hal apa yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini?

IV. LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Tes

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Potensi Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris

Letak geografis Indonesia sangat menguntungkan karena berada di tengah-tengah jalur perdagangan dunia. Terletak di antara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik serta Benua Asia dan Benua Australia, sejak dahulu kala Indonesia tidak pernah sepi, khususnya oleh kapal-kapal yang membawa komoditas perdagangan dari satu negara ke negara lain. Tidak hanya itu, sumber daya yang tersimpan di dalam laut Indonesia ternyata amat potensial. Data *Food and Agriculture Organization (FAO)* 2015 menyebutkan bahwa Indonesia penghasil terbesar di dunia untuk produk rumput laut dan tuna. Indonesia juga menjadi penghasil kepiting dan udang terbesar kedua setelah China. Beragam produk unggulan perikanan tersebut tersebar di seluruh wilayah Nusantara. Sentra produksi udang berada di wilayah Sumatra dan Jawa Barat. Kepiting tersebar di Jawa, Sumatra, dan Kalimantan. Penghasil utama rumput laut berada di wilayah Sulawesi dan Nusa Tenggara. Sementara itu, kawasan penghasil tuna terfokus di Papua, Maluku, dan Sulawesi Utara. Dari angka ini, hanya sekitar sepuluh persen yang saat ini telah dieksplorasi dan dimanfaatkan. Selain itu, perairan Indonesia menyimpan 70 persen potensi minyak karena terdapat kurang lebih 40 cekungan minyak yang berada di perairan Indonesia.



Selain dikenal sebagai negara maritim, Indonesia juga merupakan sebuah negara agraris. Indonesia sejak dahulu sudah terkenal sebagai penghasil rempah-rempah dan memiliki tanah yang subur. Kelapa sawit, beras, jagung,

Glossarium

Letak geografis adalah posisi keberadaan sebuah wilayah berdasarkan letak dan bentuknya dimuka bumi. Letak geografis biasanya di batasi dengan berbagai fitur geografi yang ada di bumi dan nama daerah yang secara langsung bersebelahan dengan daerah tersebut

Maritim merupakan hal yang berkenaan dengan laut, terutama hal yang berhubungan dengan pelayaran dan perdagangan di laut.

Agraris merupakan hal-hal yang terkait dengan pembagian, peruntukan, dan pemilikan lahan.

Daftar Pustaka

Hendrifiana, Y., Ariguntar, P., & Assagaf, L. (2017). Buku Guru Tematik Terpadu Kelas V SD. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hendrifiana, Y., Ariguntar, P., & Assagaf, L. (2017). Buku Siswa Tematik Terpadu Kelas V SD. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

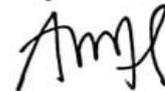
Guru Kelas V



Kusmiati, S.Pd.

NIP. 196408281988032014

Gresik, 09 Januari 2024
Penyusun Modul



A'idah Raihanah Fitri A

NIM. 200404072



LEMBAR SOAL POSTTEST

Nama :
No. Absen :

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



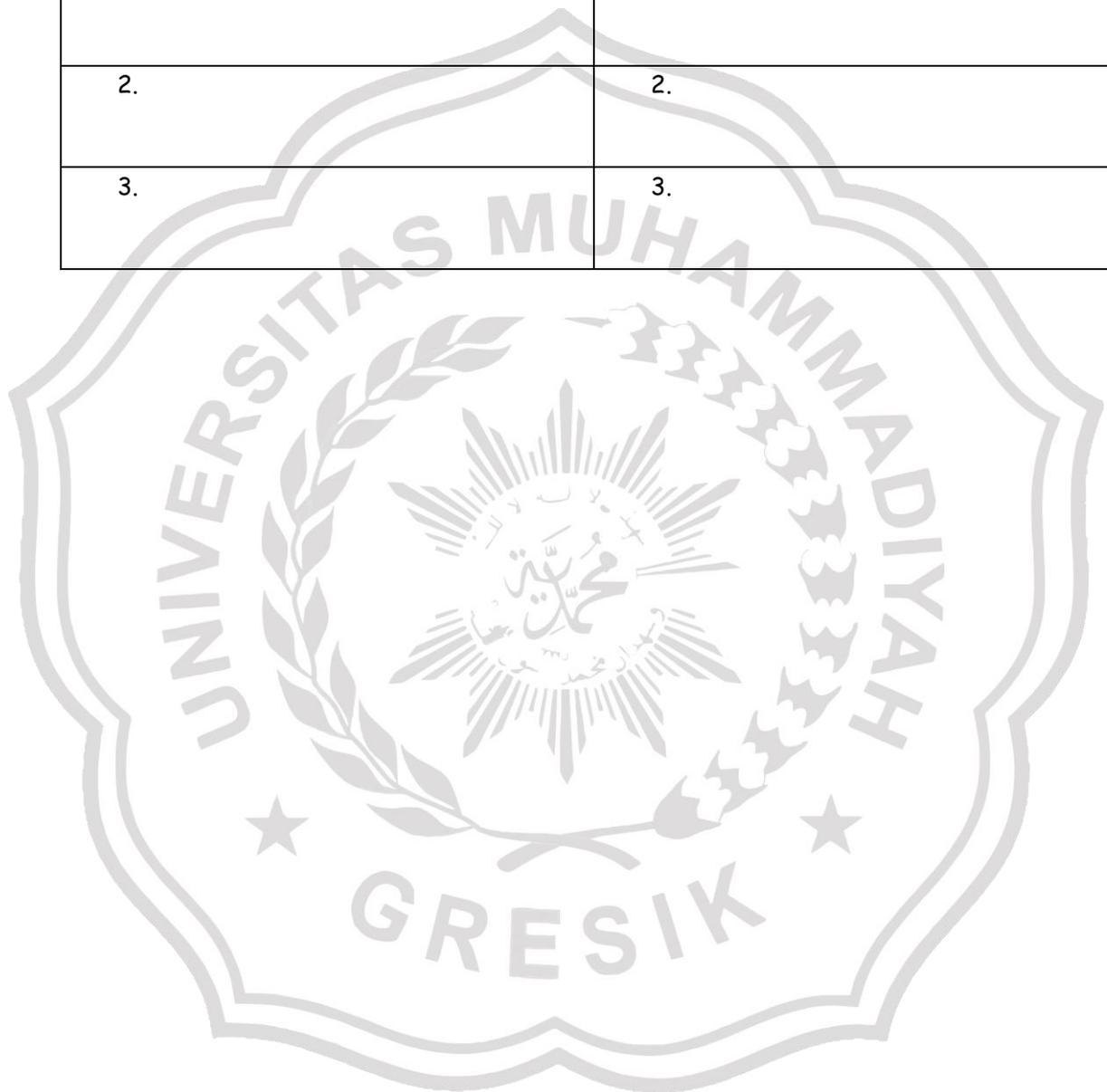
1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua.....dan benua.....serta dua samudera yaitu samudera.....dan samudera.....posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.
2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara martim dan agraris!
Jawab:
3. Hasil kekayaan yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

Maritim	Agraris
1.	1.
2,	2.
3.	3.
4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain.....

Jawab:

5. Kondisi geografis Indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor ekonomi zaman dahulu dan sekarang !

Dahulu	Sekarang
1.	1.
2.	2.
3.	3.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Setelah berdiskusi dengan anggota kelompok, uraikan dalam bentuk kalimat apa yang kelompok kalian ketahui terkait negara maritim.



Negara Maritim

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

No.Abs	Nama	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	AFN	80	93
2	AHA	73	87
3	AHR	87	93
4	AMR	60	67
5	ARM	73	80
6	AB	73	87
7	ARHP	80	100
8	BPC	67	87
9	CI	67	93
10	CY	60	73
11	DPW	60	80
12	EA	73	80
13	EHMF	73	80
14	FAP	73	87
15	HAJ	60	87
16	IAM	80	93
17	LAP	80	87
18	MANS	67	80
19	MUSJ	73	93
20	ZJA	80	87

Lampiran 7 Data Hasil Belajar kelas Kontrol

Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

No.Abs	Nama	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	ARAP	73	80
2	MKD	60	73
3	MEI	67	80
4	MA	67	73
5	MIAF	80	87
6	MRA	73	80
7	MZAPS	60	73
8	NPA	67	73
9	NTZ	73	80
10	NFA	73	80
11	NPP	67	73
12	NNAR	80	87
13	NLR	80	87
14	RHS	80	87
15	RRS	67	73
16	SRQA	67	73
17	VA	80	80
18	WER	67	73
19	ZJP	73	80
20	ZZ	67	80

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 74 GRESIK



NIS : 100240 NSS: 101050108030 NPSN : 20500575 EMAIL: sukoanyar2sdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN

421.2/12/437.53.04.08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aril Sukisno, S.Pd.SD
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : UPT SD Negeri 74 Gresik
Alamat Instansi : Dusun Pulorejo, Desa Sukoanyar, Kecamatan Cerme

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : A'idah Raihanah Fitri Aulia
NIM : 200404072
Program Studi : S1 – PGSD
Universitas : Muhammadiyah Gresik
Judul Penelitian : Pengaruh Model Penelitian *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS UPT SD Negeri 74 Gresik.

Menyatakan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 74 Gresik pada tanggal 09-Januari-2024 sampai dengan 11-Januari2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 23 Januari 2024

Kepala UPT SD Negeri 74 Gresik

Aril Sukisno, S.Pd.SD

NIP. 19710401 199605 1 001

	Indikator	pencapaian	kompetensi			
--	-----------	------------	------------	--	--	--

	dirumuskan dengan menggunakan kata kerja operasional, yang mencakup pengetahuan tentang Karakteristik Letak Geografis Indonesia yang marajuk pada KI dan KD			✓	
2	Tujuan Pembelajaran Tujuan pembelajaran sesuai dengan IPK dan cara memperolehnya				✓
3	Materi Pokok Pembelajaran Materi yang diajarkan sesuai dengan KI dan KD				✓
4	Model Pembelajaran Model, metode yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan			✓	
5	Sumber Belajar Sumber belajar sesuai dengan materi yang digunakan				✓
6	Bahan dan Alat Bahan dan alat yang digunakan sesuai dengan model pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>				✓
7	Langkah Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> memuat Langkah-langkah sebagai berikut: a. Pemberian materi b. Penggunaan model c. Pemberian tugas d. Evaluasi			✓	
8	Alokasi waktu Waktu yang tersedia sesuai dengan proposi materi ajar, tujuan pembelajaran dan IPK				✓

9	Penggunaan Bahasa						
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar atau sesuai EYD						✓
	Jumlah						
	Total skor						
	Rata-rata skor						

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Skor ≤ 2 : tidak valid (belum dapat digunakan)
2. Skor ≤ 3 : kurang valid (dapat digunakan dengan revisi besar)
3. Skor ≤ 4 : valid (dapat digunakan dengan revisi kecil)
4. Skor 4 : valid (dapat digunakan tanpa revisi)

C. Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

Selasa, 9 Januari 2024

Validator

Kusmiati, S.Pd.

NIP. 196408281988032014

Lampiran 2 Lembar Validasi Pretest dan Posttest

LEMBAR VALIDASI PRETEST DAN POSTTEST

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Karakteristik Letak Geografis Indonesia
Kelas/Semester : V/Ganjil
Pembelajaran : Inside Outside Circle (IOC)
Penulis : A'idah Raihanah Fitri Aulia
Nama Validator : Kusmiati, S.Pd

B. Petunjuk

1. Sebagai pedoman untuk mengisi tabel validasi isi, bahasa dan penulisan soal serta rekomendasi, hal-hal yang perlu diperhatikan antara lain:
 - a. Validasi isi
 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar
 2. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal
 3. Kejelasan maksud soal
 - b. Bahasa dan penulisan soal
 1. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar
 2. Kalimat tidak menafsirkan pengertian ganda
 3. Rumusan soal menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti,
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Keterangan:

Validasi isi	Bahasa dan penilaian soal	Rekomendasi
V : Valid	SDF : Sangat Dapat Dipahami	TR : Dapat Digunakan Tanpa Revisi
CV : Cukup Valid	DF : Dapat Dipahami	RK : Dapat Digunakan Dengan Revisi Kecil

KV : Kurang Valid	KDF : Kurang Dapat Dipahami	RB : Dapat Digunakan Dengan revisi Besar
TV : Tidak Valid	TDF : Tidak Dapat Dipahami	PK : Belum dapat Digunakan (masih perlu konsultasi)

C. Penilaian terhadap isi, bahasa dan penulisan soal serta rekomendasi

No soal	Validasi isi				Bahasa dan penulisan soal				Rekomendasi			
	V	CV	KV	TV	SDF	DF	KDF	TDF	TR	RK	RB	PK
1	✓					✓			✓			
2		✓			✓				✓			
3	✓				✓				✓			
4	✓					✓			✓			
5	✓				✓					✓		

D. Komentar dan saran perbaikan

.....

Selasa, 9 Januari 2024

Validator

Kusmiati, S.Pd.

NIP. 196408281988032014

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Karakteristik Letak Geografis Indonesia
Kelas/Semester : V/Ganjil
Pembelajaran : Inside Outside Circle (IOC)
Penulis : A'idah Raihanah Fitri Aulia
Nama Validator : Ratna Ayu Yunita Sari, S.Pd,

B. Petunjuk

6. Berikut ini diberikan daftar penilaian terhadap perangkat pembelajaran.
7. Mohon Bapak/ibu berkenan memberikan penilaian RPP ditinjau dari beberapa aspek, penilaian umum dan saran-saran untuk merevisi RPP yang dibuat peneliti.
8. Dimohon Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir RPP dengan cara centang atau ceklis (✓) angka pada kolom yang tersedia dengan bobot yang telah disediakan
9. Skala penskoran yang digunakan adalah:
Sesuai : 4
Cukup sesuai : 3
Kurang sesuai : 2
Tidak sesuai : 1
10. Untuk saran-saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada lembar saran yang telah tersedia.

A. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Indikator pencapaian kompetensi dirumuskan dengan menggunakan kata kerja operasional, yang mencakup pengetahuan tentang Karakteristik Letak Geografis Indonesia yang marajuk pada KI dan KD			✓	

2	Tujuan Pembelajaran Tujuan pembelajaran sesuai dengan IPK dan cara memperolehnya				✓
3	Materi Pokok Pembelajaran Materi yang diajarkan sesuai dengan KI dan KD				✓
4	Model Pembelajaran Model, metode yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan				✓
5	Sumber Belajar Sumber belajar sesuai dengan materi yang digunakan			✓	
6	Bahan dan Alat Bahan dan alat yang digunakan sesuai dengan model pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>				✓
7	Langkah Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> memuat Langkah-langkah sebagai berikut: a. Pemberian materi b. Penggunaan model c. Pemberian tugas d. Evaluasi			✓	
8	Alokasi waktu Waktu yang tersedia sesuai dengan proposi materi ajar, tujuan pembelajaran dan IPK				✓
9	Penggunaan Bahasa Penggunaan bahasa yang baik dan benar atau sesuai EYD				✓
Jumlah					
Total skor					

Rata-rata skor	
-----------------------	--

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Skor ≤ 2 : tidak valid (belum dapat digunakan)
2. Skor ≤ 3 : kurang valid (dapat digunakan dengan revisi besar)
3. Skor ≤ 4 : valid (dapat digunakan dengan revisi kecil)
4. Skor 4 : valid (dapat digunakan tanpa revisi)

C. Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....

Selasa, 9 Januari 2023

Validator



Ratna Ayu Yunita Sari, S.Pd.

NIP. 199405192023212032

LEMBAR VALIDASI PRETEST DAN POSTTEST

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Karakteristik Letak Geografis Indonesia
Kelas/Semester : V/Ganjil
Pembelajaran : Inside Outside Circle (IOC)
Penulis : A'idah Raihanah Fitri Aulia
Nama Validator : Ratna Ayu Yunita Sari, S.Pd, SD,Gr.

E. Petunjuk

1. Sebagai pedoman untuk mengisi tabel validasi isi, bahasa dan penulisan soal serta rekomendasi, hal-hal yang perlu diperhatikan antara lain:
 - a. Validasi isi
 4. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar
 5. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal
 6. Kejelasan maksud soal
 - b. Bahasa dan penulisan soal
 4. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar
 5. Kalimat tidak menafsirkan pengertian ganda
 6. Rumusan soal menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti,
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Keterangan:

Validasi isi	Bahasa dan penilaian soal	Rekomendasi
V : Valid	SDF : Sangat Dapat Dipahami	TR : Dapat Digunakan Tanpa Revisi
CV : Cukup Valid	DF : Dapat Dipahami	RK : Dapat Digunakan Dengan Revisi Kecil

KV : Kurang Valid	KDF : Kurang Dapat Dipahami	RB : Dapat Digunakan Dengan revisi Besar
TV : Tidak Valid	TDF : Tidak Dapat Dipahami	PK : Belum dapat Digunakan (masih perlu konsultasi)

F. Penilaian terhadap isi, bahasa dan penulisan soal serta rekomendasi

No soal	Validasi isi				Bahasa dan penulisan soal				Rekomendasi			
	V	CV	KV	TV	SDF	DF	KDF	TDF	TR	RK	RB	PK
1	✓				✓				✓			
2	✓				✓				✓			
3	✓					✓			✓			
4	✓				✓				✓			
5	✓				✓				✓			

G. Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

Selasa, 9 Januari 2023

Validator



Ratna Ayu Yunita Sari, S.Pd.

NIP. 199405192023212032

Lampiran 9 Nilai Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

LEMBAR SOAL PRETEST

Nama : Humaira Aimi Jemila
 No. Absen : 15

9

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



(60)

1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua asia dan benua australia serta dua samudera yaitu samudera pasifik dan samudera hindia. posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.

2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara maritim dan agraris!

Jawab: negara maritim adalah negara yg memiliki luas lautan lebih besar di bandingkan luas daratan yg terdiri atas pulau-pulau

3. Hasil kekayaan yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam.

4. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| Maritim | Agraris |
| 1. Ikan | 1. Padi |
| 2. terumbu karang | 2. Lahan pertanian yg luas |
| 3. pasir | 3. jagung |

4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain....

Jawab: semua berguna bagi kemakmuran dan kesejahteraan segenap bangsa Indonesia

5. Kondisi geografis indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor zaman dahulu dan sekarang!

Dahulu	Sekarang
1. alat baik di sekitar maritim dan agraris zaman dahulu	1. alat baik di sekitar maritim dan agraris banyak menggunakan

menggunakan listrik dan bersifat otomatis contohnya kudu menggunakan sepeda listrik



LEMBAR SOAL PRETEST

Nama : Cetta Imitiaz
 No. Absen : 9 C Sembilan

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



67

10

1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua Australia dan benua Asia serta dua samudera yaitu samudera hindia dan samudera Pasifik posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.

2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara maritim dan agraris!

Jawab: Negara maritim = negara maritim yang kaya akan laut yang luas 2

Negara agraris = negara agraris yang mempunyai kehidupan

3. Hasil kekayaan yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

Maritim

1. nelayan
2. Petani rumput laut
3. Petani garam

Agraris

1. sayur
2. padi
3. buah

2

4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain....

Jawab: Negara maritim = laut yang sangat luas

Negara agraris = penduduk yang sangat banyak

1

5. Kondisi geografis indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor zaman dahulu dan sekarang !

Dahulu	Sekarang
1. Perdagangan di pasar	1. Penjualan di minimarket

2

LEMBAR SOAL PRETEST

Nama : LUKYADI PRATAM
 No. Absen : 17

80

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



12

1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua ^{Asia} dan benua ^{Australia} serta dua samudera yaitu samudera ^{Pasifik} dan samudera ^{Hindia} posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi Indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.

2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang Indonesia sebagai negara maritim dan agraris!
 Jawab: maritim adalah negara yang memiliki luas laut lebih besar dibandingkan daratan. Indonesia memiliki 17.506 pulau. agraris adalah negara yang memiliki lahan pertanian sebagai petani.

3. Hasil kekayaan yang dimiliki Indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

- | | |
|----------------|-----------------|
| Maritim | Agraris |
| 1. rumput laut | 1. kelapa sawit |
| 2. kepiting | 2. karet |
| 3. udang | 3. jagung |

4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain.....
 Jawab: semuanya berguna bagi bangsa Indonesia

5. Kondisi geografis Indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor zaman dahulu dan sekarang!

Dahulu	Sekarang
1. transportasi menggunakan perahu	1. alat transportasi baik di sektor maritim dan agraris banyak menggunakan listrik dan bersifat otomatis

LEMBAR SOAL POSTTEST

80

Nama : Dewa Putra
No. Absen : 11

12

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



- Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua asia dan benua australia serta dua samudera yaitu samudera india dan samudera pasifik. posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara. 3
- Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara maritim dan agraris! lebih luas lautnya dari pada daratannya 1
Jawab:

- Hasil kekayaan yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain..... 3

- | | |
|-------------|-----------|
| Maritim | Agraris |
| 1. kepiting | 1. Padi |
| 2. udang | 2. ikan |
| 3. seafood | 3. Jagung |

- Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain....
Jawab: memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara

- Kondisi geografis indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor ekonomi zaman dahulu dan sekarang!

Dahulu	Sekarang
1. masih menggunakan barter	1. menggunakan alat tukar uang

3

LEMBAR SOAL POSTTEST

Nama : Rahmat Sanjaya
 No. Absen : 26

87

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



13

1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua Asia dan benua Australia serta dua samudera yaitu samudera India dan samudera Pasifik posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.

3

2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara maritim dan agraris! Negara maritim adalah negara yang lebih luas lautannya dari darat.
 Jawab: daratannya hasilnya adalah seafood, rumput laut, tambang

Negara agraris adalah negara yang besar sektor pertaniannya

3. Hasil kekayaan yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

hasilnya adalah padi, sayuran, umbi-umbian

- | | |
|----------------|----------------|
| Maritim | Agraris |
| 1. seafood | 1. Padi |
| 2. rumput laut | 2. sayuran |
| 3. tambang | 3. umbi-umbian |

3

4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain....

Jawab: Memudahkan ekspor & impor hasil kekayaan maritim dan agraris antar negara

5. Kondisi geografis indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor ekonomi zaman dahulu dan sekarang !

Dahulu	Sekarang
1. Masih menggunakan barter	1. tawar uang

2

LEMBAR SOAL POSTTEST

Nama : Hana
No. Absen : 34

15
100

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua Asia dan benua Australia serta dua samudera yaitu samudera Hindia dan samudera Pasifik posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi Indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.

2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang Indonesia sebagai negara maritim dan agraris!

Jawab: Negara maritim adalah negara yang kaya pulau dan Negara Agraris adalah negara yang berpotensi Pertanian

3. Hasil kekayaan yang dimiliki Indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

- | | |
|-----------------|-----------------|
| Maritim | Agraris |
| 1. Seafood | 1. Padi |
| 2. rumput laut | 2. kelapa sawit |
| 3. Pertambangan | 3. Jagung |

4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain....

Jawab: Agraris = Memiliki sumberdaya alam yg beragam, hasilnya bisa diolah sebagai bahan pangan dan memiliki pangan yang cukup

5. Kondisi geografis Indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor ekonomi zaman dahulu dan sekarang!

Dahulu	Sekarang
1. bayar pakai barter	1. bayar pakai uang

Jawab: Maritim = memiliki pertambangan yg beragam, memiliki ikan yang beragam, dan cukup untuk pangan

Lampiran 10 Nilai Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

LEMBAR SOAL PRETEST

Nama : Bunga Prima Cita
 No. Absen : 8 (delapan)

10

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



67

1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua australia dan benua asia serta dua samudera yaitu samudera hindia dan samudera pasifik posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.

2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara maritim dan agraris!

Jawab: Negara maritim = negara maritim mempunyai laut yg luas
 Negara agraris = negara agraris mempunyai penduduk

3. Hasil kekayaan yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam.

2 Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

- | | |
|-----------------------|----------|
| Maritim | Agraris |
| 1. Nelayang | 1. Padi |
| 2. Petani rumput laut | 2. buah |
| 3. Petani garam | 3. sayur |

4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain....

Jawab: Negara maritim = negara maritim mempunyai yg luas
 Negara agraris = negara agraris mempunyai penduduk

5. Kondisi geografis indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor zaman dahulu dan sekarang!

Dahulu	Sekarang
1. Perdagangan di Pasar	1. penjualan di mini market

LEMBAR SOAL PRETEST

Nama : ARDEN
No. Absen : 6

73

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua Asia dan benua australia serta dua samudera yaitu samudera india dan samudera pasifik posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.

2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara maritim dan agraris!
Jawab: Indonesia merupakan negara sangat luas terletak di
posisi strategis bagi ekonomi Indonesia untuk memudahkan
Ekspor dan impor Indonesia adalah negara yg kaya

3. Hasil kekayaan yang dimiliki Indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain....

- | | |
|----------------|-------------------|
| Maritim | Agraris |
| 1. ikan | 1. Petani jagung |
| 2. kerang | 2. Petani padi |
| 3. rumput laut | 3. Petani bandung |

4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain....

Jawab: maritim keuntungan = ikan
agraris = padi

5. Kondisi geografis Indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor zaman dahulu dan sekarang!

Dahulu	Sekarang
1. Pedagang dipasar	1. Pedagang di supermarket

LEMBAR SOAL POSTTEST

Nama : Ni 290
No. Absen : 31

73

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua Asia dan benua Australia serta dua samudera yaitu samudera India dan samudera Pasifik. posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi Indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.

2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang Indonesia sebagai negara maritim dan agraris!

Jawab: Negara maritim kaya hasil laut contohnya seperti perikanan, perikanan budidaya, perikanan dan perikanan lainnya.

3. Hasil kekayaan yang dimiliki Indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

- | | |
|----------------|-----------------|
| Maritim | Agraris |
| 1. ikan | 1. padi |
| 2. rumput laut | 2. kopi |
| 3. garam | 3. kelapa sawit |

4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain.....

Jawab: Padi, garam, jagung, kelapa, rumput laut, ikan

5. Kondisi geografis Indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor ekonomi zaman dahulu dan sekarang!

Dahulu	Sekarang
1. tidak ada teknologi seperti ini	1. banyak teknologi baru

2. tidak mudah untuk mengolah padi
3. mudah mengolah padi karena banyak teknologi

LEMBAR SOAL POSTTEST

Nama : EZZAR
No. Absen : 13

$\frac{15}{16} \times 100 = 80$

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



- Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua ASIA dan benua Australia serta dua samudera yaitu samudera India dan samudera Pasifik. posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.
- Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara maritim dan agraris!

Jawab: Negara maritim merupakan negara akan kata pulau
Negara agraris merupakan negara Indonesia sebagai Bessr be huf ja sebagai Petani

- Hasil kekayaan yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam.
- Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

Maritim	Agraris
1. Ikan	1. Padi
2. rumput	2. biji-bijian
3. Minyak bumi	3. kacang-kacangan

- Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain....

Jawab: Maritim = Negara dengan sumber daya laut
Agraris = Negara dengan Petani tani pertanian

- Kondisi geografis indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor ekonomi zaman dahulu dan sekarang!

Dahulu	Sekarang
1. Masih menggunakan barter	1. Menggunakan alat tukar uang
2. Tidak ada alat ukur	2. Penjualan dan pembelian barang dan jasa
3. di jajah	3. dapat menghasilkan produk ter besar di dunia

LEMBAR SOAL POSTTEST

Nama : M. Zamrudin Anindya S
 No. Absen : 25

87

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!



1. Indonesia merupakan negara yang terletak di wilayah strategis karena berada di jalur persimpangan lalu lintas perdagangan. Dapat dilihat pada gambar diatas posisi silang yang terletak diantara dua benua yaitu benua Asia dan benua Australia serta dua samudera yaitu samudera Pasifik dan samudera India posisi tersebut sangat menguntungkan bagi ekonomi indonesia untuk memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara.!

3

2. Sebagai masyarakat Indonesia yang kaya akan hasil alam baik laut maupun daratan sehingga disebut negara maritim dan agraris. Uraikan tentang indonesia sebagai negara maritim dan agraris!

Jawab: Negara maritim adalah Negara yg lebih luas lautannya dari pada daratannya
 Negara agraris adalah Negara yg penduduknya banyak yg bekerja sebagai petani

3

3. Hasil kekayaan yang dimiliki indonesia sebagai negara maritim dan agraris sangat beragam. Hasil kekayaan alam tersebut antara lain.....

- | | |
|----------------|-----------------|
| Maritim | Agraris |
| 1. Seafood | 1. Padi |
| 2. Rempah laut | 2. Kelapa Sawit |
| 3. Tambang | 3. Bijih besi |

3

4. Indonesia dalam letak geografis yang menguntungkan memiliki potensi didalamnya. Sebagai negara maritim dan agraris keuntungan tersebut antara lain....

Jawab: Memudahkan ekspor dan impor hasil kekayaan maritim maupun agraris antar negara

2

5. Kondisi geografis indonesia menjadi negara maritim dan agraris mengakibatkan munculnya dampak salah satunya interaksi dengan bangsa luar yang menyebabkan perkembangan kehidupan masyarakat salah satunya dalam sektor ekonomi. Isilah perbedaan sektor ekonomi zaman dahulu dan sekarang !

Dahulu	Sekarang
1. Menggunakan barter	1. Menggunakan tarik uang

2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok:

1. Sanjaya
2. Rizal
3. Afika
4. Hana
5. Aini

Setelah berdiskusi dengan anggota kelompok, uraikan dalam bentuk kalimat apa yang kelompok kalian ketahui terkait negara agraris.



Negara Agraris

Negara agraris adalah negara yang besar sektor pertaniannya. Potensi Negara agraris adalah Hasil Pertaniannya beragam. Hasilnya bisa diolah sebagai bahan pangan. Bisa meningkatkan kesejahteraan rakyat. Contoh hasil padi bisa dibuat nasi, kelapa sawit bisa dibuat minyak, buah kopi bisa dibuat kopi. Hasilnya =

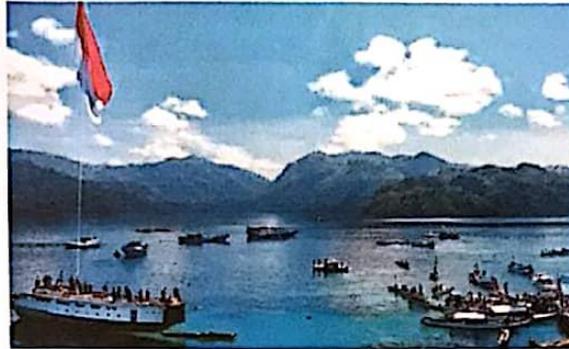
- Padi
- kelapa sawit
- sayuran
- buah-buahan
- kopi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok:

1. Arkanontha
2. Nasya
3. Nilval
4. Putra
5. Dewa

Setelah berdiskusi dengan anggota kelompok, uraikan dalam bentuk kalimat apa yang kelompok kalian ketahui terkait negara maritim.



Negara Maritim

Negara maritim adalah negara yang terluas dan Pulau-Pulau

Indonesia sebagai negara maritim

Potensi Maritim:

Sumber Garam

Wisata bahari

Minyak bumi

Contoh maritim:

SIFODt

lumpat laut

tambang

Dulu

Bater

penjajah

sekarang

uang

sumber
kepintangan