

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN
IPS UPT SD NEGERI 74 GRESIK**

SKRIPSI



A'idah Raihanah Fitri Aulia

200404072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS” tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

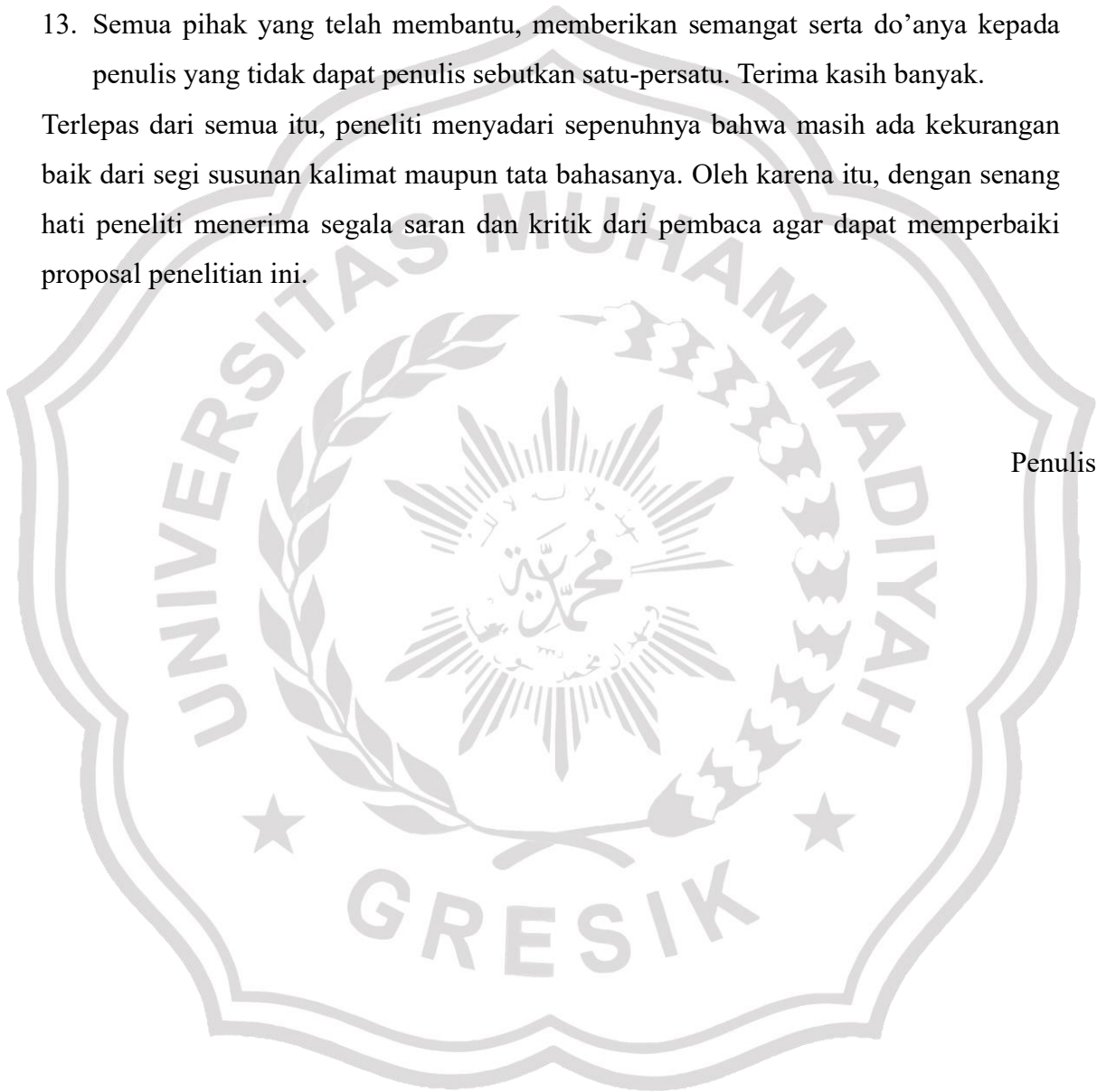
1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kebesaran hati kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
2. Nadhirotul Laily, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.,Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Dr. Nur Fauziah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Arya Setya Nugroho, M.Pd. selaku dosen pembimbing II telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Aril Sukisno, S.Pd selaku Kepala UPT SD Negeri 74 Gresik yang telah memberikan izin dan kerja sama yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Ratna Ayu Yunita Sari, S.Pd selaku wali kelas VA UPT SD Negeri 74 Gresik yang telah memberi masukan dan saran selama penelitian
8. Kusmiati, S.Pd selaku wali kelas VB UPT SD Negeri 74 Gresik yang telah memberi masukan dan saran selama penelitian
9. Orangtua penulis tersayang, Alm. Hariyono, S.Pd, Muhammad Arifin, Endang Sunarmi,S.Pd, dan Sulastri, yang telah menjadi orangtua hebat. Terima kasih yang tiada terhingga atas limpah kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa. Serta adik saya Mirzha Uthman Sira Judin, yang selalu menjadi motivasi terbesar penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tercinta penulis (Ayunisa Dinda Nur Rahma dan Oktavia Dwi Wulandari) atas support, kekeluargaan, dan kebersamaan yang tidak mungkin

dilupakan selama 15 tahun kebersamaan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Keluarga besar PGSD angkatan 2020, yang tidak bisa sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamaan dan support kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Nyoman Paul Fernando Aro yang telah memberi support, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu, memberikan semangat serta do'anya kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih banyak.

Terlepas dari semua itu, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar dapat memperbaiki proposal penelitian ini.

Penulis



ABSTRAK

A'idah Raihanah Fitri Aulia (NIM. 200404072). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS UPT SD Negeri 74 Gresik. (Dibimbing oleh Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd dan Arya Setya Nugroho, M.Pd)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar IPS Siswa Kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik.

Pada penelitian ini metode yang digunakan yaitu eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif untuk meneliti hubungan sebab akibat yang timbul dari adanya perlakuan. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis menggunakan Uji-T. Dalam penelitian ini populasi yang diambil yaitu siswa kelas V UPT SD Negeri 74 Gresik tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah 40 peserta didik. Sampel diambil melalui pretest dan posttest

Dari hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan hubungan variabel model pembelajaran *Inside Outside Circle* (X) dengan variabel hasil belajar (Y) memiliki hasil perhitungan dengan menggunakan uji t-independent dengan taraf signifikan 0,005 diperoleh hasil $0,006 < 0,05$ dengan demikian artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Inside Outside Circle*, IPS

ABSTRACT

A'idah Raihanah Fitri Aulia (NIM. 200404072). The Influence of Using the Inside Outside Circle Learning Model on the Learning Outcomes of Class V Students in Social Sciences Subjects at UPT SD Negeri 74 Gresik. (Supervised by Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd and Arya Setya Nugroho, M.Pd)

This research aims to determine the effect of using the Inside Outside Circle learning model on the social studies learning outcomes of Class V UPT students at SD Negeri 74 Gresik.

In this research, the method used is an experiment using a quantitative approach aimed at examining causal relationships that arise from treatment. The data analysis used is the Normality Test, Homogeneity Test, and Hypothesis Testing using the T-Test. In this research, the population taken was class V UPT SD Negeri 74 Gresik students for the 2024/2025 academic year with a total of 40 students. Samples were taken using pretest and posttest

From the results of the analysis that has been carried out, it shows that the relationship between the Inside Outside Circle learning model variable (X) and the learning outcome variable (Y) has been calculated using the independent t-test with a significance level of 0.005, resulting in a result of $0.006 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This shows the influence of Inside Outside Circle learning on the learning outcomes of fifth grade students in social studies subjects.

Keywords: Learning Outcomes, Inside Outside Circle Learning Model, Social Sciences.

DAFTAR ISI

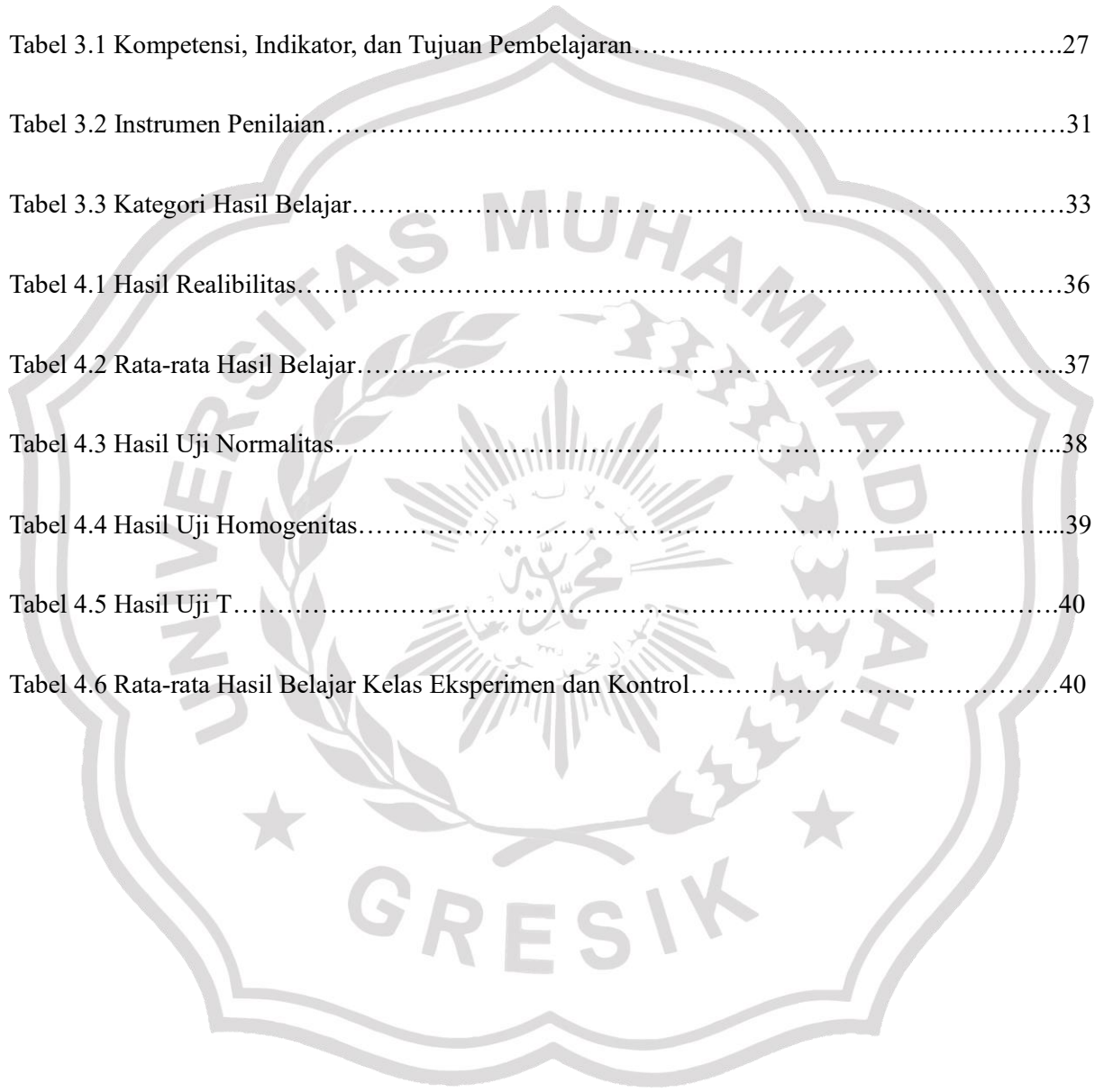
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Batasan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan teori.....	9
1. Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC).....	9
2. Hasil Belajar.....	13
3. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
4. Materi Karakteristik Geografis Indonesia.....	21
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Materi Pembelajaran.....	27
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	41
C. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	16
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Kompetensi, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	27
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian.....	31
Tabel 3.3 Kategori Hasil Belajar.....	33
Tabel 4.1 Hasil Realibilitas.....	36
Tabel 4.2 Rata-rata Hasil Belajar.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	39
Tabel 4.5 Hasil Uji T.....	40
Tabel 4.6 Rata-rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....24

Gambar 2.2 Desain Penelitian.....25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Hasil Belajar.....	49
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	52
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	59
Lampiran 4 Soal Pretest dan Posttest Siswa.....	65
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	67
Lampiran 6 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	69
Lampiran 7 Data Hasil Belajar kelas Kontrol.....	70
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian.....	71
Lampiran 9 Nilai Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 10 Nilai Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 11 Hasil LKPD.....	93

