

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kajian teori, hasil penelitian adanya analisis serta mengacu pada rumusan masalah dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji t-independent dengan taraf signifikan 0,005 diperoleh hasil $0,006 < 0,05$ dengan demikian artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan pembahasan hasil penelitian didapatkan bahwa model *Inside Outside Circle* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa, maka diharapkan model pembelajaran *Inside Outside Circle* bisa diterapkan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

