

**IMPLEMANTASI ILMU TAJWID DALAM PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH MODERN  
AL-ASHSHOCHCHY ONGGO JOYO MANYAR GRESIK**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM  
FAKULTAS AGAM ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2024**

**IMPLEMENTASI ILMU TAJUWID DALAM PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH MODERN  
AL-ASHSHOCHCHY ONGGO JOYO MANYAR GRESIK**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

Moh Ibnu Fajar Roy Qomar

200501043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM**

**FAKULTAS AGAM ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Implementasi Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Al’Qur’an Santri Pondok Pesantren Salafiyah Modern Al-Ashshochchy Onggo Joyo Manyar Gresik”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S-1) pada Program Sarjana Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph. D, Psikolog. Dan Wakil Rektor Elly Ismiyah, ST., MT.
2. Bapak M. Ahyan Yusuf Sa’bany. M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gersik dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya dengan ikhlas dan sabar dalam membimbing penulis skripsi.
3. Bapak Noor Amirudin. M.Pd.I selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.

4. Bapak Dr.Hasan Basri, S. Ag, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak M. Ahyan Yusuf Sa'bany. M.Pd.I pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya dengan ikhlas dan sabar dalam membimbing penulis skripsi.
5. Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd.I selaku dosen penguji skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen serta Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Kepada pengurus lembaga Pondok Pesantren Darut Taqwa Suci dan Pondok Pesantren Salafiyah Modern Al-Ashshochy Onggo Joyo Manyar Gresik.
8. Kedua Orang Tua tercinta yang telah memberikan Doa Restu nasehat serta dorongan semangat yang sangat berarti bagi penulis.
9. Istri tercinta Fatimah dan putra kami Alawiy yang telah membantu dan mendorong selalu untuk semangat.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dengan kerendahan hati mengharapakan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Gresik. 17 November 2023

Penulis

Moh. Ibnu Fajar Roy Qomar

NIM: 200501043

## ABSTRAK

Moh. Ibnu Fajar Roy Qomar. 2024. *Implementasi Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Salafiyah Modern Al-Ashshochy OnggoJoyo Manyar Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing: Dr. Hasan Basri, S.ag. m. Pd. I, Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani. M. Pd. I.

Al-Qur'an merupakan sumber utama ajaran Islam yang menjadi pedoman hidup bagi setiap muslim yang diyakini oleh seluruh umat Islam sebagai kalamullah (firman Allah SWT) yang mutlak dan benar, berlaku sepanjang zaman dan mengandung ajaran-ajaran dan petunjuk tentang berbagai hal yang berkaitan dengan kehidupan manusia didunia dan diakhirat. Oleh karena itu sangatlah rasional apabila Al-Qur'an mendapat porsi yang besar untuk dijadikan bahan pembelajaran disertai jenjang pendidikan bagi umat islam di Indonesia. Pondok Pesantren Salafiyah Modern Al-Ashshochy Onggo Joyo, Manyar-Gresik merupakan salah satu pesantren yang menerapkan pembelajaran Al-Qur'an untuk menumbuhkan kecintaan santri terhadap kitab suci umat islam dengan memberikan pengajaran tajwid sebagai dasarnya. Maka penulis perlu mengetahui bagaimana penerapan Ilmu Tajwid santri di Pondok Pesantren tersebut dengan metode penelitian kualitatif dan mendapatkan beberapa metode yang efektif dalam proses implementasi ilmu tajwid, seperti metode qiro'ah, menghafal, tulis menulis, mudzakah, mutharahah, dan muthala'ah. Dimana pemilihan metode pembelajaran ilmu tajwid yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian membaca Al'Quran yang baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid santri.

**Kata Kunci:** *Implementasi Ilmu Tajwid, Metode Ilmu Tajwid*

## ABSTRAC

Moh. Ibnu Fajar Roy Qomar. 2024. *Implementasi Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Salafiyah Modern Al-Ashshochy OnggoJoyo Manyar Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing: Dr. Hasan Basri, S.ag. m. Pd. I, Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani. M. Pd. I.

The Qur'an is the main source of Islamic teachings which is a guide to life for every Muslim who is believed by all Muslims to be the absolute and true kalamullah (word of Allah SWT), valid throughout the ages and contains teachings and instructions on various matters relating to human life in the world and in the hereafter. Therefore it is very rational if the Qur'an gets a large portion to be used as learning material along with the level of education for Muslims in Indonesia. Modern Salafiyah Islamic Boarding School Al-Ashshochy Onggo Joyo, Manyar-Gresik is one of the Islamic boarding schools that applies Qur'anic learning to foster santri's love for the holy book of Muslims by providing tajweed teaching as a basis. So the author needs to know how the application of tajweed science of students in the Islamic Boarding School with qualitative research methods and get some effective methods in the process of implementing tajweed science, such as the method of qiro'ah, memorization, writing, mudzakah, mutharahah, and muthala'ah. Where the selection of the right tajweed learning method can affect the achievement of reading the Al'Quran properly and correctly in accordance with the rules of tajweed science for students.

**Key Word:** *Implementasi Ilmu Tajwid, Metode Ilmu Tajwid*

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Tinjauan Penelitian yang Relevan/Penelitian Terdahulu .....	8
2.2. Kerangka Teori .....	10
2.3. Kerangka Berpikir .....	59
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	61
3.2. Kehadiran Peneliti .....	63
3.3. Latar Penelitian .....	63
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian .....	64
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	65
3.6. Teknik Analisa Data .....	67
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>

4.1. Paparan Data .....	71
4.2. Hasil Penelitian .....	76
4.3. Pembahasan .....	79
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
5.1. Simpulan .....	94
5.2. Implikasi .....	94
5.3. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>





## DAFTAR TABEL

1. Data praktek membaca Al-Qur'an santri .....3
2. Analisis Data Miles and Huberman .....69



## DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Berpikir Penelitian.....60
2. Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....68





**DAFTAR TABEL**

1. Data praktek membaca Al-Qur'an santri .....	3
2. Analisis Data Miles and Huberman .....	69



## DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	60
2. Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	68

