

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Issues in Mathematics Education*.
- Alfiansyah, I., & Emiliana, I. W. (2023). Pengembangan Media Smart Book Pada Materi Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 489-496.
- Amin, D., & Sumendap, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmini, I. A. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal of Education Action Research*, 219-225.
- Azyyati, D. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) Melalui Model Kooperatif Learning Tipe Giving Question and Getting Answer Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Dasmiwati. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Giving Question and Getting Answer Kelas V SDN . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 619.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Of Physisc: Conference Series*, 1321(2), 171-187.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Prenada Media.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. GUEPEDIA.

- Larasati, S. D. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question Getting Answer Terhadap Hasil Belajar. *Pedagogig : Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Muncarno. (2016). *Statistik Pendidikan*. Lampung: Arthawarna.
- Nadhifah, Y. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Global Eksekutif Teknologi.
- Nengsi, S. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GQGA (GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER) TERHADAP V. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*.
- Nisa, H. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA.
- Nugraha, S. A. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ponidi, N. A. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Prawita, I. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SELUMA. *Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu*.
- Subayani, N. W., & Kusniawati, S. (2023). Pengembangan Media Diosidro (Diorama Siklus Hidrologi) pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 272 Wadeng. *Jurnal on Education*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.