

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Kartu Bertanya dan Menjawab Model Pembelajaran GQGA

The image shows four sticky notes arranged in a 2x2 grid. The top-left note is pink and contains the text 'Saya masih belum paham tentang :' followed by five horizontal lines for writing. The top-right note is blue and contains the text 'Saya dapat menjelaskan tentang :' followed by five horizontal lines for writing. The bottom-left note is pink and has the text 'KARTU BERTANYA' centered on it. The bottom-right note is blue and has the text 'KARTU MENJAWAB' centered on it.

## Lampiran 2 Kisi - Kisi Lembar Soal

Indikator Soal	Ranah Kognitif	Jumlah Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Nomor Soal
Menganalisis contoh-contoh gaya	C4	7	1. Ani mendorong meja ke arah kanan sehingga menyebabkan meja tersebut berpindah tempat. Sedangkan Devi menarik kursi ke sebelah kiri sehingga menyebabkan kursi tersebut juga berpindah tempat. Dari kegiatan yang dilakukan oleh Ani dan Devi, jenis gaya yang mereka gunakan untuk mendorong dan menarik benda tersebut adalah .... a. gaya pegas b. gaya listrik c. gaya otot d. gaya gravitas	C	2
			2. Gaya ini memiliki kemampuan yaitu dapat menarik benda, khususnya benda yang berbahan besi. Selain dapat menarik benda, gaya ini juga memiliki kemampuan untuk menolak benda karena benda yang didekatkan memiliki kutub yang sama. Berdasarkan ciri-ciri dari gaya yang telah disebutkan, jenis gaya dimaksud dalam peristiwa tersebut adalah .... a. gaya otot b. gaya gravitas c. gaya gesek d. gaya magnet	D	3
			3. Gaya gesek adalah gaya yang menimbulkan gesekan antara dua benda. Berikut ini yang merupakan contoh lain dari gaya gesek adalah .... a. antara telapak tangan yang bersentuhan dengan benda yang dipegang		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>b. buah mangga yang jatuh dari pohon</li> <li>c. benda yang ditempelkan lalu menempel satu sama lain</li> <li>d. mendorong suatu benda dengan kekuatan tangan</li> </ul>	A	5
			<p>4. Gaya magnet adalah gaya yang ditimbulkan oleh magnet, misalnya sebuah paku yang didekatkan ke magnet akan bergerak dan menempel pada magnet. Berikut ini pemanfaatan gaya magnet yang kurang tepat yaitu ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. sebagai penunjuk arah pada kompas</li> <li>b. dapat menempelkan benda tertentu</li> <li>c. sebagai pembangkit tenaga listrik</li> <li>d. untuk menggeser kursi</li> </ul>	D	8
			<p>5. Apabila dua benda bersentuhan, maka akan menimbulkan gaya. Suatu hari Fiki dan Rino sedang bersepeda bersama teman-temannya. Ketika hendak melewati tikungan, Fiki mengerem sepedanya dan terjadilah gesekan antara roda dan aspal. Kemudian ia mengayuh sepedanya dengan cepat sehingga laju sepeda tersebut bertambah kecepataannya. Berdasarkan pernyataan tersebut, gaya yang ditimbulkan akibat dari gesekan antara roda dan aspal adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. gaya pegas</li> <li>b. gaya gravitasi</li> <li>c. gaya magnet</li> <li>d. gaya gesek</li> </ul>	D	12
			<p>6. Terdapat 2 kertas yang ukurannya sama. Kertas A diremas dan kertas B di biarkan tetap berbentuk lembaran. Jika dijatuhkan</p>		

			<p>dengan ketinggian yang sama. Kertas yang diremas lebih dahulu mencapai tanah daripada kertas berbentuk lembaran. Hal ini berarti kecepatan benda jatuh dipengaruhi oleh ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gaya gravitasi, karena gaya gravitasi pada kertas B dengan udara lebih kecil</li> <li>gaya gesek, karena gaya gesek pada kertas A dengan udara lebih kecil</li> <li>gaya gesek, karena gaya gesek pada kertas B dengan udara lebih kecil</li> <li>gaya gravitasi, karena gaya gravitasi pada kertas A dengan udara lebih besar</li> </ol> <p>7. Saat pemain sepak bola menendang bola dengan keras hingga bola melambung tinggi, bola tersebut akan tetap jatuh dan mengarah kembali ke tanah. Dari peristiwa ini dapat disimpulkan bahwa bola tersebut dipengaruhi oleh ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gaya listrik</li> <li>gaya pegas</li> <li>gaya gravitasi</li> <li>gaya magnet</li> </ol>	D	17
				C	23
Menganalisis perbedaan antara gaya otot dan pegas dalam kegiatan sehari-hari.	C4	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pandu sedang bermain sepak bola Bersama teman-temannya. Dalam permainan tersebut Pandu mendapatkan posisi sebagai penjaga gawang. Dalam permainan sepak bola, tugas seorang penjaga gawang yaitu menghalangi bola yang ditendang oleh pemain lawan sehingga bola memantul dan menjauh dari gawang. Penjaga gawang dapat menggunakan seluruh</li> </ol>	B	7

			<p>anggota tubuhnya untuk menghalangi bola masuk ke gawang. Gaya yang dibutuhkan oleh penjaga gawang adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gaya gravitas</li> <li>gaya otot</li> <li>gaya pegas</li> <li>gaya gesek</li> </ol> <p>2. Saat tangan kita mendorong tembok, maka tembok juga mendorong tangan kita. Itulah sebabnya tangan kita akan terasa sakit. Peristiwa dibawah ini yang menunjukkan gejala yang sama adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>seorang anak jatuh saat melompat keluar dari sebuah gerobak sehingga gerobak tersebut berjalan mundur</li> <li>saat melompat, kaki kita mendorong ke bawah dan tanah mendorong kaki kita ke atas</li> <li>saat pesawat terbang ada di langit dan tidak jatuh ke bumi</li> <li>saat mendorong meja ke lantai kasar, maka akan timbul gaya gesek</li> </ol> <p>3. Raka akan merenovasi kamarnya sehingga ia perlu memindahkan lemarnya ke luar kamar. Saat memindahkan lemari ia meminta bantuan kepada ayah karena ukuran lemari yang cukup besar. Dengan dorongan yang kuat dari ayah dan raka maka lemari tersebut akan bergeser. Gaya yang ditimbulkan pada kegiatan tersebut adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gaya gravitasi</li> <li>gaya pegas</li> <li>gaya otot</li> <li>gaya gesek</li> </ol>			B	18
						C	25

			<p>4. Gaya pegas adalah gaya yang dihasilkan dari pegas (per) atau karet yang terenggang. Contohnya seperti saat kamu memanah dengan ketapel, karet yang ditarik akan menghasilkan gaya pegas. Dibawah ini, contoh lain dari gaya pegas yang benar adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adit mengayuh sepeda mengelilingi taman</li> <li>Syifa yang melepaskan anak panah dari busurnya menuju titik sasaran</li> <li>Kelereng wahyu yang menggelinding di lantai miring</li> <li>Buah kelapa yang jatuh dari pohon</li> </ol> <p>5. Perhatikan pernyataan dibawah ini dengan benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gaya pegas dapat membuat benda diam menjadi bergerak karena tarikan.</li> <li>Gaya pegas dapat dibuat dengan mengalirkan arus listrik.</li> <li>Benda jatuh menuju bumi karena adanya gaya pegas.</li> <li>Gaya pegas muncul karena pegas tersebut bergerak.</li> </ol> <p>Pernyataan yang benar mengenai gaya pegas terdapat pada nomer ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 dan 2</li> <li>1 dan 4</li> <li>2 dan 3</li> <li>3 dan 4</li> </ol> <p>6. Perhatikan pilihan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Panahan</li> <li>Karet</li> <li>Buku</li> <li>lampu</li> </ol>	B	10
				B	11

			<p>Benda-benda tersebut terbuat dari bahan yang elastis dan dapat digunakan ataupun dimanfaatkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. Benda nomer berapakah yang terbuat dan mengandung unsur elastis ditunjukkan oleh nomer ....</p> <p>b. 1 dan 2 c. 1 dan 3 d. 1 dan 4 e. 3 dan 4</p> <p>7. Rania membeli sebuah benda yang ketika ditarik dapat mempertahankan bentuknya dan dapat kembali menjadi bentuk semula. Benda tersebut bersifat elastis dan dapat menimbulkan gaya ketika benda tersebut kembali ke bentuk asal. Benda yang dibeli oleh Rania adalah ....</p> <p>a. sendok aluminium b. karet gelang c. piring kaca d. kertas origami</p> <p>8. Benda-benda elastis dikenal dengan sebutan benda lentur. Benda-benda elastis banyak terdapat pada sekitar kita, seperti yang terdapat pada karet penarik busur pada panahan dan karet pada ketapel. Jadi benda elastis akan memanjang apabila diberikan ....</p> <p>a. gaya dorong b. gaya pegas c. gaya listrik d. gaya gravitasi</p>	A	15
				B	19
				B	20
Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya	C5	10	<p>1. Dani dan teman-temannya membersihkan kelas karena akan digunakan untuk acara perpisahan sekolah. Kemudian ada rak buku yang menghalangi dan perlu dipindahkan. Agar rak buku</p>		

			<p>tersebut dapat bergerak diperlukan adanya....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kecepatan</li> <li>gerak</li> <li>suhu</li> <li>gaya</li> </ol>	D	1
			<p>2. Saat pak Rahmad sedang mengendarai mobil, tiba-tiba ada anak kucing yang melintas. Pak Rahmad kemudian mengerem mobil tersebut sehingga kecepatannya berkurang. Dari peristiwa tersebut dapat diketahui bahwa ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gaya dapat mempengaruhi wujud benda</li> <li>gaya dapat mengubah arah gerak suatu benda</li> <li>gaya dapat memperlambat gerak suatu benda</li> <li>gaya dapat menyelamatkan anak kucing</li> </ol>	C	4
			<p>3. Dika dan Alif sedang bermain bola disamping rumah. Saat sedang bermain, Alif tidak sengaja menendang bola ke dinding rumah dan bola akan berubah arah setelah membentur di dinding. Dari peristiwa tersebut, dapat disimpulkan bahwa ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>gaya dapat mempegaruhi arah suatu benda</li> <li>gaya dapat mempengaruhi gerak suatu benda</li> <li>gaya dapat mempengaruhi bentuk suatu benda</li> <li>gaya dapat mempengaruhi ukuran suatu benda</li> </ol>	A	6
			<p>4. Perhatikan pernyataan berikut!</p>		

			<p>(1) Seorang yang sedang mencetak batu bata.</p> <p>(2) Fatima memindahkan kursi ke samping meja.</p> <p>(3) Raihan bermain plastisin dengan adik.</p> <p>(4) Adinda membuat adonan kue dan mencetaknya menjadi bentuk-bentuk yang unik.</p> <p>Pernyataan yang benar bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda adalah pada nomor ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1), (2) dan (3)</li> <li>(1), (2) dan (4)</li> <li>(1), (3) dan (4)</li> <li>(2), (3) dan (4)</li> </ol>	C	9
			<p>5. Ahmad dan Hanif sedang bermain adu kelereng. Kelereng Hanif menabrak kelereng Ahmad yang sedang diam. Kejadian di bawah ini yang tidak mungkin terjadi setelah itu adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kedua kelereng bergerak ke arah yang berbeda</li> <li>kedua kelereng bergerak bersama-sama</li> <li>salah satu diam dan salah satu bergerak</li> <li>kelereng Hanif akan bergerak berbalik arah</li> </ol> <p>6. Jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang halus maka akan terasa lebih gampang dan cepat, namun sebaliknya jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang kasar dan bergelombang maka akan terasa lebih sulit dan memerlukan banyak tenaga. Hal tersebut terjadi karena ....</p>	C	13
				A	14



			<p>Beni akan mengakibatkan meja....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>berubah bentuk</li> <li>diam</li> <li>bergerak</li> <li>hancur</li> </ol>	C	22
			<p>10. Udin dan teman-temannya sedang bermain kelereng di halaman rumah. Kondisi tanah pada halaman rumah Udin yaitu berpasir dan cukup rata. Mereka memang lebih suka bermain kelereng di tanah dibandingkan dengan bermain di halaman yang berubin karena....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kelereng akan menjadi lebih kotor</li> <li>kelereng akan melaju dengan sangat cepat</li> <li>kelereng akan lama untuk menggelindingnya</li> <li>kelereng akan cepat untuk menggelinding</li> </ol>	D	24

### Lampiran 3 Soal Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol

Nama	= <u>Uyut</u>
No. Absen	= <u>11111</u>
Kelas	= <u>IA.1.B</u>

70

Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan berilah tanda silang (X) pada jawaban a, b, c atau d yang benar!

1. Ani mendorong meja ke arah kanan sehingga menyebabkan meja tersebut berpindah tempat. Sedangkan Devi menarik kursi ke sebelah kiri sehingga menyebabkan kursi tersebut juga berpindah tempat. Dari kegiatan yang dilakukan oleh Ani dan Devi, jenis gaya yang mereka gunakan untuk mendorong dan menarik benda tersebut adalah ....
- gaya pegas
  - gaya listrik
  - gaya otot
  - gaya gravitasi
2. Dani dan teman-temannya membersihkan kelas karena akan digunakan untuk acara perpisahan sekolah. Kemudian ada rak buku yang menghalangi dan perlu dipindahkan. Agar rak buku tersebut dapat bergerak diperlukan adanya....
- kecepatan
  - gerak
  - suhu
  - gaya
3. Gaya ini memiliki kemampuan yaitu dapat menarik benda, khususnya benda yang berbahan besi. Selain dapat menarik benda, gaya ini juga memiliki kemampuan untuk menolak benda karena benda yang didekatkan memiliki kutub yang sama. Berdasarkan ciri-ciri dari gaya yang telah disebutkan, jenis gaya dimaksud dalam peristiwa tersebut adalah ....
- gaya otot
  - gaya gravitasi
  - gaya gesek
  - gaya magnet
4. Gaya gesek adalah gaya yang menimbulkan gesekan antara dua benda. Berikut ini yang merupakan contoh lain dari gaya gesek adalah ....
- antara telapak tangan yang bersentuhan dengan benda yang dipegang
  - buah mangga yang jatuh dari pohon
  - benda yang ditempelkan lalu menempel satu sama lain
  - mendorong suatu benda dengan kekuatan tangan
5. Saat pak Rahmad sedang mengendarai mobil, tiba-tiba ada anak kucing yang melintas. Pak Rahmad kemudian mengerem mobil tersebut sehingga kecepatannya berkurang. Dari peristiwa tersebut dapat diketahui bahwa ....
- gaya dapat mempengaruhi wujud benda
  - gaya dapat mengubah arah gerak suatu benda
  - gaya dapat memperlambat gerak suatu benda

- d. gaya dapat menyelamatkan anak kucing
6. Dika dan Alif sedang bermain bola disamping rumah. Saat sedang bermain, Alif tidak sengaja menendang bola ke dinding rumah dan bola akan berubah arah setelah membentur di dinding. Dari peristiwa tersebut, dapat disimpulkan bahwa ....
- gaya dapat memengaruhi arah suatu benda
  - gaya dapat mempengaruhi gerak suatu benda
  - gaya dapat mempengaruhi bentuk suatu benda
  - gaya dapat mempengaruhi ukuran suatu benda
7. Pandu sedang bermain sepak bola Bersama teman-temannya. Dalam permainan tersebut Pandu mendapatkan posisi sebagai penjaga gawang. Penjaga gawang dapat menggunakan seluruh anggota tubuhnya untuk menghalangi bola masuk ke gawang. Dalam permainan sepak bola, tugas seorang penjaga gawang yaitu menghalangi bola yang ditendang oleh pemain lawan sehingga bola memantul dan menjauh dari gawang. Gaya yang dibutuhkan oleh penjaga gawang adalah ....
- gaya gravitas
  - gaya otot
  - gaya pegas
  - gaya gesek
8. Perhatikan pernyataan dibawah ini dengan benar!
- Gaya pegas dapat membuat benda diam menjadi bergerak.
  - Gaya pegas dapat dibuat dengan mengalirkan arus listrik.
  - Benda jatuh menuju inti Bumi karena adanya gaya pegas.
  - Gaya pegas muncul karena pegas tersebut bergerak.
- Pernyataan yang benar mengenai gaya pegas terdapat pada nomer ....
- 1 dan 2
  - 1 dan 4
  - 2 dan 3
  - 3 dan 4
9. Gaya magnet adalah gaya yang ditimbulkan oleh magnet, misalnya sebuah paku yang didekatkan ke magnet akan bergerak dan menempel pada magnet. Berikut ini pemanfaatan gaya magnet yang kurang tepat yaitu ....
- sebagai penunjuk arah pada kompas
  - dapat menempelkan benda tertentu
  - sebagai pembangkit tenaga listrik
  - untuk menggeser kursi
10. Perhatikan pernyataan berikut!
- Seorang yang sedang mencetak batu bata.
  - Fatima memindahkan kursi ke samping meja.
  - Raihan bermain plastisin dengan adik.
  - Adinda membuat adonan kue dan mencetaknya menjadi bentuk-bentuk yang unik.
- Pernyataan yang benar bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda adalah pada nomor ....
- (1), (2) dan (3)
  - (1), (2) dan (4)
  - (1), (3) dan (4)

- d. (2), (3) dan (4)
11. Apabila dua benda bersentuhan, maka akan menimbulkan gaya. Suatu hari Fiki dan Rino sedang bersepeda bersama teman-temannya. Ketika hendak melewati tikungan, Fiki mengerem sepedanya dan terjadilah gesekan antara roda dan aspal. Kemudian ia mengayuh sepedanya dengan cepat sehingga laju sepeda tersebut bertambah kecepatannya. Berdasarkan pernyataan tersebut, gaya yang ditimbulkan akibat dari gesekan antara roda dan aspal adalah ....
- gaya pegas
  - gaya gravitasi
  - gaya magnet
  - gaya gesek
12. Perhatikan gambar di bawah ini!
- Panahan
  - Karet
  - Buku
  - Lampu
- Benda-benda yang elastis banyak sekali digunakan ataupun dimanfaatkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. pada gambar tersebut, benda yang elastis ditunjukkan oleh nomer ....
- 1 dan 2
  - 1 dan 3
  - 1 dan 4
  - 3 dan 4
13. Jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang halus maka akan terasa lebih gampang dan cepat, namun sebaliknya jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang kasar dan bergelombang maka akan terasa lebih sulit dan memerlukan banyak tenaga. Hal tersebut terjadi karena ....
- gaya gesek yang terjadi sangat besar
  - gaya gesek yang terjadi sangat kecil
  - gaya gesek yang terjadi biasa saja
  - gaya gesek tidak membantu apapun
14. Saat tangan kita mendorong tembok, maka tembok juga mendorong tangan kita. Itulah sebabnya tangan kita akan terasa sakit. Peristiwa dibawah ini yang menunjukkan gejala yang sama adalah ....
- seorang anak yang jatuh saat melompat keluar dari sebuah gerobak sehingga gerobak tersebut berjalan mundur
  - saat melompat, kaki kita mendorong ke bawah dan tanah mendorong kaki kita ke atas
  - saat pesawat terbang ada di langit dan tidak jatuh ke bumi
  - saat mendorong meja ke lantai kasar, maka akan timbul gaya gesek
15. Budi membantu orang tuanya merapikan kamar. Ada sebuah lemari yang sudah tidak terpakai dan akan dipindahkan ke kamar lainnya. Untuk memindahkannya Budi beserta keluarga bekerja sama mendorong lemari tersebut, lemari akan bergeser bila di dorong. Dapat disimpulkan bahwa hal ini menunjukkan gaya memengaruhi....
- wujud benda

- b. warna benda
  - c. bentuk benda
  - d. gerak benda
16. Rania membeli sebuah benda yang ketika ditarik dapat mempertahankan bentuknya dan dapat kembali menjadi bentuk semula. Benda tersebut bersifat elastis dan dapat menimbulkan gaya ketika benda tersebut kembali ke bentuk asal. Benda yang dibeli oleh Rania adalah ....
- a. sendok aluminium
  - b. karet gelang
  - c. piring kaca
  - d. kertas origami
17. Benda-benda elastis dikenal dengan sebutan benda lentur. Benda-benda elastis banyak terdapat pada sekitar kita, seperti yang terdapat pada karet penarik busur pada panahan dan karet pada ketapel. Jadi benda elastis akan memanjang apabila diberikan ....
- a. gaya dorong
  - b. gaya pegas
  - c. gaya listrik
  - d. gaya gravitasi
18. Raka akan merenovasi kamarnya sehingga ia perlu memindahkan lemarnya ke luar kamar. Saat memindahkan lemari ia meminta bantuan kepada ayah karena ukuran lemari yang cukup besar. Dengan dorongan yang kuat dari ayah dan raka maka lemari tersebut akan bergeser. Gaya yang ditimbulkan pada kegiatan tersebut adalah ....
- a. gaya gravitasi
  - b. gaya pegas
  - c. gaya otot
  - d. gaya gesek
19. Hari kamis adalah jadwal Beni untuk melakukan piket kelas. Beni terlebih dahulu membersihkan kelas dengan menyapu seluruh sudut ruangan serta merapikan meja dan bangku yang masih berantakan dan tidak rapi. Dorongan yang dilakukan Beni akan mengakibatkan meja....
- a. berubah bentuk
  - b. diam
  - c. bergerak
  - d. mundur
20. Saat pemain sepak bola menendang bola dengan keras hingga bola melambung tinggi, bola tersebut akan tetap jatuh dan mengarah kembali ke tanah. Dari peristiwa ini dapat disimpulkan bahwa bola tersebut dipengaruhi oleh ....
- a. gaya listrik
  - b. gaya pegas
  - c. gaya gravitasi
  - d. gaya magnet

Nama	= Aza.....
No. Absen	= 2.....
Kelas	= 1A.....

85

Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan berilah tanda silang (X) pada jawaban a, b, c atau d yang benar!

1. Ani mendorong meja ke arah kanan sehingga menyebabkan meja tersebut berpindah tempat. Sedangkan Devi menarik kursi ke sebelah kiri sehingga menyebabkan kursi tersebut juga berpindah tempat. Dari kegiatan yang dilakukan oleh Ani dan Devi, jenis gaya yang mereka gunakan untuk mendorong dan menarik benda tersebut adalah ....
  - a. gaya pegas
  - b. gaya listrik
  - c. gaya otot
  - d. gaya gravitas
2. Dani dan teman-temannya membersihkan kelas karena akan digunakan untuk acara perpisahan sekolah. Kemudian ada rak buku yang menghalangi dan perlu dipindahkan. Agar rak buku tersebut dapat bergerak diperlukan adanya....
  - a. kecepatan
  - b. gerak
  - c. suhu
  - d. gaya
3. Gaya ini memiliki kemampuan yaitu dapat menarik benda, khususnya benda yang berbahan besi. Selain dapat menarik benda, gaya ini juga memiliki kemampuan untuk menolak benda karena benda yang didekatkan memiliki kutub yang sama. Berdasarkan ciri-ciri dari gaya yang telah disebutkan, jenis gaya dimaksud dalam peristiwa tersebut adalah ....
  - a. gaya otot
  - b. gaya gravitas
  - c. gaya gesek
  - d. gaya magnet
4. Gaya gesek adalah gaya yang menimbulkan gesekan antara dua benda. Berikut ini yang merupakan contoh lain dari gaya gesek adalah ....
  - a. antara telapak tangan yang bersentuhan dengan benda yang dipegang
  - b. buah mangga yang jatuh dari pohon
  - c. benda yang ditempelkan lalu menempel satu sama lain
  - d. mendorong suatu benda dengan kekuatan tangan
5. Saat pak Rahmad sedang mengendarai mobil, tiba-tiba ada anak kucing yang melintas. Pak Rahmad kemudian mengerem mobil tersebut sehingga kecepatannya berkurang. Dari peristiwa tersebut dapat diketahui bahwa ....
  - a. gaya dapat mempengaruhi wujud benda
  - b. gaya dapat mengubah arah gerak suatu benda
  - c. gaya dapat memperlambat gerak suatu benda

- d. gaya dapat menyelamatkan anak kucing
6. Dika dan Alif sedang bermain bola disamping rumah. Saat sedang bermain, Alif tidak sengaja menendang bola ke dinding rumah dan bola akan berubah arah setelah membentur di dinding. Dari peristiwa tersebut, dapat disimpulkan bahwa ....
- a. gaya dapat memengaruhi arah suatu benda
  - b. gaya dapat mempengaruhi gerak suatu benda
  - c. gaya dapat mempengaruhi bentuk suatu benda
  - d. gaya dapat mempengaruhi ukuran suatu benda
7. Pandu sedang bermain sepak bola Bersama teman-temannya. Dalam permainan tersebut Pandu mendapatkan posisi sebagai penjaga gawang. Penjaga gawang dapat menggunakan seluruh anggota tubuhnya untuk menghalangi bola masuk ke gawang. Dalam permainan sepak bola, tugas seorang penjaga gawang yaitu menghalangi bola yang ditendang oleh pemain lawan sehingga bola memantul dan menjauh dari gawang. Gaya yang dibutuhkan oleh penjaga gawang adalah ....
- a. gaya gravitas
  - b. gaya otot
  - c. gaya pegas
  - d. gaya gesek
8. Perhatikan pernyataan dibawah ini dengan benar!
- 1) Gaya pegas dapat membuat benda diam menjadi bergerak.
  - 2) Gaya pegas dapat dibuat dengan mengalirkan arus listrik.
  - 3) Benda jatuh menuju inti Bumi karena adanya gaya pegas.
  - 4) Gaya pegas muncul karena pegas tersebut bergerak.
- Pernyataan yang benar mengenai gaya pegas terdapat pada nomer ....
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 4
  - c. 2 dan 3
  - d. 3 dan 4
9. Gaya magnet adalah gaya yang ditimbulkan oleh magnet, misalnya sebuah paku yang didekatkan ke magnet akan bergerak dan menempel pada magnet. Berikut ini pemanfaatan gaya magnet yang kurang tepat yaitu ....
- a. sebagai penunjuk arah pada kompas
  - b. dapat menempelkan benda tertentu
  - c. sebagai pembangkit tenaga listrik
  - d. untuk menggeser kursi
10. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Seorang yang sedang mencetak batu bata.
  - 2) Fatima memindahkan kursi ke samping meja.
  - 3) Raihan bermain plastisin dengan adik.
  - 4) Adinda membuat adonan kue dan mencetaknya menjadi bentuk-bentuk yang unik.
- Pernyataan yang benar bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda adalah pada nomor ....
- a. (1), (2) dan (3)
  - b. (1), (2) dan (4)
  - c. (1), (3) dan (4)

- d. (2), (3) dan (4)
11. Apabila dua benda bersentuhan, maka akan menimbulkan gaya. Suatu hari Fiki dan Rino sedang bersepeda bersama teman-temannya. Ketika hendak melewati tikungan, Fiki mengerem sepedanya dan terjadilah gesekan antara roda dan aspal. Kemudian ia mengayuh sepedanya dengan cepat sehingga laju sepeda tersebut bertambah kecepatannya. Berdasarkan pernyataan tersebut, gaya yang ditimbulkan akibat dari gesekan antara roda dan aspal adalah ....
- gaya pegas
  - gaya gravitasi
  - gaya magnet
  - gaya gesek
12. Perhatikan gambar di bawah ini!
- Panahan
  - Karet
  - Buku
  - Lampu
- Benda-benda yang elastis banyak sekali digunakan ataupun dimanfaatkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. pada gambar tersebut, benda yang elastis ditunjukkan oleh nomer ....
- 1 dan 2
  - 1 dan 3
  - 1 dan 4
  - 3 dan 4
13. Jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang halus maka akan terasa lebih gampang dan cepat, namun sebaliknya jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang kasar dan bergelombang maka akan terasa lebih sulit dan memerlukan banyak tenaga. Hal tersebut terjadi karena ....
- gaya gesek yang terjadi sangat besar
  - gaya gesek yang terjadi sangat kecil
  - gaya gesek yang terjadi biasa saja
  - gaya gesek tidak membantu apapun
14. Saat tangan kita mendorong tembok, maka tembok juga mendorong tangan kita. Itulah sebabnya tangan kita akan terasa sakit. Peristiwa dibawah ini yang menunjukkan gejala yang sama adalah ....
- seorang anak yang jatuh saat melompat keluar dari sebuah gerobak sehingga gerobak tersebut berjalan mundur
  - saat melompat, kaki kita mendorong ke bawah dan tanah mendorong kaki kita ke atas
  - saat pesawat terbang ada di langit dan tidak jatuh ke bumi
  - saat mendorong meja ke lantai kasar, maka akan timbul gaya gesek
15. Budi membantu orang tuanya merapikan kamar. Ada sebuah lemari yang sudah tidak terpakai dan akan dipindahkan ke kamar lainnya. Untuk memindahkannya Budi beserta keluarga bekerja sama mendorong lemari tersebut, lemari akan bergeser bila di dorong. Dapat disimpulkan bahwa hal ini menunjukkan gaya memengaruhi....
- wujud benda

- b. warna benda
  - c. bentuk benda
  - d. gerak benda
16. Rania membeli sebuah benda yang ketika ditarik dapat mempertahankan bentuknya dan dapat kembali menjadi bentuk semula. Benda tersebut bersifat elastis dan dapat menimbulkan gaya ketika benda tersebut kembali ke bentuk asal. Benda yang dibeli oleh Rania adalah ....
- a. sendok aluminium
  - b. karet gelang
  - c. piring kaca
  - d. kertas origami
17. Benda-benda elastis dikenal dengan sebutan benda lentur. Benda-benda elastis banyak terdapat pada sekitar kita, seperti yang terdapat pada karet penarik busur pada panahan dan karet pada ketapel. Jadi benda elastis akan memanjang apabila diberikan ....
- a. gaya dorong
  - b. gaya pegas
  - c. gaya listrik
  - d. gaya gravitasi
18. Raka akan merenovasi kamarnya sehingga ia perlu memindahkan lemarnya ke luar kamar. Saat memindahkan lemari ia meminta bantuan kepada ayah karena ukuran lemari yang cukup besar. Dengan dorongan yang kuat dari ayah dan raka maka lemari tersebut akan bergeser. Gaya yang ditimbulkan pada kegiatan tersebut adalah ....
- a. gaya gravitasi
  - b. gaya pegas
  - c. gaya otot
  - d. gaya gesek
19. Hari Kamis adalah jadwal Beni untuk melakukan piket kelas. Beni terlebih dahulu membersihkan kelas dengan menyapu seluruh sudut ruangan serta merapikan meja dan bangku yang masih berantakan dan tidak rapi. Dorongan yang dilakukan Beni akan mengakibatkan meja....
- a. berubah bentuk
  - b. diam
  - c. bergerak
  - d. mundur
20. Saat pemain sepak bola menendang bola dengan keras hingga bola melambung tinggi, bola tersebut akan tetap jatuh dan mengarah kembali ke tanah. Dari peristiwa ini dapat disimpulkan bahwa bola tersebut dipengaruhi oleh ....
- a. gaya listrik
  - b. gaya pegas
  - c. gaya gravitasi
  - d. gaya magnet

## Lampiran 4 Soal Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol

Nama	= M. Fadzil Aprilia
No. Absen	= 13
Kelas	= N.A

80

Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan berilah tanda silang (X) pada jawaban a, b, c atau d yang benar!

1. Gaya gesek adalah gaya yang menimbulkan gesekan antara dua benda. Berikut ini yang merupakan contoh lain dari gaya gesek adalah ....
  - a. antara telapak tangan yang bersentuhan dengan benda yang dipegang
  - b. buah mangga yang jatuh dari pohon
  - c. benda yang ditempelkan lalu menempel satu sama lain
  - d. mendorong suatu benda dengan kekuatan tangan
2. Ani mendorong meja ke arah kanan sehingga menyebabkan meja tersebut berpindah tempat. Sedangkan Devi menarik kursi ke sebelah kiri sehingga menyebabkan kursi tersebut juga berpindah tempat. Dari kegiatan yang dilakukan oleh Ani dan Devi, jenis gaya yang mereka gunakan untuk mendorong dan menarik benda tersebut adalah ....
  - a. gaya pegas
  - b. gaya listrik
  - c. gaya otot
  - d. gaya gravitasi
3. Dani dan teman-temannya membersihkan kelas karena akan digunakan untuk acara perpisahan sekolah. Kemudian ada rak buku yang menghalangi dan perlu dipindahkan. Agar rak buku tersebut dapat bergerak diperlukan adanya....
  - a. kecepatan
  - b. gerak
  - c. suhu
  - d. gaya
4. Gaya ini memiliki kemampuan yaitu dapat menarik benda, khususnya benda yang berbahan besi. Selain dapat menarik benda, gaya ini juga memiliki kemampuan untuk menolak benda karena benda yang didekatkan memiliki kutub yang sama. Berdasarkan ciri-ciri dari gaya yang telah disebutkan, jenis gaya dimaksud dalam peristiwa tersebut adalah ....
  - a. gaya otot
  - b. gaya gravitasi
  - c. gaya gesek
  - d. gaya magnet
5. Perhatikan pernyataan berikut!
  - a. Seorang yang sedang mencetak batu bata.
  - b. Fatima memindahkan kursi ke samping meja.
  - c. Raihan bermain plastisin dengan adik.
  - d. Adinda membuat adonan kue dan mencetaknya menjadi bentuk-bentuk yang unik.Pernyataan yang benar bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda adalah pada nomor ....

- a. (1), (2) dan (3)
  - b. (1), (2) dan (4)
  - c. (1), (3) dan (4)
  - d. (2), (3) dan (4)
6. Gaya magnet adalah gaya yang ditimbulkan oleh magnet, misalnya sebuah paku yang didekatkan ke magnet akan bergerak dan menempel pada magnet. Berikut ini pemanfaatan gaya magnet yang kurang tepat yaitu ....
- a. sebagai penunjuk arah pada kompas
  - b. dapat menempelkan benda tertentu
  - c. sebagai pembangkit tenaga listrik
  - d. untuk menggeser kursi
7. Dika dan Alif sedang bermain bola disamping rumah. Saat sedang bermain, Alif tidak sengaja menendang bola ke dinding rumah dan bola akan berubah arah setelah membentur di dinding. Dari peristiwa tersebut, dapat disimpulkan bahwa ....
- a. gaya dapat memengaruhi arah suatu benda
  - b. gaya dapat mempengaruhi gerak suatu benda
  - c. gaya dapat mempengaruhi bentuk suatu benda
  - d. gaya dapat mempengaruhi ukuran suatu benda
8. Pandu sedang bermain sepak bola Bersama teman-temannya. Dalam permainan tersebut Pandu mendapatkan posisi sebagai penjaga gawang. Penjaga gawang dapat menggunakan seluruh anggota tubuhnya untuk menghalangi bola masuk ke gawang. Dalam permainan sepak bola, tugas seorang penjaga gawang yaitu menghalangi bola yang ditendang oleh pemain lawan sehingga bola memantul dan menjauh dari gawang. Gaya yang dibutuhkan oleh penjaga gawang adalah ....
- a. gaya gravitas
  - b. gaya otot
  - c. gaya pegas
  - d. gaya gesek
9. Perhatikan pernyataan dibawah ini dengan benar!
- 1) Gaya pegas dapat membuat benda diam menjadi bergerak.
  - 2) Gaya pegas dapat dibuat dengan mengalirkan arus listrik.
  - 3) Benda jatuh menuju inti Bumi karena adanya gaya pegas.
  - 4) Gaya pegas muncul karena pegas tersebut bergerak.
- Pernyataan yang benar mengenai gaya pegas terdapat pada nomer ....
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 4
  - c. 2 dan 3
  - d. 3 dan 4
10. Saat pak Rahmad sedang mengendarai mobil, tiba-tiba ada anak kucing yang melintas. Pak Rahmad kemudian mengerem mobil tersebut sehingga kecepatannya berkurang. Dari peristiwa tersebut dapat diketahui bahwa ....
- a. gaya dapat mempengaruhi wujud benda
  - b. gaya dapat mengubah arah gerak suatu benda
  - c. gaya dapat memperlambat gerak suatu benda

d. gaya dapat menyelamatkan anak kucing

11. Perhatikan gambar di bawah ini!

- 1) Panahan
- 2) Karet
- 3) Buku
- 4) Lampu

Benda-benda yang elastis banyak sekali digunakan ataupun dimanfaatkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. pada gambar tersebut, benda yang elastis ditunjukkan oleh nomer ....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 4

12. Apabila dua benda bersentuhan, maka akan menimbulkan gaya. Suatu hari Fiki dan Rino sedang bersepeda bersama teman-temannya. Ketika hendak melewati tikungan, Fiki mengerem sepedanya dan terjadilah gesekan antara roda dan aspal. Kemudian ia mengayuh sepedanya dengan cepat sehingga laju sepeda tersebut bertambah kecepatannya. Berdasarkan pernyataan tersebut, gaya yang ditimbulkan akibat dari gesekan antara roda dan aspal adalah ....

- a. gaya pegas
- b. gaya gravitasi
- c. gaya magnet
- d. gaya gesek

13. Rania membeli sebuah benda yang ketika ditarik dapat mempertahankan bentuknya dan dapat kembali menjadi bentuk semula. Benda tersebut bersifat elastis dan dapat menimbulkan gaya ketika benda tersebut kembali ke bentuk asal. Benda yang dibeli oleh Rania adalah ....

- a. sendok aluminium
- b. karet gelang
- c. piring kaca
- d. kertas origami

14. Jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang halus maka akan terasa lebih gampang dan cepat, namun sebaliknya jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang kasar dan bergelombang maka akan terasa lebih sulit dan memerlukan banyak tenaga. Hal tersebut terjadi karena ....

- a. gaya gesek yang terjadi sangat besar
- b. gaya gesek yang terjadi sangat kecil
- c. gaya gesek yang terjadi biasa saja
- d. gaya gesek tidak membantu apapun

15. Saat tangan kita mendorong tembok, maka tembok juga mendorong tangan kita. Itulah sebabnya tangan kita akan terasa sakit. Peristiwa dibawah ini yang menunjukkan gejala yang sama adalah ....

- a. seorang anak yang jatuh saat melompat keluar dari sebuah gerobak sehingga gerobak tersebut berjalan mundur

- b. saat melompat, kaki kita mendorong ke bawah dan tanah mendorong kaki kita ke atas
- c. saat pesawat terbang ada di langit dan tidak jatuh ke bumi
- d. saat mendorong meja ke lantai kasar, maka akan timbul gaya gesek
16. Budi membantu orang tuanya merapikan kamar. Ada sebuah lemari yang sudah tidak terpakai dan akan dipindahkan ke kamar lainnya. Untuk memindahkannya Budi beserta keluarga bekerja sama mendorong lemari tersebut, lemari akan bergeser bila di dorong. Dapat disimpulkan bahwa hal ini menunjukkan gaya memengaruhi....
- a. wujud benda
- b. warna benda
- c. bentuk benda
- d. gerak benda
17. Saat pemain sepak bola menendang bola dengan keras hingga bola melambung tinggi, bola tersebut akan tetap jatuh dan mengarah kembali ke tanah. Dari peristiwa ini dapat disimpulkan bahwa bola tersebut dipengaruhi oleh ....
- a. gaya listrik
- b. gaya pegas
- c. gaya gravitasi
- d. gaya magnet
18. Benda-benda elastis dikenal dengan sebutan benda lentur. Benda-benda elastis banyak terdapat pada sekitar kita, seperti yang terdapat pada karet penarik busur pada panahan dan karet pada ketapel. Jadi benda elastis akan memanjang apabila diberikan ....
- a. gaya dorong
- b. gaya pegas
- c. gaya listrik
- d. gaya gravitasi
19. Raka akan merenovasi kamarnya sehingga ia perlu memindahkan lemarnya ke luar kamar. Saat memindahkan lemari ia meminta bantuan kepada ayah karena ukuran lemari yang cukup besar. Dengan dorongan yang kuat dari ayah dan raka maka lemari tersebut akan bergeser. Gaya yang ditimbulkan pada kegiatan tersebut adalah ....
- a. gaya gravitasi
- b. gaya pegas
- c. gaya otot
- d. gaya gesek
20. Hari Kamis adalah jadwal Beni untuk melakukan piket kelas. Beni terlebih dahulu membersihkan kelas dengan menyapu seluruh sudut ruangan serta merapikan meja dan bangku yang masih berantakan dan tidak rapi. Dorongan yang dilakukan Beni akan mengakibatkan meja....
- a. berubah bentuk
- b. diam
- c. bergerak
- d. mundur

Nama	= <u>Bela Petri Susri Agustina</u>
No. Absen	= <u>07</u> .....
Kelas	= <u>4B</u> .....

70

Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan berilah tanda silang (X) pada jawaban a, b, c atau d yang benar!

- Gaya gesek adalah gaya yang menimbulkan gesekan antara dua benda. Berikut ini yang merupakan contoh lain dari gaya gesek adalah ....
  - antara telapak tangan yang bersentuhan dengan benda yang dipegang
  - buah mangga yang jatuh dari pohon
  - benda yang ditempelkan lalu menempel satu sama lain
  - mendorong suatu benda dengan kekuatan tangan
- Ani mendorong meja ke arah kanan sehingga menyebabkan meja tersebut berpindah tempat. Sedangkan Devi menarik kursi ke sebelah kiri sehingga menyebabkan kursi tersebut juga berpindah tempat. Dari kegiatan yang dilakukan oleh Ani dan Devi, jenis gaya yang mereka gunakan untuk mendorong dan menarik benda tersebut adalah ....
  - gaya pegas
  - gaya listrik
  - gaya otot
  - gaya gravitas
- Dani dan teman-temannya membersihkan kelas karena akan digunakan untuk acara perpisahan sekolah. Kemudian ada rak buku yang menghalangi dan perlu dipindahkan. Agar rak buku tersebut dapat bergerak diperlukan adanya....
  - kecepatan
  - gerak
  - suhu
  - gaya
- Gaya ini memiliki kemampuan yaitu dapat menarik benda, khususnya benda yang berbahan besi. Selain dapat menarik benda, gaya ini juga memiliki kemampuan untuk menolak benda karena benda yang didekatkan memiliki kutub yang sama. Berdasarkan ciri-ciri dari gaya yang telah disebutkan, jenis gaya dimaksud dalam peristiwa tersebut adalah ....
  - gaya otot
  - gaya gravitas
  - gaya gesek
  - gaya magnet
- Perhatikan pernyataan berikut!
  - a. Seorang yang sedang mencetak batu bata.
  - b. Fatima memindahkan kursi ke samping meja.
  - c. Raihan bermain plastisin dengan adik.
  - d. Adinda membuat adonan kue dan mencetaknya menjadi bentuk-bentuk yang unik.

Pernyataan yang benar bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda adalah pada nomor ....

- a. (1), (2) dan (3)
- b. (1), (2) dan (4)
- ~~c. (1), (3) dan (4)~~
- d. (2), (3) dan (4)

6. Gaya magnet adalah gaya yang ditimbulkan oleh magnet, misalnya sebuah paku yang didekatkan ke magnet akan bergerak dan menempel pada magnet. Berikut ini pemanfaatan gaya magnet yang kurang tepat yaitu ....

- a. sebagai penunjuk arah pada kompas
- b. dapat menempelkan benda tertentu
- ~~c. sebagai pembangkit tenaga listrik~~
- d. untuk menggeser kursi

7. Dika dan Alif sedang bermain bola disamping rumah. Saat sedang bermain, Alif tidak sengaja menendang bola ke dinding rumah dan bola akan berubah arah setelah membentur di dinding. Dari peristiwa tersebut, dapat disimpulkan bahwa ....

- a. gaya dapat memengaruhi arah suatu benda
- b. gaya dapat mempengaruhi gerak suatu benda
- c. gaya dapat mempengaruhi bentuk suatu benda
- ~~d. gaya dapat mempengaruhi ukuran suatu benda~~

8. Pandu sedang bermain sepak bola Bersama teman-temannya. Dalam permainan tersebut Pandu mendapatkan posisi sebagai penjaga gawang. Penjaga gawang dapat menggunakan seluruh anggota tubuhnya untuk menghalangi bola masuk ke gawang. Dalam permainan sepak bola, tugas seorang penjaga gawang yaitu menghalangi bola yang ditendang oleh pemain lawan sehingga bola memantul dan menjauh dari gawang. Gaya yang dibutuhkan oleh penjaga gawang adalah ....

- ~~a. gaya gravitasi~~
- b. gaya otot
- c. gaya pegas
- d. gaya gesek

9. Perhatikan pernyataan dibawah ini dengan benar!

- 1) Gaya pegas dapat membuat benda diam menjadi bergerak.
- 2) Gaya pegas dapat dibuat dengan mengalirkan arus listrik.
- 3) Benda jatuh menuju inti Bumi karena adanya gaya pegas.
- 4) Gaya pegas muncul karena pegas tersebut bergerak.

Pernyataan yang benar mengenai gaya pegas terdapat pada nomer ....

- ~~a. 1 dan 2~~
- ~~b. 1 dan 4~~
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

10. Saat pak Rahmad sedang mengendarai mobil, tiba-tiba ada anak kucing yang melintas. Pak Rahmad kemudian mengerem mobil tersebut sehingga kecepatannya berkurang. Dari peristiwa tersebut dapat diketahui bahwa ....

- a. gaya dapat mempengaruhi wujud benda
- b. gaya dapat mengubah arah gerak suatu benda
- ~~c. gaya dapat memperlambat gerak suatu benda~~

d. gaya dapat menyelamatkan anak kucing

11. Perhatikan gambar di bawah ini!

- 1) Panahan
- 2) Karet
- 3) Buku
- 4) Lampu

Benda-benda yang elastis banyak sekali digunakan ataupun dimanfaatkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. pada gambar tersebut, benda yang elastis ditunjukkan oleh nomer ....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 4

12. Apabila dua benda bersentuhan, maka akan menimbulkan gaya. Suatu hari Fiki dan Rino sedang bersepeda bersama teman-temannya. Ketika hendak melewati tikungan, Fiki mengerem sepedanya dan terjadilah gesekan antara roda dan aspal. Kemudian ia mengayuh sepedanya dengan cepat sehingga laju sepeda tersebut bertambah kecepatannya. Berdasarkan pernyataan tersebut, gaya yang ditimbulkan akibat dari gesekan antara roda dan aspal adalah ....

- a. gaya pegas
- b. gaya gravitasi
- c. gaya magnet
- d. gaya gesek

13. Rania membeli sebuah benda yang ketika ditarik dapat mempertahankan bentuknya dan dapat kembali menjadi bentuk semula. Benda tersebut bersifat elastis dan dapat menimbulkan gaya ketika benda tersebut kembali ke bentuk asal. Benda yang dibeli oleh Rania adalah ....

- a. sendok aluminium
- b. karet gelang
- c. piring kaca
- d. kertas origami

14. Jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang halus maka akan terasa lebih gampang dan cepat, namun sebaliknya jika kita memindahkan suatu barang dengan kondisi permukaan lantai yang kasar dan bergelombang maka akan terasa lebih sulit dan memerlukan banyak tenaga. Hal tersebut terjadi karena ....

- a. gaya gesek yang terjadi sangat besar
- b. gaya gesek yang terjadi sangat kecil
- c. gaya gesek yang terjadi biasa saja
- d. gaya gesek tidak membantu apapun

15. Saat tangan kita mendorong tembok, maka tembok juga mendorong tangan kita. Itulah sebabnya tangan kita akan terasa sakit. Peristiwa dibawah ini yang menunjukkan gejala yang sama adalah ....

- a. seorang anak yang jatuh saat melompat keluar dari sebuah gerobak sehingga gerobak tersebut berjalan mundur

- b. saat melompat, kaki kita mendorong ke bawah dan tanah mendorong kaki kita ke atas
- c. saat pesawat terbang ada di langit dan tidak jatuh ke bumi
- d. saat mendorong meja ke lantai kasar, maka akan timbul gaya gesek
16. Budi membantu orang tuanya merapikan kamar. Ada sebuah lemari yang sudah tidak terpakai dan akan dipindahkan ke kamar lainnya. Untuk memindahkannya Budi beserta keluarga bekerja sama mendorong lemari tersebut, lemari akan bergeser bila di dorong. Dapat disimpulkan bahwa hal ini menunjukkan gaya memengaruhi....
- a. wujud benda
- b. warna benda
- c. bentuk benda
- d. gerak benda
17. Saat pemain sepak bola menendang bola dengan keras hingga bola melambung tinggi, bola tersebut akan tetap jatuh dan mengarah kembali ke tanah. Dari peristiwa ini dapat disimpulkan bahwa bola tersebut dipengaruhi oleh ....
- a. gaya listrik
- b. gaya pegas
- c. gaya gravitasi
- d. gaya magnet
18. Benda-benda elastis dikenal dengan sebutan benda lentur. Benda-benda elastis banyak terdapat pada sekitar kita, seperti yang terdapat pada karet penarik busur pada panahan dan karet pada ketapel. Jadi benda elastis akan memanjang apabila diberikan ....
- a. gaya dorong
- b. gaya pegas
- c. gaya listrik
- d. gaya gravitasi
19. Raka akan merenovasi kamarnya sehingga ia perlu memindahkan lemarnya ke luar kamar. Saat memindahkan lemari ia meminta bantuan kepada ayah karena ukuran lemari yang cukup besar. Dengan dorongan yang kuat dari ayah dan raka maka lemari tersebut akan bergeser. Gaya yang ditimbulkan pada kegiatan tersebut adalah ....
- a. gaya gravitasi
- b. gaya pegas
- c. gaya otot
- d. gaya gesek
20. Hari kamis adalah jadwal Beni untuk melakukan piket kelas. Beni terlebih dahulu membersihkan kelas dengan menyapu seluruh sudut ruangan serta merapikan meja dan bangku yang masih berantakan dan tidak rapi. Dorongan yang dilakukan Beni akan mengakibatkan meja....
- a. berubah bentuk
- b. diam
- c. bergerak
- d. mundur

## Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta didik

### LEMBAR VALIDASI

#### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

##### E. Petunjuk Pengisian

4. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar observasi aktivitas peserta didik dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang disediakan.
5. Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan keterangan poin validitas sebagai berikut:
  - 1 : Kurang
  - 2 : Cukup
  - 3 : Baik
  - 4 : Sangat Baik
6. Jika terdapat saran perbaikan dan komentar, maka diharapkan Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran perbaikan dan komentar yang telah disediakan.

##### F. Aspek Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	<b>Aspek petunjuk</b> c. Petunjuk dinyatakan jelas d. Indikator yang diobservasi mudah diamati			✓	✓
2.	<b>Aspek isi</b> c. Indikator yang di amati telah mencakup semua aspek yang dihapkan muncul dalam pembelajaran d. Informasi yang diberikan cukup untuk digunakan observer dalam memberikan penilaian			✓	✓
3.	<b>Aspek Bahasa</b> c. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar d. Menggunakan Bahasa yang jelas dan mudah dipahami				✓ ✓

##### G. Kesimpulan Penilaian (lingkari salah satu)

Mohon beri tanda pada salah satu keterangan berikut sebagai kesimpulan penelitian:

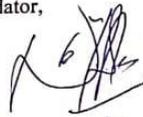
- A : Dapat digunakan tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Dapat digunakan dengan banyak revisi
- D : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

**D. Saran Perbaikan dan Komentator**

.....  
.....

Gresik, 22 Desember 2023

Validator,



(Nanang Khoirul Ulfam)

✓

## LEMBAR VALIDASI

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar observasi aktivitas peserta didik dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan keterangan poin validitas sebagai berikut:  
1 : Kurang  
2 : Cukup  
3 : Baik  
4 : Sangat Baik
3. Jika terdapat saran perbaikan dan komentar, maka diharapkan Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran perbaikan dan komentar yang telah disediakan.

#### B. Aspek Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	<b>Aspek petunjuk</b> c. Petunjuk dinyatakan jelas d. Indikator yang diobservasi mudah diamati				✓
2.	<b>Aspek isi</b> c. Indikator yang di amati telah mencakup semua aspek yang dihapkan muncul dalam pembelajaran d. Informasi yang diberikan cukup untuk digunakan observer dalam memberikan penilaian			✓	
3.	<b>Aspek Bahasa</b> c. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar d. Menggunakan Bahasa yang jelas dan mudah dipahami			✓	

#### C. Kesimpulan Penilaian (lingkari salah satu)

Mohon beri tanda pada salah satu keterangan berikut sebagai kesimpulan penelitian:

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Dapat digunakan dengan banyak revisi
- D : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi



## Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi Model Pembelajaran

### LEMBAR VALIDASI

#### LEMBAR KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN

##### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar observasi aktivitas peserta didik dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan keterangan poin validitas sebagai berikut:  
1 : Kurang  
2 : Cukup  
3 : Baik  
4 : Sangat Baik
3. Jika terdapat saran perbaikan dan komentar, maka diharapkan Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran perbaikan dan komentar yang telah disediakan.

##### B. Aspek Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	<b>Aspek petunjuk</b> a. Petunjuk dinyatakan jelas b. Indikator yang diobservasi mudah diamati			✓	✓
2.	<b>Aspek isi</b> a. Indikator yang di amati telah mencakup semua aspek yang dihapkan muncul dalam pembelajaran b. Informasi yang diberikan cukup untuk digunakan observer dalam memberikan penilaian			✓	✓
3.	<b>Aspek Bahasa</b> a. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar b. Menggunakan Bahasa yang jelas dan mudah dipahami			✓	✓

##### C. Kesimpulan Penilaian (lingkari salah satu)

Mohon beri tanda pada salah satu keterangan berikut sebagai kesimpulan penelitian:

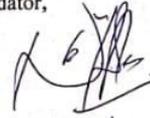
- A : Dapat digunakan tanpa revisi  
B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi  
C : Dapat digunakan dengan banyak revisi  
D : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

**D. Saran Perbaikan dan Komentator**

.....  
.....

Gresik, 22 Desember 2023

Validator,



(Nanang Khoirul Ulgam

**LEMBAR VALIDASI**  
**LEMBAR KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar observasi aktivitas peserta didik dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan keterangan poin validitas sebagai berikut:
  - 1 : Kurang
  - 2 : Cukup
  - 3 : Baik
  - 4 : Sangat Baik
3. Jika terdapat saran perbaikan dan komentar, maka diharapkan Bapak/Ibu dapat menuliskan pada kolom saran perbaikan dan komentar yang telah disediakan.

**B. Aspek Penilaian**

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	<b>Aspek petunjuk</b> a. Petunjuk dinyatakan jelas b. Indikator yang diobservasi mudah diamati			✓	
2.	<b>Aspek isi</b> a. Indikator yang di amati telah mencakup semua aspek yang dihapkan muncul dalam pembelajaran b. Informasi yang diberikan cukup untuk digunakan observer dalam memberikan penilaian				✓
3.	<b>Aspek Bahasa</b> a. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar b. Menggunakan Bahasa yang jelas dan mudah dipahami			✓	

**C. Kesimpulan Penilaian (lingkari salah satu)**

Mohon beri tanda pada salah satu keterangan berikut sebagai kesimpulan penelitian:

- A : Dapat digunakan tanpa revisi  
 (B) : Dapat digunakan dengan sedikit revisi  
 C : Dapat digunakan dengan banyak revisi  
 D : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

**D. Saran Perbaikan dan Komentator**

.....  
penelitian angket di Puskesmas  
.....  
.....

Gresik, 14 Januari 2022.....

Validator,

  
(.....  
Anisa M. Z.....)

## Lampiran 7 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran

### LEMBAR OBSERVASI

#### KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN

Nama Observer : DEVI CHURRYAH  
 Tempat Penelitian : SD AL ISLAM MOROWUDI CERME  
 Kelas : IV A  
 Materi Pokok :  
 Hari/Tanggal : Kamis, 11 Januari 2024

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda (✓) pada setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom dibawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan :

1 = Kurang, 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Sangat Baik

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian				CATATAN
		1	2	3	4	
1.	Guru membagikan kartu bertanya dan menjawab sebanyak 2 kepada masing-masing peserta didik.				✓	Seluruh siswa mendapatkan 2 kartu.
2.	Setiap peserta didik melengkapi pernyataan pada masing-masing kartu yang telah diberikan. Kartu (1): Saya masih belum paham tentang ..... Kartu (2): Saya dapat menjelaskan tentang .....			✓		Siswa mengisi kartu sesuai dengan Pemahamannya
3.	Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil yang beranggotakan 5 atau 6 orang.				✓	Dibagi dengan berhitung sehingga 1 kel. terdiri 6 orang
4.	Masing-masing kelompok memilih pertanyaan-pertanyaan pada kartu 1, dan juga topik-topik yang dapat mereka jelaskan pada kartu 2.			✓		beberapa siswa memilih kartu Bertanya yang sama
5.	Setiap kelompok diminta untuk membacakan pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka seleksi. Jika ada diantara peserta didik yang bisa menjawab, diberi kesempatan untuk menjawab. Jika			✓		Beberapa siswa menjawab dengan jawaban singkat.

	tidak ada, maka guru yang harus menjawab.					
6.	Setiap kelompok menyampaikan apa yang dapat dijelaskan pada kartu 2, kemudian guru memberikan penekanan terhadap topik yang disampaikan oleh peserta didik.				✓	Guru memberikan tambahan jawaban yang jelas.
7.	Kegiatan tanya jawab ini berlangsung secara bergantian sesuai dengan pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.				✓	Bertanya dan menjawab yang bergantian kel.
8.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan rangkuman dan klarifikasi dari jawaban-jawaban dan penjelasan kepada siswa.				✓	Penjelasan yang disampaikan dapat menjawab penekanan materi SSWS.

Gresik, ...11... Januari 2024 ...

Observer,



(...DEVI CHERRIYAH...)

**Lampiran 8 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Keterlaksanaan**

No.	Kriteria	1	2	3	4
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1.	Pembagian potongan kartu kepada masing-masing peserta didik	Peserta didik tidak mendapatkan potongan kartu masing-masing sebanyak 2	Sebagian kecil peserta didik mendapatkan potongan kartu masing-masing sebanyak 2	Sebagian besar peserta didik mendapatkan potongan kartu masing-masing sebanyak 2	Peserta didik mendapatkan potongan kartu masing-masing sebanyak 2
2.	Melengkapi pernyataan pada masing-masing kartu	Peserta didik dapat tidak dapat melengkapi pernyataan pada masing-masing kartu yang telah diberikan dengan baik	Sebagian kecil Peserta didik dapat melengkapi pernyataan pada masing-masing kartu yang telah diberikan dengan baik	Sebagian besar peserta didik dapat melengkapi pernyataan pada masing-masing kartu yang telah diberikan dengan baik	Peserta didik dapat melengkapi pernyataan pada masing-masing kartu yang telah diberikan dengan baik
3.	Pembagian kelompok	Peserta didik tidak dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 5 sampai 6 orang	Sebagian kecil peserta didik dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 5 sampai 6 orang	Sebagian besar peserta didik dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 5 sampai 6 orang	Peserta didik dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 5 sampai 6 orang
4.	Diskusi untuk memilih pertanyaan-pertanyaan pada kartu 1, dan topik-topik yang pada kartu 2.	Masing-masing kelompok tidak berdiskusi untuk memilih pertanyaan dan topik yang akan dijelaskan	Sebagian kecil kelompok berdiskusi untuk memilih pertanyaan dan topik yang akan dijelaskan	Sebagian besar kelompok berdiskusi untuk memilih pertanyaan dan topik yang akan dijelaskan	Seluruh kelompok berdiskusi untuk memilih pertanyaan dan topik yang akan dijelaskan
5.	Pembacaan pertanyaan	Setiap kelompok membacakan pertanyaan namun tidak dijawab oleh kelompok lain/ dengan bantuan guru	Sebagian kecil kelompok membacakan pertanyaan kemudian dijawab oleh kelompok lain/ dengan bantuan guru	Sebagian besar kelompok membacakan pertanyaan kemudian dijawab oleh kelompok lain/ dengan bantuan guru	Setiap kelompok membacakan pertanyaan kemudian dijawab oleh kelompok lain/ dengan bantuan guru
6.	Penyampaian topik	Setiap kelompok tidak dapat	Sebagian kecil kelompok	Sebagian besar kelompok	Setiap kelompok menyampaikan

		menyampaikan apa yang dapat dijelaskan pada kartu 2 dengan baik	menyampaikan apa yang dapat dijelaskan pada kartu 2 dengan baik	menyampaikan apa yang dapat dijelaskan pada kartu 2 dengan baik	apa yang dapat dijelaskan pada kartu 2 dengan baik
7.	Keberlangsungan kegiatan tanya jawab	Peserta didik tidak melakukan tanya jawab secara bergantian sesuai dengan pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik lain	Sebagian kecil peserta didik melakukan tanya jawab secara bergantian sesuai dengan pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik lain	Sebagian besar peserta didik melakukan tanya jawab secara bergantian sesuai dengan pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik lain	Peserta didik melakukan tanya jawab secara bergantian sesuai dengan pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik lain
8.	Akhir pembelajaran	Peserta didik tidak dapat menyimak rangkuman dan klarifikasi dari jawaban-jawaban dan penjelasan dari guru dengan baik	Sebagian kecil peserta didik menyimak rangkuman dan klarifikasi dari jawaban-jawaban dan penjelasan dari guru dengan baik	Sebagian besar peserta didik menyimak rangkuman dan klarifikasi dari jawaban-jawaban dan penjelasan dari guru dengan baik	Peserta didik menyimak rangkuman dan klarifikasi dari jawaban-jawaban dan penjelasan dari guru dengan baik

## Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Tempat Penelitian : SD AL ISLAM MOKROWUDI CERME  
Mata Pelajaran : IPAS  
Kelas/Semester : IV A  
Hari/Tanggal : Kamis, 11 Januari 2024

**Petunjuk Pengisian :** Berilah tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan keadaan aspek yang diamati dengan ketentuan sebagai berikut.

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Sangat Baik

No.	Aspek yang Diamati	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
1.	<b>Minat:</b>					
	a. Antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran			✓		beberapa anak yang belum antusias
	b. Keberanian peserta didik dalam bertanya dan menjawab		✓			Sebagian kecil dari mereka yang menjawab dan bertanya dg berani
	c. Ketertarikan peserta didik dengan model pembelajaran			✓		dari model ini beberapa anak bingung
2.	<b>Perhatian:</b>					
	a. Perhatian pada saat guru menjelaskan dan menyimpulkan materi			✓		Pemahaman tentang materi ini belum terlalu baik. Siswa memperhatikan penjelasan materi dg baik
	b. Perhatian saat peserta didik lain mengutarakan dan menjawab pertanyaan				✓	Siswa memperhatikan temannya yang bertanya dan menjawab
	c. Mendengarkan instruksi guru dengan baik			✓		beberapa siswa terlihat tidak fokus.
3.	<b>Partisipasi:</b>					
	a. Peserta didik aktif berdiskusi dengan kelompok			✓		diskusi di setiap kelompok para siswa aktif hanya beberapa
	b. Peserta didik aktif bertanya dan menjawab			✓		Beberapa siswa aktif bertanya dan menjawab
	c. Peserta didik mengerjakan soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>				✓	Siswa mengerjakan dengan teliti dan antusias

Gresik, 11 Januari 2024

Observer,

*Deli*

(...DEVI CHURRIYAH...)

### Lampiran 10 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas

No.	Kriteria	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1.	Minat, antusias, ketertarikan serta keberanian peserta didik dalam pembelajaran	Peserta didik kurang antusias dan tertarik mengikuti pembelajaran, serta berani menyampaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan	Sebagian kecil peserta didik antusias dan tertarik mengikuti pembelajaran, serta berani menyampaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan	Sebagian besar peserta didik antusias dan tertarik mengikuti pembelajaran, serta berani menyampaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan	Peserta didik antusias dan tertarik mengikuti pembelajaran, serta berani menyampaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dengan baik
2.	Perhatian peserta didik dalam menyimak guru dan temannya	Peserta didik kurang fokus menyimak dan memperhatikan jalannya pembelajaran	Sebagian kecil peserta didik fokus menyimak dan memperhatikan jalannya pembelajaran	Sebagian besar peserta didik fokus menyimak dan memperhatikan jalannya pembelajaran	Peserta didik fokus menyimak dan memperhatikan jalannya pembelajaran dengan baik
3.	Partisipasi dan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi dengan kelompok serta mengerjakan <i>pre</i> dan <i>post test</i>	Peserta didik kurang aktif berdiskusi dan bertanya ataupun menanggapi pertanyaan atau jawaban dari temannya, serta tidak dapat mengerjakan <i>pre test</i> dan <i>post test</i> dengan baik.	Sebagian kecil peserta didik aktif, saling berdiskusi dan bertanya ataupun menanggapi pertanyaan atau jawaban dari temannya, serta dapat mengerjakan <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	Sebagian besar peserta didik aktif, saling berdiskusi dan bertanya ataupun menanggapi pertanyaan atau jawaban dari temannya, dan dapat mengerjakan <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	Peserta didik aktif, saling berdiskusi dan bertanya ataupun menanggapi pertanyaan atau jawaban dari temannya, dan dapat mengerjakan <i>pre test</i> dan <i>post test</i> dengan baik.

## Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024 KELAS EKSPERIMEN MATERI IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Nama Penulis	: Natasya Amelia Fanani
Instansi	: SD Al-Islam Morowudi
Tahun penyusunan	: Tahun 2024
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Fase/Kelas	: B/IV
BAB 3	: Gaya di Sekitar Kita
Topik	: A. Pengaruh Gaya terhadap Benda
Alokasi Waktu	: 2 Jp (2x35 Menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.</li> <li>2. Memanfaatkan gaya untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia</li> <li>❖ Bernalar kritis</li> <li>❖ Mandiri</li> </ul>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
Sumber belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas IV SD dan MI, Penulis : Ahmad Zuber dan Lukman Arif)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kartu bertanya dan menjawab (Model pembelajaran GQGA)</li> <li>❖ Lembar <i>post-test</i></li> </ul>	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik regular/tipikal</li> <li>2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi</li> </ol>	
<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>	
<i>Giving Question and Getting Answer (GQGA)</i>	
<b>KOMPONEN INTI</b>	
<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menganalisis contoh-contoh gaya dengan tepat.</li> <li>2. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan antara gaya otot dan pegas dalam kegiatan sehari-hari dengan tepat.</li> <li>3. Peserta didik mampu menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya dengan tepat.</li> </ol>	
<b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>	
Dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis contoh-contoh gaya, menganalisis perbedaan antara gaya otot dan pegas dalam kegiatan sehari-hari, serta mampu menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya.	

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja gaya yang kalian ketahui?
2. Coba sebutkan gaya apa saja yang pernah digunakan pada kegiatan sehari-hari?

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Awal (10 Menit)

##### Orientasi

1. Mengucapkan salam.
2. Memeriksa kehadiran/absensi peserta didik.
3. Menanyakan kabar peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

##### Apersepsi

1. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

##### Motivasi

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
2. Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa.

#### b. Kegiatan Inti (40 Menit)

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru.
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada materi yang kurang dipahami.
3. Peserta didik mendapatkan potongan kartu masing-masing sebanyak 2 kartu yang dibagikan oleh guru.
4. Peserta didik di arahkan untuk melengkapi pernyataan yang ada pada masing-masing kartu.
5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 5-6 orang yang ditentukan dari pengucapan nomer yang sama.
6. Masing-masing kelompok melakukan diskusi untuk memilih pertanyaan pada kartu 1 dan topik yang dapat di bahas pada kartu 2.
7. Peserta didik melakukan ice breaking untuk menentukan kelompok yang memulai terlebih dahulu.
8. Setiap kelompok saling bergantian untuk bertanya dengan didamping oleh guru.
9. Setiap kelompok akan saling menjawab pertanyaan dari kelompok lain atau menyampaikan apa yang dapat mereka jelaskan pada kartu 2 dengan didamping oleh guru.
10. Masing-masing peserta didik bergantian untuk menggunakan kartu bertanya dan menjawab sampai seluruh kartu telah digunakan.
11. Peserta didik mendapatkan penjelasan terhadap materi yang belum dipahami oleh guru.

#### c. Kegiatan Penutup (20 Menit)

1. Peserta didik merefleksikan atau menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan bersama-sama dengan guru
2. Peserta didik mengerjakan lembar *post-test* yang telah diberikan oleh guru.
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru jika masih terdapat materi yang belum dipahami.
4. Pembelajaran ditutup dengan pemberian motivasi dan salam.

<b>E. ASESSMEN</b>	
1. Asessmen Diagnostik	: penggunaan kartu bertanya dan menjawab pada model pembelajaran GQGA
2. Asessmen Formatif	: pemberian lembar <i>post-test</i>
3. Asesmen Summatif	: -
<b>F. PENGAYAAN DAN REMIDIAL</b>	
Pengayaan akan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan ke materi selanjutnya, sedangkan remedial akan diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan pemberian dampingan dan tugas mandiri sebagai tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.	
<b>G. REFLEKSI</b>	
1.	Apakah semua anak memahami materi yang diajarkan?
2.	Peserta didik mana yang perlu mendapatkan perhatian khusus? (baik yang kurang maupun istimewa)
3.	Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran kali ini?
4.	Hal apa yang harus diperbaiki dari pembelajaran kali ini?
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1.	Bahan bacaan guru
2.	Lembar <i>Post-test</i>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
Zuber, A., Arif, L. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas IV SD dan MI. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	

Mengetahui,  
Guru Kelas,

Ayu Nur Hidayati, S.Pd

Gresik, 11 Januari 2024.  
Kepala Sekolah,



Cicik Indrawati, S.Pd

## Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Kontrol

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024 KELAS KONTROL MATERI IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Nama Penulis	: Natasya Amelia Fanani
Instansi	: SD Al-Islam Morowudi
Tahun penyusunan	: Tahun 2024
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Fase/Kelas	: B/IV
BAB 3	: Gaya di Sekitar Kita
Topik	: A. Pengaruh Gaya terhadap Benda
Alokasi Waktu	: 2 Jp (2x35 Menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.</li> <li>2. Memanfaatkan gaya untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia</li> <li>❖ Bernalar kritis</li> <li>❖ Mandiri</li> </ul>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
Sumber belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas IV SD dan MI, Penulis : Ahmad Zuber dan Lukman Arif)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ LKPD</li> <li>❖ Lembar <i>post-test</i></li> </ul>	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik reguler/tipikal</li> <li>2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi</li> </ol>	
<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>	
Ceramah	
KOMPONEN INTI	
<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menganalisis contoh-contoh gaya dengan tepat.</li> <li>2. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan antara gaya otot dan pegas dalam kegiatan sehari-hari dengan tepat.</li> <li>3. Peserta didik mampu menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya dengan tepat.</li> </ol>	
<b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>	
Dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis contoh-contoh gaya, menganalisis perbedaan antara gaya otot dan pegas dalam kegiatan sehari-hari, serta mampu menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya.	

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja gaya yang kalian ketahui?
2. Coba sebutkan gaya apa saja yang pernah digunakan pada kegiatan sehari-hari?

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Awal (5 Menit)

##### Orientasi

1. Mengucapkan salam.
2. Memeriksa kehadiran/absensi peserta didik.
3. Menanyakan kabar peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

##### Apersepsi

1. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

##### Motivasi

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
2. Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa bersama-sama.

#### b. Kegiatan inti (35 Menit)

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru.
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang kurang dipahami
3. Peserta didik melakukan ice breaking bersama-sama dengan guru untuk meningkatkan semangat dalam proses pembelajaran.
4. Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok sebanyak 4-5 anggota.
5. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah diberikan oleh guru bersama dengan kelompoknya masing-masing.
6. Peserta didik didampingi oleh guru untuk mengerjakan LKPD tersebut.

#### c. Kegiatan Penutup (20 Menit)

1. Peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan bersama-sama dengan guru
2. Peserta didik mengerjakan lembar *Post-Test* yang telah diberikan oleh guru.
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami.
4. Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam.

### E. ASESMEN

1. Asesmen Diagnostik : pengulasan materi pada pertemuan sebelumnya
2. Asesmen Formatif : pemberian LKPD dan lembar *Post Test*
3. Asesmen Summatif : -

### F. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

Pengayaan akan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan ke materi selanjutnya, sedangkan remedial akan diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan pemberian dampingan dan tugas mandiri sebagai tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

### G. REFLEKSI

1. Apakah semua anak memahami materi yang diajarkan?
2. Peserta didik mana yang perlu mendapatkan perhatian khusus? (baik yang kurang maupun istimewa)

**PEDOMAN PENILAIAN**

**Rubrik Penilaian LKPD Gaya Memengaruhi Benda**

ASPEK	3	2	1
Pengisian LKPD	Peserta didik melengkapi 10 nomor dengan benar	Peserta didik mengisi lebih dari 5 nomor dengan benar	Peserta didik mengisi 1 nomor dengan benar

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Rubrik	Ketika peserta didik berdiskusi Ketika peserta didik mempresentasikan hasil diskusi	Ketika peserta didik melakukan diskusi kelompok menemukan ide pokok dan ide pendukung Dan meringkas teks bacaan, serta mempresentasikan hasil kerja kelompok, guru melakukan penilaian lembar observasi

**Tabel Penilaian Keterampilan**

No	Nama	Keterampilan												
		Berpikir Kritis				Kreatif				Berkomunikasi				
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
dst.														

Keterangan : 4: Sangat Baik, 3: Baik, 2: Cukup, 1: Perlu Bimbingan

3. Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran kali ini?
4. Hal apa yang harus diperbaiki dari pembelajaran kali ini?

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bahan bacaan guru
2. LKPD
3. Lembar *Post-test*

DAFTAR PUSTAKA

Zuber, A., Arif, L. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas IV SD dan MI. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Mengetahui,  
Guru Kelas,



Titah Lestari Widya Arifin S.Pd

Gresik, 11 Januari 2024  
Kepala Sekolah,



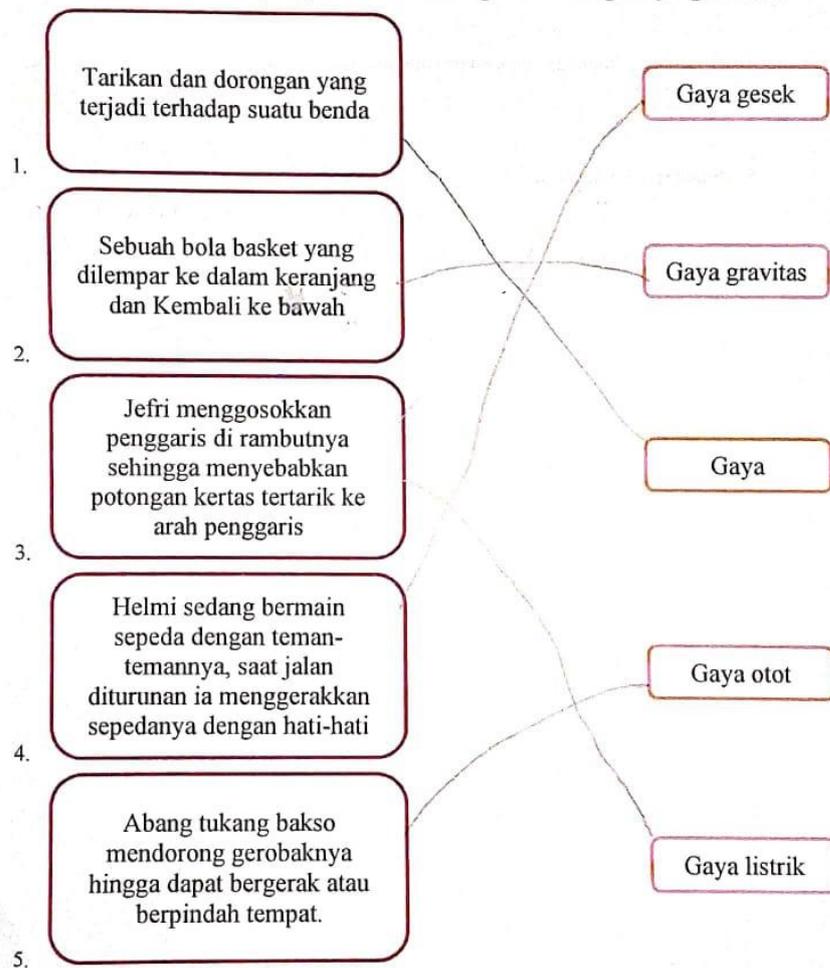
Cicik Indrawati, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

1. Alvin .....
2. Aslish .....
3. Hamdan .....
4. Messi .....

A. Jodohkan pernyataan-pernyataan berikut dengan menarik garis yang tersedia!



**B. Diskusikan soal dibawah ini bersama-sama dengan kelompokmu!**

1. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya?

... gaya dapat mempengaruhi bentuk benda .....  
... gaya dapat mempengaruhi arah benda .....

2. Sebutkan 3 contoh gaya pegas yang kalian ketahui?

... menarik ketapel ... menarik anak panah .....  
... karet gelang yang ditarik .....

3. Apa manfaat gaya pada kehidupan sehari-hari kita?

... memudahkan ... mengangkat ... dan membantu ...  
... mendorong .....

4. Sebutkan 3 kegiatan sehari-hari yang memakai gaya!

... mengesek ... gaya tarik ... menarik ketapel ... gaya pegas  
... mendorong ... Lemari ... gaya tarik .....

5. Sebutkan 3 contoh gaya otot yang kalian ketahui!

... kuku didataran ... Pelebaran ... ke samping ... sebuah ... bila ditendang  
... ke arah depan ... SPINBAR KEFAS DIPERAGAS - PERAGAS AGAK LAMA



## Lampiran 13 Materi Pembelajaran

### Gaya di Sekitar Kita

Gaya dapat mengubah Gerak Benda.

Dorongan atau tarikan yang mengenai sebuah benda disebut gaya. Untuk melakukan gaya perlu adanya tenaga. Alat untuk mengukur gaya disebut Dinamometer. Berdasarkan sumber tenaganya gaya dibagi menjadi 5 jenis yaitu :

1. Gaya otot yaitu gaya yang dihasilkan oleh tenaga otot. Gaya otot dilakukan oleh otot tubuh saat bergerak, menarik, mendorong, mengangkat, dll. Contohnya adalah anak yang menendang bola.
2. Gaya gesek yaitu gaya yang terjadi karena bersentuhannya dua permukaan benda. Contohnya adalah pada saat mengerem mobil.
3. Gaya magnet yaitu gaya yang ditimbulkan oleh tarikan atau dorongan dari magnet. Contohnya adalah paku tertarik oleh magnet.
4. Gaya gravitasi yaitu gaya yang ditimbulkan oleh tarikan bumi. Contohnya adalah buah yang jatuh dari pohonnya.
5. Gaya listrik yaitu gaya yang terjadi karena aliran muatan listrik. Contohnya adalah kipas angin yang bergerak karena adanya gaya listrik.
6. Gaya pegas yaitu gaya tarikan yang ditimbulkan oleh pegas. Contohnya adalah karet gelang yang diregangkan akan menimbulkan gaya pegas, gaya itulah yang disebut gaya pegas. Gaya pegas muncul dari pegas atau benda elastis yang ditarik.

Ada beberapa faktor yang memengaruhi gerak suatu benda yaitu adanya gerak gravitasi dan adanya dorongan atau tarikan. Contoh kegiatan yang dapat mempengaruhi gerak suatu benda yaitu ember yang terikat dengan tali yang ada di sumur tidak dapat bergerak ke atas apabila tidak ditarik. Begitu pula mobil mogok akan bergerak apabila ada orang yang mendorongnya. Hal ini menunjukkan bahwa tarikan dan dorongan mempengaruhi gerak benda.

#### Lampiran 14 Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen

No	Nama	Pre Test	Post Test
1	ABK	60	85
2	AZAR	85	95
3	AGHW	70	80
4	AKA	35	55
5	AVNS	60	85
6	AIA	35	80
7	APAK	50	80
8	BRR	70	85
9	CAR	70	80
10	DBM	60	80
11	KAQ	70	80
12	MIA	35	65
13	MFA	60	80
14	MKEA	65	75
15	MAVA	25	65
16	MAFAF	85	95
17	MI	60	85
18	MRFV	70	80
19	MSAF	15	80
20	MSAG	50	75
21	QAQ	60	80
22	RAL	50	80
23	SS	60	85
24	SAD	60	75
25	VSAZ	70	95
26	ABLR	60	75
27	HRN	60	80
28	KFS	45	75

**Lampiran 15 Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol**

No	Nama	Pre Test	Post Test
1	AFBS	70	75
2	ANH	70	70
3	AKAW	85	90
4	AMAZ	70	80
5	APR	60	70
6	AFF	70	75
7	BPSA	55	70
8	BSM	75	80
9	FIRS	85	75
10	HZAS	65	75
11	KTAP	70	90
12	MSH	70	80
13	MAMG	80	80
14	MMI	60	75
15	MA	55	65
16	MFMP	60	80
17	MAM	65	75
18	MHD	45	50
19	MRA	75	85
20	QMA	55	60
21	RSQ	65	75
22	SPA	55	60
23	VPJ	55	65
24	WAA	50	65
25	ZAN	70	75
26	JNS	75	75
27	MRB	75	75
28	MDTA	75	75

## Lampiran 16 Perhitungan Presentase Nilai Pre Test dan Post Test

### A. Data Pre Test Kelas Eksperimen

60	60	70	60	60	60	70
85	35	60	65	70	50	60
70	50	70	25	15	60	60
35	70	35	85	50	60	45

Langkah - langkah membuat tabel distribusi frekuensi

1. banyak data :  $n = 28$
2. Rentangan = (Data terbesar - Data terkecil)  
 Max : 85                      Min : 15                      Range (r) :  $85 - 15 = 70$
3. Banyak kelas data :  $k = 1 + 3,3 \log n$  (sturges)  
 $k = 5,78 \approx 6$
4. Panjang Kelas Interval :  $I = \frac{r}{k}$   
 $I = 11,67 \approx 12$   
 Syarat :  $k \cdot i \geq r + 1$   
 Maka :  $6 \cdot 12 \geq 70 + 1$   
 $72 \geq 71$
5. Sehingga didapatkan kelas interval dengan rentang :  
 15-26, 27-38, 39-50, 51-62, 63-74, 75-86.

### B. Data Pre Test Kelas Kontrol

70	60	85	80	65	65	70
70	70	65	60	45	55	75
85	55	70	55	75	55	75
70	75	70	60	55	50	75

Langkah - langkah membuat tabel distribusi frekuensi

1. Banyak data :  $n = 28$
2. Rentangan = data terbedar - data terkecil  
 Max : 85                      Min : 45                      Range (r) :  $85 - 45 = 40$
3. Banyak kelas data :  $k = 1 + 3,3 \log n$  (sturges)  
 $k = 5,78 \approx 6$
4. Panjang Kelas Interval :  $I = \frac{r}{k}$   
 $I = 6,67 \approx 7$

Syarat :  $k \cdot i \geq r + 1$

Maka :  $6 \cdot 7 \geq 40 + 1$

$42 \geq 41$

5. Sehingga didapatkan kelas interval dengan rentang :

45-51, 52-58, 59-65, 66-72, 73-79, 80-86.

**C. Data Post Test Kelas Eksperimen**

85	85	80	80	85	80	95
95	80	80	75	80	80	75
80	80	80	65	80	85	80
55	85	65	95	75	75	75

Langkah - langkah membuat tabel distribusi frekuensi

1. Banyak data :  $n = 28$

2. Rentangan = data terbesar - data terkecil

Max : 95                      Min : 55                      Range (r) :  $95 - 55 = 40$

3. Banyak kelas data :  $k = 1 + 3,3 \log n$  (sturges)

$k = 5,78 \approx 6$

4. Panjang Kelas Interval :  $I = \frac{r}{k}$

$I = 6,67 \approx 7$

Syarat :  $k \cdot i \geq r + 1$

Maka :  $6 \cdot 7 \geq 40 + 1$

$42 \geq 41$

5. Sehingga didapatkan kelas interval dengan rentang :

55-61, 62-68, 69-75, 76-82, 83-89, 90-95.

**D. Data Post Test Kelas Eksperimen**

75	70	75	80	75	75	75
70	75	75	75	50	60	75
90	70	90	65	85	65	75
80	80	80	80	60	65	75

Langkah - langkah membuat tabel distribusi frekuensi

1. banyak data :  $n = 28$

2. Rentangan = data terbesar - data terkecil

Max : 90                      Min : 50                      Range (r) :  $90 - 50 = 40$

3. Banyak kelas data :  $k = 1 + 3,3 \log n$  (sturges)

$$k = 5,78 \approx 6$$

4. Panjang Kelas Interval :  $I = \frac{r}{k}$

$$I = 6,67 \approx 7$$

Syarat :  $k \cdot i \geq r + 1$

Maka  $6 \cdot 7 \geq 40 + 1$

$$42 \geq 41$$

5. Sehingga didapatkan kelas interval dengan rentang :

50-56, 57-63, 64-70, 71-77, 78-84, 85-91.



## Lampiran 17 Surat Keterangan Melakukan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH CERME

**SD AL-ISLAM**

TERAKREDITASI A

NSS : 104050908028 - NPSN : 20501138 - NIS : 100 280

JL. RAYA MOROWUDI NO. 01 TELP. (031) 7990310 CERME 61171 GRESIK

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/06/437.53.04.27/I/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : CICIK INDRAWATI, S.Ag  
Jabatan : KEPALA SEKOLAH  
Intansi : SD AL ISLAM MOROWUDI

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Natasya Amelia Fanani  
NIM : 200404076  
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SD AL ISLAM MOROWUDI pada tanggal 10 sampai 11 Januari 2024 dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer (GQGA) terhadap hasil belajar IPAS Siswa Kelas IV SD AL ISLAM MOROWUDI".

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Cerme, 22 Januari 2024

Kepala Sekolah  
SEKOLAH DASAR AL-ISLAM  
KECAMATAN  
CERME  
YAYASAN  
KAB. GRESIK  
MOROWUDI  
CICIK INDRAWATI, S.Ag

## Lampiran 18 Surat Izin Penelitian



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 008/II.3.UMG/PGSD/F/2024  
Lamp. : -  
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,  
**Bapak / Ibu Kepala UPT SD Negeri 74 Gresik**  
Desa Sukoanyar, Kec. Cerme, Kab. Gresik  
Di  
Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2023 - 2024, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Natasya Amelia Fanani  
NPM : 200404076  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat : Dusun Morowudi Kulon, RT.3/RW.4, Kec. Cerme, Kab.Gresik  
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar IPAS siswa kelas IV SD Al-Islam Morowudi

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Gresik, 4 Januari 2024



**Afakrur Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.**

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

AKREDITASI BAN-PT  
4607/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017  
05 Desember 2017

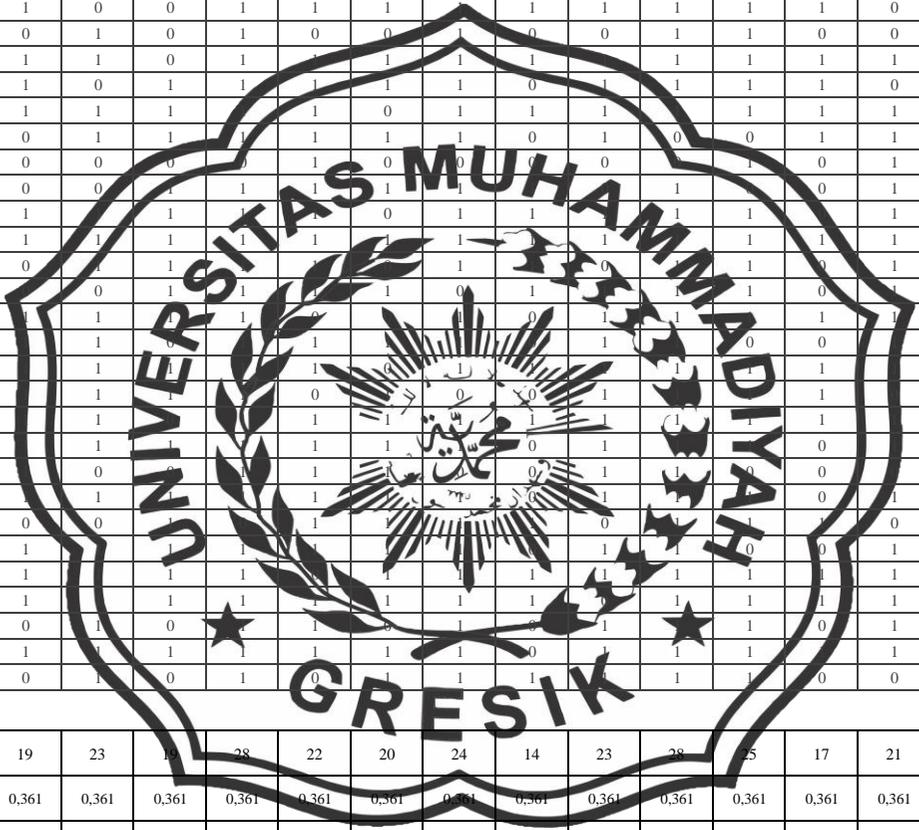
*The Power of Islamic Entrepreneurship*

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: [info@umg.ac.id](mailto:info@umg.ac.id)

CS | Berbelanja dengan Kepercayaan

Uji Validitas

NO.	NAMA	NO. BUTIR SOAL																									JUMLAH	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Ainun	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15	
2	Aisyah	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	16	
3	Andika	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	12	
4	Aqila	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	19
5	Arsya	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Aulia	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	20
7	Ayu	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	19
8	Chelsi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	20
9	Azzam	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20
10	Danis	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
11	Danis	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18
12	Dimas	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	19
13	Diva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
14	Fabian	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18
15	Fina	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
16	Fira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	20
17	Hafid	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
18	Hanif	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	21
19	Hilda	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
20	Khusnul	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
21	Kirana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
22	Nabila	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14
23	Nizam	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	21
24	Roony	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	13
25	Reza	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19
26	Rizki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
27	Sandrina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22
28	Syafira	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	15
29	Zaki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
30	Zasky	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	16



<b>ΣX</b>	25	26	28	22	16	19	23	16	28	22	20	24	14	23	28	25	17	21	22	17	28	24	26	12	26
<b>r tabel</b>	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
<b>r hitung (rxy)</b>	0,65	0,45	0,38	0,40	0,37	0,60	0,42	0,44	0,64	0,16	0,41	0,50	0,29	0,44	0,42	0,03	0,28	0,37	0,43	0,44	0,38	0,54	0,47	0,46	0,47
<b>Hasil</b>	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid
<b>Tingkatan validitas</b>	baik	cukup	kurang	cukup	kurang	baik	cukup	cukup	baik		cukup	cukup		cukup	cukup			kurang	cukup	cukup	kurang	cukup	cukup	cukup	cukup

Uji Reliabilitas

NO.	NAMA	NO. BUTIR SOAL																									JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Ainun	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15
2	Aisyah	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	16
3	Andika	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	12
4	Aqila	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	19
5	Arsya	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Aulia	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	20
7	Ayu	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	19
8	Chelsi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	20
9	Azzam	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20
10	Danis	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
11	Danis	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18
12	Dimas	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	19
13	Diva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
14	Fabian	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	18
15	Fina	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	20
16	Fira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	20
17	Hafid	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20
18	Hanif	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	21
19	Hilda	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20
20	Khusnul	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
21	Kirana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
22	Nabila	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	14
23	Nizam	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	21
24	Roony	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	13
25	Reza	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19
26	Rizki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
27	Sandrina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22
28	Syafira	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	15
29	Zaki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
30	Zasky	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	16
X		25	26	28	22	16	19	23	19	28	22	20	24	25	25	28	25	17	21	22	17	28	24	26	12	26	

n	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
n-1	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
p	0,83	0,87	0,93	0,73	0,53	0,63	0,77	0,63	0,93	0,73	0,67	0,68	0,47	0,77	0,93	0,83	0,57	0,70	0,73	0,57	0,93	0,80	0,87	0,40	0,87	
q	0,17	0,13	0,07	0,27	0,47	0,37	0,23	0,37	0,07	0,27	0,33	0,20	0,53	0,23	0,07	0,17	0,43	0,30	0,27	0,43	0,07	0,20	0,13	0,60	0,13	
p x q	0,14	0,12	0,06	0,20	0,25	0,23	0,18	0,23	0,06	0,20	0,22	0,16	0,25	0,18	0,06	0,14	0,25	0,21	0,20	0,25	0,06	0,16	0,12	0,24	0,12	

$\sum pq$	4,26
Variasi total	18,05
r11	0,80
Tingkat reliabilitas	Sangat tinggi
Simpulan	soal ini reliabel

Uji Taraf Kesukaran

NO.	NAMA	NO. BUTIR SOAL																									JUMLAH	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Ainun	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15	
2	Aisyah	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	16	
3	Andika	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	12	
4	Aqila	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	19
5	Arsya	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Aulia	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	20
7	Ayu	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	19
8	Chelsi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	20
9	Azzam	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20
10	Danis	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
11	Danis	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
12	Dimas	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	19
13	Diva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
14	Fabian	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18
15	Fina	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20
16	Fira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20
17	Hafid	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20
18	Hanif	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	21
19	Hilda	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
20	Khusnul	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
21	Kirana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
22	Nabila	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14
23	Nizam	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21
24	Roony	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	13
25	Reza	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19
26	Rizki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
27	Sandrina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	22
28	Syafira	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	15
29	Zaki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
30	Zasky	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	16

B	25	26	28	22	16	19	23	19	28	22	26	24	23	28	25	17	21	22	17	28	24	26	12	26	
Taraf Kesukaran	0,83	0,87	0,93	0,73	0,53	0,63	0,77	0,83	0,93	0,73	0,67	0,80	0,47	0,77	0,93	0,83	0,57	0,70	0,73	0,57	0,93	0,80	0,87	0,40	0,87
Keterangan	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah

Uji Daya Pembeda

NO.	NAMA	NO. BUTIR SOAL																									Skor Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Diva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
2	Rizki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
3	Zaki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
4	Kirana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
5	Khusnul	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	
6	Sandrina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
7	Hanif	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	21	
8	Nizam	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	21	
9	Aulia	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	20	
10	Chelsi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	20
11	Azzam	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	
12	Fina	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	
13	Fira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	20	
14	Hafid	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20
15	Hilda	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
16	Aqila	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	19	
17	Ayu	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	19	
18	Dimas	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	
19	Reza	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19	
20	Danis	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
21	Fabian	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	
22	Aisyah	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	16	
23	Arsya	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	
24	Zasky	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	16	
25	Ainun	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15	
26	Syafira	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	15	
27	Nabila	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	14	
28	Roony	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	13	
29	Andika	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	12	
30	Danis	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	
JUMLAH		25	26	28	22	16	19	23	19	28	22	20	24	14	23	28	25	17	21	22	17	28	24	26	12	26		
DAYA PEMBEDA	BA	15	15	15	12	11	13	14	12	15	15	12	13	8	14	15	13	11	14	12	10	14	13	15	10	15		
	BB	10	11	13	10	5	6	9	7	13	10	8	11	6	9	12	6	7	10	7	14	11	11	2	11			
	JA	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		
	JB	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		
	D	0,33	0,27	0,13	0,13	0,40	0,47	0,33	0,33	0,13	0,13	0,27	0,13	0,13	0,33	0,00	0,07	0,33	0,47	0,13	0,20	0,00	0,13	0,27	0,53	0,27		
	KRITERIA	C	C	J	J	C	B	C	C	J	J	C	J	J	C	J	J	C	B	J	J	J	J	C	B	C		

K E L O M P O K A T A S

K E L O M P O K B A W A H

**Lampiran 1 Dokumentasi Uji Coba Instrumen Tes**



## Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian

