

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD AL - ISLAM MOROWUDI**

SKRIPSI



Natasya Amelia Fanani

200404076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD AL - ISLAM MOROWUDI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.**



Natasya Amelia Fanani

200404076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur untuk Tuhan Yang Maha Esa atas hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV SD Al-Islam Morowudi”** dengan baik. Skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir yang mana merupakan salah satu syarat akademis bagi mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya Ridho Allah SWT serta do'a, dukungan, bantuan, bimbingan, motivasi dan nasihat dari berbagai pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih setulus – tulusnya kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan yang sangat berharga ini dan selalu memberikan penulis kekuatan dalam menjalankan dan menyelesaikan segala proses kehidupan ini.
2. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Dr. Nur Fauziah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. selaku Dosen Wali kelas B PGSD 2020. Serta selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi saran sehingga memberikan beberapa Pelajaran bagi penulis.
6. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan semangat kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Arya Setya Nugroho, M.Pd selaku dosen penguji dalam sidang skripsi penulis.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Kepala Sekolah SD Al - Islam Morowudi, Cicik Indrawati, S.Pd yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut
10. Ayu Nur Hidayati, S.Pd selaku Wali Kelas dari kelas yang penulis teliti. Terima kasih banyak karena telah membantu penulis dan memberikan saran dalam banyak hal.
11. Kepada kedua orang tua Bapak Zainal Fanani dan Ibu Khusnul Khotimah, serta kedua kakak tersayang Fanny Rizka Firdausi dan Alfian Mas Abdillah . Terima kasih untuk setiap cinta dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis. Penulis akan berusaha bertumbuh menjadi yang terbaik yang penulis bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa dari penulis untuk kalian keluarga tercinta.
12. Kedua sahabat terbaik Devi Churriyah dan Myra Indriani yang selalu berusaha untuk menghibur dan memotivasi agar semangat dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teman - teman mahasiswa PGSD Angkatan 2020 yang telah memberikan banyak sekali pengalaman, pelajaran dan kenangan dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
14. Serta seluruh teman – teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah kebersamai penulis dalam keadaan apapun.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terkait, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari pihak tersebut. Penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Penulis

ABSTRAK

Natasya Amelia Fanani (NIM. 200404076). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV Sd Al - Islam Morowudi*. (Dibimbing oleh Iqnatia Alfiansyah, M.Pd dan Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* terhadap hasil belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Al – Islam Morowudi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu eksperimen semu karena dalam penelitian ini, peneliti tidak dapat mengontrol seluruh variabel. Analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis menggunakan Uji-T. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Al-Islam Morowudi tahun ajaran 2024/2025 berjumlah 56 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan *pre-test* dan *post-test* sebanyak 20 soal pilihan ganda.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-T menunjukkan nilai rata-rata pada *post-test* yang diperoleh pada kelas eksperimen yaitu 79,64. Sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 73,75. Dari hasil tersebut, maka dapat dibuktikan dengan pengujian dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,545 > 1,703$ Maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) dapat mempengaruhi hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran GQGA, IPAS

ABSTRACT

Natasya Amelia Fanani (NIM. 200404076). The Effect of Using the Giving Question and Getting Answer (GQGA) Learning Model on the Learning Outcomes of Class IV Students of Sd Al - Islam Morowudi. (Supervised by Iqnatia Alfiansyah, M.Pd and Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd)

This study aims to determine the effect of using the Giving Question and Getting Answer (GQGA) learning model on the learning outcomes of fourth grade students of Al-Islam Morowudi Elementary School.

The method used in this research is a pseudo experiment because in this study, researchers cannot control all variables. The data analysis used is Normality Test, Homogeneity Test, and Hypothesis Test using T-test. The population in this study were all fourth grade students of Al-Islam Morowudi Elementary School in the 2024/2025 school year totaling 56 students. Sampling using pre-test and post-test of 20 multiple choice questions.

Based on the results of the analysis that has been carried out using the Normality Test, Homogeneity Test and T-Test, the average value of the post-test obtained in the experimental class is 79.64. While the control class got an average value of 73.75. From these results, it can be proven by testing where the value of $t_{count} > t_{table}$ that is $2.545 > 1.703$. Then H_a is accepted and H_o is rejected. It can be concluded that the Giving Question and Getting Answer (GQGA) Learning Model can affect learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, GQGA Learning Model, IPAS*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Pembatasan Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer	7
2. Hasil Belajar	13
3. Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS)	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23

D. Materi Pelajaran	23
E. Variabel Penelitian	24
F. Prosedur Penelitian	24
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	35
HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Sekolah	35
B. Deskripsi Data	36
C. Uji Prasyarat Analisis	37
D. Analisis Data Penelitian	44
E. Pembahasan Penelitian	51
BAB V	55
PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian	22
Tabel 3.2 Capaian Pembelajaran	24
Tabel 3.3 Indeks Korelasi Nilai r	28
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas Tes	29
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Soal	30
Tabel 3.6 Kategori Daya Pembeda	31
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Aktivitas Guru dan Siswa	33
Tabel 3.8 Keterkaitan Instrumen	34
Tabel 4.1 Data Peserta Didik SD Al - Islam	36
Tabel 4.2 Hasil Validitas Butir Soal	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	38
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 4.5 Hasil Tingkatan Daya Pembeda Soal	41
Tabel 4.6 Hasil Pre Test Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.7 Hasil Pre Test Kelas Kontrol	42
Tabel 4.8 Hasil Post Test Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.9 Hasil Post Test Kelas Kontrol	44
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas Kontrol	45
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Pre Test	45
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Post Test Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data Post Test Kelas Kontrol	46
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Post Test	46
Tabel 4.16 Uji F Data Pre Test	47
Tabel 4.17 Uji F Data Post Test	47
Tabel 4.18 Uji-T Test Paired Two Sample for Means	48
Tabel 4.19 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bertanya dan Menjawab Model Pembelajaran GQGA ..57	
Lampiran 2 Kisi - Kisi Lembar Soal	58
Lampiran 3 Soal Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	68
Lampiran 4 Soal Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	76
Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta didik	84
Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi Model Pembelajaran	88
Lampiran 7 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	92
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Keterlaksanaan.....	94
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	96
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas	97
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 13 Materi Pembelajaran	107
Lampiran 14 Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	108
Lampiran 15 Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol	109
Lampiran 16 Perhitungan Presentase Nilai Pre Test dan Post Test.....	110
Lampiran 17 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 19 Uji Validitas.....	115
Lampiran 20 Uji Reliabilitas.....	116
Lampiran 21 Uji Taraf Kesukaran	117
Lampiran 22 Uji Daya Pembeda	118
Lampiran 23 Dokumentasi Uji Coba Intrumen Tes.....	119
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	120