

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrori. (2020). *Self Regulated Learning (SRL) di Berbagai Negara*, (Online), diakses pada 23 Juli 2022.
- Astuti, F. (2021). *Brain Academy by Ruangguru: Bedah Jurusan Teknik Kimia, dari Mata Kuliah sampai Prospek Kerja*, (Online), (<https://www.brainacademy.id>), diakses pada 5 Mei 2022.
- Bantali, A. (2015). Hubungan Pola Asuh Demokrasi dan Lingkungan Belajar dengan *Self Regulated Learning* Siswa MAL IAIN SU Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi (Online), Medan: Universitas Medan Area.
- Chasanah, D. U. (2019). Hubungan antara Strategi *Self Regulated Learning* dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Kelas Sore Program Studi Teknik Informatika dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik yang Bekerja. Skripsi. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Creswell, J. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fathorrazi, A. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kemampuan *Self Regulation* Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, (Online), 4(2): 49-54.
- Grahani, F. O. (2019). *Self Regulated Learning (SRL) pada Mahasiswa ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi*. *Media Ilmiah Psikologi*, (Online), 2(1): 48-53.
- Hardhito, R. &. (2016). Gambaran *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa yang Tidak Menyelesaikan Skripsi dalam Waktu Satu Semester di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, (Online), 5(1): 1-11.
- Humas. (2016). *Lembaga Penelitian Mahasiswa Penalaran Universitas Negeri Makassar: Metode Penelitian Kualitatif dengan Jenis Pendekatan Studi Kasus*. (Online), (<https://penalaran-unm.org>), diakses pada 17 Mei 2022.
- Istia'dah, F. N. (2018). Komparasi *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa yang Bekerja dan Mahasiswa yang Tidak Bekerja. *Innovative Counseling*, (Online), 2(1): 6-13.
- Khilal, A. H. (2015). *Kompasiana.com: 5 Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif*. (Online), (<https://www.kompasiana.com/ilal/55300cd76ea158b4581/5-pendekatan-dalam-penelitian-kualitatif>), diakses pada 17 Mei 2022.
- Koto, T. (2019). Perbedaan Peangturan Diri Dalam Belajar pada Mahasiswa Pria dan Wanita. (Online), diakses pada 23 Juli 2022.
- Najah, A. (2012). *Self Regulated Learning* Mahasiswi ditinjau dari Status Pernikahan. *Educational Psychology Journal*, (Online), 1(1): 17-24.
- Nugraha, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Univet Bantara.
- Nurfiani, H. (2015). Survei Kemampuan *Self Regulated Learning (SRL)* Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalasan. Skripsi (Online). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Oishi, I. R. (2020). Pentingnya belajar Mandiri bagi Peserta Didik di Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, (Online), 4(2): 50-55.
- Pakpahan, G. L. (2012). Perbedaan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa yang diterima Melalui Jalur Tes dan Jalur Non Tes. Skripsi (Online). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Prabowo, D. (2018). *Quora.com: Apa saja yang dipelajari di Teknik Kimia?*. (Online), (<https://id.quora.com>), diakses pada 5 Mei 2022.
- Pratiwi, I. W. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self Regulation* Remaja dalam Bersosialisasi. *JP3SDM*, (Online), 8(1): 1-11.
- Rahmanillah, N. R. (2018). *Self Regulated Learning* dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bekerja. *Jurnal Psikologi*, (Online), 2(1):117-125.
- Rochmah, E. (2018). Implementation Strategy of Self Regulated Learning using Moodle in Basic School.
- Sabrillah, J. (2022). The Effect of Self Regulated Learning Strategy on Academic Resilience. *Journal UMGESHIC*, (Online), 1(2): 323-330.
- Sagita, N. N. (2019). Peran *Self Regulated Learning* dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*, (Online), 8(2): 516-532.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (edisi pertama)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surya, E. S. (2018). Effect of Problem Baseed Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self Regulated Learning. *Journal of Education and Practic*,(Online), 9(6): 14-23.
- Sutikno. (2016). Kontribusi *Self Regulated Learning* dalam Pembelajaran. *Dewantara*, (Online), 2(2): 188-203.
- Suwarno, S. T. (2016). *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: JPMIPA-FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Usroh, L. (2022). Manajemen Waktu dan *Self Regulated Learning* pada Siswa. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, (Online), 9(1): 47-63.
- Utari, A. S. H. (2018). Pengaruh *Self Regulated Learning* (SRL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*. (Online), 5(1): 8-14.
- Winarno, M. E. (2011). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani (Cet I)*. Malang: Universitas Neegeri Malang (UM Press).
- Wulandari, G. A. (2018). Hubungan Iklim Kelas dengan *Self Regulated Learning* pada Siswa SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan. Skripsi (Online), Medan: Universitas Medan Area.
- Yulianti, P. S. (2016). *Self Regulated Learning* Siswa dilihat dari Hasil Belajar. *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia*, (Online), 2(1): 98-102.
- Zhang, H. (2017). Linking Parental Scaffolding With Self Regulated Learning in Chinese Kindergarten Children. *Journal Learning and Instruction*, (Online), 49(1): 121-130.

Zimmerman, B. J. (1989). Self Regulated Learning and Academic Achievement: Theory, Research, and Practice. In B. J. Zimmerman, *Models of Self Regulated Learning and Academic Achievement* (pp. 1-22). New York: NY 10036: Springer-Verlag.

