



**LAMPIRAN**



Lampiran 1





## Pedoman Wawancara

No	Aspek	Indikator	Wawancara
1.	Metakognisi	Merencanakan	Bagaimana rencana strategi belajar anda?
		Mengatur	Bagaimana anda mengatur kegiatan belajar anda?
		Menginstruksikan diri	Bagaimana cara anda menginstruksikan diri dalam proses pembelajaran?
		Mengontrol	Bagaimana anda mengontrol aktivitas belajar anda?
		Evaluasi belajar	Bagaimana cara anda melakukan evaluasi dalam aktivitas belajar?
2.	Motivasi	Memulai	Bagaimana anda dapat memulai aktivitas belajar ketika ada pekerjaan lain yang menunggu?
		Mempertahankan	Bagaimana anda dapat mempertahankan aktivitas belajar dalam kesibukan anda?
		Menyelesaikan kegiatan	Bagaimana anda menyelesaikan kegiatan atau tujuan anda dalam aktivitas belajar meskipun dalam waktu singkat?
3.	Perilaku	Menyeleksi lingkungan	Bagaimana cara anda menyeleksi lingkungan yang dapat mendukung aktivitas belajar?
		Mengatur diri	Bagaimana cara anda mengatur diri dalam belajar?
		Memanfaatkan/menciptakan lingkungan	Bagaimana cara anda memanfaatkan/menciptakan lingkungan belajar yang nyaman?





**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : TDA .  
Usia : 21 tahun .  
JK : Perempuan .  
Semester : 6 .  
Pekerjaan : Karyawan .

Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai informan dalam penelitian tentang "*Self Regulated Learning Pada Mahasiswa yang Bekerja Program Studi Teknik Kimia Angkatan 2019 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik*". Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela dan atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saya memperkenankan peneliti menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian dengan kondisi data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan **Kode Etik Psikologi**. Saya menyadari bahwa data yang saya berikan memuat informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi nama jelas, usia, dan informasi lainnya hanya akan saya ijin untuk diketahui oleh peneliti.


Sebagai informan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur dalam penelitian, termasuk aturan-aturan yang berlaku. Saya juga memperkenankan peneliti untuk menggunakan alat bantu untuk merekam data guna memudahkan penelitian dan menghindari kesalahan atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya dalam menganalisis penelitian.

Informan

  
TDA .  
.....

Gresik, 8 Juni 2022

Peneliti

  
Dewi Rahmawati



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
(INFORMED CONSENT)**


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CA  
Usia : 30 tahun  
JK : Laki - laki  
Semester : VI  
Pekerjaan : Gc Laboratory

Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai informan dalam penelitian tentang "*Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa yang Bekerja Program Studi Teknik Kimia Angkatan 2019 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik". Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela dan atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saya memperkenankan peneliti menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian dengan kondisi data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan Kode Etik Psikologi. Saya menyadari bahwa data yang saya berikan memuat informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi nama jelas, usia, dan informasi lainnya hanya akan saya ijin untuk diketahui oleh peneliti.

Sebagai informan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur dalam penelitian, termasuk aturan-aturan yang berlaku. Saya juga memperkenankan peneliti untuk menggunakan alat bantu untuk merekam data guna memudahkan penelitian dan menghindari kesalahan atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya dalam menganalisis penelitian.

Informan  
  
Chairul Anam

Gresik, 17 Juni 2022

Peneliti  
  
Dewi Rahmawati

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AD  
Usia : 22 tahun  
JK : perempuan  
Semester : 6  
Pekerjaan : QC

Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai informan dalam penelitian tentang “*Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa yang Bekerja Program Studi Teknik Kimia Angkatan 2019 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik”. Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela dan atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saya memperkenankan peneliti menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian dengan kondisi data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan **Kode Etik Psikologi**. Saya menyadari bahwa data yang saya berikan memuat informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi nama jelas, usia, dan informasi lainnya hanya akan saya ijinakan untuk diketahui oleh peneliti.

Sebagai informan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur dalam penelitian, termasuk aturan-aturan yang berlaku. Saya juga memperkenankan peneliti untuk menggunakan alat bantu untuk merekam data guna memudahkan penelitian dan menghindari kesalahan atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya dalam menganalisis penelitian.

Gresik, 14 Juni 2022

Informan



AD

Peneliti,



Dewi Rahmawati

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MM  
Usia : 21 tahun  
JK : Pria  
Semester : 6  
Pekerjaan : Karyawan PT Global Terminal Marunda

Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai informan dalam penelitian tentang "Self Regulated Learning Pada Mahasiswa yang Bekerja Program Studi Teknik Kimia Angkatan 2019 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik". Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela dan atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saya memperkenankan peneliti menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian dengan kondisi data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan Kode Etik Psikologi. Saya menyadari bahwa data yang saya berikan memuat informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi nama jelas, usia, dan informasi lainnya hanya akan saya ijinikan untuk diketahui oleh peneliti.

Sebagai informan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur dalam penelitian, termasuk aturan-aturan yang berlaku. Saya juga memperkenankan peneliti untuk menggunakan alat bantu untuk merekam data guna memudahkan penelitian dan menghindari kesalahan atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya dalam menganalisis penelitian.

Informan



.....

Gresik, 7 Juni 2022

Peneliti,



Dewi Rahmawati



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HK  
Usia : 22 Tahun.  
JK : Perempuan.  
Semester : 6 (Enam)  
Pekerjaan : GC

Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai informan dalam penelitian tentang **"Self Regulated Learning Pada Mahasiswa yang Bekerja Program Studi Teknik Kimia Angkatan 2019 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik"**. Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela dan atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saya memperkenankan peneliti menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian dengan kondisi data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan **Kode Etik Psikologi**. Saya menyadari bahwa data yang saya berikan memuat informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi nama jelas, usia, dan informasi lainnya hanya akan saya ijinikan untuk diketahui oleh peneliti.

Sebagai informan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur dalam penelitian, termasuk aturan-aturan yang berlaku. Saya juga memperkenankan peneliti untuk menggunakan alat bantu untuk merekam data guna memudahkan penelitian dan menghindari kesalahan atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya dalam menganalisis penelitian.

Informan

  
.....  
HK

Gresik, 08 Juni 2022

Peneliti,

  
Dewi Rahmawati





### VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 1

Nama Itee : TDA / T  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 06 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 09.30 – 11.00

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/1/DR/06062022	Assalamu'alaikum, T ya?		Membangun <i>rapport</i>	
WCR1/2/TDA/06062022	Wa'alaikumussalam, iya			
WCR1/3/DR/06062022	Kamu T (nama panggilan) adiknya mas D tah?			
WCR1/4/TDA/06062022	Loh iya, kok kenal? hehe			Tersenyum
WCR1/5/DR/06062022	Iya aku temen kerjanya mas D			
WCR1/6/TDA/06062022	Ehh hehe, salam kenal ya mbak			Menganggukkan kepala

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/7/DR/06062022	Iya salam kenal T. Dulu kayaknya aku pernah kamu kirim makanan melalui mas D ya?			
WCR1/8/TDA/06062022	Hehe iya mbak			Tersenyum
WCR1/9/DR/06062022	Makasih banyak ya untuk makanannya, dulu belum sempat ketemu			
WCR1/10/TDA/06062022	Iya mbak			
WCR1/11/DR/06062022	Jadi semalem aku dapet info dari H (teman SMP iter sekaligus teman sekelas T di Teknik Kimia) kalau T bersedia jadi subjek dalam penelitian skripsiku ya?			
WCR1/12/TDA/06062022	Iya mbak aku mau jadi subjeknya			Menganggukkan kepala
WCR1/13/DR/06062022	Oke, jadi bisa ngisi data diri dulu ya T.			
WCR1/14/TDA/06062022	Oh oke-oke bentar			
WCR1/15/DR/06062022	Iya..			
WCR1/16/TDA/06062022	Gini ta mbak?			
WCR1/17/DR/06062022	Iya udah benar gitu			
WCR1/18/TDA/06062022	Oke mbak			
WCR1/19/DR/06062022	Untuk wawancaranya T mau dilaksanakan kapan nih? Langsung sekarang apa gimana?		Membangun rapport	
WCR1/20/TDA/06062022	Emmm, jangan sekarang ya mbak, soalnya aku mau ada urusan ini nanti, takut telat hehe			Tersenyum
WCR1/21/DR/06062022	Oh oke.. Kalau misal ketemu lagi, T bisanya kapan?			
WCR1/22/TDA/06062022	Terserah mbak, yang penting jangan besok karena besok disuruh ibu jaga keponakan di rumah			

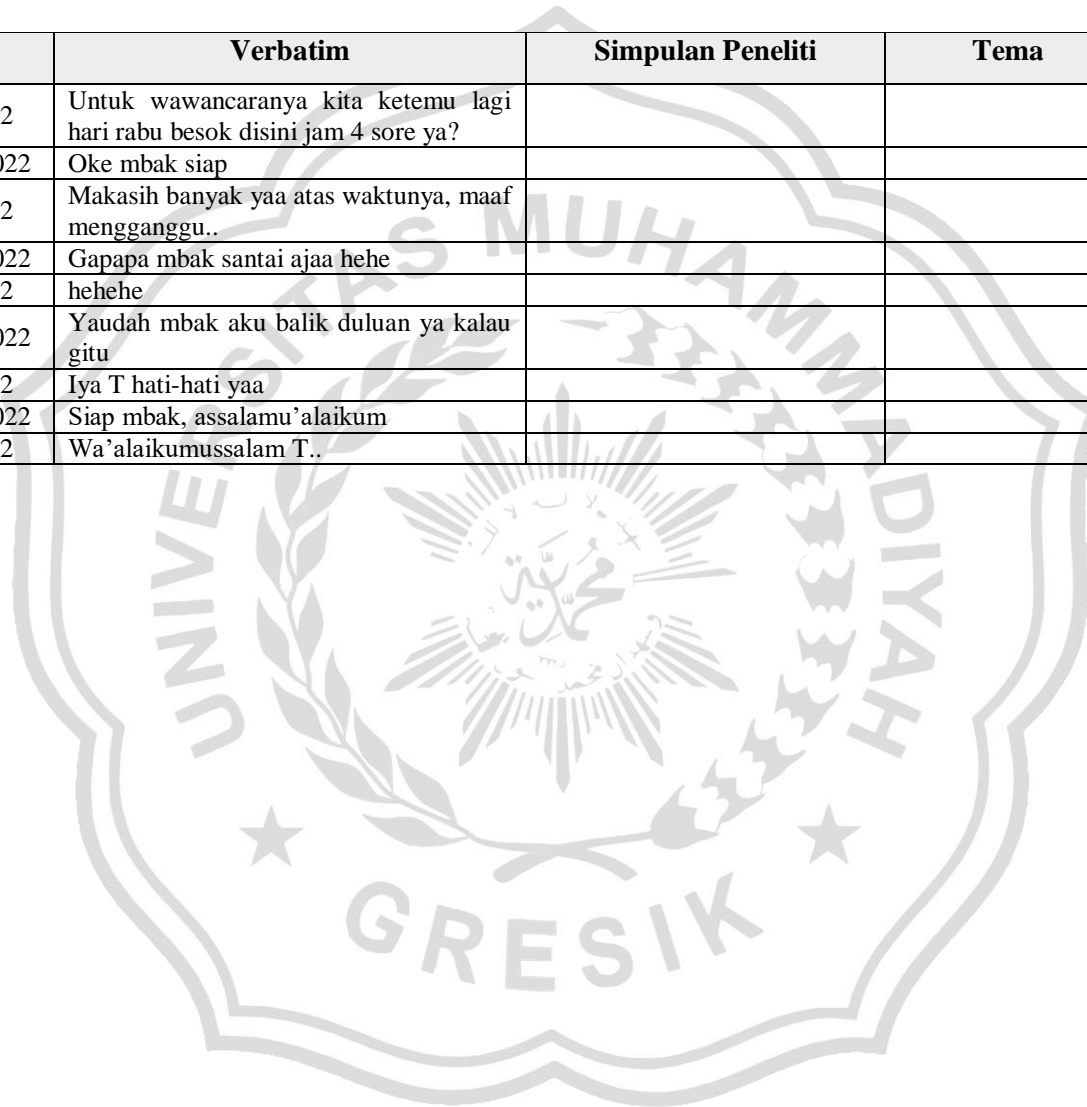


Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/23/DR/06062022	Oh iya gapapa. Terserah T bisanya kapan, nanti kabari lagi ajaa			
WCR1/24/TDA/06062022	Kalau ketemu sore aku ndak bisa mbak, karena ada kuliah hehe			Tersenyum
WCR1/25/DR/06062022	Berarti pagi sampe sore ndak bisa ya?			
WCR1/26/TDA/06062022	Iya mbak soale kerja juga			Sedikit mengangkat alis
WCR1/27/DR/06062022	Kalau malam bisanya kapan T?		Membangun <i>rapport</i>	
WCR1/28/TDA/06062022	Malam jam berapa mbak? Kalau kelas udah selesai bisa			
WCR1/29/DR/06062022	Okee.. T maunya jam berapa?			
WCR1/30/TDA/06062022	Aku seh terserah mbak ajaa hahaha			Tertawa kecil
WCR1/31/DR/06062022	hehehe			
WCR1/32/TDA/06062022	Kalau mbak sibuk gapapa wawancara online juga hehe			
WCR1/33/DR/06062022	Tak usahakan ketemu aja T gapapa malam juga			
WCR1/34/TDA/06062022	Oke mbak			
WCR1/35/DR/06062022	Kalau rabu T ada waktu luang di jam berapa aja?			
WCR1/36/TDA/06062022	Emmm, jam 4 sore bisa kayaknya mbak kalo rabu besok			
WCR1/37/DR/06062022	Sampai jam berapa <i>free</i> nya?			
WCR1/38/TDA/06062022	Sampai maghrib mbak			
WCR1/39/DR/06062022	Oke berarti Rabu jam 4 sore kita ketemu lagi yaa?			
WCR1/40/TDA/06062022	Iya mbak			Menganggukkan kepala
WCR1/41/DR/06062022	Mau ketemunya dimana T?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/42/TDA/06062022	Disini aja mbak (lorong kampus depan perpustakaan)			
WCR1/43/DR/06062022	Oh oke siap			
WCR1/44/TDA/06062022	hehehe			
WCR1/45/DR/06062022	Oh iya, ini tadi kamu ndak kerja?			
WCR1/46/TDA/06062022	Ijin aku mbak soalnya kan nanti ada acara, jadi sekalian nyempetin buat ketemu mbak juga			Tersenyum
WCR1/47/DR/06062022	Oalah, kamu kerjanya dibagian apa sih?			
WCR1/48/TDA/06062022	Aku kayak nyiapin barang pembeli gitu mbak, kadang juga cek gudang bahan, kadang juga timbangin bahan kue mbak			Menggerakkan tangan
WCR1/49/DR/06062022	Berarti bukan dibagian pelayanan ya?			
WCR1/50/TDA/06062022	Kadang juga dipelayanan mbak hahaha			Tertawa
WCR1/51/DR/06062022	Semua dikerjakan dong? hahaha			
WCR1/52/TDA/06062022	Iya mbak, karena kalau tugasnya yang tak kerjakan sudah selesai gitu bisa bantu yang lain juga.. Jadi sistemnya kayak acara kampus gitu, kalau tugasnya udah selesai boleh bantu yang lain	Subjek bekerja di sebuah toko kue dengan posisi sebagai karyawan dan tugasnya adalah melayani konsumen yang datang, cek stok barang gudang, serta menyiapkan barang yang dijual. Antar karyawan bisa saling membantu jika pekerjaannya sudah selesai.		
WCR1/53/DR/06062022	Oh iyaa.. Jadi bisa saling bantu kerjaan teman gitu ya?			
WCR1/54/TDA/06062022	Iya mbak bener			Menganggukkan kepala
WCR1/55/DR/06062022	Kalau kesibukan di kampus apa aja?			
WCR1/56/TDA/06062022	Kalau aktivitas kampus itu cukup banyak mbak, karena teknik kimia ini kan angkatan baru ya mbak aku, jadi banyak kegiatannya	Kegiatan kampus yang dilakukan oleh subjek diluar jam kuliah adalah berupa kegiatan pengabdian masyarakat.		

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/57/DR/06062022	Itu kegiatan diluar jam kuliah apa gimana?	Subjek juga mengikuti UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) yakni KSR-PMI		
WCR1/58/TDA/06062022	Iya mbak, kayak pengabdian masyarakat gitu			
WCR1/59/DR/06062022	Oh berarti ada kegiatan diluar jam kuliah?			
WCR1/60/TDA/06062022	Iya mbak			
WCR1/61/DR/06062022	Berarti itu juga bukan tugas mata kuliah dong?			
WCR1/62/TDA/06062022	Endak sih mbak, itu diluar tugas kampus			Menggelengkan kepala
WCR1/63/DR/06062022	Masuk UKM ndak itu?			
WCR1/64/TDA/06062022	Bukan mbak, ini kayak kegiatan dari prodi sendiri			
WCR1/65/DR/06062022	Oh jadi kegitan khusus gitu ya haha			
WCR1/66/TDA/06062022	Bisa dibilang gitu mbak hahaha			Tertawa kecil
WCR1/67/DR/06062022	Kalau UKM kamu ikut ndak?			
WCR1/68/TDA/06062022	UKM ada mbak			Menganggukkan kepala
WCR1/69/DR/06062022	Ikut apa T?			
WCR1/70/TDA/06062022	KSR PMI mbak			
WCR1/71/DR/06062022	Oalah, kenapa ikut itu?			
WCR1/72/TDA/06062022	Suka aja sih mbak hehe			
WCR1/73/DR/06062022	Selain suka apa?			
WCR1/74/TDA/06062022	Ndak ada mbak, ya pingin ikut karena suka aja hahaha		Tertawa	
WCR1/75/DR/06062022	Hahaha... Yaudah T, hari ini cukup ngisi data diri dulu ya, karena kan kamu abis ini ada acara juga			
WCR1/76/TDA/06062022	Iya mbak			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/77/DR/06062022	Untuk wawancaranya kita ketemu lagi hari rabu besok disini jam 4 sore ya?			
WCR1/78/TDA/06062022	Oke mbak siap			
WCR1/79/DR/06062022	Makasih banyak yaa atas waktunya, maaf mengganggu..			
WCR1/80/TDA/06062022	Gapapa mbak santai ajaa hehe			Tersenyum
WCR1/81/DR/06062022	hehehe			
WCR1/82/TDA/06062022	Yaudah mbak aku balik duluan ya kalau gitu			
WCR1/83/DR/06062022	Iya T hati-hati yaa			
WCR1/84/TDA/06062022	Siap mbak, assalamu'alaikum			
WCR1/85/DR/06062022	Wa'alaikumussalam T..			



## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 1

Nama Itee : TDA / T  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 08 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 16.10 - 16.35

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/1/DR/08062022	Heii..			
WCR2/2/TDA/08062022	Assalamu'alaikum mbak			Tergesah-gesah
WCR2/3/DR/08062022	Wa'alaikumussalam T			
WCR2/4/TDA/08062022	Mbak maaf, ini kebetulan ada tugas yang harus tak selesaikan sekarang buat dikumpulkan nanti malam, jadi ndak bisa ngobrol lama-lama sama mbak buat wawancara	Subjek harus mengerjakan tugas kuliah yang sudah mendekati <i>deadline</i>		
WCR2/5/DR/08062022	Oh iya gapapa diselesaikan aja dulu			
WCR2/6/TDA/08062022	Aku ndak chat mbak soale aku juga kesininya buru-buru tadi jadi ndak sempat			
WCR2/7/DR/08062022	Iya gapapa T			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi	
WCR2/8/TDA/08062022	Maaf ya mbak, soale ndak sempat ngerjakan tugase di rumah aku				
WCR2/9/DR/08062022	Gini aja, kalo misal kamu buru-buru ngerjakan tugas berarti kita ganti hari aja biar kamu juga bisa fokus ngerjakan tugasnya				
WCR2/10/TDA/08062022	Oh iya boleh mbak			Mengganggu kan kepala	
WCR2/11/DR/08062022	Kapan nih bisanya?				
WCR2/12/TDA/08062022	Jum'at aja ya mbak, aku jum'at <i>free</i> abis maghrib				
WCR2/13/DR/08062022	Oke jum'at abis maghrib ya?				
WCR2/14/TDA/08062022	Siap mbak.. Oh kemaren kata mbak ada <i>informed consent</i> -nya ya?		Menyetujui <i>informed consent</i>	Sedikit menatap tajam	
WCR2/15/DR/08062022	Iya ini ada				
WCR2/16/TDA/08062022	Mana mbak, tak baca e sekarang ae				
WCR2/17/DR/08062022	Ini, dibaca dulu aja				
WCR2/18/TDA/08062022	Oke mbak				
WCR2/19/DR/08062022	Iya				
WCR2/20/TDA/08062022	Ini diisi ta mbak?				
WCR2/21/DR/08062022	Iya itu nanti kamu isi, pake nama inisial aja yaa				
WCR2/22/TDA/08062022	Oke mbak tak isi sekarang aja				
WCR2/23/DR/08062022	Boleh..				
WCR2/24/TDA/08062022	Inisial ya mbak?				
WCR2/25/DR/08062022	Iya inisial aja				
WCR2/26/TDA/08062022	Oke.. Boleh sekalian tanda tangan ta mbak?				Mengganggu kan kepala
WCR2/27/DR/08062022	Sudah dibaca semua ta?				
WCR2/28/TDA/08062022	Sudah kok mbak				



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/29/DR/08062022	Sudah paham berarti?			
WCR2/30/TDA/08062022	Sudah hehe			Tertawa kecil
WCR2/31/DR/08062022	T setuju kah dengan pernyataan yang tertulis disini?			
WCR2/32/TDA/08062022	Setuju kok mbak, udah dibaca dengan jelas hahaha			Tertawa
WCR2/33/DR/08062022	Oke bisa ditanda tangani kalau emang T udah setuju			
WCR2/34/TDA/08062022	Siap mbak			
WCR2/35/DR/08062022	Oke berarti wawancaranya gajadi hari ini yaa			
WCR2/36/TDA/08062022	Iya mbak ganti jum'at abis maghrib aja ya			
WCR2/37/DR/08062022	Baiklah kalau begitu			
WCR2/38/TDA/08062022	Yaudah mbak aku mau ijin ke perpustakaan dulu ya, mau nyari buku			
WCR2/39/DR/08062022	Iya monggo			
WCR2/40/TDA/08062022	Bye mbak			Melambaikan tangan
WCR2/41/DR/08062022	Iyaa			

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 1

Nama Itee : TDA / T  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 10 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 18.20 - 20.00

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/1/DR/10062022	Hai T		Membangun <i>rapport</i>	
WCR3/2/TDA/10062022	Hai mbak			Tersenyum
WCR3/3/DR/10062022	Gimana-gimana? Ada kesibukan apa hari ini?			
WCR3/4/TDA/10062022	Biasa mbak, tadi pagi kerja terus kuliah abis itu ketemu mbak ini..			
WCR3/5/DR/10062022	Ini dari kelas apa dari mana?			
WCR3/6/TDA/10062022	Abis sholat mbak dari masjid			Menunjuk kea rah masjid
WCR3/7/DR/10062022	Oh oke, udah sholat berarti ya?			
WCR3/8/TDA/10062022	Udah mbak, aman haha			Tertawa
WCR3/9/DR/10062022	Siap hehe..			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Gimana kuliahnya lancar?			
WCR3/10/TDA/10062022	Lancar sih mbak, belum bolos jadi aman hahaha			Tertawa
WCR3/11/DR/10062022	Sip.. Kalo tugas dari kampus gimana?			
WCR3/12/TDA/10062022	Ya gitu mbak, kalo ngerjakan di rumah suka keteteran juga sih sebenarnya			Mengerutkan alis
WCR3/13/DR/10062022	Keteteran gimana tuh?			
WCR3/14/TDA/10062022	Suka ngga fokus mbak jadi ya lumayan butuh waktu lama buat nyelesaiin satu tugas tok itu			
WCR3/15/DR/10062022	Tapi tetep terbilang aman ngga menurut kamu?			
WCR3/16/TDA/10062022	Aman sih mbak, hasilnya cukup memuaskan, Cuma ya itu tadi waktu pengerjaannya aja yang agak lemot hahaha	Subjek tidak bisa menyelesaikan tugas dengan cepat dan membutuhkan waktu lebih untuk dapat menyelesaikan tugas dengan baik		Tersenyum
WCR3/17/DR/10062022	Hahaha gitu ya? Emang kamu ada strategi sendiri ngga sih kalo belajar? Sampai kamu bisa bilang puas meskipun dengan waktu yang kamu bilang lemot itu tadi..			
WCR3/18/TDA/10062022	Kalo strategi yang tak gunakan sih sampai saat ini ya dengan sistem target per semester mbak.			
WCR3/19/DR/10062022	Gimana itu sistem target per semester kalau boleh tau?	Subjek menyiapkan hal-hal penting sebelum memasuki semester baru	Aspek Metakognisi (merencanakan)	
WCR3/20/TDA/10062022	Jadi kayak ketika T mulai masuk semester baru itu, T udah nyiapin hal-hal			Menggerakkan tangan

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	yang harus tak kerjakan terlebih dahulu gitu mbak			
WCR3/21/DR/10062022	Oke.. Untuk contoh hal yang biasanya kamu siapkan di awal semester itu yang kayak gimana?	Subjek menyiapkan perlengkapan kuliah di awal semester baru supaya setiap ia mengerjakan tugas, tidak lagi sibuk mencari alat yang akan digunakan selama belajar		Mengganggu- ganggu kepala
WCR3/22/TDA/10062022	Ya kayak alat tulis biasanya mbak harus lengkap, jadi kalau udah ngerjakan tugas gitu ndak perlu repot nyari kebutuhan tulis dulu dikarenakan waktu yang tak butuhkan buat ngerjakan tugas kan gabisa cepet juga mbak, jadi kalo misal dipake buat nyari-nyari alat tulis dulu juga malah tambah lama aku ngerjain tugasnya nanti			
WCR3/23/DR/10062022	Oh berarti kelengkapan alat tulis juga harus disiapkan di awal semester yaa?			
WCR3/24/TDA/10062022	Iya mbak bener, biar nggak gelagapan nyari pas terlanjur nugas hehe			
WCR3/25/DR/10062022	Oke.. Selain alat tulis apa lagi yang perlu disiapkan di awal semester?			
WCR3/26/TDA/10062022	Hmmm kayak tulisan gitu mbak aku biasanya	Subjek membuat peta konsep yang berisikan target yang harus dicapai selama satu semester	Aspek Metakognisi (merencanakan)	Mengerutkan alis sembari berpikir
WCR3/27/DR/10062022	Tulisan apa itu?			
WCR3/28/TDA/10062022	Aku biasanya buat kayak tulisan target semester gitu mbak, baru nanti tak tempel di kamar gitu hehe			Tersenyum
WCR3/29/DR/10062022	Apa aja tuh targetnya? Mungkin secara garis besarnya gitu gimana?			
WCR3/30/TDA/10062022	Hmmm bingung jelasinnya mbak, tak liatkan gambarnya aja ya? Kebetulan juga			Mengerutkan alis

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	kalo udah siap tempel gitu selalu tak foto dulu supaya ada simpanan di HP juga			
WCR3/31/DR/10062022	Boleh boleh, mana coba liat			
WCR3/32/TDA/10062022	Nah kayak gini mbak			Menunjukkan gambar melalui ponselnya
WCR3/33/DR/10062022	Gimana nih konsepnya?			
WCR3/34/TDA/10062022	Jadi ini target semester kemarin mbak, jadi lek sudah terlaksana gitu tak centang kayak gini mbak, jadi keliatan mana yang udah dan mana yang belum	Subjek memberi tanda centang pada target yang sudah terlaksana dalam peta konsepnya	Aspek Metakognisi (merencanakan)	Menunjuk ke arah tulisan pada gambar dalam ponselnya
WCR3/35/DR/10062022	Ini target semester kemarin berarti pas kamu semester 5 ya?			
WCR3/36/TDA/10062022	Iya mbak, soale yang semester 5 ini kan udah terlaksana semua, jadi yang tak tunjukkan yang ini			Mengganggu kepala
WCR3/37/DR/10062022	Oh okee.. Semangat sekali ya anda sampai buat target semester kayak gini? Hehe			
WCR3/38/TDA/10062022	Bukan semangat itu mbak, tapi lebih ke neglist penderitaan jadi mahasiswa hahahah			Tertawa
WCR3/39/DR/10062022	Hahaha bisa-bisanya bilang kayak gitu..			
WCR3/40/TDA/10062022	Emang gitu mbak, karena kan selalu kepikiran tugas mulu jadinya hehe			Tersenyum lebar
WCR3/41/DR/10062022	Nah tapi kalo ada target kayak gitu efeknya apa buat kamu?			
WCR3/42/TDA/10062022	Ya jadi selalu mikir mau nggak mau target itu harus ke-centang semua mbak, orang aku sendiri yang buat masak ya nggak terlaksana, kan gitu jadinya	Subjek mengharuskan pada dirinya sendiri untuk bisa memenuhi semua target yang sudah direncanakan	Aspek Metakognisi (merencanakan)	

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/43/DR/10062022	Oh iya bener.. Ada perasaan gimana gitu nggak dengan target yang udah ter-centang gitu?	Subjek merasa senang dan puas ketika melihat ada target yang sudah terlaksana dengan baik selama proses pembelajaran	Aspek Metakognisi (merencanakan)	
WCR3/44/TDA/10062022	Ada mbak.. kayak memperoleh penghargaan tersendiri gitu, jadi sebelum tidur ngeliat ada yang udah ter-centang jadi senyum-senyum sendiri gitu hahaha			Tertawa
WCR3/45/DR/10062022	Berarti seneng dong kalau udah ter-centang semua gitu?			
WCR3/46/TDA/10062022	Seneng kali mbak hahaha.. Kadang ya ngasih <i>reward</i> gitu untuk diri sendiri			Tertawa
WCR3/47/DR/10062022	Ngasih apa tuh biasanya?			
WCR3/48/TDA/10062022	Hadiah mbak, karena udah berusaha untuk nggak bunuh diri hahaha			Tertawa
WCR3/49/DR/10062022	Lahh hehe			
WCR3/50/TDA/10062022	Kadang juga ada satu waktu T ngasih hadiah jajan atau nggak main sepuasnya gitu karena kan udah menyelesaikan tugas di semester ini dengan baik	Subjek memberikan <i>reward</i> pada diri sendiri berupa makanan atau refreshing ke tempat yang dianggap nyaman	Aspek Metakognisi (merencanakan)	Menghadap ke atas
WCR3/51/DR/10062022	Ohh berarti ngga harus berupa benda ya?			
WCR3/52/TDA/10062022	Bukan mbak			Mengelengkan kepala
WCR3/53/DR/10062022	Berupa makanan atau dibawa refreshing gitu udah seneng ya?			
WCR3/54/TDA/10062022	Iya mbak, sangat sederhana kan? Hahaha			Tertawa
WCR3/55/DR/10062022	Alhamdulillah jadi tidak memberatkan diri sendiri yaa hahaha			
WCR3/56/TDA/10062022	Hahaha iya mbak bener banget			Tertawa
WCR3/57/DR/10062022	Okee..			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Nah untuk ngatur kegiatan belajarnya sendiri gimana T biasanya? Kan sibuk kerja sambil kuliah nih..	Subjek mengatur kegiatan belajarnya dengan menggunakan sistem prioritas kepentingan	Aspek Metakognisi (mengatur)	
WCR3/58/TDA/10062022	Kalau dalam ngatur kegiatan belajar sih aku pakai sistem prioritas kepentingan mbak			
WCR3/59/DR/10062022	Sistem prioritas kepentingan yang kayak gimana tuh?	Subjek mengatur belajarnya berdasarkan hal yang dianggapnya penting terlebih dahulu, yakni dengan mendahulukan tugas yang memiliki <i>deadline</i> singkat	Aspek Metakognisi (mengatur)	
WCR3/60/TDA/10062022	Misal kayak sesuai yang terjadwal di mata kuliah mbak, tapi kalo kewalahan gitu aku biasanya minta ajarkan teman pas belajar gitu			Tersenyum setelah menjawab
WCR3/61/DR/10062022	Bentar.. Prioritas sesuai yang terjadwal di mata kuliah? Itu tuh kamu maksudnya memprioritaskan tugas sesuai jadwal mata kuliah berlangsung apa sesuai jadwal <i>deadline</i> tugasnya?			
WCR3/62/TDA/10062022	Ehmmm, kalo kayak gitu kan dua-duanya penting ya mbak, tapi aku lebih ke <i>deadline</i> nya sih mbak			Mengangguk-anggukkan kepala
WCR3/63/DR/10062022	Berarti menurut T lebih penting yang <i>deadline</i> nya lebih cepat ya?			
WCR3/64/TDA/10062022	Iya mbak bener, jadi lebih mendahulukan tugas yang <i>deadline</i> nya lebih singkat gitu			
WCR3/65/DR/10062022	Oh oke oke.. Nah kalo untuk menginstruksikan diri sendiri nih dalam belajar itu gimana?	Subjek menyesuaikan diri dengan rencana target belajar yang telah dibuatnya	Aspek Metakognisi (menginstruksikan diri)	
WCR3/66/TDA/10062022	Ya tak sesuaikan rencana mbak, menjalankan target belajar gitu, kalo misal gapaham ya bisa belajar memalui			Menggerakkan tangan



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	<i>youtube / google</i> gitu. Atau kalo nggak gitu juga bisa Tanya temen kalo nggak paham			
WCR3/67/DR/10062022	Disesuaikan rencana itu yang bagaimana?			
WCR3/68/TDA/10062022	Ehmm lebih ke bicara sama diri sendiri sih mbak, karena kan ada target yang harus dicapai itu tadi			Mengganggu- ganggu kepala
WCR3/69/DR/10062022	Apa biasanya yang dibicarakan pada diri sendiri?			
WCR3/70/TDA/10062022	Hahaha ya kayak sebelum mulai belajar maunya gimana? Terus kalo misal nantinya gabisa sesuai target itu gimana? Sanggup nggak kira-kira nanggung konsekuensinya tanpa menyalahkan orang lain? Gitu-gitu sih mbak hehe	Subjek membuat perjanjian dengan diri sendiri supaya jika ada yang tidak sesuai dalam proses belajarnya, maka subjek harus tetap menjalankan rencana sesuai dengan target yang ditentukan	Aspek Metakognisi (menginstruksikan diri)	Sebelum menjawab subjek tertawa
WCR3/71/DR/10062022	Berarti lebih kayak kesepakatan dengan diri sendiri gitu ya?			
WCR3/72/TDA/10062022	Iya mbak bener, kayak bikin perjanjian sama yang di dalam diri T sendiri, jadi kalo misal ada yang gak sesuai atau males ditengah-tengah gitu ya mau gamau harus tetap jalan, karena kan udah ada perjanjian itu tadi..			Mengganggu- ganggu kepala
WCR3/73/DR/10062022	Oke-oke.. Menurut T rencana kayak gitu itu efektif ndak?	Subjek menganggap bahwa perjanjian dengan diri sendiri terkait belajar bisa berjalan dengan efektif	Aspek Metakognisi (menginstruksikan diri)	
WCR3/74/TDA/10062022	Efektif mbak lek bagi T			Menjawab dengan percaya diri
WCR3/75/DR/10062022	Oke bagus kalo gitu..			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Lah untuk mengontrol belajarnya itu gimana kamu?			
WCR3/76/TDA/10062022	Kalo ngontrol belajar sih aku kurang ya mbak, jadi kalo misal aku lagi pingin mendalami materi itu ya aku semangat, tapi kalo lagi males yaudah gak bakal tak buka materinya hahaha	Subjek merasa kurang puas dengan caranya mengontrol aktivitas belajar	Aspek Metakognisi (mengontrol)	Tertawa
WCR3/77/DR/10062022	Lah kalo males belajar gitu gimana caranya supaya bisa paham materinya?			
WCR3/78/TDA/10062022	Aku sih lebih liat ke dosennya dulu ya mbak, kalo dosennya enak ya serepotnya materi bakal tetep Tanya-tanya aku sama yang lebih tau, atau bisa juga belajar dari <i>youtube</i> gitu kana da nih dosen dari kampus lain yang <i>up</i> materi yang hampir sama, nah itu aku belajarnya dari situ			Mengganggu- ganggu kepaladan menggerakkan tangan
WCR3/79/DR/10062022	Terus kalo dosennya menurut kamu nggak enak?	Subjek akan mendalami materi hanya ketika ia merasa bahwa dosen pengampu materi tersebut baik dalam menjelaskan materi, namun jika dosen pengampu dirasa kurang jelas maka subjek tidak akan mendalami materi tersebut	Aspek Metakognisi (mengontrol)	
WCR3/80/TDA/10062022	Lek dosennya nggak srek ya wes aku tidak akan mendalami apapun hahaha.. Karena kan ndek badan itu jadi kerasa berat gitu jadi males belajarnya			Tertawa
WCR3/81/DR/10062022	Bisa gitu yaa hahaha Kalo ngga paham materi dan pingin belajar, selain ke <i>youtube</i> bisa lari ke siapa lagi nih?			
WCR3/82/TDA/10062022	Ke temen sih mbak, mas A biasanya. Karena kan mas A kalo jelasin itu enak banget gitu jadi aku bisa gampang pahamnya	Subjek akan bertanya kepada salah satu teman kelasnya yang dianggap bisa dengan mudah memberikan	Aspek Metakognisi (mengontrol)	
WCR3/83/DR/10062022	Enaknya itu dimananya?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/84/TDA/10062022	Kalo jelasin itu pake Bahasa yang mudah dipahami, terus juga pake pendekatan yang unik gitu akhire aku bisa paham	penjelasan yang bisa dia tangkap dengan baik		Menggerakkan tangan
WCR3/85/DR/10062022	Pendekatan unik gimana?			
WCR3/86/TDA/10062022	Kayak misal kita Tanya tentang praktikum apa gitu, misal yang kayak berapa cepat air turun ke tanah gitu lah mas A ini tadi jelasinnya pake contoh di kehidupan sehari-hari, kayak pas beli bensin itu kan kalo nuang pake corong terus kadang diputer-puter nah itu yang disebut turbulen karena ini ini ini.. Gitu mbak, jadi dicontohkan kehidupan nyata gituloh			Menggerakkan tangan
WCR3/87/DR/10062022	Asik yaa hahaha Berarti T termasuk tipe orang yang paham ketika dihadapkan dengan contoh nyata?			
WCR3/88/TDA/10062022	Iya mbak kurang lebih gitu	Subjek lebih mudah memahami materi jika diberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari	Aspek Metakognisi (mengontrol)	Menganggukkan kepala
WCR3/89/DR/10062022	Berarti kalo gaada contoh nyata gitu gimana?			
WCR3/90/TDA/10062022	Ya itu tadi, ke mas A pasti bakal dikasih contohnya hahaha			Tertawa
WCR3/91/DR/10062022	Hahaha... Kalo evaluasi hasil belajarnya nih gimana nih T?	Subjek melakukan evaluasi belajar dengan cara melihat nilai dan kemampuan belajarnya selama satu semester sebelumnya dan akan memperbaikinya di semester berikutnya	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)	
WCR3/92/TDA/10062022	Kalo untuk evaluasi biasanya tak liat dari nilai-nilai semester kemarin mbak			
WCR3/93/DR/10062022	Selain nilai?			
WCR3/94/TDA/10062022	Ya itu mbak, liat kekurangan minat di mata kuliah apa aja gitu, terus kemudian			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	ditarget lagi biar lebih paham di semester depan			
WCR3/95/DR/10062022	Berarti lebih ke liat dari kemampuan belajar selama satu semester gitu ya?			
WCR3/96/TDA/10062022	Iya mbak bener			Menganggukkan kepala
WCR3/97/DR/10062022	Oke-oke untuk aspek ini udah selesai T, tapi masih ada beberapa pertanyaan lagi yang belum tersampaikan. Tapi karena udah malem juga jadi lanjut besok lagi aja ya biar kamu nggak kemalaman			
WCR3/98/TDA/10062022	Oh iya mbak gapapa, aku selalu siap diwawancara hehe			Tertawa
WCR3/99/DR/10062022	Heheh oke makasi banyak ya T sudah mau dateng			
WCR3/100/TDA/10062022	Siap mbak sama-sama			Menganggukkan kepala

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 1

Nama Itee : TDA / T  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 11 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 20.00 – 21.15

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/1/DR/11062022	Assalamu'alaikum T		Membangun <i>rapport</i>	
WCR4/2/TDA/11062022	Wa'alaikumussalam mbak			Tersenyum
WCR4/3/DR/11062022	Ketemu lagi nih kita			
WCR4/4/TDA/11062022	Iya nih tiap hari hahaha			Tertawa
WCR4/5/DR/11062022	Bosen nggak?			
WCR4/6/TDA/11062022	Santai aja mbak haha			Tertawa
WCR4/7/DR/11062022	Oke langsung aja ya biar nggak lama-lama			
WCR4/8/TDA/11062022	Oke mbak			
WCR4/9/DR/11062022	Oke T biasanya kalo ada tugas kuliah nih terus ada kerjaan lain juga selain tugas			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	kampus yang harus dikerjakan juga gitu gimana?			
WCR4/10/TDA/11062022	Aku biasanya lebih ke prioritas sih mbak, jadi mana yang harus selesai dulu gitu itu yang dikerjakan dulu	Subjek akan memulai aktivitas yang dianggapnya penting terlebih dahulu	Aspek Motivasi (memulai)	Mengganggu- ganggu kepala
WCR4/11/DR/11062022	Kalo tugasnya barengan gitu gimana?			
WCR4/12/TDA/11062022	Ya tetep dikerjakan aja mbak sesuai urutan dan tentunya dengan jam istirahat yang berantakan jadinya hehehe			Tersenyum
WCR4/13/DR/11062022	Terus kalo jam istirahatnya berantakan gimana T bisa melakukan aktivitas lain?	Subjek memiliki waktu istirahat yang singkat dan digunakan untuk mengerjakan tugas sehingga waktu istirahatnya berantakan dan tidak bisa mengatur waktu supaya kembali normal.		
WCR4/14/TDA/11062022	Kalo T semakin malem tidurnya nanti makin <i>fresh</i> untuk bangun pagi mbak, karena kalo T bangun siang juga kan takut dimarahin ibu hehehe		Tersenyum	
WCR4/15/DR/11062022	Berarti jam tidurnya makin singkat dong T?			
WCR4/16/TDA/11062022	Iya mbak sangat singkat Apalagi kan kerja juga jadi kalo nggak tidur itu udah kayak kebiasaan aja		Mengganggu- ganggu kepala	
WCR4/17/DR/11062022	Paling singkat emang T pernah tidur cuma berapa lama?			
WCR4/18/TDA/11062022	Kadang 2 hari aja baru bisa tidur mbak			
WCR4/19/DR/11062022	Seriusan T? 2 hari ndak tidur dong?			
WCR4/20/TDA/11062022	Hahaha iya mbak Kadang tidur juga cuma <i>sak sliran tok</i> , jadi kayak setengah bangun gitu mbak			Tertawa
WCR4/21/DR/11062022	Nggak sampek lelap gitu ya? Emang nagapain aja tuh sampek nggak tidur 2 hari?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/22/TDA/11062022	Ya ada tugas mbak yang emang gabisa kalo harus dikerjakan dengan cepet			
WCR4/23/DR/11062022	Terus yang bikin kamu bisa tahan nggak tidur tuh gimana?			
WCR4/24/TDA/11062022	Ya karena terbayang <i>deadline</i> mbak jadi gabisa tidur hahaha	Subjek selalu terbayang dengan <i>deadline</i> tugas sehingga mengganggu waktu istirahatnya	Aspek Motivasi (memulai)	Tertawa
WCR4/25/DR/11062022	Kalo udah mulai belajar tuh terus ada pekerjaan rumah atau kantor yang juga harus dikerjakan gitu gimana?	Subjek akan tetap melanjutkan proses belajarnya meskipun ada pekerjaan lain yang menunggu, karena subjek beranggapan bahwa selain tugas kuliah, keluarganya pasti bisa membantu menanganinya	Aspek Motivasi (mempertahankan)	
WCR4/26/TDA/11062022	Ya tetep lanjut tugas kuliah dulu sih mbak aku soale udah terlanjur buka buku biasanya			
WCR4/27/DR/11062022	Kalo pekerjaannya mendesak gimana?			
WCR4/28/TDA/11062022	Ya tak suruh orang rumah yang ngerjakan, aku tetep fokus belajar aja sih			
WCR4/29/DR/11062022	Berarti targetnya tetep menyelesaikan tugas sesuai <i>deadline</i> , lah kalo untuk konsumsi gitu ada nggak yang bisa bikin kamu bisa tahan dalam belajar?	Subjek tidak memerlukan konsumsi khusus sebagai penunjang dalam proses belajarnya, hal ini karena keinginan subjek dalam hal konsumsi selalu berubah-ubah. Namun tetap harus ada satu macam konsumsi supaya dia tetap semangat dalam belajar	Aspek Motivasi (mempertahankan)	
WCR4/30/TDA/11062022	Kalo konsumsi ndak nentu mbak, sesuai <i>mood</i> aja sih pinginnya apa.. Kadang susu, kadang energen, kadang ya kopi, atau bisa juga air anget, atau es krim, lah kalo nggak ada ya air putih aja udah oke aku hehe			
WCR4/31/DR/11062022	Berarti nggak harus ada makanan atau minuman wajib gitu ya?			
WCR4/32/TDA/11062022	Enggak mbak <i>Moodnya</i> kadang gonta ganti soale hehehe			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/33/DR/11062022	Hahaha iya			
WCR4/34/TDA/11062022	Kadang kalo lagi guabut banget gitu ya bisa aja jam 11 malem nyari makan keluar gitu supaya semangat belajarnya			Tertawa
WCR4/35/DR/11062022	Jam 11 malem keluar sama siapa?			
WCR4/36/TDA/11062022	Sama temen aku mbak, kebetulan kan dia pulang kerja jam segitu jadi sekalian tak ajak keluar cari makan			
WCR4/37/DR/11062022	Mau dianya?			
WCR4/38/TDA/11062022	Alhamdulillahnya selalu mau mbak hahahah			Tertawa
WCR4/39/DR/11062022	Kalo misal ada tugas dengan <i>deadline</i> singkat gitu gimana kamu nyelesaiannya?			
WCR4/40/TDA/11062022	Ya itu biasanya kalo ngerjakan sering disebut dengan sistem kebut semalam hahaha			Tertawa
WCR4/41/DR/11062022	Jadi ngerjakannya langsung selesai atau gimana?			
WCR4/42/TDA/11062022	Jadi ya kayak aku tuh punya kekuatan baru gitu mbak buat ngerjakan tugas dengan cepat			
WCR4/43/DR/11062022	Caranya gimana?			
WCR4/44/TDA/11062022	Ya tau lah mbak, diawang aja sesuai pemahaman masing masing hahaha			Tertawa
WCR4/45/DR/11062022	Berarti bisa jadi jawabannya salah dong?			
WCR4/46/TDA/11062022	Itu mah gamasalah mbak, yang penting udah ngumpulin sesuai <i>deadline</i> aja hahaha			Tertawa
WCR4/47/DR/11062022	Setelah ngumpulin ada rasa bersalah nggak? Haha			
		<p>Ketika ada tugas dengan <i>deadline</i> waktu yang singkat, maka subjek akan menjawab sesuai dengan pemahaman yang dimilikinya</p> <p>Subjek tidak mempermasalahkan hasil yang akan diperoleh dari tugas dengan <i>deadline</i> yang singkat, yang terpenting bagi subjek adalah bahwa dia sudah</p>	<p>Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)</p> <p>Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)</p>	

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/48/TDA/11062022	Enggak sih mbak karena udah biasa aja kayak gitu hahaha	menyelesaikan tugas dengan tepat waktu		Tertawa
WCR4/49/DR/11062022	Pasrah aja gitu ya?			
WCR4/50/TDA/11062022	Hahaha iya bener			Tertawa
WCR4/51/DR/11062022	Yaudah T ini udah selesai untuk pertemuan ini, dilanjut besok lagi ya untuk sesi wawancara terakhir			
WCR4/52/TDA/11062022	Oh udah mbak? Oke siap			





## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 1

Nama Itee : TDA / T  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 12 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 15.15 – 16.30

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR5/1/DR/12062022	Assalamu'alaikum T		Membangun <i>rapport</i>	
WCR5/2/TDA/12062022	Hei mbak, wa'alaikumussalam			Tersenyum
WCR5/3/DR/12062022	Ketemu lagi kan?			
WCR5/4/TDA/12062022	Hahaha iya nih Yaudah ayok mbak langsung aja			Tertawa
WCR5/5/DR/12062022	Okee bentar tak buka dulu contekane haha			
WCR5/6/TDA/12062022	Hahaha iya mbak buka dulu biar gaada yang salah			Tertawa
WCR5/7/DR/12062022	Siap oke.. Jadi kalo T belajar nih butuh kayak lingkungan pendukung ngga sih?			

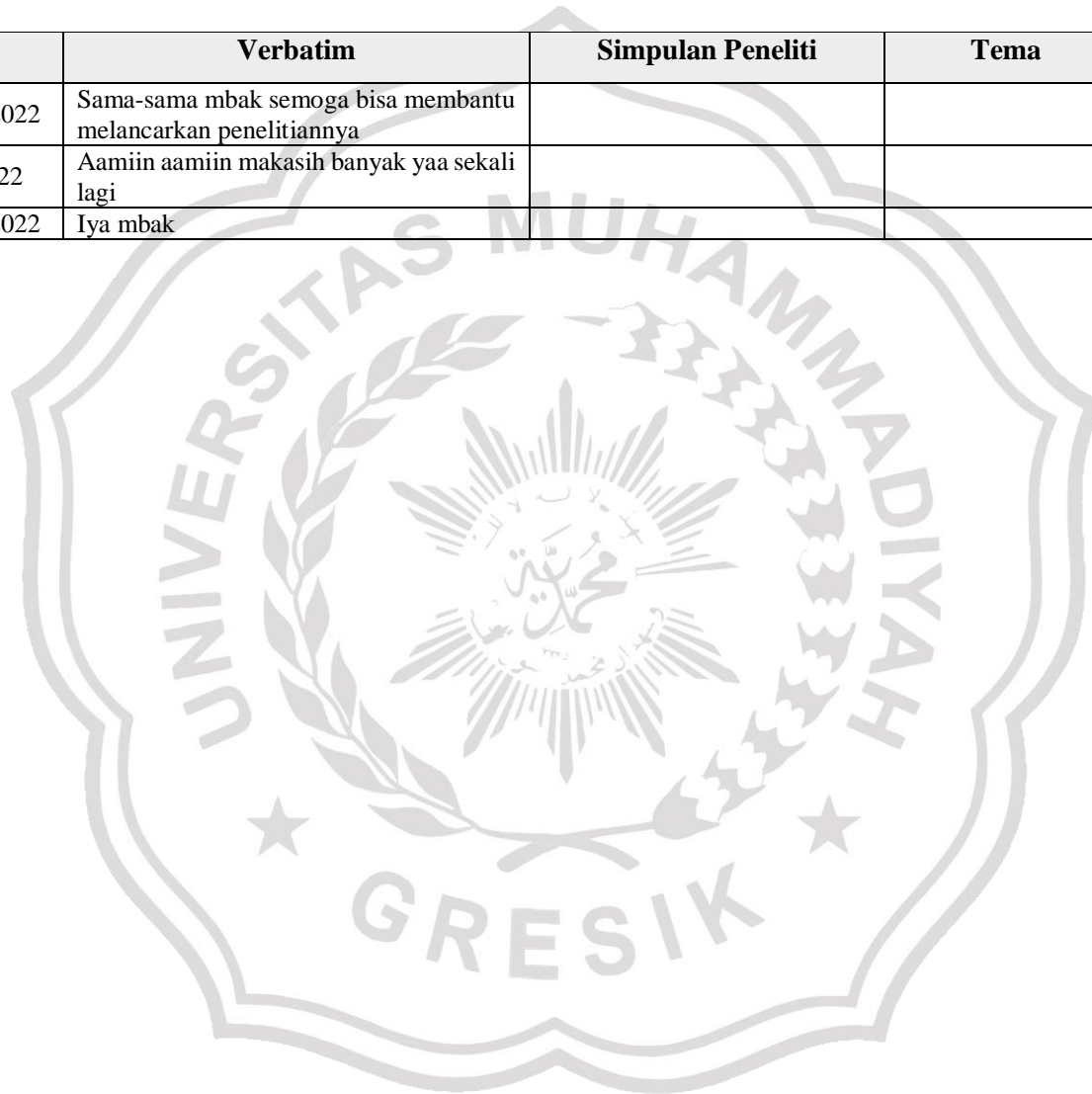
Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR5/8/TDA/12062022	Lingkungan pendukung gimana mbak maksudnya?			Mengerutkan alis
WCR5/9/DR/12062022	Ya kayak misal milih-milih tempat gitu?			
WCR5/10/TDA/12062022	Oh iya mbak.. Kalo untuk tempat itu biasanya aku malah milih yang rame gitu tempatnya	Subjek memilih tempat yang ramai pada saat belajar, karena ia merasa mudah bosan jika harus selalu berfokus pada buku	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	Mengganggu- ganggu- ganggu kepala
WCR5/11/DR/12062022	Kenapa milih yang rame?			
WCR5/12/TDA/12062022	Ya karena kan aku mudah bosan ya mbak kalo hanya berpatok pada buku, jadi kalo rame kan bisa sambil main-main juga belajarnya hehe			Tersenyum
WCR5/13/DR/12062022	Nggak malah bikin fokus buyar?			
WCR5/14/TDA/12062022	Enggak sih mbak Kan aku kalo mahami materi itu harus ada contoh nyata gitu, jadi kalo ditempat rame kan bisa lihat sana sini gitu	Subjek merasa nyaman jika belajar di tempat umum, karena ia lebih memahami materi yang digambarkan dalam kehidupan sehari-hari yang banyak ditemui di tempat umum	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR5/15/DR/12062022	Tapi nyaman belajarnya?			
WCR5/16/TDA/12062022	Ya malah nyaman ditempat rame mbak kalo aku			
WCR5/17/DR/12062022	Oh oke.. Beda orang beda cara belajar yaa dan kamu sukanya belajar sambil bermain di tempat seng rame gitu			
WCR5/18/TDA/12062022	Iya mbak bener			Mengganggu- ganggu kepala
WCR5/19/DR/12062022	Okee.. Kalo untuk cara ngatur dirinya nih dalam belajar di lingkungan yang kamu anggap nyaman itu gimana?	Subjek dapat mengatur diri sesuai dengan lingkungan tempat ia belajar	Aspek Perilaku (mengatur diri)	



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR5/20/TDA/12062022	Ya gampang sih mbak, kalo tempatnya udah mendukung kan tinggal <i>enjoy</i> aja di tempat gitu Aku bukan tipe orang yang milih-milih sih mbak jadi pasti bisa ngikutin kondisi sekitar			
WCR5/21/DR/12062022	Berarti nggak harus yang sesuai dengan kemauan kamu ya?			
WCR5/22/TDA/12062022	Enggak mbak			Mengelengkan kepala
WCR5/23/DR/12062022	Selain itu ada lagi nggak yang pengen disampaikan? Hahaha			
WCR5/24/TDA/12062022	Ya kalo untuk ngatur sih ya sesuaikan aja sama target yang udah dibikin di awal yang tak lihatkan mbak kemarin itu Jadi kalo misal males ya inget aja sama janji yang udah diucapin ke diri sendiri	Subjek harus bisa memenuhi target belajar yang telah disusun di awal semester, meskipun dalam keadaan malas, subjek harus tetap mengejar target tersebut	Aspek Perilaku (mengatur diri)	
WCR5/25/DR/12062022	Berarti tetep harus fokus sama target awal yaa?			
WCR5/26/TDA/12062022	Harus dong mbak			
WCR5/27/DR/12062022	Oke.. Kalo lingkungan yang nyaman itu menurut kamu yang gimana?			
WCR5/28/TDA/12062022	Pokoknya yang nggak sepi-sepi banget lah mbak	Subjek memerlukan tempat belajar yang ramai supaya bisa nyaman dalam belajar	Aspek Perilaku (memanfaatkan/menciptakan lingkungan)	Menggerakkan tangan
WCR5/29/DR/12062022	Kalo misal kamu dapet tempat belajar yang sepi gitu gimana?			
WCR5/30/TDA/12062022	Ya biasanya sih ngajak temen supaya nggak sendiri ben belajare juga asik lek rame-rame			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR5/31/DR/12062022	Kalo pas kamu emang lagi sendiri terus gaada yang bisa diajak gimana?	Subjek akan menyalakan musik jika dirasa lingkungan tempatnya belajar itu sepi	Aspek Perilaku (memanfaatkan /menciptakan lingkungan)	
WCR5/32/TDA/12062022	Ya sambil dengerin musik aja sih mbak, dan itu cukup buat aku ngerasa nyaman pas belajar			Mengangguk-angguk kepala
WCR5/33/DR/12062022	Tetep bisa fokus ya walaupun ada suara-suara gitu			
WCR5/34/TDA/12062022	Tetep mbak yang penting nggak ngerasa sepi aja			
WCR5/35/DR/12062022	Oke berarti yang penting tempatnya itu nggak keliatan sepi gitu aja ya kamu bisa nyaman dalam belajar?	Subjek tidak suka dan akan merasa kurang nyaman jika belajar di tempat yang sepi	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR5/36/TDA/12062022	Iya mbak gitu			Mengangguk kepala
WCR5/37/DR/12062022	Jadi kalo misal tempatnya sepi malah nggak fokus ya?			
WCR5/38/TDA/12062022	Iya mbak soale kayak malah mikir aneh-aneh nanti hahaha			Tertawa
WCR5/39/DR/12062022	Aneh-aneh gimana?			
WCR5/40/TDA/12062022	Ya apa aja lah mbak yang bisa terfikirkan saa sepi hehe			Tersenyum
WCR5/41/DR/12062022	Oke berarti kesimpulannya tetap bisa belajar dengan nyaman di tempat yang dirasa udah nggak sepi meskipun hanya terdengar suara musik aja			
WCR5/42/TDA/12062022	Iya mbak			
WCR5/43/DR/12062022	Oke T udah selesai semua pertanyaannya			
WCR5/44/TDA/12062022	Loh udah?			
WCR5/45/DR/12062022	Iya udah Makasih banyak ya udah mau jadi partisipan dalam penelitianku			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR5/46/TDA/12062022	Sama-sama mbak semoga bisa membantu melancarkan penelitiannya			
WCR5/47/DR/12062022	Aamiin aamiin makasih banyak yaa sekali lagi			
WCR5/48/TDA/12062022	Iya mbak			Tersenyum



## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 2

Nama Itee : CA / A  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 30 Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC Laboratory  
 Tanggal Wawancara : 06 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 08.40 – 09.30

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/1/DR/06062022	Assalamu'alaikum		<i>Membangun rapport</i>	
WCR1/2/CA/06062022	Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh			
WCR1/3/DR/06062022	Maaf mengganggu waktunya, Saya DR dari Psikologi semester 8. Maaf ini mas A?			
WCR1/4/CA/06062022	Benar, saya A			Menganggukkan kepala
WCR1/5/DR/06062022	Semalem saya dapat info dari H bahwa mas bersedia jadi subjek penelitian saya. Gimana mas?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/6/CA/06062022	Iya mbak			Menganggukkan kepala
WCR1/7/DR/06062022	Baik. Boleh ijin minta data dirinya mas?			
WCR1/8/CA/06062022	Bisa. Data informasi apa yang mbak D butuhkan?			
WCR1/9/DR/06062022	Ini mas silahkan diisi			
WCR1/10/CA/06062022	Baik			
WCR1/11/DR/06062022	Untuk lembar <i>informed consent</i> -nya nyusul ya mas			
WCR1/12/CA/06062022	Oh iya gapapa			
WCR1/13/DR/06062022	Mas maaf, boleh sertakan nama perusahaannya mas?			
WCR1/14/CA/06062022	Maaf apakah ada jaminan kerahasiaan dan pernyataan bahwa data kami hanya untuk bahan penelitian?			Mengerutkan alis
WCR1/15/DR/06062022	Semua data diri yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam psikologi mas. Data diri ini juga hanya akan dipergunakan dalam penelitian sebagaimana mestinya. Nama subjek yang tertera dalam laporan penelitian hanya akan berupa inisial dan bukan nama terang. Jika subjek menginginkan nama perusahaan tidak ditampilkan dengan jelas dalam laporan, maka akan ditulis dalam bentuk singkatan saja.		Membangun <i>rapport</i>	
WCR1/16/CA/06062022	Baik mbak			
WCR1/17/DR/06062022	Gimana mas?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/18/CA/06062022	Sudah cukup. Saya bekerja di PT. K**		Membangun <i>rapport</i>	Menganggukkan kepala
WCR1/19/DR/06062022	Makasih banyak ya mas..			
WCR1/20/CA/06062022	Baik, sama-sama mbak			Tersenyum
WCR1/21/DR/06062022	Untuk sesi wawancara nantinya, mas A bisa via apa mas?			
WCR1/22/CA/06062022	Wawancara secara langsung aja ya mbak			
WCR1/23/DR/06062022	Baik mas.. Mas A <i>free</i> -nya di hari apa lagi mas?			
WCR1/24/CA/06062022	Insyallah <i>free</i> hari Kamis saya			
WCR1/25/DR/06062022	Oke Kamis.. Mas A bisanya jam berapa?			
WCR1/26/CA/06062022	Jika berkenan, bisa ba'da maghrib			
WCR1/27/DR/06062022	Baik.. Untuk lokasinya mas?			
WCR1/28/CA/06062022	Mbak aja yang nentuin			
WCR1/29/DR/06062022	Kalo boleh tau mas A rumahnya mana?			
WCR1/30/CA/06062022	GKB mbak			Menggerakkan tangan
WCR1/31/DR/06062022	Oh baik mas, dekat sini berarti. Kalo ketemunya di sebelah kampus gimana mas?			
WCR1/32/CA/06062022	Boleh mbak			Menganggukkan kepala
WCR1/33/DR/06062022	Oke mas.. Berarti hari Kamis ba'da maghrib kita ketemu lagi di <i>café</i> ya mas			
WCR1/34/CA/06062022	Oh iya boleh mbak			
WCR1/35/DR/06062022	Oke mas.. Makasih banyak loh mas waktunya. Maaf merepotkan			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/36/CA/06062022	Siap, sama-sama mbak.. Santai ajaa..			Tersenyum
WCR1/37/DR/06062022	Iya mas			



## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 2

Nama Itee : CA / A  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 30 Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC Laboratory  
 Tanggal Wawancara : 09 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 17.00 – 17.15

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/1/DR/09062022	Assalamu'alaikum mas A		Membangun <i>rapport</i>	
WCR2/2/CA/09062022	Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.. Iya mbak			Tersenyum
WCR2/3/DR/09062022	Mas maaf, hari ini aku nggak bisa lama-lama, karena abis maghrib ayah sama ibu mau keluar, terus ndek rumah ada nenek sakit, jadi aku harus jagain nanti malem			
WCR2/4/CA/09062022	Oh gitu			
WCR2/5/DR/09062022	Bisa ganti hari lain kah mas?			
WCR2/6/CA/09062022	Iya gapapa mbak, diganti lain hari saja			Menganggukkan kepala

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/7/DR/09062022	Kalau minggu gimana mas?			
WCR2/8/CA/09062022	Hari minggu ya?			
WCR2/9/DR/09062022	Iya mas			
WCR2/10/CA/09062022	Iya InsyaAllah bisa mbak		Membangun <i>rapport</i>	Menganggukkan kepala
WCR2/11/DR/09062022	Oke.. Bisa jam berapa mas?			
WCR2/12/CA/09062022	<i>Anytime</i> mbak			Tersenyum
WCR2/13/DR/09062022	Oke mas.. Kayaknya sore, tapi jamnya nyusul ya mas			
WCR2/14/CA/09062022	Oh iya boleh mbak			
WCR2/15/DR/09062022	Nanti tak kabari lagi mas jamnya			
WCR2/16/CA/09062022	Jangan terlalu ndadak ya mbak info jamnya			Mengerutkan alis
WCR2/17/DR/09062022	Oke mas InsyaAllah dikabari secepatnya			
WCR2/18/CA/09062022	Baik siap mbak			
WCR2/19/DR/09062022	Yaudah mas makasih banyak ya mas			
WCR2/20/CA/09062022	Iya mbak makasii			Menganggukkan kepala

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 2

Nama Itee : CA / A  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 30 Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC Laboratory  
 Tanggal Wawancara : 12 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : *cafe*  
 Durasi Waktu : 12.20 – 14.10

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/1/DR/12062022	Mas A		Membangun <i>rapport</i>	
WCR3/2/CA/12062022	Eh iya mbak			Menganggukkan kepala
WCR3/3/DR/12062022	Assalamu'alaikum mas			
WCR3/4/CA/12062022	Wa'alaiakumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh			
WCR3/5/DR/12062022	Mau duduk dimana mas?			
WCR3/6/CA/12062022	Disini aja gapapa mbak			Menunjuk ke tempat duduk
WCR3/7/DR/12062022	Oke mas.. Nggak mau pesen minum dulu?			
WCR3/8/CA/12062022	Oh iya bentar yaa			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/9/DR/12062022	Iya mas			
WCR3/10/CA/12062022	Oke gimana?			Mengatur posisi duduk
WCR3/11/DR/12062022	Langsung aja ya mas..			
WCR3/12/CA/12062022	Oke			
WCR3/13/DR/12062022	Jadi gini.. Disini aku kan lagi penelitian skripsi dengan tema pengaturan diri mahasiswa dalam belajar. Lah kebetulan setelah saya ulas ternyata kebanyakan mahasiswa yang kurang bisa mengatur waktu itu adalah mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Dan setelah saya cari tau lagi ternyata dalam berita acara itu dikabarkan mahasiswa yang paling mengalami kesulitan dalam belajar itu dari fakultas teknik. Akhirnya kemarin saya melakukan wawancara awal dan memperoleh hasil bahwa mahasiswa teknik kimia ini merupakan angkatan awal di tahun 2019. Benar begitu mas?	Subjek berpendapat bahwa sedikit ada kesulitan dikarenakan tidak adanya kakak tingkat yang bisa diajak <i>sharing</i> terkait materi perkuliahan	Aspek Metakognisi (mengatur)	
WCR3/14/CA/12062022	Iya mbak benar			Mengganggu kepala
WCR3/15/DR/12062022	Nah itu jadi pas wawancara awal itu yang tak tangkep bahwa agak susah bagi mahasiswa teknik kimia dalam mengulas materi karena nggak ada kakak tingkat disini (UMG)			
WCR3/16/CA/12062022	Iya mbak, jadi kayak untuk <i>sharing</i> itu sedikit terkendala juga			
WCR3/17/DR/12062022	Nah itu akhirnya gimana tuh mas?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/18/CA/12062022	Ya harus mempelajari materi secara mandiri sih mbak, kalo nggak paham ya bisa ditanyakan langsung ke dosen yang bersangkutan			
WCR3/19/DR/12062022	Kalo kayak gitu biasanya menghubunginya nunggu pas jam pelajaran berlangsung atau kapanpun bisa mas?	Subjek mengulas terlebih dahulu materi yang akan dipelajari, ketika ada materi yang kurang jelas maka akan ditanyakan pada dosen pengampu mata kuliah di kelas berikutnya	Aspek Metakognisi (merencanakan)	Menggerakkan tangan
WCR3/20/CA/12062022	Kalo saya sih biasanya saya cari tau dulu terkait materinya, nanti kalo udah mentok gabisa paham baru nanya ke dosen pas mata kuliah tersebut berlangsung			
WCR3/21/DR/12062022	Berarti harus nunggu mata kuliahnya dulu ya mas?			Menganggukkan kepala
WCR3/22/CA/12062022	Iya mbak			
WCR3/23/DR/12062022	Lah ini kan mas A kuliah sambil kerja ya, itu gimana tuh ngatur waktu belajarnya mas?	Subjek menggunakan waktu setelah sholat shubuh hingga pagi hari untuk melaksanakan aktivitas belajarnya	Aspek Metakognisi (mengatur)	Menggerakkan tangan
WCR3/24/CA/12062022	Kalo jam kerja dan kuliah itu kan kadang-kadang tabrakan ya, jadi pas awal-awal itu ya kurang bisa ngatur waktu buat belajar sih. Tapi makin kesini ya Alhamdulillah udah bisa sedikit mbagi waktu lah mana buat kerja mana buat kuliah			
WCR3/25/DR/12062022	Mbagi waktunya gimana mas kalo boleh tau?			
WCR3/26/CA/12062022	Ya jadi saya kalo misal mau belajar, ngulas materi atau ngerjakan tugas gitu pas waktu setelah shubuh sampek pagi			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	gitu, jadi ga akan ganggu jam kerja dan istirahat saya			
WCR3/27/DR/12062022	Menurut mas A itu efektif nggak mas?			
WCR3/28/CA/12062022	Sangat efektif			Mengganggu kepala
WCR3/29/DR/12062022	Nah dengan pengaturan waktu belajar yang demikian, apakah ada strategi belajar tertentu yang mas A rencanakan dalam proses pembelajaran?			
WCR3/30/CA/12062022	Kalo strategi lebih ke cara pengerjaannya aja. Jadi tugas yang didapat pada saat jam pembelajaran, sampai rumah harus langsung dipahami dulu supaya nggak ketumpuk tugas lain			
WCR3/31/DR/12062022	Kalo misal nyampe rumah belum sempet mahami tugasnya gimana mas?			
WCR3/32/CA/12062022	Biasanya akan saya pelajari pada saat jam istirahat kerja. Jadi di kantor pas istirahat akan saya ulas terlebih dahulu terkait tugasnya, kemudian saya bikin rangkuman, dan nanti di rumah akan saya susun sesuai dengan pertanyaan dalam tugas tersebut			Menggerakkan tangan
WCR3/33/DR/12062022	Berarti tugasnya dibawa ke kantor mas?			
WCR3/34/CA/12062022	Enggak. Kebetulan saya nggak terlalu suka kalo mencampurkan urusan kuliah ke ruang kerja saya. Jadi kalo saya sudah di kantor ya saya hanya harus fokus pada pekerjaan kantor saya, tanpa menambahkan tugas dari kampus. Nah untuk ngulasnya itu saya kerjakan pada saat jam istirahat saja. Jadi ketika	Subjek juga akan memanfaatkan waktu istirahat kerja untuk mengulas materi perkuliahan	Aspek Metakognisi (merencanakan)	
		Subjek tidak akan mencampurkan urusan pekerjaan kantor dengan perkuliahan. Masing-masing pekerjaan hanya akan difokuskan sesuai dengan bidangnya	Aspek Metakognisi (menginstruksikan diri)	Menggerakkan tangan

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	jam istirahat selesai maka tugas kampus juga harus sudah tertutup gitu			
WCR3/35/DR/12062022	Berarti kalo ditempat kerja harus fokus kerja aja gitu ya mas?			
WCR3/36/CA/12062022	Iya mbak			Mengganggu kepala
WCR3/37/DR/12062022	Kalo mas A sebenarnya lebih memprioritaskan kuliah apa kerjanya mas?			
WCR3/38/CA/12062022	Kalo saya sih lebih ke pekerjaan saya, karena kan misal kerja saya berantakan kemudian nantinya kan akan berpengaruh pada pekerjaan yang lain juga. Nah itu bisa buat saya kehilangan pekerjaan saya juga. Kalo saya nggak kerja ya otomatis kuliahnya juga akan terkendala	Subjek lebih memprioritaskan pekerjaan jika dibandingkan dengan perkuliahan, karena biaya kuliah didapat dari hasil kerjanya. Jika tidak bekerja maka subjek juga tidak bisa kuliah		
WCR3/39/DR/12062022	Terkendala dalam hal apa mas?			
WCR3/40/CA/12062022	Biaya mbak, emang kan saya bisa kuliah juga karena sanggup membiayai pendidikan saya sendiri. Jadi kalo udah nggak kerja ya bisa jadi kuliahnya terhenti juga			Menggerakkan tangan
WCR3/41/DR/12062022	Oh begitu mas.. Nah kan mengutamakan kerja, terus kalo ngontrol aktivitas belajarnya gimana mas?	Subjek mengutamakan tugas yang harus diselesaikan dengan cepat dan tidak menumpuk pekerjaan supaya tidak mengganggu waktu istirahatnya	Aspek Metakognisi (mengontrol)	
WCR3/42/CA/12062022	Ya sesuaikan prioritas aja mbak, misal waktunya kurang ya lihat dulu mana tugas yang harus diselesaikan dulu. Jadi nggak semua tugas ditumpuk gitu			Menggerakkan tangan
WCR3/43/DR/12062022	Kalo ditumpuk efeknya apa mas?			
WCR3/44/CA/12062022	Ya nanti akan mengganggu waktu istirahat saya juga			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/45/DR/12062022	Berarti harus diselesaikan satu per satu ya mas?	Kepuasan subjek terhadap belajarnya sebesar 70-80 %	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)	
WCR3/46/CA/12062022	Iya mbak			Mengganggu kepala
WCR3/47/DR/12062022	Sejauh ini kira-kira mas A puas nggak dengan hasil belajar mas?			
WCR3/48/CA/12062022	Kalo dari hasil belajar sih mungkin kepuasannya sekitar 70-80 % sih			Mengganggu- ganggu kepala
WCR3/49/DR/12062022	Lumayan puas ya mas?			
WCR3/50/CA/12062022	Iya			
WCR3/51/DR/12062022	Kalo udah merasa lumayan puas gitu tetep pake evaluasi belajar nggak mas?			
WCR3/52/CA/12062022	Kalo evaluasi sih tetep ya, soalnya kan buat meningkatkan pengetahuan juga			Mengganggu kepala
WCR3/53/DR/12062022	Nah cara mas A mengevaluasi hasil belajar gitu gimana?	Subjek mengevaluasi aktivitas belajarnya dengan cara melihat mata kuliah prasyarat, karena materi yang diulas sudah pernah dipelajari di semester sebelumnya. Jadi ketika dalam mata kuliah tersebut subjek kurang bisa memahami maka subjek akan kembali membuka materi yang bersangkutan di semester sebelumnya.	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)	
WCR3/54/CA/12062022	Kalo saya lihat dari materi semester lalu yang bersangkutan. Kan ada materi yang sekarang dipelajari itu sebelumnya juga pernah dibahas dasarnya di semester sebelumnya. Jadi kalo di semester ini belum paham materi tersebut berarti saya harus balik mempelajari materi semester sebelumnya			Menggerakkan tangan
WCR3/55/DR/12062022	Dan ketika udah mempelajari materi di semester sebelumnya apa bisa langsung paham mas?			
WCR3/56/CA/12062022	Tergantung sih, kalo misal masih belum paham ya bisa Tanya ke dosen yang bersangkutan			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi	
WCR3/57/DR/12062022	Kalo kayak gitu tuh dosennya apa masih tetep sama mas? Semester ini dan semester sebelumnya?				
WCR3/58/CA/12062022	Kadang sih beda ya				Mengganggu kepala
WCR3/59/DR/12062022	Kalo beda gimana mas?				
WCR3/60/CA/12062022	Ya saya harus tetep nyari dosen yang ngajar saya pada saat materi itu	Subjek akan menemui dosen pengampu mata kuliah jika dirasa ia kurang bisa memahami materi	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)		
WCR3/61/DR/12062022	Berarti belajar dengan dosen di luar jam pelajaran?				
WCR3/62/CA/12062022	Iya mbak				Mengganggu kepala
WCR3/63/DR/12062022	Dosennya apa nggak sulit ditemui mas?				
WCR3/64/CA/12062022	Enggak sih mbak, tapi tetep harus bikin janji dulu	Subjek terkadang juga memperoleh tugas dari kantor tempat kerjanya yang harus dikerjakan di rumah dalam waktu 4 jam			
WCR3/65/DR/12062022	Oh gitu.. iya iyaa Nah tadi kan mas A bilang kalo lebih memprioritaskan pekerjaan. Itu kira-kira ada nggak mas kerjaan kantor yang harus dikerjakan di rumah gitu?				
WCR3/66/CA/12062022	Ada sih mbak kalo itu kadang-kadang				Mengganggu- ganggu kepala
WCR3/67/DR/12062022	Lah biasanya itu butuh waktu berapa lama pengerjaan?				
WCR3/68/CA/12062022	Kalo kerjaan kantor biasanya 4 jam harus udah selesai mbak				
WCR3/69/DR/12062022	Berarti pulang bawa kerjaan dan harus selesai dalam 4 jam itu mas?				
WCR3/70/CA/12062022	Iya mbak				Mengaku kepala

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/71/DR/12062022	Lalu kalo misal pas ada tugas dari kantor terus barengan dengan <i>deadline</i> tugas kampus gitu gimana mas?	Subjek akan menyelesaikan tugas kantor terlebih dahulu dan kemudian bisa mulai mengerjakan tugas kampus	Aspek Motivasi (memulai)	Menggerakkan tangan
WCR3/72/CA/12062022	Ya saya selesaikan dulu tugas dari kantor baru kalo udah saya bisa beralih ke tugas kampus			
WCR3/73/DR/12062022	Kalo misal tugas kampus <i>deadline</i> -nya Cuma 2-3 jam gitu gimana mas?			
WCR3/74/CA/12062022	Ya saya akan coba menghubungi dosen pengampu untuk minta keringanan waktu dalam pengumpulan tugas	Subjek akan meminta keringanan waktu kepada dosen dalam pengumpulan tugas kuliah, karena jika tugas kantor sudah selesai maka subjek bisa mulai mengerjakan tugas kuliah dengan nyaman	Aspek Motivasi (memulai)	Mengganggu kepala
WCR3/75/DR/12062022	Bisa kayak gitu mas?			
WCR3/76/CA/12062022	Bisa mbak, asal menyertakan bukti adanya tugas kantor yang harus diselesaikan di hari itu			
WCR3/77/DR/12062022	Berarti tetep ngutamain tugas kantor ya meskipun <i>deadline</i> -nya lebih singkat tugas kuliah?			
WCR3/78/CA/12062022	Iya mbak tetep tugas dari kantor yang dikerjakan dulu			
WCR3/79/DR/12062022	Kenapa gitu mas?			
WCR3/80/CA/12062022	Karena saya akan lebih fokus belajar kalo udah nggak ada tugas kantor yang mengganggu	Ketika sudah melakukan aktivitas belajar, maka subjek akan tetap fokus pada belajarnya meskipun ada pekerjaan lain yang menunggu, selama itu bukan	Aspek Motivasi (mempertahankan)	
WCR3/81/DR/12062022	Kalo misal bukan tugas kantor, tapi tugas rumah yang harus dikerjakan mas A pada saat itu juga gimana mas?			
WCR3/82/CA/12062022	Kalo kerjaan rumah, selagi masih ada yang bisa gantiin ya saya minta tolong yang lain untuk ngurus itu dulu mbak			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/83/DR/12062022	Terus mas A berarti tetap fokus dengan tugas kuliahnya?	pekerjaan dari kantor tempat ia bekerja		
WCR3/84/CA/12062022	Iya mbak selama bukan tugas kantor gitu saya tetap fokus ke tugas kuliah saya			Menggerakkan tangan
WCR3/85/DR/12062022	Berarti tugas kantor, kemudian tugas kuliah, baru selanjutnya tugas rumah atau yang lain gitu ya mas urutannya?			
WCR3/86/CA/12062022	Iya mbak benar			Mengganggu kepala
WCR3/87/DR/12062022	Kalo misal <i>deadline</i> tugasnya sangat singkat gitu mas A ngerjakannya gimana mas?	Subjek selalu mengulas materi sebelum dihadapkan pada tugas mata kuliah, sehingga jika ada tugas dengan <i>deadline</i> singkat maka subjek sudah mempersiapkan jawabannya sehingga dapat menyelesaikan tugas dengan baik	Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)	
WCR3/88/CA/12062022	Kalo saya sih tetap sedikit nyari-nyari referensi sih mbak			
WCR3/89/DR/12062022	Jadi nggak jawab ngasal sesuai kemampuan gitu mas?			
WCR3/90/CA/12062022	Alhamdulillah enggak, karena emang dari awal udah dipersiapkan, mana materi yang belum dipahami, akhirnya kalo ada <i>deadline</i> singkat gini nggak murni ngasal tapi tetap ada referensinya			
WCR3/91/DR/12062022	Kalo referensi biasanya harus dari buku kah mas?	Referensi yang dibutuhkan oleh subjek dalam mengulas materi tidak harus dari buku, namun bisa dari berbagai sumber informasi	Aspek Motivasi (memulai)	
WCR3/92/CA/12062022	Enggak sih, di <i>google</i> juga kan banyak pembahasan materinya			
WCR3/93/DR/12062022	Oh berarti bisa dari mana aja ya mas?			
WCR3/94/CA/12062022	Iya			Mengganggu kepala
WCR3/95/DR/12062022	Kalo untuk lingkungan belajar gitu pake milih nggak mas? Supaya belajarnya bisa nyaman	Subjek lebih nyaman belajar sendirian di tempat yang sepi	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/96/CA/12062022	Iya sih, nyamanya pas sendiri di tempat sepi			Mengganggu kepala
WCR3/97/DR/12062022	Harus sendiri kah mas?			
WCR3/98/CA/12062022	Iya karena kalo misal ada yg lain gitu jadi kurang fokus			
WCR3/99/DR/12062022	Lah kalo misal kayak kerja kelompok gitu gimana?	Subjek akan menjadi pemandu jalannya tugas kelompok sehingga ketika mengerjakan tugas kelompok dalam satu tempat subjek tidak lagi menyiapkan materi karena semua materi sudah disiapkan sebelumnya	Aspek Perilaku (mengatur diri)	Menggerakkan tangan
WCR3/100/CA/12062022	Kalo ada tugas kelompok gitu biasanya tak bagi dulu, kamu bagian ini, kamu bagian ini gitu gitu. Setelah sudah nyari bagian masing-masing kemudian tak suruh ngumpul dulu ke saya via <i>whastapp</i> . Nanti kalo udah terkumpul semua kemudian tak susun dulu terus tak pelajari maksudnya gimana.. Lah kalo saya sudah paham baru saya ajak kumpul buat saya jelasin materinya akhirnya pas ketemu udah bukan lagi ngerjakan tugas tapi lebih ke memahami materinya aja			
WCR3/101/DR/12062022	Berarti pas kumpul udah siap semua materinya?			
WCR3/102/CA/12062022	Iya udah			Mengganggu kepala
WCR3/103/DR/12062022	Kalo ngatur diri pas belajar sendiri gimana mas?			
WCR3/104/CA/12062022	Yang penting gaada yang ganggu aja sih udah nyaman belajarnya	Jika tempatnya sepi maka subjek akan dengan mudah merasa nyaman ketika belajar	Aspek Perilaku (mengatur diri)	Sedikit menggelengkan kepala
WCR3/105/DR/12062022	Berarti tinggal nyesuaikan tempat aja ya mas?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/106/CA/12062022	Iya mbak itu			Menganggukkan kepala
WCR3/107/DR/12062022	Selain sepi, apa ada hal lain yang harus disesuaikan dengan suasana belajar mas?	Subjek tidak peduli dengan kondisi ruang belajar yang berantakan, karena subjek hanya butuh tempat yang sepi dengan penerangan yang terang	Aspek Perilaku (memanfaatkan / menciptakan lingkungan)	
WCR3/108/CA/12062022	Gimana itu mbak?			Mengerutkan alis
WCR3/109/DR/12062022	Barangkali lampu harus terang atau meja gak boleh berantakan atau gimana gitu?			
WCR3/110/CA/12062022	Oh kalo lampu sih emang harus terang mbak supaya jelas, tapi kalo untuk kondisi ruang sih gaada masalah mbak meskipun berantakan, yang penting sepi aja udah bikin nyaman			Menggerakkan tangan
WCR3/111/DR/12062022	Berarti emang butuh sepi aja ya mas?			
WCR3/112/CA/12062022	Iya mbak itu yang penting			
WCR3/113/DR/12062022	Oke mas ini pertanyaannya udah kejawab semua sih			
WCR3/114/CA/12062022	Sudah semua ta?			
WCR3/115/DR/12062022	Udah sih mas			
WCR3/116/CA/12062022	Monggo di cek lagi barangkali ada yang kurang			Menganggukkan kepala
WCR3/117/DR/12062022	Enggak enggak udah semua kok mas			
WCR3/118/CA/12062022	Berarti udah selesai			
WCR3/119/DR/12062022	Iya mas udah			
WCR3/120/CA/12062022	okee			
WCR3/121/DR/12062022	Makasih banyak ya mas A.. Mohon maaf mengganggu waktunya			
WCR3/122/CA/12062022	Iya mbak santai aja			Tersenyum
WCR3/123/DR/12062022	Sekali lagi makasih mas dan maaf sudah merepotkan			
WCR3/124/CA/12062022	Iya mbak sama-sama Yaudah mbak kalo gitu saya duluan			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Assalamu'alaikum			
WCR3/125/DR/12062022	Iya mas makasih Wa'alaikumussalam			



## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 2

Nama Itee : CA / A  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 30 Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC Laboratory  
 Tanggal Wawancara : 12 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 15.10-15.15

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/1/DR/12062022	Assalamu'alaikum mas		Menyetujui <i>informed consent</i>	
WCR4/2/CA/12062022	Wa'alaikumssalam mbak			
WCR4/3/DR/12062022	Mas maaf ya ketemu lagi, tadi lupa belum tanda tangan di <i>informed consent</i>			
WCR4/4/CA/12062022	Oh iya mbak saya juga lupa			Tersenyum
WCR4/5/DR/12062022	Silahkan mas barangkali mau dibaca dulu			
WCR4/6/CA/12062022	Oh iya tak baca dulu			
WCR4/7/DR/12062022	Iya mas, Kalo ngisi nanti namanya pake inisial aja ya mas			
WCR4/8/CA/12062022	Oke mbak			
WCR4/9/DR/12062022	Baik mas terimakasih waktunya Maaf mengganggu lagi			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/10/CA/12062022	Gapapa mbak santai aja			Tersenyum



### VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 3

Nama Itee : AD / A  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 22 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC  
 Tanggal Wawancara : 07 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 10.30 – 12.00

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/1/DR/07062022	Assalamu'alaikum		Perkenalan	
WCR1/2/AD/07062022	Wa'alaikumusalam			
WCR1/3/DR/07062022	Maaf mengganggu waktunya, saya Dewi dari psikologi semester 8. Ini bener mbak A?			
WCR1/4/AD/07062022	Iya			
WCR1/5/DR/07062022	Mbak A bersedia jadi subjek dalam penelitian saya?			
WCR1/6/AD/07062022	Iya mbak			Menganggukkan kepala
WCR1/7/DR/07062022	Boleh minta data dirinya mbak?			
WCR1/8/AD/07062022	Boleh mbak			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/9/DR/07062022	Ini minta tolong diisi ya mbak			
WCR1/10/AD/07062022	Baik			
WCR1/11/DR/07062022	Makasih ya mbak.. Untuk wawancara, mbak A bisanya kapan?		Membangun <i>rapport</i>	Menganggukkan kepala
WCR1/12/AD/07062022	Terserah mbak			
WCR1/13/DR/07062022	Sekalian sekarang gimana mbak?			
WCR1/14/AD/07062022	Boleh mbak			
WCR1/15/DR/07062022	<i>Free</i> nya sampe jam berapa mbak?			
WCR1/16/AD/07062022	Bisa sampe jam 12 aja mbak, karena kerja masuk siang			
WCR1/17/DR/07062022	Oke mbak			
WCR1/18/AD/07062022	Maaf ya mbak gabisa lama			
WCR1/19/DR/07062022	Gapapa mbak, langsung aja ya mbak kalo gitu..			
WCR1/20/AD/07062022	Iya mbak			
WCR1/21/DR/07062022	Kalo menurut mbak A kuliah sambil kerja itu susah ngga ngatur waktunya?	Kuliah sambil kerja menurut subjek terbilang sedikit susah karena harus bisa menyesuaikan waktu belajar dengan waktu kerjanya	Aspek Metakognisi (mengatur)	Menganggukkan kepala
WCR1/22/AD/07062022	Kalo menurutku sih susah-susah gampang mbak, lihat dulu jam kerja sama jam masuk kuliahnya. Kalo <i>shift</i> 1 kan jam 6-14 jadi bisa ngikutin kelas tanpa ada kendala, Cuma kalo kena <i>shift</i> 2 jadi gabisa ikut kelas kalo <i>offline</i>			
WCR1/23/DR/07062022	Berarti kalo misal <i>shift</i> 2 ndak ikut kelas dong mbak?	Ketika subjek tidak bisa mengikuti kelas karena sedang bekerja, maka untuk	Aspek Metakognisi (mengatur)	
WCR1/24/AD/07062022	Iya mbak aku gaikut kelas kalo lagi <i>shift</i> 2			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/25/DR/07062022	Lah kalo misal ada kayak ngerjakan tugas pas kuliah dan mbak A nggak masuk gitu gimana?	pengumpulan tugas wajib menyusul		
WCR1/26/AD/07062022	Untuk masalah tugas dll nya ya menyesuaikan aja, jadi harus <i>extra</i> ngatur waktu ngerjakannya biar nggak ketabrak sama jam kerja dan <i>deadline</i> tugas gitu, jadi wajib nyusul			Menggerakkan tangan
WCR1/27/DR/07062022	Berarti tetep ngumpulin ya mbak?			
WCR1/28/AD/07062022	Iya mbak	Ketika subjek bekerja pada <i>shift</i> sore, maka subjek akan meminta ijin ke dosen yang bersangkutan untuk tidak bisa mengikuti pembelajaran di kelas dengan alasan bekerja	Aspek Metakognisi (mengatur)	Mengganggu kepala
WCR1/29/DR/07062022	Kalo nggak ikut kelas gitu nitip absen atau gimana mbak?			
WCR1/30/AD/07062022	Kalo saya ijin via <i>whatsapp</i> ke dosennya dengan alasan kerja, karena di teknik kimia adanya hanya kelas sore yang notabennya semua mahasiswanya banyak yang bekerja, jadi dosennya memberi ijin			Menggerakkan tangan
WCR1/31/DR/07062022	Oh jadi udah dapet ijin dari dosen ya?			
WCR1/32/AD/07062022	Iya mbak			Mengganggu kepala
WCR1/33/DR/07062022	Nah itu apa ada maksimal ijin ndak ikut kelas untuk mahasiswa yang kerja mbak?			Untuk mahasiswa yang bekerja tidak ada minimal ijin tidak masuk kelas untuk mengikuti pembelajaran, tapi ketika ada tugas tetap harus ikut serta mengerjakan dan dikumpulkan sesuai <i>deadline</i> yang ditetapkan
WCR1/34/AD/07062022	Dulu pas masih maba (mahasiswa baru) setahuku ada kayak e mbak, Cuma berhubung banyak yang kerja apalagi <i>shift</i> mungkin jadi gapapa yang penting ijin jika nggak masuk kelas	Mengerutkan alis		
WCR1/35/DR/07062022	Berarti udah nggak berlaku ya? Hahaha			
WCR1/36/AD/07062022	Iya mbak bener hahaha Tapi kalo ada tugas tetep harus ngumpulin	Tertawa		

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/37/DR/07062022	Berarti yang penting tugas beres gitu aja			
WCR1/38/AD/07062022	Iya mbak			
WCR1/39/DR/07062022	Lah kalo misal banyak ijinnya karena kerja gitu kan pasti tertinggal nih mbak materinya, lah kayak gitu mbak A punya strategi belajar sendiri nggak supaya tetep nggak ketinggalan?			
WCR1/40/AD/07062022	Hahahaha jujur aku sih jarang belajar hehe Paling ya baca pptnya dosen yang dikirim itu sama pinjem catetan temen biasanya.. Terus kalo nggak ya belajarnya lewat tugas itu jadi ngerjain soal sama belajar cara-caranya sama diskusi bareng temen gitu aja	Subjek mengaku jika dirinya jarang belajar mandiri, dia hanya akan membuka <i>power point</i> dari dosen atau meminjam catatan teman kelas ketika mengerjakan tugas, dan jika dirasa kurang paham maka akan melakukan diskusi dengan temannya	Aspek Metakognisi (merencanakan)	Tertawa sebelum menjawab, menggerakkan tangan
WCR1/41/DR/07062022	Kalo untuk ngulas materi sendiri gitu pernah nggak mbak?			
WCR1/42/AD/07062022	Nggak pernah mbak, soalnya kebanyakan kan hitungan terus banyak juga yang ambil data dari appendix-appendix gitu jadi butuh diskusi kalo aku pribadi			Menggelengkan kepala
WCR1/43/DR/07062022	Appendix itu apa mbak?			
WCR1/44/AD/07062022	Itu kayak data yang ada di buku kimia mbak			
WCR1/45/DR/07062022	Data terkait apa mbak kalo boleh tau?			
WCR1/46/AD/07062022	Data-data nilai optimum dari penelitian gitu mbak			
WCR1/47/DR/07062022	Oh iya Misal banyak nih mbak kerjaan di tempat kerja, pasti kalo pulang kan kerasa capek, lah kalo tugas dari kampus juga pas	Ketika merasa lelah dan banyak tugas kuliah yang harus diselesaikan, subjek akan mengatur pengerjaan	Aspek Metakognisi (mengontrol)	

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	banyak, itu gimana mbak A mulai ngerjakannya? Soalnya biasa e kalo capek kan males ngerjakan tugas	tugas sesuai <i>deadline</i> . Jika dirasa masih lama maka subjek akan mencari waktu lain untuk mulai menyelesaikannya		
WCR1/48/AD/07062022	Kalo aku sih lihat <i>deadline</i> -nya dulu mbak hehe, kalo masih lama kalo kondisi aku lagi capek ya istirahat aja dulu cari waktu yang enak buat ngerjain, terus kalo udah mepet <i>deadline</i> ya semangatn diri aja buat ngerjain			Tertawa
WCR1/49/DR/07062022	Semangatnya dapet dari mana tuh mbak kalo <i>deadline</i> mepet?			
WCR1/50/AD/07062022	Lebih ke kesadaran diri aja sih ada tugas yang harus di selesaikan, tapi biasanya aku beli makanan apa jajan buat nemenin ngerjain sama dengerin musik aja biar <i>mood</i> bagus hehehe	Subjek memiliki kesadaran akan tanggungjawab terhadap tugas yang harus diselesaikan, dan akan lebih semangat jika belajar ditemani dengan cemilan dan diiringi musik. Subjek juga lebih nyaman ketika belajar setelah pulang dari tempat kerja	Aspek Metakognisi (menginstruksikan diri)	Tersenyum
WCR1/51/DR/07062022	Harus ditemenin makanan emang mbak?			
WCR1/52/AD/07062022	Hahaha kalo aku selalu ngemil mbak			Tertawa
WCR1/53/DR/07062022	Kalo nggak nyemil efeknya apa mbak?			
WCR1/54/AD/07062022	Nggak ngaruh sih, Cuma mungkin udah kebiasaan ngerjain sambil makan hahaha Jadi kalo ngerjain nggak makan atau nyemil jadi aneh, biasanya kan ngerjainnya abis pulang kerja jadi laper juga			Tertawa
WCR1/55/DR/07062022	Kalo laper kenapa nggak makan nasi aja mbak?			
WCR1/56/AD/07062022	Tetep makan nasi mbak Cuma abis itu tetep nyemil			
WCR1/57/DR/07062022	Jadi ceritanya nasi belum bisa membuat anda menjadi kenyang ya mbak hahaha			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/58/AD/07062022	Bener mbak hahaha makanku banyak kayaknya hahaha			Tertawa
WCR1/59/DR/07062022	Waduhh nggak cukup satu macem makanan aja ini hahaha			
WCR1/60/AD/07062022	Iya hahaha			Tertawa
WCR1/61/DR/07062022	Lah kalo misal lagi capek terus udah bisa ngumpulin niat buat mulai ngerjakan tugas, tapi tugas yang dikerjakan banyak banget gitu gimana mbak?			
WCR1/62/AD/07062022	Tak kerjain sesuai <i>deadline</i> dulu mbak, jadi yang <i>deadline</i> -nya paling mepet tak kerjakan dulu	Subjek mengerjakan tugas disesuaikan dengan <i>deadline</i> pengumpulan tugas tersebut	Aspek Motivasi (memulai)	
WCR1/63/DR/07062022	<i>Deadline</i> paling singkat biasanya berapa hari mbak?			
WCR1/64/AD/07062022	2 atau 3 hari kalo tugas kayaknya			
WCR1/65/DR/07062022	Kalo pas ngerjakan tugas yang <i>deadline</i> 2 hari itu mbak, terus tiba-tiba ada kegiatan lain yang harus diurus gitu gimana?			
WCR1/66/AD/07062022	Kalau ada pekerjaan rumah yang emang gabisa ditunda ya tak kerjakan yang tugas rumah dulu mbak	Subjek akan meninggalkan tugas yang sedang dikerjakan ketika ada kegiatan lain yang harus dikerjakan pada saat itu juga	Aspek Motivasi (mempertahankan)	
WCR1/67/DR/07062022	Meskipun udah jalan ngerjakan tugas kuliah?			
WCR1/68/AD/07062022	Iya mbak tak tinggal dulu tugasnya			Mengganggu kepala
WCR1/69/DR/07062022	Tapi tetep yakin tugasnya bakal selesai maksimal?			
WCR1/70/AD/07062022	Yakin gk yakin sih mbak ahaha			Tertawa
WCR1/71/DR/07062022	Terus gimana dong kalo udah agak gk yakin gitu?	Jika dihadapkan dengan <i>deadline</i> yang singkat maka		



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/72/AD/07062022	Ya Cuma dikerjakan semaksimal mungkin aja	subjek akan mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya	Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)	
WCR1/73/DR/07062022	Kalo misal ngerjakannya sambil buru-buru gitu tetep jawab sesuai teori nggak?			
WCR1/74/AD/07062022	Kalo bisa ya iya, tapi kalo susah ya seadanya aja mbak hahaha			Tertawa
WCR1/75/DR/07062022	Berarti jarang ngisi ngasal ya mbak?			
WCR1/76/AD/07062022	Iya sering juga mbak hahaha			Tertawa
WCR1/77/DR/07062022	Jadinya sesuai teori apa sering ngasal ini?			
WCR1/78/AD/07062022	Sering ngasal sih hahaha			Tertawa
WCR1/79/DR/07062022	Hahaha berarti <i>deadline</i> tugas juga mempengaruhi cara anda dalam mengerjakannya ya?	Alasan subjek mengerjakan tugas hanya sesuai dengan kemampuannya adalah karena subjek merasa waktu yang dimiliki kurang sehingga tidak memungkinkan untuk mencari jawaban dalam buku maupun media lain	Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)	
WCR1/80/AD/07062022	Iya banget mbak			
WCR1/81/DR/07062022	Alasannya apa?			
WCR1/82/AD/07062022	Soalnya kan ngejar waktu juga jadi kalo pake baca-baca lagi ya nggak cukup buat aku			
WCR1/83/DR/07062022	Yang penting yakin dengan kemampuan ya mbak?			
WCR1/84/AD/07062022	Iya mbak hahaha			Tertawa
WCR1/85/DR/07062022	Baik mbak karena waktunya mepet, mbak mau kerja juga jadi sekian dulu wawancaraya, dilanjut besok lagi			
WCR1/86/AD/07062022	Oke baik mbak		Menganggukkan kepala	
WCR1/87/DR/07062022	Makasih banyak ya mbak A			
WCR1/88/AD/07062022	Sama-sama mbak		Tersenyum	



### VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 3

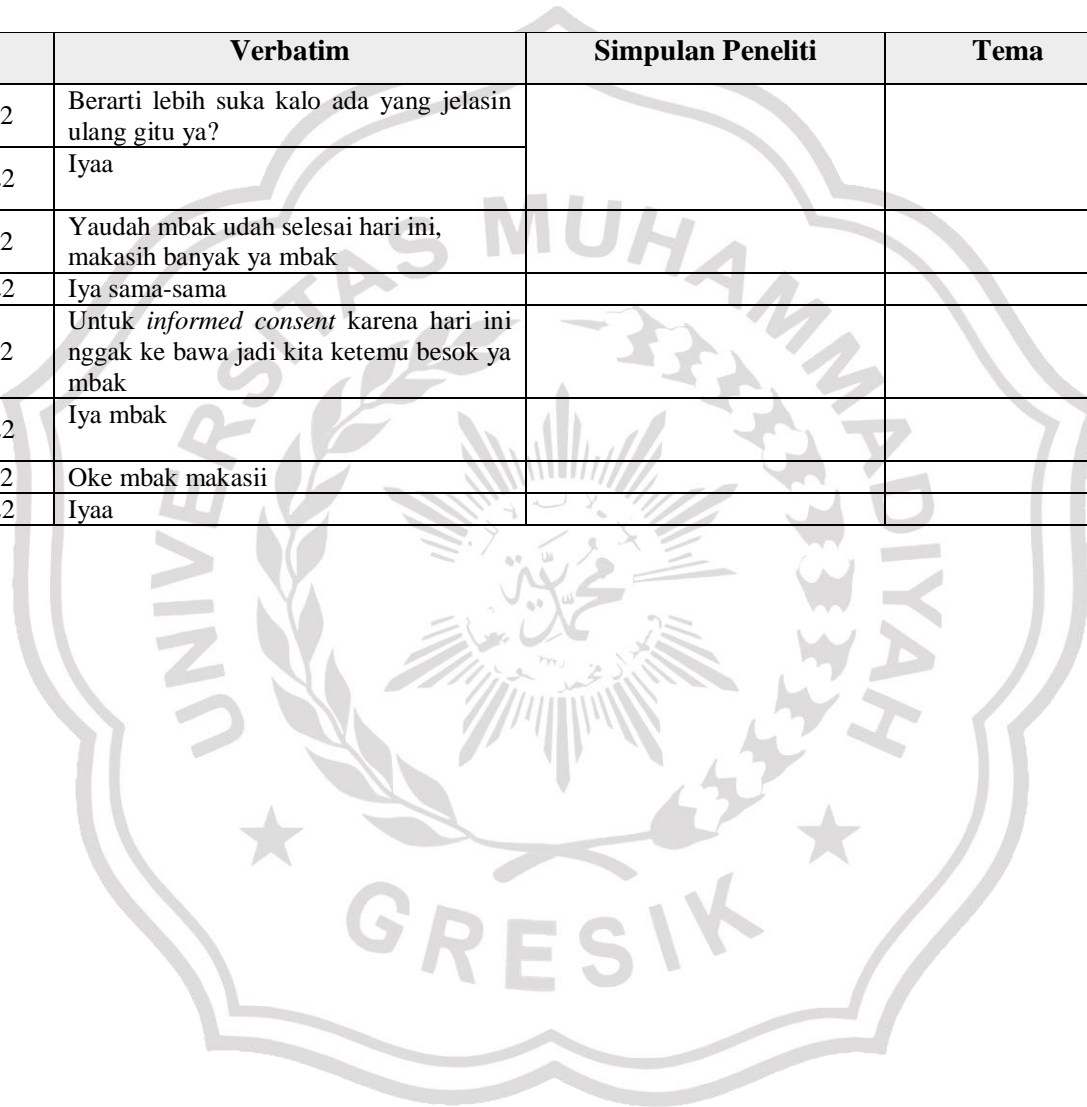
Nama Itee : AD / A  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 22 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC  
 Tanggal Wawancara : 10 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 10.40 – 12.00

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/1/DR/10062022	Assalamu'alaikum mbak A		Membangun <i>rapport</i>	
WCR2/2/AD/10062022	Wa'alaikumsalam mbak			
WCR2/3/DR/10062022	Ngelanjutin yang kemarin ya mbak			
WCR2/4/AD/10062022	Oke mbak			
WCR2/5/DR/10062022	Berarti bisanya sampe jam 12 ya mbak?			
WCR2/6/AD/10062022	Iya mbak			Mengganggu kepala
WCR2/7/DR/10062022	Oke mbak langsung aja yaa			
WCR2/8/AD/10062022	Siap mbak			
WCR2/9/DR/10062022	Kemarin udah sampe mengontrol aktivitas belajar, sekarang yang pingin tak Tanya terkait lingkungan			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Kalo lingkungan tempat belajar yang mendukung supaya lebih nyaman gitu yang gimana mbak?			
WCR2/10/AD/10062022	Kalo aku sih cari tempat yang nggak bising aja sih mbak	Subjek lebih suka belajar di tempat yang sepi dan tidak bising, jika di rumah subjek memilih belajar di dalam kamarnya	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	Menggerakkan kepala
WCR2/11/DR/10062022	Contoh tempat yang nggak bising itu yang gimana mbak?			
WCR2/12/AD/10062022	Kayak di kamar gitu kalo aku mbak			
WCR2/13/DR/10062022	Selain kamar ada lagi nggak mbak?			
WCR2/14/AD/10062022	Kalo di rumah sih di kamar aja mbak, nyaman soale			Mengganggu- ganggu kepala
WCR2/15/DR/10062022	Kalo <i>outdoor</i> gitu ada nggak mbak?			
WCR2/16/AD/10062022	Kalo itu sih di <i>café</i> mbak tapi tetep cari yang sepi hehehe	Subjek memilih tempat santai yang sepi jika belajar di ruang terbuka	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	Tertawa kecil
WCR2/17/DR/10062022	Berarti yang penting sepi dan nggak bising gitu aja ya mbak?			
WCR2/18/AD/10062022	Iya mbak bener			
WCR2/19/DR/10062022	Lah kalo misal tempatnya udah sepi dan nggak bising tapi kurang nyaman gitu gimana mbak?			
WCR2/20/AD/10062022	Kalo aku sih yang penting rapi dan semua keperluan udah siap	Subjek menyiapkan semua perlengkapan belajarnya sebelum memulai aktivitas belajar	Aspek Perilaku (mengatur diri)	
WCR2/21/DR/10062022	Semua keperluan udah siap?			
WCR2/22/AD/10062022	Iya, jadi semua keperluan buat aku belajar harus tak siapin dulu di deket aku			Menggerakkan tangan
WCR2/23/DR/10062022	kayak alat tulis dan semacamnya gitu mbak?			
WCR2/24/AD/10062022	Iya mbak			
WCR2/25/DR/10062022	Kenapa harus gitu mbak?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi		
WCR2/26/AD/10062022	Biar kalo aku udah belajar dan tiba-tiba butuh sesuatu gitu udah ada jadi nggak perlu nyari-nyari lagi	Subjek beranggapan jika semua keperluan sudah disiapkan di dekat tempatnya belajar, maka ketika ia membutuhkan sesuatu tidak perlu mencari-cari lagi termasuk camilan sehingga akan membuat suasana belajar menjadi lebih nyaman	Aspek Perilaku (memanfaatkan / menciptakan lingkungan)			
WCR2/27/DR/10062022	Biar hemat waktu juga ya?					
WCR2/28/AD/10062022	Hahaha iya mbak bener			Tertawa		
WCR2/29/DR/10062022	Perlu nyediain camilan juga dong berarti?					
WCR2/30/AD/10062022	Iya mbak itu hehe			Tersenyum		
WCR2/31/DR/10062022	Wajib ya biar semangat belajarnya					
WCR2/32/AD/10062022	Hahaha iya mbak		Tertawa			
WCR2/33/DR/10062022	Kalo evaluasi belajar gitu biasanya patokan sama apa mbak?	Subjek mengaku bahwa ia tidak pernah melakukan evaluasi belajar selama ini meskipun nilainya menurun	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)			
WCR2/34/AD/10062022	Kayak e aku nggak pernah evaluasi belajarku deh mbak hahah			Tertawa		
WCR2/35/DR/10062022	Berarti meskipun nilai menurun gaada evaluasi nih?					
WCR2/36/AD/10062022	Gaada mbak					
WCR2/37/DR/10062022	Terus gimana?					
WCR2/38/AD/10062022	Ya biarin ngalir aja mbak hahah			Tertawa		
WCR2/39/DR/10062022	Gaada patokan sama sekali ya?					
WCR2/40/AD/10062022	Enggak mbak			Mengelengkan kepala		
WCR2/41/DR/10062022	Emang kalo belajar lebih suka sendiri atau rame-rame sih mbak sebenarnya?			Subjek lebih suka melakukan belajar kelompok, karena akan membantunya lebih mudah dalam memahami materi	Aspek Perilaku (mengatur diri)	
WCR2/42/AD/10062022	lebih suka kalo ada diskusi sama temen sih					
WCR2/43/DR/10062022	Kayak gimana tuh?					
WCR2/44/AD/10062022	Ya ngerjain tugas bareng-bareng gitu					
WCR2/45/DR/10062022	Kenapa emangnya?					
WCR2/46/AD/10062022	Ya karena kan aku nggak pernah ngulas materi juga, jadi kalo bareng-bareng bisa ada yang bantu jelasin gitu					

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/47/DR/10062022	Berarti lebih suka kalo ada yang jelasin ulang gitu ya?			
WCR2/48/AD/10062022	Iyaa			Menganggukkan kepala
WCR2/49/DR/10062022	Yaudah mbak udah selesai hari ini, makasih banyak ya mbak			
WCR2/50/AD/10062022	Iya sama-sama			
WCR2/51/DR/10062022	Untuk <i>informed consent</i> karena hari ini nggak ke bawa jadi kita ketemu besok ya mbak			
WCR2/52/AD/10062022	Iya mbak			Menganggukkan kepala
WCR2/53/DR/10062022	Oke mbak makasii			
WCR2/54/AD/10062022	Iyaa			



### VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 3

Nama Itee : AD / A  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 22 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC  
 Tanggal Wawancara : 14 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 14.30 – 14.45

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/1/DR/14062022	Assalamu'alaikum mbak		Menyetujui <i>informed consent</i>	
WCR3/2/AD/14062022	Wa'alaikumsalam mbak			
WCR3/3/DR/14062022	Wawancara yang kemarin kan udah selesai mbak, tapi belum mengisi <i>informed consent</i>			
WCR3/4/AD/14062022	Oh iya mbak			
WCR3/5/DR/14062022	Bisa diisi sekarang mbak?			
WCR3/6/AD/14062022	Baik mbak			Mengganggu kepala
WCR3/7/DR/14062022	Terimakasih banyak mbak atas waktunya, mohon maaf mengganggu waktunya			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/8/AD/14062022	iya mbak, maaf ya mbak baru sempet sekarang, karena lagi ganti <i>shift</i> ke pagi			Tersenyum
WCR3/9/DR/14062022	Oh iya mbak gapapa Sekali lagi makasi banyak ya mbak udah mau jadi partisipan dalam penelitian saya			
WCR3/10/AD/14062022	Iya mbak sama-sama Semoga bisa membantu			Tersenyum
WCR3/11/DR/14062022	Sudah sangat membantu mbak			
WCR3/12/AD/11062022	Alhamdulillah			





## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 4

Nama Itee : MM / R  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 06 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 11.25 – 11.50

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/1/DR/06062022	Assalamu'alaikum		Membangun <i>rapport</i>	
WCR1/2/MM/06062022	Wa'alaikumsalam			
WCR1/3/DR/06062022	Maaf ini mas R?			
WCR1/4/MM/06062022	Iya kak			
WCR1/5/DR/06062022	Saya DR dari psikologi semester 8 mas, sedang skripsi dengan penelitian terkait pengaturan belajar, mas R katanya bersedia menjadi subjek dalam penelitian saya?			
WCR1/6/MM/06062022	Iya kak			Mengganggu kepala
WCR1/7/DR/06062022	Boleh minta data dirinya mas?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/8/MM/06062022	Baik kak Ada form data dirinya?			
WCR1/9/DR/06062022	Ada mas ini Semua data diri yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam psikologi. Data diri yang diberikan juga hanya akan dipergunakan dalam penelitian sebagaimana mestinya. Nama subjek yang tertera dalam laporan penelitian hanya akan berupa inisial dan bukan nama terang			
WCR1/10/MM/06062022	Baik kak sebentar		Membangun <i>rapport</i>	Menganggukkan kepala
WCR1/11/DR/06062022	Makasi banyak ya mas Selain hari ini mas R bisa kapan mas yang ngerasa bener-bener <i>free</i> ?			
WCR1/12/MM/06062022	Kalo untuk hari biasa tidak ada yang <i>free</i> kak soalnya masih ada perkuliahan dan rutin kerja, jadi untuk hari libur saja yang saya rasa bener-bener <i>free</i>			
WCR1/13/DR/06062022	Oke mas, berarti untuk wawancara kita atur lagi ya mas?			
WCR1/14/MM/06062022	Baik kak			Menganggukkan kepala
WCR1/15/DR/06062022	Kerjanya <i>shift</i> apa <i>non-shift</i> mas?	Subjek bekerja dengan sistem <i>shift</i> , yakni pagi dan sore	Membangun <i>rapport</i>	
WCR1/16/MM/06062022	<i>Shift</i> pagi dan sore kak			
WCR1/17/DR/06062022	Minggu ini <i>shift</i> apa mas?			
WCR1/18/MM/06062022	<i>Shift</i> sore kak			
WCR1/19/DR/06062022	Berarti kalo besok jam segini bisa mas?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/20/MM/06062022	Iya kak bisa kok Kalo ketemu dalam minggu ini bisanya pagi sih kak		Membangun <i>rapport</i>	Menganggukkan kepala
WCR1/21/DR/06062022	Kira-kira besok jam berapa mas?			
WCR1/22/MM/06062022	Kalo jam 10 bisa kak			
WCR1/23/DR/06062022	Oke mas Mau ndek mana?			
WCR1/24/MM/06062022	Bebas kak biar saya seng menyesuaikan			
WCR1/25/DR/06062022	Di kampus gimana mas? Atau <i>café</i> sebelah kampus?			
WCR1/26/MM/06062022	Iya kak bisa			Menganggukkan kepala
WCR1/27/DR/06062022	Dimana mas?			
WCR1/28/MM/06062022	<i>Café</i> ae kak			
WCR1/29/DR/06062022	Oke mas Besok jam 10 ya?			
WCR1/30/MM/06062022	Siap kak			Menganggukkan kepala
WCR1/31/DR/06062022	Oke mas makasi banyak			
WCR1/32/MM/06062022	Sama-sama kak			

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 4

Nama Itee : MM / R  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 07 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 09.00 – 10.30

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/1/DR/07062022	Mas R		Membangun <i>rapport</i>	
WCR2/2/MM/07062022	Iya			Mengganggu kepala
WCR2/3/DR/07062022	Mas untuk <i>informed consent</i> belum ada sekarang, nyusul bisa mas?			
WCR2/4/MM/07062022	Iya kak			
WCR2/5/DR/07062022	Baik mas, langsung wawancara aja ya berarti?			
WCR2/6/MM/07062022	Iya boleh			
WCR2/7/DR/07062022	Mas kalo kuliah sambil kerja itu susah nggak sih menurut mas R?	Subjek merasa di awal perkuliahan masih butuh	Aspek Metakognisi (mengatur)	

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/8/MM/07062022	Pas awal kerja masih susah dalam <i>memanage</i> waktu, karena intensitas antara bekerja dan kuliah sangat sibuk sehingga perlu adaptasi supaya bisa ngatur hal tersebut	adaptasi dengan kesibukan antara bekerja dan kuliah		
WCR2/9/DR/07062022	Nah itu cara ngaturnya gimana mas?			
WCR2/10/MM/07062022	Jadi kan di tempat kerja saya ada dua <i>shift</i> ya kak, nah kalo pagi ga ada masalah soalnya selesainya jam 3 sore, tapi kalo untuk masuk sore harus dipertimbangkan terlebih dahulu. Misal kayak ada tugas presentasi, cpk dan sebagainya yang mengharuskan mahasiswa yang bersangkutan untuk hadir, saya akan tukar <i>shift</i> dengan rekan kerja. Sehingga di hari tersebut saya kerja pagi dan bisa ikut kuliah	Ketika subjek bekerja pada <i>shift</i> 1 maka perkuliahan akan berjalan normal, sedangkan jika subjek sedang <i>shift</i> 2 maka subjek akan melakukan tukar <i>shift</i> dengan rekan kerjanya yang saat itu sedang bekerja dalam <i>shift</i> 1	Aspek Metakognisi (mengatur)	Menggerakkan tangan
WCR2/11/DR/07062022	Kalo misal rekan kerjanya ndak ada yang mau ditukeri gimana mas?			
WCR2/12/MM/07062022	Kalo sampe sekarang masih belum pernah menemui hal yang kayak gitu, tapi kalopun semisal itu terjadi dari saya sendiri akan melakukan cuti untuk tidak bekerja	Jika tidak ada rekan kerja yang bisa diajak kerja sama dalam pertukaran <i>shift</i> , maka subjek akan mengambil cuti kerja supaya bisa ikut kelas dalam proses perkuliahan	Aspek Metakognisi (mengatur)	
WCR2/13/DR/07062022	Oh baik mas Berarti lebih milih ngambil kuliahnya ya?			
WCR2/14/MM/07062022	Iyaa			
WCR2/15/DR/07062022	Lah untuk terkait strategi belajar, ada nggak mas model belajar yang mas R rencanakan atau pingini dalam proses belajar?	Subjek memilih metode belajar dengan cara praktik memecahkan contoh soal, baik	Aspek Metakognisi (merencanakan)	

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Baik dalam perkuliahan maupun selama belajar mandiri di rumah	dalam proses perkuliahan maupun ketika belajar mandiri		
WCR2/16/MM/07062022	Terkait dengan metode belajar kalo dari saya dalam perkuliahan lebih menekankan ke praktek seperti memecahkan contoh soal, karena akan lebih efektif dalam memahami materinya. Begitu pula kalo belajar mandiri, hal kayak gitu juga yang akan saya terapkan			Menggerakkan tangan
WCR2/17/DR/07062022	Kalo belajar sendiri, contoh soalnya nyari di internet atau gimana mas?	Subjek mencari contoh soal dari internet dengan <i>keyword</i> sub materi sesuai mata kuliah	Aspek Metakognisi (merencanakan)	
WCR2/18/MM/07062022	Iya kak bisa dibilang begitu dengan <i>keyword</i> sub materi dari mata kuliah yang akan dipelajari			
WCR2/19/DR/07062022	Berarti nggak perlu nunggu dosen memberikan soal terlebih dahulu ya mas?			
WCR2/20/MM/07062022	Kalo dari dosen biasanya untuk contoh soalnya terdapat di materi yang diupload di spada	Contoh soal juga bisa diperoleh dari materi yang dikirim oleh dosen	Aspek Metakognisi (merencanakan)	
WCR2/21/DR/07062022	Kayak kuis tertulis gitu kah mas?			
WCR2/22/MM/07062022	Iya kayak gitu			Menganggukkan kepala
WCR2/23/DR/07062022	Oke mas itu kan terkait metodenya ya.. Lah kalo untuk pembawaan diri sendiri gimana mas? Bagaimana cara mas R memerintahkan diri dalam melaksanakan metode itu?	Subjek akan memotivasi diri untuk bisa belajar mandiri supaya tidak tertinggal materi dengan teman dalam proses pembelajaran	Aspek Metakognisi (menginstruksikan diri)	
WCR2/24/MM/07062022	Semacam memotivasi diri sendiri sih kak, kalo buka dari saya sendiri yang melakukan <i>action</i> nantinya bakal tertinggal jauh terkait pemahaman materi dari teman yang rutin dalam perkuliahan.			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Mudahnya gini, tidak mungkin saya akan memahami materi 2 tanpa memahami materi 1 terlebih dahulu. Jadi harus <i>step by step</i>			
WCR2/25/DR/07062022	Berarti memotivasi diri supaya bisa tetap menyesuaikan dengan gerak teman-teman dalam pembelajaran meskipun memiliki kesibukan yang berbeda ya mas?			
WCR2/26/MM/07062022	Iya kak biar memahami juga apa yang disampaikan oleh dosen pengajar			
WCR2/27/DR/07062022	Oke mas Kira-kira pernah tertinggal materi nggak mas?			
WCR2/28/MM/07062022	Pernah kak hehehe Jadi kalo perkuliahan selanjutnya ga bisa memahami soalnya berkesinambungan dengan materi sebelumnya	Subjek harus merelakan jam istirahatnya untuk mulai memahami materi yang dirasa ia kurang paham karena tidak mengikuti proses pembelajaran selama di kelas	Aspek Metakognisi (menginstruksikan diri)	Tersenyum
WCR2/29/DR/07062022	Lah itu solusinya gimana tuh?			
WCR2/30/MM/07062022	Merelakan jam tidur saya buat belajar hahah			Tertawa
WCR2/31/DR/07062022	Waduhh hehe Berarti harus mempelajari materi sebelumnya secara mandiri?			
WCR2/32/MM/07062022	Iya betul kak			Menganggukkan kepala
WCR2/33/DR/07062022	Tapi menurut mas R aktivitas belajar diluar jam kulliahnya selama ini udah terkontrol belum mas?	Subjek merasa masih bisa mengontrol aktivitas belajarnya, karena pekerjaan juga tidak terlalu sibuk jadi bisa belajar meskipun sedang	Aspek Metakognisi (mengontrol)	
WCR2/34/MM/07062022	Sampe saat ini masih terkontrol kak, karena di lingkungan kerja sendiri tidak terlalu <i>intens</i> , jadi bisa didampingi			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	dengan belajar juga terkait pemahaman materinya	di tempat kerja tanpa harus mengganggu waktu bekerjanya		
WCR2/35/DR/07062022	Apa yang kayak gitu nggak ganggu pekerjaan mas?			
WCR2/36/MM/07062022	Enggak kak, balik lagi karena tensitas dalam bekerja tidak terlalu sibuk			Menggelengkan kepala
WCR2/37/DR/07062022	Jadi tetep santai belajarnya ya mas meskipun di tempat kerja?			
WCR2/38/MM/07062022	Iya kak, jadi menyelesaikan pekerjaan terlebih dahulu, setelah itu bisa belajar	Jika dirasa pekerjaan sedang banyak di tempat kerja, maka subjek akan menyelesaikan pekerjaan terlebih dahulu, kemudian jika ada sedikit waktu luang maka subjek akan memanfaatkannya untuk belajar	Aspek Metakognisi (mengontrol)	
WCR2/39/DR/07062022	Berarti nggak kesulitan ngatur waktu belajar ya mas sekarang?	Subjek mengaku saat ini sudah tidak mengalami kesulitan dalam mengatur pembelajaran	Aspek Metakognisi (mengatur)	
WCR2/40/MM/07062022	Enggak sama sekali			Menggelengkan kepala
WCR2/41/DR/07062022	Berarti sekarang udah aman ya mas?			
WCR2/42/MM/07062022	Iya kak			
WCR2/43/DR/07062022	Oke mas, untuk hari cukup sekian dan akan kita lanjut di hari berikutnya ya mas			
WCR2/44/MM/07062022	Baik kak			Menganggukkan kepala

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 4

Nama Itee : MM / R  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 08 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 09.30 – 11.30

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/1/DR/08062022	Mas R		Membangun <i>rapport</i>	
WCR3/2/MM/08062022	Iya kak			
WCR3/3/DR/08062022	Kemarin wawancara nyampek cara ngontrol aktivitas belajar, untuk sisa pertanyaan bisa dilanjut sekarang mas?			
WCR3/4/MM/08062022	Iya kak monggo			Mengganggu kepala
WCR3/5/DR/08062022	Baik mas makasi			
WCR3/6/MM/08062022	Iya			
WCR3/7/DR/08062022	Mas misal kayak banyak nih kerjaan di tempat kerja, pasti kalo pulang kan kerasa ya capeknya, lah kalo tugas kampus juga			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	pas lagi banyak, itu gimana tuh mas R mulai nerjakannya? Soalnya kan biasa e kalo capek gitu males ngerjakan tugas lagi hehe			
WCR3/8/MM/08062022	Untuk formulasi hal kayak gitu yang saya lakukan adalah dengan mengerjakannya secara bertahap, nah ini pernah saya lakukan pada saat pengerjaan laporan praktikum, sangat tidak mungkin jika dikerjakan dengan sistem kebut semalam karena sangat banyak, jadi untuk proses pengerjaannya saya buat sedikit demi sedikit dan untuk <i>deadline</i> tugas relative masih panjang bisa 3-6 hari, jadi masih efektif dikerjakan secara parsial	Subjek akan mengerjakan tugas kuliah secara bertahap ketika banyak kegiatan yang harus dilaksanakan diluar tanggungjawab perkuliahan supaya tidak melewati batas <i>deadline</i> yang telah ditetapkan	Aspek Motivasi (memulai)	Menggerakkan tangan
WCR3/9/DR/08062022	Kalo <i>deadline</i> -nya singkat gimana mas?			
WCR3/10/MM/08062022	Kalo <i>deadline</i> singkat biasanya dari dosen memberi pengertian karena mahasiswanya mayoritas pekerja, dengan memberikan kesepakatan di tangan mahasiswa terkait <i>deadline</i> yang sekiranya tidak memberatkan mahasiswa yang sedang melakukan aktivitas bekerja atau kesibukan lainnya	<i>Deadline</i> tugas kuliah biasanya tidak ditetapkan dalam waktu singkat, tergantung kesepakatan yang telah dibuat bersama antara dosen dan mahasiswa karena mayoritas mahasiswanya bekerja sehingga tidak memungkinkan jika ada <i>deadine</i> dalam waktu singkat		
WCR3/11/DR/08062022	Berarti selalu kesepakatan bersama ya mas terkait <i>deadline</i> tugas?			
WCR3/12/MM/08062022	Iya kak, prinsip demokrasi diterapkan heheh			Tersenyum
WCR3/13/DR/08062022	Oh siapp hehe Berarti jarang ada <i>deadline</i> singkat			
WCR3/14/MM/08062022	Iya			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/15/DR/08062022	Lah kalo terlanjur ngerjakan tugas penting kayak laporan praktikum, terus kondisinya juga lagi capek tapi udah ada niat buat ngerjakan, tapi tiba-tiba ada kegiatan lain yang harus dikerjakan gitu gimana mas?			
WCR3/16/MM/08062022	Dipertimbangkan dulu kak dari segi prioritas, sebaiknya menyelesaikan terlebih dahulu tugas yang telah dimulai, setelah itu baru bisa mengerjakan pekerjaan lain	Subjek mengaku akan lebih memprioritaskan tugas yang telah dimulainya daripada mengerjakan kegiatan lain	Aspek Motivasi (mempertahankan)	
WCR3/17/DR/08062022	Kalo pekerjaannya lebih penting dari tugas yang udah dimulai gimana mas?			
WCR3/18/MM/08062022	Dari urgensi aja sih kak, semisal pekerjaan tersebut tidak bisa dikerjakan kalo bukan saya yang mengerjakan tidak akan selesai, maka dengan maksimal akan saya selesaikan pekerjaan baru tersebut. Tapi kalo masih ada orang lain yang sanggup buat menyelesaikannya, ya tentunya saya akan serahkan pekerjaan tersebut ke orang tersebut	Jika ada kegiatan lain yang lebih penting dan harus subjek sendiri yang turun tangan, maka subjek akan meninggalkan aktivitas belajarnya. Namun jika kegiatan tersebut bisa dikerjakan oleh orang lain maka subjek akan tetap fokus dengan belajarnya	Aspek Motivasi (mempertahankan)	Menggerakkan tangan
WCR3/19/DR/08062022	Berarti tergantung keadaan ya mas?			
WCR3/20/MM/08062022	Iya kak			Mengganggu kepala
WCR3/21/DR/08062022	Kalo waktu yang tersedia sangat singkat apa masih bisa maksimal dalam pengerjaannya mas?	Ketika ingin memperoleh hasil yang maksimal dalam kegiatan diluar perkuliahan, maka subjek aka meminta bantuan orang lain yang bisa membantunya dalam	Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)	
WCR3/22/MM/08062022	Supaya lebih maksimal dalam pekerjaan lain diluar perkuliahan tentu saya sebagai			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	mahluk sosial perlu adanya bantuan orang lain untuk menyelesaikannya	menyelesaikan kegiatan tersebut		
WCR3/23/DR/08062022	Itu kalo untuk kegiatan diluar perkuliahan.. Kalo untuk tugas kuliah ndak ada yang bantu berarti kalo waktunya singkat?			
WCR3/24/MM/08062022	Iya kak, dikerjakan aja sesuai dengan apa yang saya pahami	Untuk tugas kuliah yang dikerjakan dalam waktu singkat, subjek akan mengerjakan sesuai dengan apa yang dipahami supaya bisa menyelesaikan tugas tersebut	Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)	
WCR3/25/DR/08062022	Yang penting tetep dikerjakan aja ya mas? Hehe			
WCR3/26/MM/08062022	Iya kak daripada tidak terisi sama sekali lembar jawabannya			Mengganggu kepala
WCR3/27/DR/08062022	Oh iya bener juga Kalo untuk kondisi lingkungan atau suasana yang mendukung proses belajar gitu ada kah mas? Barangkali ada kondisi lingkungan tertentu yang bisa buat belajar jadi lebih nyaman			
WCR3/28/MM/08062022	Iya pasti ada, kalo saya pribadi akan lebih fokus dalam belajar dengan suasana yang sepi, karena jika rame, pikiran saya mudah terganggu fokusnya	Subjek membutuhkan tempat belajar yang sepi supaya bisa lebih fokus dalam belajar. Karena jika ramai maka subjek akan kehilangan fokus karena pikirannya terganggu dengan suara di sekitarnya.	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	Menggerakkan tangan
WCR3/29/DR/08062022	Contoh tempat sepi yang biasa dipake belajar dimana aja mas?	Untuk itu subjek memilih kamar untuk aktivitas belajarnya		
WCR3/30/MM/08062022	Biasanya sih saya di kamar kak			
WCR3/31/DR/08062022	Kalo kayak <i>outdoor</i> gitu gaada mas?			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/32/MM/08062022	Kalo <i>outdoor</i> kurang fokus sih dalam memahami	Subjek beranggapan bahwa <i>outdoor</i> bukan tempat yang tepat untuk belajar	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR3/33/DR/08062022	Berarti ndak pernah belajar di tempat <i>outdoor</i> ya mas?			
WCR3/34/MM/08062022	Iya kak karena ada waktu dan tempat sendiri untuk belajar			Mengganggu kepala
WCR3/35/DR/08062022	Oh oke mas.. Berarti emang nyamannya di kamar karena sepi..	Ketika di tempat kerja, subjek memilih ruang istirahat untuk tempat belajar	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR3/36/MM/08062022	Sama kalo di tempat kerja biasanya di dalam ruangan			
WCR3/37/DR/08062022	Kalo itu di ruang kerja mas R sendiri apa ada ruang khusus mas?			
WCR3/38/MM/08062022	Kalo untuk ruangan sih biasanya di ruangan bersama			
WCR3/39/DR/08062022	Ruangan apa itu mas?			
WCR3/40/MM/08062022	Ruangan untuk istirahat			
WCR3/41/DR/08062022	Emang kalo di ruang istirahat nggak malah rame mas?			
WCR3/42/MM/08062022	Enggak kak, ruangnya hanya untuk satu bagian saja	Ruang istirahat dipilih karena ruangnya sepi dan hanya di tempati oleh subjek dan satu rekan kerjanya yang satu bagian dengan subjek	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR3/43/DR/08062022	Oh berarti per bagian ada ruang istirahatnya masing-masing?			
WCR3/44/MM/08062022	Iya kak			
WCR3/45/DR/08062022	Satu bagian berapa orang mas?			
WCR3/46/MM/08062022	Kalo bagian saya Cuma dua orang			
WCR3/47/DR/08062022	Kalo boleh tau mas R kerja dibagian apa mas?			Subjek bekerja di bagian lapangan dengan tugas mengontrol barang masuk
WCR3/48/MM/08062022	Bagian lapangan kak, control yang mau masuk			
WCR3/49/DR/08062022	Oh oke mas			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Selain ruang istirahat, ada tempat lain nggak mas untuk belajar pas di tempat kerja?	Subjek juga memilih kontener untuk dijadikan tempat belajar, hal ini karena menurut subjek di dalam kontener juga terbilang nyaman karena lebih hening	Aspek Perilaku (memanfaatkan / menciptakan lingkungan)	
WCR3/50/MM/08062022	Bisa di dalam kontener kak, karena bidang perusahaannya kontener			
WCR3/51/DR/08062022	Emang bisa mas ngerjakan tugas di dalam kontener?			
WCR3/52/MM/08062022	Bisa kak di dalamnya.. Justru kalo di dalam kontener gitu malah lebih hening			
WCR3/53/DR/08062022	Nggak panas emang mas?	Meskipun di dalam kontener, namun angin dan cahaya masih bisa masuk sehingga masih bisa dikatakan nyaman sebagai tempat belajar	Aspek Perilaku (memanfaatkan / menciptakan lingkungan)	
WCR3/54/MM/08062022	Pintunya terbuka kak jadi angina tetep bisa masuk dan terang juga			
WCR3/55/DR/08062022	Oalah berarti masih ada kesan nyamannya gitu ya?			
WCR3/56/MM/08062022	Iya kak			Mengganggu kepala
WCR3/57/DR/08062022	Kalo mas R dibagian lapangan apa pekerjaannya nggak cukup banyak mas? Apa masih sempet belajar?	Subjek akan menyesuaikan aktivitas belajarnya dengan waktu yang tersedia selama di tempat kerja, dengan tetap memprioritaskan pekerjaannya selama bekerja	Aspek Perilaku (mengatur diri)	
WCR3/58/MM/08062022	Ya menyesuaikan waktu aja kak, belajar ketika pekerjaan udah selesai			
WCR3/59/DR/08062022	Berarti tetep fokus dipekerjaannya dulu?			
WCR3/60/MM/08062022	Iya kak			Mengganggu kepala
WCR3/61/DR/08062022	Untuk belajar apa ada yang harus dipersiapkan terlebih dahulu mas?	Subjek harus mencukupi istirahat dan nutrisi (makan) sebelum belajar	Aspek Perilaku (mengatur diri)	
WCR3/62/MM/08062022	Cukup mencukupi istirahat sama nutrisi atau makan dulu gitu kak			
WCR3/63/DR/08062022	Kalo terkait kondisi lingkungannya gimana mas?	Subjek membutuhkan pencahayaan yang cukup	Aspek Perilaku (memanfaatkan /	

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Apa ada yang perlu diatur dulu sebelum belajar?	terang ketika belajar supaya tidak membuatnya merasa ngantuk ketika belajar	menciptakan lingkungan)	
WCR3/64/MM/08062022	Pencapaian sih kak, pasti harus terang biar ga ngantuk juga pas belajar			
WCR3/65/DR/08062022	Itu aja kah mas yang perlu diperhatikan?			
WCR3/66/MM/08062022	Iya kak			Mengganggu kepala
WCR3/67/DR/08062022	Oke mas Udah selesai sesi wawancara hari ini			
WCR3/68/MM/08062022	Oh udah kak?			
WCR3/69/DR/08062022	Iya udah terimakasih banyak mas udah mau meluangkan waktu untuk kegiatan wawancara ini			
WCR3/70/MM/08062022	Sama-sama kak			

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 4

Nama Itee : MM / R  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 09 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 11.15 – 12.00

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/1/DR/11062022	Mas		Membangun <i>rapport</i>	
WCR4/2/MM/11062022	Iya			
WCR4/3/DR/11062022	Mas ada satu pertanyaan lagi yang mau tak tanyakan ke mas R			
WCR4/4/MM/11062022	Oh iya boleh			Menagnggukkan kepala
WCR4/5/DR/11062022	Kemarin kan wawancara udah semua tuh terkait pembelajaran, lah untuk evaluasi aktivitas belajar mas R gimana?			
WCR4/6/MM/11062022	Untuk melihat keefektifan saya dalam belajar ada beberapa pertimbangan			
WCR4/7/DR/11062022	Apa aja tuh mas?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/8/MM/11062022	Yang pertama dari pemahaman saya pada saat dosen menjelaskan materi, dan yang kedua adalah dari nilai hasil cpk, tugas dan lain-lain	Subjek memiliki 2 poin yang dijadikan tolak ukur dalam evaluasi belajarnya, yakni pemahaman terkait penjelasan dari dosen pengampu dan juga hasil nilai yang diperoleh dari cpk, tugas harian dll	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)	Menggerakkan tangan
WCR4/9/DR/11062022	Ada lagi mas yang jadi pertimbangan?			Menganggukkan kepala
WCR4/10/MM/11062022	Sampai saat ini masih 2 poin itu aja kak yang saya jadikan tolak ukur terkait aktivitas belajar saya			
WCR4/11/DR/11062022	Dari kedua hal tersebut apakah saling berkaitan mas?			
WCR4/12/MM/11062022	Iya, Berhubung jika melihat hasil nilai kurang, maka pemahaman saya terkait materi masih belum mengerti, begitu pula sebaliknya	Menurut subjek kedua hal tersebut saling berkaitan sehingga harus benar-benar diperhatikan	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)	Menganggukkan kepala
WCR4/13/DR/11062022	Berarti selalu lihat dari kedua poin itu ya mas?			
WCR4/14/MM/11062022	Iya kak, dua-duanya saling berkaitan			
WCR4/15/DR/11062022	Oke mas itu aja yang mau tak tanyakan Makasih banyak mas udah mau berpartisipasi dalam penelitian saya..			
WCR4/16/MM/11062022	Sama-sama kak			
WCR4/17/DR/11062022	Mohon maaf sudah banyak menyita waktunya..			
WCR4/18/MM/11062022	Gapapa kak santai saja, sejatinya kita makhluk sosial sudah menjadi kewajiban untuk menolong sesama hehe			Tersenyum
WCR4/19/DR/11062022	Iya mas.. Semoga mas R dilancarkan segala urusannya			
WCR4/20/MM/11062022	Semoga untuk penelitian kakak diperlancar dari segala hambatan			

<b>Coding</b>	<b>Verbatim</b>	<b>Simpulan Peneliti</b>	<b>Tema</b>	<b>Observasi</b>
WCR4/21/DR/11062022	Aamiin aamiin makasii banyak mas R			
WCR4/22/MM/11062022	Oke mbak			





## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 4

Nama Itee : MM / R  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 21 Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Tanggal Wawancara : 12 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 15.00 – 15.10

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR5/1/DR/12062022	Mas R		Menyetujui <i>informed consent</i>	
WCR5/2/MM/12062022	Iya kak			
WCR5/3/DR/12062022	Maaf mas mengganggu lagi. Ini mau minta tanda tangan di <i>informed consent</i> yang kemarin belum sempet ke isi			
WCR5/4/MM/12062022	Oh iya kak			
WCR5/5/DR/12062022	Identitas nama ditulis inisial aja ya mas			
WCR5/6/MM/12062022	Oke oke			
WCR5/7/DR/12062022	Baik mas makasih banyak ya mas Maaf merepotkan lagi			
WCR5/8/MM/12062022	Santai aja kak			Tersenyum

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 5

Nama Itee : HK / H  
Nama Iter : DR  
Usia : 22 Tahun  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Semester : 6 (Enam)  
Pekerjaan : QC  
Tanggal Wawancara : 06 Juni 2022  
Lokasi Wawancara : UMG  
Durasi Waktu : 18.20 – 18.35

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/1/DR/06062022	Mbak assalamu'alaikum		Membangun <i>rapport</i>	
WCR1/2/HK/06062022	Wa'alaikumsalam			
WCR1/3/DR/06062022	Aku ada penelitian skripsi, butuh subjek dari mahasiswa teknik kimia angkatan 2019. Mbak mau ta jadi salah satu subjekku?			
WCR1/4/HK/06062022	Tentang apa?			
WCR1/5/DR/06062022	Pengaturan diri mahasiswa yang bekerja dalam pembelajaran			
WCR1/6/HK/06062022	Harus dari angkatan 2019?			
WCR1/7/DR/06062022	Iya mbak, harus yang udah kerja juga			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR1/8/HK/06062022	Oke bisa		Membangun <i>rapport</i>	Menganggukkan kepala
WCR1/9/DR/06062022	Oke mbak makasi banyak Bisa mulai wawancara kapan?			
WCR1/10/HK/06062022	Terserah Aku kerja <i>shift</i> pagi dan kuliah sore, jadi bisa e setelah kuliah sekitar jam setengah 9 malem			
WCR1/11/DR/06062022	Waduhhh Jadi bisa e rata-rata jam segitu?			
WCR1/12/HK/06062022	Iyaa Kamis aku libur kuliah			
WCR1/13/DR/06062022	Oke mbak jam berapa?			
WCR1/14/HK/06062022	Jam setengah 5 pulang kerjanya			
WCR1/15/DR/06062022	Berarti bisa e wawancara jam berapa?			
WCR1/16/HK/06062022	Abis maghrib juga gapapa			
WCR1/17/DR/06062022	Oke mbak, ketemu dimana besok?			
WCR1/18/HK/06062022	Kampus ya gapapa			
WCR1/19/DR/06062022	Oke kamis di kampus ya?			
WCR1/20/HK/06062022	Iyaa			Menganggukkan kepala
WCR1/21/DR/06062022	Sekarang ngisi data diri dulu mau mbak?			
WCR1/22/HK/06062022	Boleh			
WCR1/23/DR/06062022	Oke mbak makasi banyak Ketemu lagi hari kamis ya?			
WCR1/24/HK/06062022	Okee			

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 5

Nama Itee : HK / H  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 22 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC  
 Tanggal Wawancara : 11 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 16.00 – 17.30

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/1/DR/11062022	Mbak gimana ini bener <i>free</i> kah?		Membangun <i>rapport</i>	
WCR2/2/HK/11062022	Iya kan gaada kuliah abis ini			
WCR2/3/DR/11062022	Oh iya sabtu			
WCR2/4/HK/11062022	Iya mangkane itu			
WCR2/5/DR/11062022	Oke mbak berarti bisa langsung wawancara ya?			
WCR2/6/HK/11062022	Bisa ayok			
WCR2/7/DR/11062022	Oke langsung aja ya mbak			
WCR2/8/HK/11062022	Oke			Mengganggu kepala

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/9/DR/11062022	Mbak harusnya kan ada <i>informed consent</i> tapi ndak tak bawa, nyusul gapapa ta mbak?			
WCR2/10/HK/11062022	Oh oke			
WCR2/11/DR/11062022	Oke mbak langsung wawancara aja ya mbak?			
WCR2/12/HK/11062022	Oh iya			Mengganggu kepala
WCR2/13/DR/11062022	Oke mbak makasii Jadi gimana samean ngatur kegiatan belajar samean mbak? Kan samean juga sibuk kerja			
WCR2/14/HK/11062022	Jadi misal aku kerja, kan aku kerja <i>shift</i> pagi kan aku ikut kuliah itu jam 4 sore sampe jam setengah 9 malem, kalo misal ada tugas ya tak kerjakan sampe tengah malem atau semampuku lah gitu	Subjek kerja dari pagi hingga jam 16.00, kemudian lanjut kuliah rata-rata sampai jam 20.30. Ketika ada tugas maka akan dikerjakan pada saat selesai kuliah hingga tengah malam atau sampai seberapa kuat ia menahan rasa lelahnya	Aspek Metakognisi (mengatur)	Menggerakkan tangan
WCR2/15/DR/11062022	Lah kalo <i>shift</i> pagi kan paginya harus kerja lagi mbak, kalo ngerjakan tugas jam segitu apa nggak ngantuk pas kerja?			
WCR2/16/HK/11062022	Iya sih sebenarnya, kan aku kerja dari pagi sampe jam 4 ya, terus berangkat kuliah, nyampe kampus sekitar jam 5an, jadi ikut jam pertama itu Cuma setengah aja nggak <i>full</i> terus lek jam kedua baru bisa bisa <i>full</i> . nah ngerjakan tugasnya bisa e di jam setelah kuliah aja jadi mau nggak mau ya tetep dikerjakan			Menggerakkan tangan
WCR2/17/DR/11062022	Nah itu biasa e kan lek anak yang lain abis pulang kuliah kan nongkrong dulu gitu mbak, bahas tugas atau apa lah gitu, samean pernah ikut gitu-gitu nggak?	Subjek mengaku jarang ikut temannya kumpul pada saat pulang kuliah dikarenakan ia merasa lelah karena dari pagi	Aspek Metakognisi (mengatur)	

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/18/HK/11062022	Jarang sih, soale dari pagi udah kerja terus lanjut kuliah, kerasa banget capeknya, jadi selesai kuliah langsung pulang	kerja dan harus mengerjakan tugas juga di rumah setelah selesai kuliah		Menggelengkan kepala
WCR2/19/DR/11062022	Terus pasti langsung nugas lek sampe rumah?			
WCR2/20/HK/11062022	Lihat kondisi dulu sih, lek bener-bener capek ya kadang <i>skip</i> dulu tugasnya, karena kan kalo tugas itu biasanya ada tenggang waktu buat ngumpulin, jadi dilihat dulu <i>deadline</i> -nya	Ketika merasa sangat lelah maka subjek mengurungkan niat untuk melanjutkan tugas kuliah, hal ini tetap disesuaikan dengan <i>deadline</i> tugas yang ditetapkan	Aspek Metakognisi (mengatur)	Menggerakkan tangan
WCR2/21/DR/11062022	Berapa hari biasanya mbak <i>deadline</i> tugas?			
WCR2/22/HK/11062022	Bisa 3 hari sampe seminggu sih rata-rata			
WCR2/23/DR/11062022	Berarti tiap hari nggak selalu nugas ya mbak?	Banyak <i>deadline</i> tugas yang harus diselesaikan, sehingga subjek mengerjakan tugas dengan menyesuaikan <i>deadline</i> -nya	Aspek Metakognisi (mengatur)	Sedikit menggelengkan kepala
WCR2/24/HK/11062022	Bukan nggak selalu nugas, tapi malah jarang untuk nggak nugas, soale kan banyak <i>deadline-deadline</i> yang harus diselesaikan juga, dan sesuaikan mana yang harus dikerjakan dulu			
WCR2/25/DR/11062022	Berarti tugas lumayan banyak ya mbak			
WCR2/26/HK/11062022	Iya sih menurut aku			
WCR2/27/DR/11062022	Oke mbak Lah kalo kayak gitu apa samean punya strategi belajar sendiri supaya bisa memudahkan proses belajar?	Subjek mengaku hanya akan membuka materi jika aka nada ulangan, presentasi, ataupun ketika ada kuis yang harus diselesaikan	Aspek Metakognisi (merencanakan)	
WCR2/28/HK/11062022	Jujur sih kalo aku tuh jarang belajar.. Jadi buka buku tuh pas kalo ada cpk, presentasi atau nggak gitu pas kuis, jadi selain itu aku gk bakal belajar			Tersenyum
WCR2/29/DR/11062022	Kalo kayak ngulas materi gitu?			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/30/HK/11062022	Ya itu kalo udah ada tugas baru berusaha memahami	Subjek hanya mengulas materi untuk keperluan tugas, diluar tugas, subjek tidak melakukan aktivitas belajar mandiri	Aspek Metakognisi (merencanakan)	Menganggukkan-anggukkan kepala
WCR2/31/DR/11062022	Jadi untuk belajar tok bukan karena tugas gitu ga pernah?			
WCR2/32/HK/11062022	Iya ga pernah hahaha			Tertawa
WCR2/33/DR/11062022	Oh okee Kalo untuk menginstruksikan diri pas belajar gimana mbak?			
WCR2/34/HK/11062022	Gimana tuh maksudnya?			
WCR2/35/DR/11062022	Kayak membawa diri untuk bisa semangat dalam belajar gitu mbak Kan ada faktor capek juga karena kerja	Ketika merasa sangat lelah, maka apapun yang disampaikan dosen dalam proses pembelajaran tidak akan bisa diterima oleh subjek sehingga subjek juga tidak terlalu mehami terkait materi yang sedang dibahas, namun subjek berusaha untuk sedikit mencatat penjelasan dosen supaya ada beberapa kata kunci yang bisa membantu subjek dalam mengulas materi ketika ada tugas	Aspek Metakognisi (menginstruksikan diri)	
WCR2/36/HK/11062022	Oh kalo itu sih biasanya kalo aku lagi capek banget abis kerja gitu kadang di kelas itu juga males ngapa-ngapain, jadi nyatet penjelasan dosen juga Cuma dikit-dikit aja, dan pasti aku gabakal paham sama penjelasan dosen gitu karena kalo udah capek tuh kayak apapun yang disampaikan gak bakal bisa masuk di otak gitu			
WCR2/37/DR/11062022	Nah terus kalo ada tugas pas materi itu gimana mbak? Kan pas itu samean gapaham sama apa yang dijelaskan dosen	Ketika ada tugas terkait materi yang tidak dipahami oleh subjek, maka subjek akan berusaha mengulas materi dengan cara meminta penjelasan ulang dari temannya yang dirasa sudah memahami materi tersebut	Aspek Metakognisi (menginstruksikan diri)	
WCR2/38/HK/11062022	Kalo ada tugas ya aku minta dijelaskan ulang sama temenku yang paham, jadi pas ngerjakan tugas aku bisa sedikit ngulas dari penjelasan temenku itu tadi			Menggerakkan tangan
WCR2/39/DR/11062022	Nggak langsung Tanya ke dosen?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/40/HK/11062022	Enggak kan dari temen udah ada yang paham haha			Tertawa
WCR2/41/DR/11062022	Berarti intinya ada usaha buat cari tau terkait materi dari tugasnya ya?			
WCR2/42/HK/11062022	Iya bener			
WCR2/43/DR/11062022	Oke mbak Kalo untuk ngontrol pembelajaran gimana mbak?			
WCR2/44/HK/11062022	Ya nggak gimana-gimana sih, kayak yang tak jelaskan tadi, kalo ada waktu ya dicl sebisanya, kalo bener-bener capek dan ada <i>deadline</i> tugas yang kurang dikit waktunya ya harus dipaksa supaya selesai tepat waktu	Subjek berusaha memanfaatkan waktu luangnya untuk mengerjakan tugas	Aspek Metakognisi (mengontrol)	Mengelengkan kepala
WCR2/45/DR/11062022	Berarti yang penting tepat waktu pengumpulan aja ya mbak?			
WCR2/46/HK/11062022	Iya karena emang aku punya tanggung jawab kerja yang gabisa disambi buat ngerjakan tugas, tapi aku juga punya tanggung jawab kuliah yang harus diselesaikan, jadi meskipun waktunya singkat harus tetep selesai semua	Subjek merasa memiliki tanggung jawab yang harus diselesaikan dalam perkuliahan sehingga meskipun dirasa sangat lelah dan <i>deadline</i> semakin singkat maka subjek akan memaksakan diri untuk bisa menyelesaikan tugas tersebut supaya bisa selesai tepat waktu	Aspek Metakognisi (mengontrol)	Menggerakkan tangan
WCR2/47/DR/11062022	Meskipun dalam keadaan capek sekalipun?			
WCR2/48/HK/11062022	Iya emang ngerasa capek badan, capek pikiran, tapi ya gapapa udah resiko kuliah sambil kerja			Menganggukkan – anggukkan kepala
WCR2/49/DR/11062022	Oh iya berarti tetep harus bisa bertanggungjawab ya mbak?			
WCR2/50/HK/11062022	Iya bener			Menganggukkan kepala

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR2/51/DR/11062022	Oke mbak Kalo untuk evaluasi belajarnya gimana?	Subjek melakukan evaluasi belajar pada saat ada tugas yang harus diselesaikan	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)	Mengganggu- ganggu kepala
WCR2/52/HK/11062022	Kalo evaluasi itu biasanya aku sadarnya pas ada tugas terus aku gabisa ngerjakannya, akhirnya aku mikir harusnya kemarin aku Tanya dosennya karena aku gapaham terkait ini ini jadi pasti kalo aku ada tugas langsung bisa ngerjakan			
WCR2/53/DR/11062022	Itu kan seandainya ya mbak, kalo udah kejadian gimana?	Ketika dirasa subjek tidak paham terkait tugas maka akan bertanya kepada temannya	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)	Menggerakkan tangan
WCR2/54/HK/11062022	Ya cari solusi dengan cara Tanya aja ke temen yang paham, yang penting harus sering-sering Tanya aja			
WCR2/55/DR/11062022	Kalo kerja kan gabisa sambil main HP, lah tanyanya pas kapan?	Subjek harus bisa memanfaatkan waktu untuk bisa mengulas materi bersama temannya, hal ini merupakan salah satu cara subjek mengevaluasi pembelajarannya	Aspek Metakognisi (evaluasi belajar)	Mengganggu- ganggu kepala
WCR2/56/HK/11062022	Ya mangkanya it harus bisa memanfaatkan waktu pas ketemu temen-temen supaya bisa banyak Tanya			
WCR2/57/DR/11062022	Oh berarti pas di kampus ya?			
WCR2/58/HK/11062022	Iya ituu			
WCR2/59/DR/11062022	Berarti evaluasinya melalui tugas itu tadi ya mbak?			
WCR2/60/HK/11062022	Iya bener			
WCR2/61/DR/11062022	Oke mbak hari ini sampe situ dulu, dilanjut besok lagi ya mbak?			
WCR2/62/HK/11062022	Oh oke siap			
WCR2/63/DR/11062022	Makasi banyak mbak			
WCR2/64/HK/11062022	Siap sama-sama			Tersenyum

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 5

Nama Itee : HK / H  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 22 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC  
 Tanggal Wawancara : 14 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 18.00 – 19.15

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/1/DR/14062022	Hai mbak		Membangun <i>rapport</i>	
WCR3/2/HK/14062022	Haii			
WCR3/3/DR/14062022	Lanjut wawancara bisa langsung sekarang ta mbak?			
WCR3/4/HK/14062022	Bisa bisa ayokk			Mengganggu kepala
WCR3/5/DR/14062022	Yaudah langsung aja ya mbak			
WCR3/6/HK/14062022	Oke siap			
WCR3/7/DR/14062022	Mbak samean lek misal ada kerjaan lain selain tugas kampus gitu misal tugas dari tempat kerja gitu apa bisa memaksakan diri untuk mulai belajar?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/8/HK/14062022	Aku kalo misal urusan kerjaan ya tak selesaikan di tempat kerja, urusan kuliah ya ndak tak bawa ke tempat kerja, lagian aku kalo kerja kan dilarang bawa HP pribadi, jadi udah disediakan HP perusahaan yang hanya digunakan untuk kepentingan kerja aja, jadi lek ndek tempat kerja ya fokus kerja, kalo udah keluar dari tempat kerja baru mulai untuk memprioritaskan tugas kuliah dan nggak mikir urusan kerja lagi	Subjek jika di tempat kerja maka hanya akan fokus dalam urusan kerjaan saja, sedangkan ketika jam kerja sudah selesai maka subjek akan memprioritaskan urusan kuliah	Aspek Motivasi (memulai)	Menggerakkan tangan
WCR3/9/DR/14062022	Berarti belum pernah ya mbak kerjaan kantor diselesaikan di rumah gitu?	Subjek belum pernah mengalami pekerjaan kantor yang harus diselesaikan di rumah, sehingga ketika di rumah subjek hanya akan fokus ke tugas kuliah	Aspek Motivasi (memulai)	Menggelengkan kepala
WCR3/10/HK/14062022	Kalo itu sih sampe sekarang nggak pernah, paling Cuma ada panggilan telfon dari kantor, dan itupun jarang banget karena emang hanya sesuatu yang bener-bener <i>urgent</i> yang bisa dibahas melalui telepon ketika di luar jam kerja			
WCR3/11/DR/14062022	Contohnya apa mbak?			
WCR3/12/HK/14062022	Ya terkait kerjaan aja sih, dan nggak bisa tak sebutkan juga			
WCR3/13/DR/14062022	Oh oke.. Berarti kalo udah keluar tempat kerja hanya fokus ke tugas kuliah ya mbak?			
WCR3/14/HK/14062022	Iya karena tujuan sampe saat ini ya Cuma fokus kerja dan lulus tepat waktu, jadi kalo udah nggak kerja ya fokusnya ke kuliah aja			
WCR3/15/DR/14062022	Berarti belum pernah nih ngalamin sulitnya mulai belajar pas ada kerjaan lain di luar materi kuliah?	Aktivitas belajar subjek tidak pernah terganggu oleh urusan pekerjaan, sehingga subjek	Aspek Motivasi (memulai)	



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/16/HK/14062022	Alhamdulillah sampe saat ini ya belum pernah yang kayak sampe mengganggu aktivitas kuliah atau mengganggu aktivitas kerjaku	dapat mulai belajar dengan nyaman		
WCR3/17/DR/14062022	Berarti masih tergolong aman ya mbak untuk aktivitas belajarnya?			
WCR3/18/HK/14062022	Aman Alhamdulillah hehe			Tersenyum
WCR3/19/DR/14062022	Oke mbak Lah kalo untuk mempertahankan aktivitas belajarnya gimana?	Subjek mengaku hanya akan belajar ketika ada ujian	Aspek Motivasi (mempertahankan)	
WCR3/20/HK/14062022	Mempertahankan aktivitas belajar? Jujur ae aku jarang belajar, jadi lek belajar ya pas ada ujian-ujian gitu ae			
WCR3/21/DR/14062022	Selama 6 semester sama sekali belum pernah belajar yang bukan untuk ujian?			
WCR3/22/HK/14062022	Enggak sih, dikarenakan semester satu aku <i>offline</i> terus semester dua sampe sekarang semester enam itu aku <i>online</i> terus, dan kalo ujianpun dikasih waktu seminggu, jadi ada waktu buat mbuka-mbuka buku, mbuka ppt dari dosen, atau enggak ya mbuka <i>website-website</i> di <i>google</i> , jadi ya itu belum pernah belajar mandiri	Untuk menjawab soal ujian maka subjek akan membuka buku ataupun materi dari dosen, atau bisa juga dari internet supaya bisa tetap memahami materi ujian	Aspek Motivasi (mempertahankan)	Menggelengkan kepala
WCR3/23/DR/14062022	Kalo belajar sama temen gitu?			
WCR3/24/HK/14062022	Jarang sih, aku lebih ke minjem catetan temen aja terus tak pahami, soale aku juga jarang banget nyatet jadi catetan aku nggak lengkap, ya untungnya punya temen yang bisa minjem catetannya	Subjek juga akan meminjam catatan milik temannya jika dirasa hal itu dibutuhkan	Aspek Motivasi (mempertahankan)	
WCR3/25/DR/14062022	Tapi tetep bisa bertahan dalam belajar meskipun lagi sibuk atau capek gitu?	Subjek tidak bisa mempertahankan aktivitas	Aspek Motivasi (mempertahankan)	



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR3/26/HK/14062022	Kalo untuk mempertahankan belajar sih enggak ya hehe soalnya aku juga belajar kalo selera aja, jadi gaada jadwal-jadwal atau waktu khusus buat belajar, jadi kalo bosan atau capek yaudah dihentikan dulu	belajar jika dia merasa capek, dan akan melanjutkan aktivitas belajar ketika dia merasa lebih segar		Tersenyum
WCR3/27/DR/14062022	Berarti nggak memotivasi diri untuk tetep nyelesaikan tugas?			
WCR3/28/HK/14062022	Enggak sih			Menggelengkan kepala
WCR3/29/DR/14062022	Kalo untuk nyelesaikan tugas yang <i>deadline</i> -nya singkat ada kesulitan nggak mbak?			
WCR3/30/HK/14062022	Kalo pas ada tugas yang <i>deadline</i> -nya singkat ya biasanya tak kerjakan seadanya, karena dosen teknik kimia itu rata-rata menilai tugas mahasiswanya itu dari seberapa paham dia, bukan dari seberapa banyak yang bisa dia selesaikan	Dalam teknik kimia, dosen menilai tugas mahasiswanya dari seberapa paham mahasiswa terkait materi yang ditanyakan, jadi jika subjek tidak menyelesaikan tugas dalam waktu yang telah ditentukan, maka subjek akan tetap mengumpulkan hasil kerjanya	Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)	
WCR3/31/DR/14062022	Kerjakan seadanya itu gimana?			
WCR3/32/HK/14062022	Jadi ya kalo aku nggak paham dan belum selesai ya udah tak kumpulin aja			
WCR3/33/DR/14062022	Berarti lebih ngejar waktu daripada terselesaikannya tugas ya mbak?			
WCR3/34/HK/14062022	Iya mending belum selesai tapi semua yang terjawab itu sudah benar semua, daripada selesai tepat waktu tapi hasilnya kurang bagus gitu	Subjek memilih untuk menyelesaikan tugas tepat waktu dengan jawaban hasil pemahamannya sendiri meskipun belum selesai, daripada mengumpulkan tugas yang sudah terjawab semua namun dengan hasil kerja dari temannya	Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)	Menganggukkan-anggukkan kepala
WCR3/35/DR/14062022	Oh oke oke..			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Apa semua dosen menilai seperti itu mbak?	Ketika dihadapkan dengan dosen yang menurutnya membosankan, maka subjek terpaksa menyontek jawaban dari temannya supaya tugas bisa terselesaikan	Aspek Motivasi (menyelesaikan kegiatan)	
WCR3/36/HK/14062022	Kadang juga kalo pas dosennya <i>killer</i> gitu ya meskipun gapaham tetep tak isi dengan cara nyontek hahaha			Tertawa kecil
WCR3/37/DR/14062022	Kalo misal salah gimana mbak?			
WCR3/38/HK/14062022	Gamasalah sih yag penting ke isi semua, karena kalo dosen <i>killer</i> itu yang penting harus selesai, jadi nyari-nyari jawaban supaya tugas bisa selesai			
WCR3/39/DR/14062022	Jadi nggak semua dosen menilai dari pemahaman mahasiswa ya mbak			
WCR3/40/HK/14062022	Iya enggak			Menggelengkan kepala
WCR3/41/DR/14062022	Oke oke mbak Kalo gitu makasi ya mbak untuk wawancara hari ini.. Untuk sisanya kita lanjut besok			
WCR3/42/HK/14062022	Oke siyap			Menganggukkan kepala

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 5

Nama Itee : HK / H  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 22 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC  
 Tanggal Wawancara : 17 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 18.30 – 19.15

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/1/DR/17062022	Mbak		Membangun <i>rapport</i>	
WCR4/2/HK/17062022	Heii			
WCR4/3/DR/17062022	Gimana siap buat wawancara selanjutnya?			
WCR4/4/HK/17062022	Oke siap			
WCR4/5/DR/17062022	Ada waktu sampe jam berapa hari ini?			
WCR4/6/HK/17062022	Sampe setengah 8 sih			
WCR4/7/DR/17062022	Oh oke langsung aja ya?			
WCR4/8/HK/17062022	Okey			Mengganggu kepala
WCR4/9/DR/17062022	Untuk cara nyeleksi lingkungan belajar samean gimana mbak?			

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/10/HK/17062022	Nyeleksi lingkungan supaya apa?			
WCR4/11/DR/17062022	Supaya belajarnya bisa lebih nyaman gitu			
WCR4/12/HK/17062022	Oalah kalo untuk temen-temen sih gaada seleksi sih sebenere, Cuma temen-temenku itu kan sama-sama pekerja jadi bisa diajak kerja sama	Subjek memilih teman belajar yang bisa di ajak kerja sama	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	Mengganggu kepala
WCR4/13/DR/17062022	Selain untuk kerja sama?	Subjek memilih teman belajar yang bisa bedakan urusan kuliah dan urusan di luar kuliah	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR4/14/HK/17062022	Yang nggak <i>toxic</i> juga sih			
WCR4/15/DR/17062022	Gimana tuh?			
WCR4/16/HK/17062022	Jadi bisa bedakan hari ini tuh waktunya kuliah, hari ini tuh waktunya main, jadi bisa bedakan di masing-masing suasana gitu			Menggerakkan tangan
WCR4/17/DR/17062022	<i>Toxic</i> -nya hanya dalam lingkup itu kah?	Subjek memilih teman belajar yang bisa mengatur diri mereka supaya tidak mencampurkan urusan pribadi dengan urusan kuliah ketika sedang belajar bersama	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR4/18/HK/17062022	Sama bisa membawa diri aja sih, jadi nggak melibatkan urusan pribadi mereka kedalam urusan kita gitu, jadi jangan bawa-bawa kita juga dalam urusan hidup masing-masing gitu			
WCR4/19/DR/17062022	Contohnya gimana mbak?			
WCR4/20/HK/17062022	Ya misal dia lagi ada masalah sama pacarnya gitu jangan dibawa pas kita lagi belajar, nanti efeknya kan jadi males ngerjakan dan sebagainya.. Nah itu hal yang paling tak hindari dalam milih teman belajar karena sangat-sangat <i>toxic</i>			Menggerakkan tangan
WCR4/21/DR/17062022	Selain itu apa lagi yang dihindari dalam milih temen mbak?	Subjek memilih teman belajar yang bisa menjaga perilaku masing-masing dan tidak	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR4/22/HK/17062022	Oh iya ada lagi temen yang suka ngadu ke dosen terakit gimana kita-kita pas di kelas			Menggerakkan tangan

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	selama ngerjakan tugas, kayak contekan gitu-gitu, intinya dia yang caper banget ke dosen supaya terlihat paling baik diantara kita tuh yang tak hindari juga	berusaha menjadi yang terbaik diantara mereka		
WCR4/23/DR/17062022	Jadi sangat memilih teman belajar ya mbak?	Subjek hanya memiliki beberapa teman yang bisa saling mengerti dan bisa bekerja sama dengan baik	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	Mengganggu- ganggu kepala
WCR4/24/HK/17062022	Iya jadi temenku itu sampe bisa dihitung karena emang Cuma beberapa aja, karena kita juga ya udah saling tahu sifat masing-masing jadi bisa diajak kerja sama Ya emang sih bukan yang pinter-pinter banget tapi bisa untuk diajak belajar bareng			
WCR4/25/DR/17062022	Intinya yang bisa kerja sama gitu aja ya mbak?			
WCR4/26/HK/17062022	Iya bener itu utama			Mengganggu- ganggu kepala
WCR4/27/DR/17062022	Kalo untuk ngatur diri dalam belajar gimana mbak?	Subjek tidak menyulitkan diri dalam belajar, jika dia ingin belajar maka akan belajar, jika sedang malas maka dia tidak akan membuka materi apapun	Aspek Perilaku (mengatur diri)	
WCR4/28/HK/17062022	Hahaha			Tertawa
WCR4/29/DR/17062022	Lahh haha			
WCR4/30/HK/17062022	Tidak ada aturann			Sedikit melotot
WCR4/31/DR/17062022	Gimana tuh?			
WCR4/32/HK/17062022	Ya udah ngalir aja, nyesuaikan kondisi, gapake diatur-atur			
WCR4/33/DR/17062022	Lalu?			
WCR4/34/HK/17062022	Kalo mau belajar ya belajar, kalo enggak yaudah enggak			Mengganggu- ganggu kepala
WCR4/35/DR/17062022	Berarti emang sesuaikan kondisi aja nih?			
WCR4/36/HK/17062022	Iya bener gitu aja			
WCR4/37/DR/17062022	Okee			



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
	Kalo untuk memanfaatkan lingkungan belajar gimana?			
WCR4/38/HK/17062022	Emmm gimana ya?			Mengerutkan alis
WCR4/39/DR/17062022	Gimana?			
WCR4/40/HK/17062022	Kalo di dalam ruang kelas ya aku suka dampingan sama temen-temen yang sefrekuensi tadi	Subjek suka duduk berdampingan dengan teman yang sefrekuensi	Aspek Perilaku (memanfaatkan / menciptakan lingkungan)	
WCR4/41/DR/17062022	Kenapa?			
WCR4/42/HK/17062022	Karena ya lebih nyaman aja			
WCR4/43/DR/17062022	Selain dampingan apa lagi?			
WCR4/44/HK/17062022	Duduknya milih di tengah, jadi nggak di depan nggak di belakang	Subjek memilih duduk di bangku tengah supaya tidak menjadi sasaran dosen pada saat perkuliahan	Aspek Perilaku (memanfaatkan / menciptakan lingkungan)	
WCR4/45/DR/17062022	Kenapa tuh?			
WCR4/46/HK/17062022	Ya kalo misal yang ngajar dosen <i>killer</i> itu jadinya jarang jadi sasaran kalo di tengah karena pasti yang diincer itu kalo nggak depan ya belakang gitu aja			Menggerakkan tangan
WCR4/47/DR/17062022	Berarti udah pasti ya?			
WCR4/48/HK/17062022	Iya mangkanya dulu-duluan milih bangku tengah			
WCR4/49/DR/17062022	Hehe oke Kalo pas belajar di rumaha gimana?	Subjek bisa belajar di bagian manapun di dalam rumah selama dirinya merasa nyaman di tempat tersebut	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR4/50/HK/17062022	Kalo di rumah ya yang penting nyaman aja dimanapun posisinya			
WCR4/51/DR/17062022	Berarti nggak harus sepiea tau gimana gitu?			
WCR4/52/HK/17062022	Eggak sih lek aku			Menggelengkan kepala
WCR4/53/DR/17062022	Oke Lah kalo di tempat <i>outdoor</i> gimana?	Subjek memilih tempat dengan jaringan yang lancer	Aspek Perilaku (memanfaatkan /	



Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR4/54/HK/17062022	Kalo ndek tempat <i>outdoor</i> ya aku milih tempat yang <i>wifi</i> -nya lancer dan ditemani dengan camilan-camilan supaya bisa lebih lancer ngerjakan tugasnya gitu	dan ditemani dengan makanan ringan	menciptakan lingkungan)	
WCR4/55/DR/17062022	Kalo <i>outdoor</i> belajarnya sendiri atau gimana?			
WCR4/56/HK/17062022	Sama temen sih tapi jarang juga belajar ndek tempat-tempat <i>outdoor</i> kayak gitu	Subjek merasa lebih nyaman jika belajar di rumah	Aspek Perilaku (menyeleksi lingkungan)	
WCR4/57/DR/17062022	Berarti tetep nyaman di rumah?			
WCR4/58/HK/17062022	Iya karena kan nggak mikir ulang jam berapa atau apapun lah gitu			Mengganggu kan kepala
WCR4/59/DR/17062022	Oh oke-oke mbak Udah selesai semua pertanyaannya Makasih banyak ya mbak atas waktunya Maaf selalu merepotkan			
WCR4/60/HK/17062022	Gapapa santai ajaa			Tersenyum
WCR4/61/DR/17062022	Oke mbak			

## VERBATIM WAWANCARA SUBJEK 5

Nama Itee : HK / H  
 Nama Iter : DR  
 Usia : 22 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Semester : 6 (Enam)  
 Pekerjaan : QC  
 Tanggal Wawancara : 18 Juni 2022  
 Lokasi Wawancara : UMG  
 Durasi Waktu : 19.10 – 19.30

Coding	Verbatim	Simpulan Peneliti	Tema	Observasi
WCR5/1/DR/18062022	Mbakk		Menyetujui <i>informed consent</i>	
WCR5/2/HK/18062022	Eh iyaa			
WCR5/3/DR/18062022	Maaf hari ini aku minta ketemu lagi mbak			
WCR5/4/HK/18062022	Iya gapapa			Mengangguk
WCR5/5/DR/18062022	Kemarin belum sempet tanda tangan <i>informed consent</i> -nya			
WCR5/6/HK/18062022	Oh iya sini sekarang aja			
WCR5/7/DR/18062022	Maaf selalu merepotkan loh mbak			
WCR5/8/HK/18062022	Gapapa kita harus saling membantu			Tersenyum
WCR5/9/DR/18062022	Makasih banyak mbak			
WCR5/10/HK/18062022	Iyaaa			Tersenyum

Lampiran 4





## Pedoman Observasi

No	Aspek	Indikator	Observasi
1.	Metakognisi	Merencanakan	Membuat target belajar
		Mengatur	Dapat membagi waktu kerja dan belajar
		Menginstruksikan diri	Mampu membawa diri dalam belajar
		Mengontrol	Mampu menyesuaikan aktivitas belajar dengan waktu luang
		Evaluasi belajar	Selalu melakukan evaluasi dalam belajar
2.	Motivasi	Memulai	Dapat mulai belajar dengan baik
		Mempertahankan	Mampu bertahan dalam proses pembelajaran
		Menyelesaikan kegiatan	Dapat menyelesaikan kegiatan belajar dengan baik
3.	Perilaku	Menyeleksi lingkungan	Mampu memilih lingkungan belajar yang nyaman
		Mengatur diri	Dapat menyesuaikan diri dalam lingkungan belajar dengan baik
		Memanfaatkan/menciptakan lingkungan	Mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan









## Hasil Observasi

Subjek 1				
No	Aspek	Indikator	Observasi	Hasil
1.	Metakognisi	Merencanakan	Membuat target belajar	V
		Mengatur	Dapat membagi waktu kerja dan belajar	V
		Menginstruksikan diri	Mampu membawa diri dalam belajar	V
		Mengontrol	Mampu menyesuaikan aktivitas belajar dengan waktu luang	X
		Evaluasi belajar	Selalu melakukan evaluasi dalam belajar	V
2.	Motivasi	Memulai	Dapat mulai belajar dengan baik	V
		Mempertahankan	Mampu bertahan dalam proses pembelajaran	V
		Menyelesaikan kegiatan	Dapat menyelesaikan kegiatan belajar tepat waktu	V
3.	Perilaku	Menyeleksi lingkungan	Mampu memilih lingkungan belajar yang nyaman	V
		Mengatur diri	Dapat menyesuaikan diri dalam lingkungan belajar dengan baik	V
		Memanfaatkan/menciptakan lingkungan	Mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan	V

## Subjek 2

No	Aspek	Indikator	Observasi	Hasil
1.	Metakognisi	Merencanakan	Membuat target belajar	V
		Mengatur	Dapat membagi waktu kerja dan belajar	V
		Menginstruksikan diri	Mampu membawa diri dalam belajar	V
		Mengontrol	Mampu menyesuaikan aktivitas belajar dengan waktu luang	V
		Evaluasi belajar	Selalu melakukan evaluasi dalam belajar	V
2.	Motivasi	Memulai	Dapat mulai belajar dengan baik	V
		Mempertahankan	Mampu bertahan dalam proses pembelajaran	V
		Menyelesaikan kegiatan	Dapat menyelesaikan kegiatan belajar tepat waktu	V
3.	Perilaku	Menyeleksi lingkungan	Mampu memilih lingkungan belajar yang nyaman	V
		Mengatur diri	Dapat menyesuaikan diri dalam lingkungan belajar dengan baik	V
		Memanfaatkan/menciptakan lingkungan	Mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan	V

**Subjek 3**

No	Aspek	Indikator	Observasi	Hasil
1.	Metakognisi	Merencanakan	Membuat target belajar	X
		Mengatur	Dapat membagi waktu kerja dan belajar	X
		Menginstruksikan diri	Mampu membawa diri dalam belajar	X
		Mengontrol	Mampu menyesuaikan aktivitas belajar dengan waktu luang	X
		Evaluasi belajar	Selalu melakukan evaluasi dalam belajar	X
2.	Motivasi	Memulai	Dapat mulai belajar dengan baik	V
		Mempertahankan	Mampu bertahan dalam proses pembelajaran	X
		Menyelesaikan kegiatan	Dapat menyelesaikan kegiatan belajar tepat waktu	V
3.	Perilaku	Menyeleksi lingkungan	Mampu memilih lingkungan belajar yang nyaman	V
		Mengatur diri	Dapat menyesuaikan diri dalam lingkungan belajar dengan baik	V
		Memanfaatkan/menciptakan lingkungan	Mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan	V

**Subjek 4**

No	Aspek	Indikator	Observasi	Hasil
1.	Metakognisi	Merencanakan	Membuat target belajar	V
		Mengatur	Dapat membagi waktu kerja dan belajar	V
		Menginstruksikan diri	Mampu membawa diri dalam belajar	V
		Mengontrol	Mampu menyesuaikan aktivitas belajar dengan waktu luang	V
		Evaluasi belajar	Selalu melakukan evaluasi dalam belajar	V
2.	Motivasi	Memulai	Dapat mulai belajar dengan baik	V
		Mempertahankan	Mampu bertahan dalam proses pembelajaran	V
		Menyelesaikan kegiatan	Dapat menyelesaikan kegiatan belajar tepat waktu	V
3.	Perilaku	Menyeleksi lingkungan	Mampu memilih lingkungan belajar yang nyaman	V
		Mengatur diri	Dapat menyesuaikan diri dalam lingkungan belajar dengan baik	V
		Memanfaatkan/menciptakan lingkungan	Mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan	V



**Subjek 5**

No	Aspek	Indikator	Observasi	Hasil
1.	Metakognisi	Merencanakan	Membuat target belajar	X
		Mengatur	Dapat membagi waktu kerja dan belajar	V
		Menginstruksikan diri	Mampu membawa diri dalam belajar	V
		Mengontrol	Mampu menyesuaikan aktivitas belajar dengan waktu luang	V
		Evaluasi belajar	Selalu melakukan evaluasi dalam belajar	V
2.	Motivasi	Memulai	Dapat mulai belajar dengan baik	V
		Mempertahankan	Mampu bertahan dalam proses pembelajaran	V
		Menyelesaikan kegiatan	Dapat menyelesaikan kegiatan belajar tepat waktu	V
3.	Perilaku	Menyeleksi lingkungan	Mampu memilih lingkungan belajar yang nyaman	V
		Mengatur diri	Dapat menyesuaikan diri dalam lingkungan belajar dengan baik	V
		Memanfaatkan/menciptakan lingkungan	Mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan	V



# **Daftar Mahasiswa Teknik Kimia**





## Daftar Mahasiswa Teknik Kimia

No. Absen	NIM	Nama	Jenis Kelamin	Alamat Email	Aktivitas
1	190606001	Zan Nubah Arifah C R	P	<a href="mailto:Zanubah029@gmail.com">Zanubah029@gmail.com</a>	Mahasiswa
2	190606002	Mega Tri Ummaningrum	P	<a href="mailto:Mega18tr@gmail.com">Mega18tr@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
3	190606003	Annisa Sabillah N F	P	<a href="mailto:Asabillah44@gmail.com">Asabillah44@gmail.com</a>	Mahasiswa
4	190606005	Bagas Aji Pratama	L	<a href="mailto:Bagasajipratama072@gmail.com">Bagasajipratama072@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
5	190606006	Esty Qorry Widayanti	P	<a href="mailto:Estyqorry01@gmail.com">Estyqorry01@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
6	190606007	Nur Laily Sa'bania	P	<a href="mailto:nurlailysb@gmail.com">nurlailysb@gmail.com</a>	Mahasiswa
7	190606008	Abylia Dhamayanti	P	<a href="mailto:Abyliadhamayanti@gmail.com">Abyliadhamayanti@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
8	190606009	Hilda Krisyanti	P	<a href="mailto:23ak1hildakrisyanti@gmail.com">23ak1hildakrisyanti@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
9	190606010	Abdul Chalim	L	<a href="mailto:abdchallim@gmail.com">abdchallim@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
10	190606011	Muhammad Wahyu Eka Permady	L	<a href="mailto:Mwep13@gmail.com">Mwep13@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
11	190606012	Yuniar Putty Puspa Kenangah	P	<a href="mailto:Yuniarputty199@gmail.com">Yuniarputty199@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
12	190606013	Desty Arista	P	<a href="mailto:Destyaaristaa30@gmail.com">Destyaaristaa30@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
13	190606015	Ainur Kusyaini Purwanto	L	<a href="mailto:ainurkusyainipurwanto@gmail.com">ainurkusyainipurwanto@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
14	190606016	Nirmala Johar	P	<a href="mailto:Nirmalaj28@gmail.com">Nirmalaj28@gmail.com</a>	Mahasiswa
15	190606017	Tarisa Dwi Anastasya	P	<a href="mailto:Tarissa220201@gmail.com">Tarissa220201@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
16	190606018	Muhammad Abdul Ghofar	L	<a href="mailto:Abdulghofar160398@gmail.com">Abdulghofar160398@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
17	190606019	Maulana Muqorrobin	L	<a href="mailto:maulanamqrrbn@gmail.com">maulanamqrrbn@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
18	190606020	Kurnia Pratiwi Agustin	P	<a href="mailto:Kurniaprtwi14@gmail.com">Kurniaprtwi14@gmail.com</a>	Mahasiswa
19	190606023	Mohammad Ridho Maulana	L	<a href="mailto:Ridhomaulana281213@gmail.com">Ridhomaulana281213@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja
20	190606024	Choirul Anam	L	<a href="mailto:Anamchea049@gmail.com">Anamchea049@gmail.com</a>	Mahasiswa + Pekerja











## Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 16%**

Date: Rabu, Juni 29, 2022

Statistics: 2850 words Plagiarized / 18125 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---







**Kartu Bimbingan Skripsi**





# Kartu Bimbingan Skripsi



PRODI PSIKOLOGI - FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
Jl. Sumatra No.101 GKB Telp. (031) 3951414 Gresik

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

### A. IDENTITAS

Judul Skripsi : <b>Gambaran Self Regulated Learning berbasis SPADA pada Mahasiswa Sore Universitas Muhammadiyah Gresik</b>			
Nama Mahasiswa	: Dewi Rahmawati	Tanggal Pengajuan	: 28 Maret 2022
N I M	: 180701030	Periode Bimbingan	:
Prodi	: Psikologi	Pembimbing I	: Muhimmatul Hasanah, S.Psi., M.A
Fakultas	: Psikologi	Pembimbing II	: Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si.

### B. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING I:

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
26/1 <sup>22</sup> /4	proposal	- para Revisi .		
17/5 <sup>22</sup> /5	- Berfokus masalah - Mengekstrak	- par		
27/5 <sup>22</sup> /5	panduan wawancara			
31/5 <sup>22</sup> /5	- panduan wawancara			
2/6 <sup>22</sup> /6	Identifikasi Masalah.			
14/6 <sup>22</sup> /6	- Hasil wawancara			
24/6 <sup>22</sup> /6	- Hasil Wawancara			
30/6 <sup>22</sup> /6	Pembahasan & Kesimpulan.			
1/6 <sup>22</sup> /6	Acc			

#### Catatan:

- Mahasiswa wajib membawa Form. Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan konsultasi dengan pembimbing skripsi I
- Dosen Pembimbing berhak tidak melayani konsultasi jika mahasiswa tidak membawa Form. Bimbingan Skripsi

C. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING II :

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
5/4	- proposal	- mengklarifikasi SPADA. - tipe penelitian.	<i>[Signature]</i>	
18/5	- Fokus Pd Masalah SRL - Dimensi → Pictor Zimmerman - Subjek - Pedoman wawancara		<i>[Signature]</i>	
3/6	Mulai cari data.		<i>[Signature]</i>	
7/6	Tipe penelitian - cele & Pedoman wawancara		<i>[Signature]</i>	
23/6	Penulisan verbatim hasil penelitian		<i>[Signature]</i>	
29/6	Persamaan & perbedaan pembahasan	Subjek	<i>[Signature]</i>	
1/7	Saran + Prodi		<i>[Signature]</i>	

D. PERSETUJUAN SKRIPSI SIAP DIUJIKAN :

Pembimbing Skripsi	Nama	Hari / Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I	Muhimmatul Hasanah, S.Psi, M.A	1/7 2022	<i>[Signature]</i>
Pembimbing II	Prianggi Amelasasih, S.Psi, M.Si.	1/7 2022	<i>[Signature]</i>

Gresik, 30 Maret 2022  
Mengetahui,  
Ka. Prodi Psikologi

(Ima Fitri Sholichah, S.Psi, M.A)





# Surat Ijin Penelitian



**DPPM**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 170/Il.3.UMG/DPPM/A/2022  
Lampiran : -  
Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada yth:  
**Ka. Prodi Teknik Kimia**  
Universitas Muhammadiyah Gresik  
Ditempat

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan NikmatNya, Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah bagi teladan mulia sepanjang zaman, Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan menindak lanjuti surat masuk nomor : 169/Il.3.UMG/Psi/A/2022 perihal permohonan ijin penelitian Skripsi, atas nama mahasiswa dibawah ini:

- Nama : Dewi Rahmawati
- NIM : 180701030
- Semester : 8
- Prodi : Psikologi
- Alamat : Desa Jogodalu-Benjeng-Gresik
- Judul skripsi : Self Regulated Learning pada Mahasiswa yang Bekerja Program Studi Teknik Kimia Angkatan 2019 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik.

Perlu disampaikan bahwa DPPM memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di Teknik Kimia Universitas Muhammadiyah Gresik. Data yang dibutuhkan adalah :

**" Wawancara dengan Mahasiswa Teknik Kimia".**

Data yang diberikan kepada mahasiswa tersebut menjadi wewenang Ka. Prodi Teknik Kimia.

Demikian Permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum wa Rahmatullaahi wa Barakatuh.**

Gresik, 23 Juni 2022  
Direktur DPPM  
  
**Dr. Sukaris, SE., M.S.M**  
NIP : 03110506119

Tembusan :  
- Arslp

**DIREKTORAT**  
Penelitian & Pengabdian Masyarakat





The logo of Universitas Muhammadiyah Gresik is a large, light gray watermark in the background. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, surrounded by a laurel wreath and a banner. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is arched across the top, and 'GRESIK' is at the bottom, flanked by two stars.

**Surat Keterangan Telah  
Melaksanakan Penelitian**



## Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PRODI TEKNIK KIMIA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 16 /II.3.UMG/Kim/B/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Pemberitahuan Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.  
Ka. Prodi Psikologi  
Univ. Muhammadiyah Gresik  
Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring doa dan salam semoga Allah SWT tetap melimpahkan rahmat-Nya kepada kita sekalian, sehingga kita dapat melaksanakan aktifitas dengan baik dan lancar.

Sehubungan dengan menindaklanjuti surat masuk NO. 170/II.3.UMG/DPPM/A/2022 perihal ijin penelitian Skripsi atas nama Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Dewi Rahmawati  
NIM : 180701030  
Semester : 8  
Prodi : Psikologi  
Alamat : Desa Jogodalu, Benjeng, Gresik  
Judul Skripsi : Self Regulated Learning pada Mahasiswa yang bekerja Program Studi Teknik Kimia Angkatan 2019 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik

Perlu disampaikan bahwa Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di Program Studi Teknik Kimia Universitas Muhammadiyah Gresik dengan mengambil data perwakilan mahasiswa Teknik Kimia angkatan 2019.

Demikian surat pemberitahuan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 28 Juni 2022  
Ka. Prodi,  
  
Zainal Mustakim, ST., M.Eng.



*The Power of Islamic Entrepreneurship*

Jl. Tumapelra 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik 61121 | telp. (031) 3951474 | fax. (031) 3952585 | http://www.umg.ac.id | info@umg.ac.id

