

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI KELAS V MI
NURUL HUDA SAWAHAN CERME GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

Amrizal Achsan

200501024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2023**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI KELAS V MI
NURUL HUDA SAWAHAN CERME GRESIK**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata
Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Amrizal Achsan

200501024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

ABSTRAK

Amrizal Achsan 2023. *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas V Mi Nurul Huda Sawahan Cerme Gresik*, Skripsi Program Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing : (I) Drs, Man Arfa Ladamay, M.Pd. (II) Noor Amiruddin , M.Pd.I

Penelitian ini difokuskan pada kajian terhadap peran orang tua dalam memotivasi belajar pendidikan agama islam anaknya . Dan faktor-faktor yang menjadi kendala orang tua dalam memotivasi belajar anaknya. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dengan metode observasi, metode interview, dan metode dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam memotivasi belajar pendidikan agama islam anak anaknya. dan untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar anaknya. Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa peran orang tua dalam menanamkan motivasi belajar melalui beberapa metode, yaitu: 1. Metode pembelajaran belajar yang afektif, 2. Metode keteladanan yang baik kepada siswa, 3. Memberikan nasehat, hukuman atau sanksi kepada siswa yang melanggar ,dan 4. Pemberian reward. Dalam pelaksanaannya, tentu memiliki kendala-kendala yang bisa menghambat peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar anak, peneliti menemukan adanya kendala-kendala yang menjadi penghambat, yaitu lingkungan teman nya yang masih mau bermain, malas belajar, dan kecanggihan teknologi.

Kata Kunci: Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar PAI Di Kelas V Mi Nurul Huda Sawahan Cerme Gresik.

ABSTRACT

Amrizal Achsan 2023. *The Role Of Parents In Motivating Islamic Religious Education Learning In Class V MI Nurul Huda Sawahan*, Thesis Of The Islamic Education Program, Faculty Of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik. Advisor, (I) Drs, Man Arfa Ladamay, M.Pd. (II) Noor Amiruddin, M.Pd.I.

This research is focused on studying the role of parents in motivating their childrens about islamic religious education. And the factors that become obstacles for parents in motivating their children to learn. The method used in this research is to use qualitative research. The data collection technique used is the observation method, interview method, and documentation method. The aim of this research is to determine the role of parents in motivatingtheir childrens learning about islamic religious education and to determine the obstacle parents face in fostering their childrens motivating to learn. The results of research in the field show that parents play a role in instiling motivation to learn through several methods, namely: 1. Affective learning methods in the learning process, 2. Methods of good example to students, 3. Giving advice,punishment or sanctions to students who violate, and 4. Giving rewards. In practice, of course, there are obstacles that can hinder the role of parents in fostering childrens learning motivation. Researchers found obstacles that became obstacles, namely a circle of friends who still to play game, are lazy about studying, and technologically advanced.

Keywords : The Role Of Parents In Motivating Learning PAI In Class V MI Nurul Huda Sawahan Cerme Gresik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatu.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya yang telah di berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas V Mi Nurul Huda Sawahan Cerme Gresik.”Skripsi ini digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada program setara (S1) Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.penulis menyadari bahwa dalam pembahasan materi skripsi ini sangatlah msih jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanyalh milik Allah SWT.Oleh sebab itu saya mengharapkan banyak – banyak saran dan masukan untuk perbaikan Skripsi yang saya ajukan dari semua pihak yang terkait.

Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini karena adanya bantuan motivasi dari berbagai pihak untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi selama proses proses penulisan Skripsi ini oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psikolog. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Bapak M.Ahyan Yusuf Syabany.M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Noor Amirudin,M.Pd.I selaku ketua program studi pendidikan Agama Isalm Universitas Gresik

4. Bapak dan Ibu Dosen FAI Universitas Muhammadiyah Gresik selaku Pembimbing yang akan membimbing skripsi mulai awal hingga akhir
5. Bapak Dosen Pembimbing I dan II yang sabar dalam mendidik dan membimbing kami selama skripsi
6. Sekolah MI Nurul Huda Sawahan Cerme Gresik yang mengizinkan kami untuk penelitian, untuk skripsi kami di prodi FAI Universitas Muhammadiyah Gresik
7. Kepala Sekolah MI Nurul Huda, Bapak Ahmad Sholkan, M.Pd. yg telah memberi motivasi agar mau belajar tanpa harus mengenal Usia.
8. Guru Guru Sekolah MI Nurul Huda yang telah menyempatkan waktunya untuk observasi penelitian kami
9. Untuk Teman – teman Madin Angkatan 2020, yang seperti Saudara baik susah maupun senang dalam mengerjakan Tugas Skripsi
10. Wali Murid Siswa Kelas V dan juga Siswa Kelas V itu sendiri Yang udah termasuk dari bagian penelitian kami. semoga bisa dijadikan ilmu yang bermanfaat Dunia akhirat.
11. Keluarga besar saya yang telah mendukung dan mensupport saya agar Menjadi diri yang lebih baik dari sebelumnya
12. Orang tua ku yang selama ini kebersamaan ku , lewat Do'a, tenaga, pikiran dan materi. semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan barokah.

DAFTAR ISI

COVER	
SAMPUL COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Definisi Istilah	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Tinjauan Penelitian Yang Relevan/ Penelitian Terdahulu	9
2.2. Kerangka Teori	13
2.2.1. Pengertian peran orang tua	13
2.2.2. Peran orang tua terhadap belajar anak	15
2.2.3. Tugas dan tanggung jawab orang tua	21
2.2.4. Pengertian motivasi belajar	22
2.2.5. Jenis-jenis motivasi belajar	23
2.2.6. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	31
2.2.7. Peran orang tua dalam memotivasi belajar anak	32

2.3. Kerangka Berpikir	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....	36
3.1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	36
3.2. Kehadiran Peneliti	37
3.3. Latar Penelitian.....	37
3.4. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1. Observasi	39
3.5.2. Metode Wawancara	39
3.5.3. Dokumentasi	39
3.6. Teknik Analisis Data	40
3.6.1. Reduksi Data (Data Reduction)	40
3.6.2. Penyajian Data	41
3.6.3. Kesimpulan	41
BAB IV	42
PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Paparan Data.....	42
4.1.1. Profil MI NURUL HUDA SAWAHAN.....	42
4.1.2. Struktur Organisasi MI NURUL HUDA.....	43
4.1.3. Data Pengajar MI NURUL HUDA.....	43
4.1.4. Data Siswa MI NURUL HUDA	44
4.2. Hasil Penelitian.....	44
4.2.1. Orang Tua sebagai Panutan	45
4.2.2. Orang Tua sebagai Fasilitator	46
4.2.3. Orang Tua sebagai Motivasi Anak	48
4.3. Pembahasan	53
4.3.1. Motivasi Belajar Anak di Dusun Sawahan.....	53
4.3.2. Faktor Penghambat dan Pendukung Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Dusun Sawahan	56

BAB V.....	65
PENUTUP.....	65
4.2. KESIMPULAN	65
5.2.SARAN	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Persamaan Dan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2. Daftar Pengajar MI NURUL HUDA SAWAHAN.....	43
Tabel 3. Data Siswa MI NURUL HUDA SAWAHAN.....	44
Tabel 4. Dampak Motivasi Belajar	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar 35

Gambar 2. Struktur Organisasi MI NURUL HUDA SAWAHAN43

