BAB III
METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Pendekatan metode dalam penelitian kali ini adalah dengan cara yang lebih terarah, tersistematis dan mendalam. Penelitian ini akan menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang dapat menghasilkan data deskriptif, berupa kata kata tertulis atau dari lisan seseorang atau dari perilsaku yang di amati. Hal ini menunjukan bahwa peneliti harus terjun langsumg ke lapangan guna mencari dan mendapatkan pengakuan baik secara lisan atau tulisan agar bisa menghasilkan data deskriptif [37]. Penelitian ini dimaksudkan untuk mendiskripsikan gambaran tentang peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama islam siswa di kelas V MI Nurul Huda Sawahan Cerme Gresik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang mana adanya pengumpulan data data terkait penelitian nanti dengan cara observasi, wawancara kepada wali murid, guru, siswa kelas V yang ada di MI Nurul Huda Sawahan Cerme Gresik. Terkait adanya penelitian secara terjung langsung ke tempat lapangan guna memperoleh hasil yang optimal dan msaksimal.

3.2 Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti ke lapangan merupakan unsur penting yang harus dilakukan oleh peneliti tersebut. Karena peneliti berperan sebagai intrumen

[37] Nurul Zuhriah , *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan Teori Aplikasi* (Jakarta: Pt Bumi Aksara,2006),Hlm 1-2.

penting dan sekaligus pengumpul data dari subjek yang akjan ditelitinya, juga untuk menambah wawasan, pengetahuan peneliti terhadap apa yang akan dibahas dan

untuk memperoleh data dari objek penelitian tersebut. Selama hadir sebagai peneliti dilapangan, peneliti berusaha mencari tahu data sebanyak banyaknya sesuai data yang diperlukan dengan menggunakan metode yang telah di siapkan, seperti obsevassi, interview dan juga dokumentasi.[38]

3.3 Latar Penelitian

Adapun lokasi penelitianya yang dipilih peneliti ada di sekolah MI NURUL HUDA GRESIK. Alasan dan pertimbangan dipilihnya sekolah tersebut karena peneliti ingin mengetahui peran orang tua dalam motivasi belajar siswa di MI Nurul Huda Gresik itu seperti apa. Dan sekolah yang dipilih peneliti ini tempatnya strategis dan mudah dijangkau oleh peneliti.

3.4 Data dan Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitiaan kualitatif ialah kata kata, tindakan oleh sibjek dari mana data itu didapatkan, sedangkan foto, dokumen dan statistik itu merupakan data penunjang dari data utama. Apabila peneliti menggunakan interview atau wawancara dalam mengumpulkan datanya, mska sumber data tersebut dinamakan informan, yaitu orang yang memberikan info baik lisan maupun tulisan. Maka, seperti yang sudah dijelaskan diatas sumber data

[38] Laxy. J . Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Pt Remajsa Rosdakarya ,2008), Hlm, 35.

peneletian ini dibagi menjadi sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data pada pengumpul data. [39]disini mungkin berasal dari guru, wali murid, siswa kelas V MI Nurul Huda Gresik , karena mereka mereka merupakan yang bdersangkutan. Sedangkan sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data pada pengumpul data, misalnya oleh orang lain maupun dokumen. [40]mungkin berasal dari data data yang dikumpulkan dari pandangan atau pendapat serta teori teori terkait yang mendukung data primer yang ada di penelitian ini.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan bagian terpenting dalam suatu penelitian karena sudah menjadi keharusan bagi peneliti untuk memperoleh data yang akan dibutuhkan. Dalam penelitrian ini peneliti mwnggunakan teknik atau metode pengumpulan data yang sesuai dengan pendekatan penelitiannya. Adapun metode yang akan digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut :

3.5.1 Observasi

Observasi adalah suatu proses untuk melihat , mengamati dan mencermati serta merekam perilaku secara sistematis untuk suatu

[39] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif R & H* (Bandung: Alfabeta , 2009), Hlm 137.

[40] *Ibid*, Hlm. 137

tujuan tertentu.[41] Dalam metode ini peneliti menggunakan metode observasi partisipan atau terjun langsung ke lapangan, peneliti berharap mampu menemukan adanya data data dilapangan yang berkaitan dengan peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas V MI Nurul Huda Gresik.

3.5.2 Metode Wawancara

Wawancara merupakan pengumpulan data dengan cara mengajukan sejumlah petanyaan kepada seseorang yang diwawancara.[42] Wawancara ini diutamakan terhadap guru guru, wali murid, siswa siwi kelas V MI Nurul Huda dan yang terkait dengan penelitian ini.

3.5.3 Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan salah satu metode pengumpulan data kualitatif atau menganalisa dokumen dokumen yang dibuat subjek sendiri atau orang lain tentang subjek. Dokumentasi dalam penelitian ini untuk mencari data dan variabel yang dari transkip, majalah, buku, novel,agenda, surat kabar dan lainnya. Penulis menngunakan metode ini supaya dapat memperoleh data yang berupa catatan, foto, gambar, sehingga dapat memperoleh data mengenai gambran sekolah MI Nurul Huda Sawahan Cerme Gresik.

---

[41] Uhar Suharsaputra, *Metode Kuantitatif, Kualitatif Dan Tindakan* (Bandung: Refika Aditama, 2012) h, 209

[42] M. Burhan, *Penelitian Kualitatif Komunikasi , Ekonomi, Kebijakan Publik Dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Prenda Media Group,2007),hlm, 207.

3.6 Teknik Analisa Data

Analisa data kualitatif digunakan dengan cara yang interaktif dan berkesinambungan sampai tuntas. Ada tiga dalam menganalisa data , yaitu : reduksi data (reduction data), penyajian data (data display), dan kesimpulan (verifikasi).[43]

3.6.1 Reduksi Data (Data Reduction)

Reduksi dsta adalah proses pemilihsn data yang diambil , untuk membantu,menyederhanakan dan merubah data mentah yang muncul dari catatan catan di lapangan. Tahapan reduksi data adalah bagian bagian dari kegiatan analisis data sehingga pilihan pilihan peneliti tentang bagian bagian mana yang dibuang, dirubah, dikode , diringgkas dari cerita cerita yang berkembang atau catatan dilapangan. Maka dari itu proses reduksi data bisa dikatakan untuk menggolongkan, membuang bagian yang dipakai maupun tidak diperlukan serta mengorganisir data sehingga memudahkan peneliti untuk mengambil kesimpulan dan kemudian dilanjutkan tahap verifikasi.

3.6.2 Penyajian Data

Penyajian data merupakan kumpulan informasi tersusun yang memungkinkan untuk menarik kesimpulan kemudian mengambil sebuah tindakan. Dengan mengamari penyajian dat ini, peneliti akan lebih

[43] Suharsimi Arikunto , *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktek, (Jakarta : Rineka Cipta*,2006), Hlm.231.

mudah mengetahui apa yang sedang terjadi dan peneliti mengetahui apa yang harus dilakukan.

3.6.3 Kesimpulan

Bagian akhir dari pengumpulan Pemberian maksud dari data tersebut tentu saja sepemahaman dan interprentasi dari penelitian tersebut. Kesimpulan awal masih bersifat sementara bila tidak didukung bukti yang kuat maka akan berubah pada bagian pengumpulan data data selanjutnya. Maka dari itu, kesimpulan dari penelitian kualitatif dapat menjawab rumudsan masalah yang dirumuskan sejak awal , tapi mungkin juga tidak, karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif bersifat semengtara dan akan berkembang setelah peneliti berada dilapangan. [44]

[44] Sugiyono , *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alphabet, 2014), Hlm, 99.