

LAMPIRAN I

a. Angket Penelitian

I. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : L / P

Program Studi :

Angkatan :

NIM :

II. Instrumen Penelitian

Angket penelitian prestasi belajar dengan variabel dukungan sosial dan prasarana akademik sebagai variabel independen serta intensitas belajar sebagai variabel mediasi.

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang disediakan berdasarkan pengalaman yang anda rasakan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Skor Perhitungan Nilai

SS : 5 Poin

S : 4 Poin

CS : 3 Poin

TS : 2 Poin

STS: 1 Poin

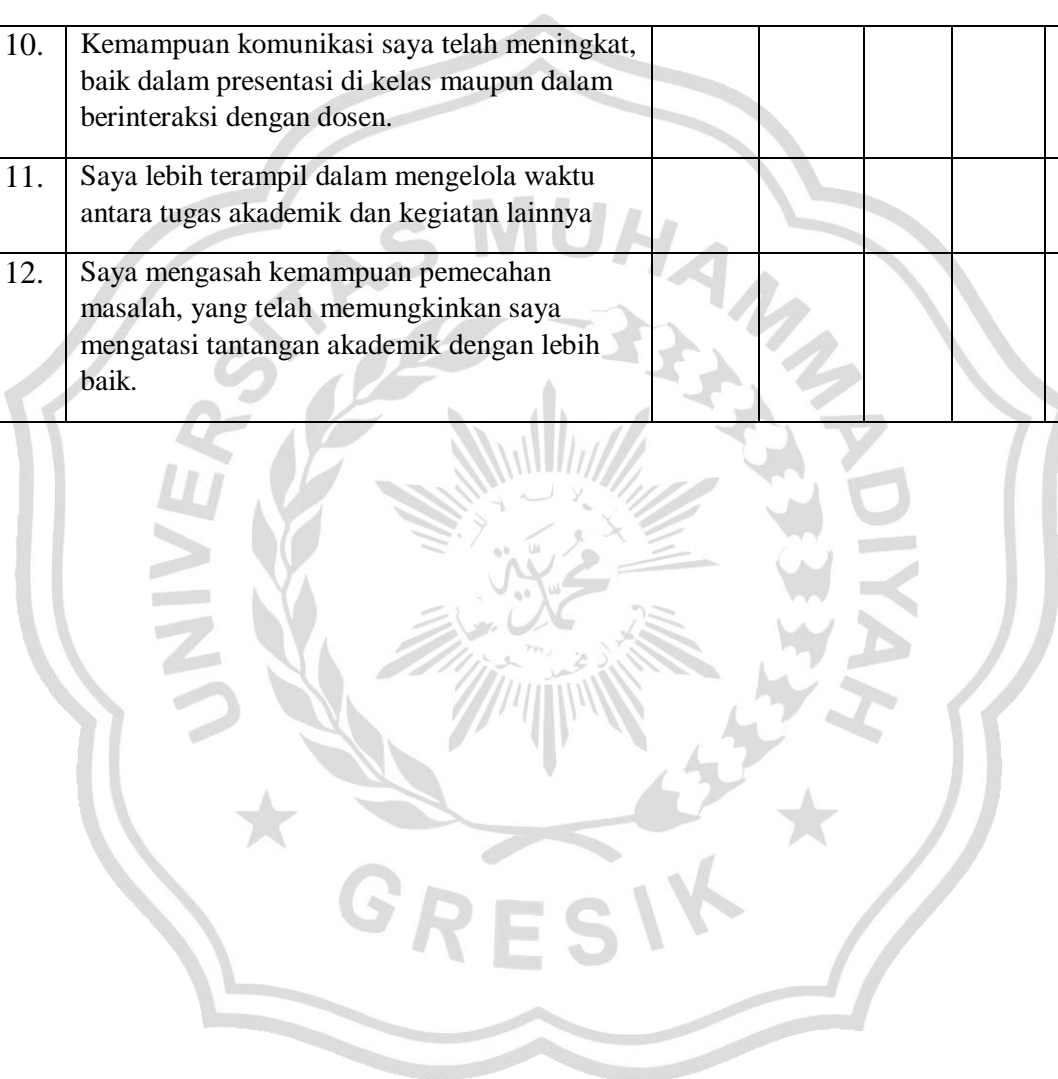
Tabel Angket Penelitian

No.	Pertanyaan	SS	S	CS	TS	STS
A.	Dukungan Sosial					
Keluarga						
1.	Keluarga mendukung saya dalam mengikuti perkuliahan					
2.	Keluarga memberikan bantuan dana untuk membiayai perkuliahan saya					
3.	Saya melakukan diskusi perihal perkuliahan dengan keluarga					
Teman Sebaya						
4.	Teman sebaya memberikan dukungan emosional pada diri saya					
5.	Teman memberikan dorongan motivasi pada saya untuk melanjutkan perkuliahan					
6.	Saya melakukan diskusi perihal materi dalam perkuliahan dengan teman sebaya					
Organisasi						
7.	Kegiatan organisasi tidak mengganggu aktivitas perkuliahan saya					
8.	Kegiatan organisasi menunjang kemampuan saya dalam bidang akademik					
9.	Organisasi mahasiswa mengembangkan bakat yang saya miliki					
10.	Organisasi mahasiswa mengembangkan minat yang saya miliki					
B.	Prasarana Akademik					
Prasarana Kelas Tatap Muka						
1.	Kondisi fisik kelas tatap muka membuat saya merasa nyaman selama proses belajar mengajar					
2.	Kondisi toilet di kampus perkuliahan sudah memenuhi ekspektasi saya					

No.	Pertanyaan	SS	S	CS	TS	STS
3.	Kantin di kampus perkuliahan sudah memadai					
4.	Tempat Parkir di kampus perkuliahan sudah sesuai dengan ekspektasi saya					
5.	Masjid di kampus saya sudah memenuhi ekspektasi saya					
6.	Aksesibilitas fasilitas laboratorium untuk mendukung aktivitas akademik mudah dijangkau					
Penunjang Informasi						
7.	Fasilitas proyektor sebagai media presentasi sudah memadai					
8.	Sumber referensi mudah didapatkan dari perpustakaan dan ruang baca					
9.	Fasilitas pusat informasi di kampus memberikan bantuan dalam proses administrasi dalam perkuliahan					
Prasarana di Rumah						
10.	Saya memiliki ruang pribadi di rumah yang dirancang sebagai tempat belajar yang nyaman					
11.	Saya memiliki akses yang baik pada peralatan teknologi di rumah untuk mendukung kegiatan pembelajaran.					
12.	Saya memiliki meja belajar yang ergonomis di rumah yang mendukung postur tubuh yang baik saat belajar.					
C.	Intensitas Belajar					
Kedisiplinan						
1.	Saya memiliki jadwal belajar yang teratur untuk mengoptimalkan waktu saya dalam mempelajari materi akademik.					
2.	Saya menerapkan teknik manajemen waktu secara efektif					
3.	Saya berinisiatif untuk mencari sumber-sumber tambahan					

No.	Pertanyaan	SS	S	CS	TS	STS
Motivasi						
4.	Saya merasa senang mencapai hasil yang baik dalam proses belajar.					
5.	Saya melihat setiap tantangan sebagai kesempatan untuk terus berkembang					
6.	Saya memiliki tujuan yang jelas dalam mengejar impian					
Frekuensi						
7.	Saya mengikuti kelas tatap muka dalam perkuliahan secara penuh					
8.	Saya mengikuti semua mata kuliah dalam jurusan yang saya miliki					
9.	Saya melakukan pembelajaran mandiri setiap hari.					
D.	Prestasi Belajar					
Nilai Akademik						
1.	Kemampuan belajar saya meningkat seiring dengan peningkatan mutu nilai akademik yang saya capai.					
2.	Saya memantau perkembangan nilai akademik					
3.	Saya mengalami peningkatan dalam pemahaman materi pelajaran.					
Pencapaian Prestasi						
4.	Saya meraih prestasi belajar yang membanggakan					
5.	Saya aktif berpartisipasi dalam kompetisi 1 meraih posisi yang membanggakan.					
6.	Saya berusaha mencapai prestasi lebih unggul selama proses perkuliahan berlangsung					
Kemajuan Berpikir						
7.	Saya percaya bahwa kemampuan akademik saya dapat berkembang melalui upaya yang konsisten.					

No.	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
8.	Saya merasa termotivasi untuk mengatasi mengembangkan keterampilan baru dalam belajar.					
9.	Saya mau mengambil risiko dalam pembelajaran					
Peningkatan Kemampuan						
10.	Kemampuan komunikasi saya telah meningkat, baik dalam presentasi di kelas maupun dalam berinteraksi dengan dosen.					
11.	Saya lebih terampil dalam mengelola waktu antara tugas akademik dan kegiatan lainnya					
12.	Saya mengasah kemampuan pemecahan masalah, yang telah memungkinkan saya mengatasi tantangan akademik dengan lebih baik.					



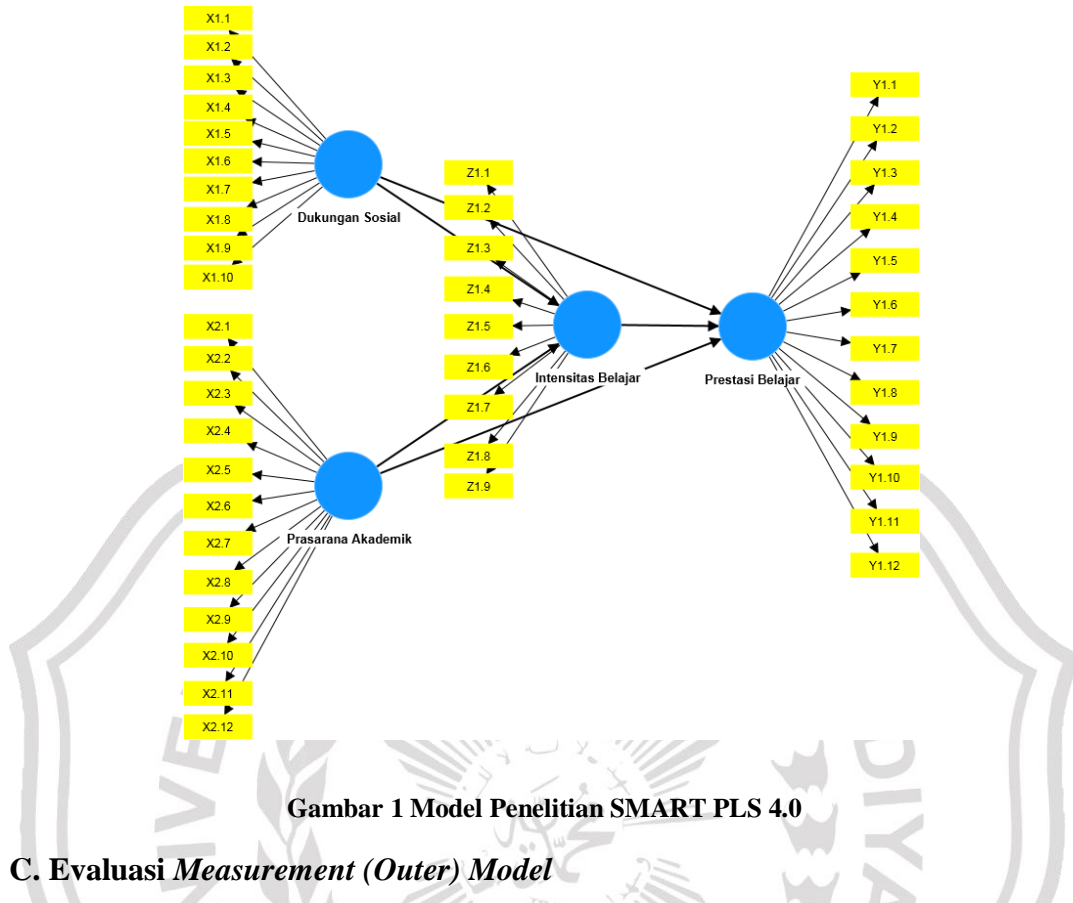
LAMPIRAN II

A. Data Penelitian SMART PLS

Tabel 1 Data Penelitian SMART PLS 4.0

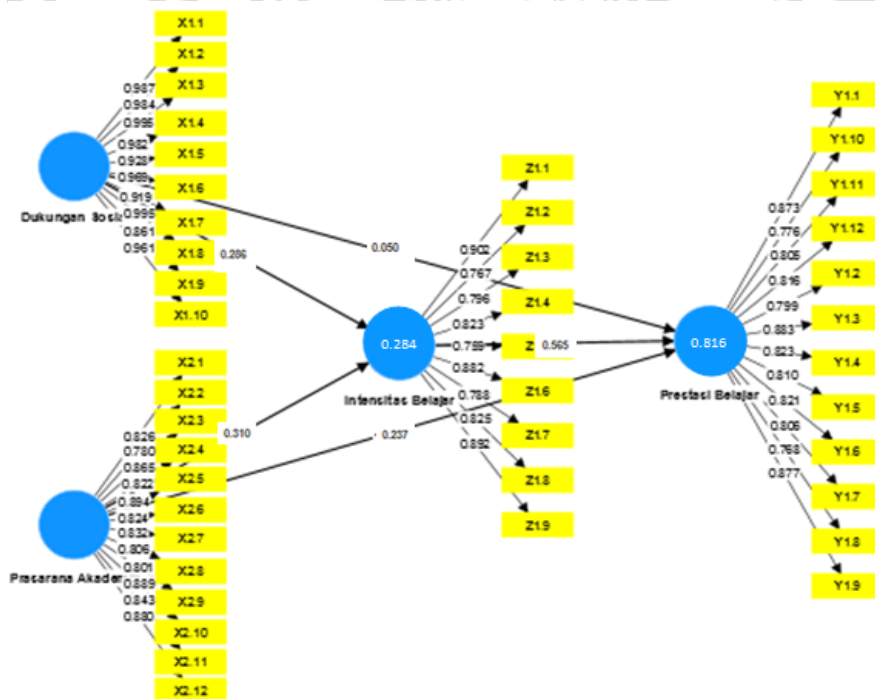
Name	No.	Type	Missings	Mean	Median	Scale min	Scale max	Observed min	Observed max	Standard deviation	Excess kurtosis	Skewness	Cramér-von Mises p value
X1.1	1	MET	0	4.798	5.000	2.000	5.000	2.000	5.000	0.653	11.038	-3.433	0.000
X1.2	2	MET	0	4.118	5.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.288	0.871	-1.443	0.000
X1.3	3	MET	0	4.817	5.000	2.000	5.000	2.000	5.000	0.608	13.324	-3.700	0.000
X1.4	4	MET	0	4.128	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.875	4.046	-1.721	0.000
X1.5	5	MET	0	3.989	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.073	1.436	-1.278	0.000
X1.6	6	MET	0	4.202	5.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.124	1.833	-1.590	0.000
X1.7	7	MET	0	4.277	5.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.050	2.778	-1.802	0.000
X1.8	8	MET	0	3.261	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.567	-1.444	-0.295	0.000
X1.9	9	MET	0	3.448	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.403	-1.171	-0.371	0.000
X1.10	10	MET	0	3.382	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.498	-1.314	-0.329	0.000
X2.1	11	MET	0	4.411	5.000	2.000	5.000	2.000	5.000	0.922	0.438	-1.319	0.000
X2.2	12	MET	0	3.438	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.295	-1.044	-0.326	0.000
X2.3	13	MET	0	3.849	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.034	1.491	-1.293	0.000
X2.4	14	MET	0	2.548	2.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.508	-1.518	0.277	0.000
X2.5	15	MET	0	4.308	5.000	2.000	5.000	2.000	5.000	0.822	0.261	-1.000	0.000
X2.6	16	MET	0	4.151	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.052	1.861	-1.459	0.000
X2.7	17	MET	0	4.308	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.792	1.495	-1.127	0.000
X2.8	18	MET	0	4.110	4.000	2.000	5.000	2.000	5.000	0.745	-0.536	-0.377	0.000
X2.9	19	MET	0	4.000	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.092	0.051	-0.956	0.000
X2.10	20	MET	0	3.704	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.337	-0.144	-1.051	0.000
X2.11	21	MET	0	4.059	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.203	0.961	-1.378	0.000
X2.12	22	MET	0	3.417	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.418	-1.055	-0.585	0.000
Z1.1	23	MET	0	3.895	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.135	1.271	-1.367	0.000
Z1.2	24	MET	0	3.949	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.105	0.171	-0.908	0.000
Z1.3	25	MET	0	3.610	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.322	-0.343	-0.881	0.000
Z1.4	26	MET	0	4.567	5.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.879	4.000	-2.138	0.000
Z1.5	27	MET	0	4.559	5.000	2.000	5.000	2.000	5.000	0.758	1.539	-1.596	0.000
Z1.6	28	MET	0	4.465	5.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.763	5.828	-2.033	0.000
Z1.7	29	MET	0	4.148	5.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.388	0.530	-1.440	0.000
Z1.8	30	MET	0	4.505	5.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.943	4.937	-2.283	0.000
Z1.9	31	MET	0	3.430	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.488	-1.084	-0.523	0.000
Y1.1	32	MET	0	3.898	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.214	-0.334	-0.963	0.000
Y1.2	33	MET	0	4.268	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.940	3.508	-1.783	0.000
Y1.3	34	MET	0	4.067	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.069	0.362	-1.062	0.000
Y1.4	35	MET	0	3.492	3.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.277	-0.617	-0.468	0.000
Y1.5	36	MET	0	3.228	3.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.347	-1.082	-0.192	0.000
Y1.6	37	MET	0	4.242	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.752	5.321	-1.889	0.000
Y1.7	38	MET	0	4.540	5.000	3.000	5.000	3.000	5.000	0.564	-0.467	-0.746	0.000
Y1.8	39	MET	0	4.268	5.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.954	2.732	-1.588	0.000
Y1.9	40	MET	0	4.116	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.063	2.377	-1.636	0.000
Y1.10	41	MET	0	4.078	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	1.142	0.645	-1.220	0.000
Y1.11	42	MET	0	3.868	4.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.963	-0.158	-0.852	0.000
Y1.12	43	MET	0	4.323	5.000	1.000	5.000	1.000	5.000	0.909	3.200	-1.718	0.000

B. Model Penelitian SMART PLS



Gambar 1 Model Penelitian SMART PLS 4.0

C. Evaluasi *Measurement (Outer) Model*



Gambar 2 Evaluasi *Measurement (Outer) Model*

D. Validitas Data Penelitian

Tabel 2 Validitas Data Penelitian *Outer Loadings*

Outer loadings - Matrix

	Dukungan Sosial	Intensitas Belajar	Prasarana Akademik	Prestasi Belajar
X1.1	0.997			
X1.10	0.991			
X1.2	0.994			
X1.3	0.995			
X1.4	0.992			
X1.5	0.928			
X1.6	0.999			
X1.7	0.919			
X1.8	0.995			
X1.9	0.991			
X2.1			0.828	
X2.10			0.859	
X2.11			0.842	
X2.12			0.880	
X2.2			0.780	
X2.3			0.895	
X2.4			0.822	
X2.5			0.894	
X2.6			0.824	
X2.7			0.832	
X2.8			0.808	
X2.9			0.801	
Y1.1				0.873
Y1.10				0.776
Y1.11				0.809
Y1.12				0.816
Y1.2				0.799
Y1.3				0.883
Y1.4				0.823
Y1.5				0.810
Y1.6				0.821
Y1.7				0.808
Y1.8				0.788
Y1.9				0.877
Z1.1		0.902		
Z1.2		0.787		
Z1.3		0.798		
Z1.4		0.823		
Z1.5		0.799		
Z1.6		0.882		
Z1.7		0.788		
Z1.8		0.825		
Z1.9		0.892		

E. Reliabilitas Data Penelitian

Tabel 3 Reliabilitas Data Penelitian

Construct reliability and validity - Overview Zoom (80%)

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (AVE)
Dukungan Sosial	0.887	0.887	0.930	0.815
Intensitas Belajar	0.836	0.840	0.902	0.754
Prasarana Akademik	0.804	0.822	0.883	0.718
Prestasi Belajar	0.879	0.879	0.917	0.734

F. Uji Discriminant Validity (Cross Loadings)

Tabel 4 Uji Discriminant Validity (Cross Loadings)

Discriminant validity - Cross loadings

	Dukungan Sosial	Intensitas Belajar	Prasarana Akademik	Prestasi Belajar
X1.1	0.957	0.094	0.099	0.132
X1.1.0	0.951	0.066	0.099	0.142
X1.2	0.954	0.052	0.093	0.123
X1.3	0.995	0.922	0.927	0.151
X1.4	0.952	0.933	0.935	0.167
X1.5	0.928	0.833	0.895	0.114
X1.6	0.959	0.878	0.927	0.149
X1.7	0.919	0.812	0.817	0.135
X1.8	0.995	0.922	0.927	0.151
X1.9	0.851	0.853	0.787	0.251
X2.1	0.718	0.701	0.628	0.028
X2.1.0	0.890	0.839	0.859	0.120
X2.1.1	0.832	0.752	0.843	0.101
X2.1.2	0.818	0.752	0.850	0.121
X2.2	0.852	0.839	0.780	0.071
X2.3	0.890	0.839	0.865	0.137
X2.4	0.723	0.643	0.622	0.094
X2.5	0.913	0.839	0.894	0.129
X2.6	0.891	0.855	0.824	0.061
X2.7	0.733	0.757	0.832	0.051
X2.8	0.898	0.895	0.805	0.055
X2.9	0.712	0.899	0.801	0.033
Y1.1	0.109	0.060	0.055	0.872
Y1.1.0	0.145	0.135	0.099	0.778
Y1.1.1	0.099	0.090	0.045	0.805
Y1.1.2	0.135	0.099	0.083	0.818
Y1.2	0.159	0.105	0.137	0.799
Y1.3	0.124	0.095	0.072	0.852
Y1.4	0.160	0.131	0.139	0.822
Y1.5	0.175	0.130	0.132	0.810
Y1.6	0.130	0.095	0.102	0.821
Y1.7	0.080	0.030	0.010	0.808
Y1.8	0.073	0.093	0.055	0.765
Y1.9	0.135	0.110	0.055	0.877
Z1.1	0.809	0.902	0.795	0.095
Z1.2	0.764	0.767	0.732	0.075
Z1.3	0.875	0.795	0.877	0.025
Z1.4	0.753	0.823	0.705	0.203
Z1.5	0.721	0.759	0.731	0.050
Z1.6	0.753	0.852	0.740	0.135
Z1.7	0.857	0.755	0.854	0.022
Z1.8	0.720	0.825	0.687	0.165
Z1.9	0.850	0.892	0.833	0.110

G. Path Coefficients (Matrix)

Tabel 5 Path Coefficient Matrix

Path coefficients - Matrix Zoom (97%) Copy to Excel Copy to R

	Dukungan Sosial	Intensitas Belajar	Prasarana Akademik	Prestasi Belajar
Dukungan Sosial		0.286		0.050
Intensitas Belajar				0.565
Prasarana Akademik		0.310		0.237
Prestasi Belajar				

H. Uji Kebaikan Model (*Goodness of Fit*)

Tabel 6 Uji Kebaikan Model (*Goodness of Fit*)

R-square - Overview		
	R-square	R-square adjusted
Intensitas Belajar	0.816	0.786
Prestasi Belajar	0.284	0.264

I. Uji Pengaruh Langsung

Tabel 7 Uji Pengaruh Langsung

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
Dukungan Sosial -> Intensitas Belajar	0.298	0.297	0.064	4.680	0.000
Dukungan Sosial -> Prestasi Belajar	0.030	0.023	0.046	0.652	0.514
Intensitas Belajar -> Prestasi Belajar	0.555	0.583	0.058	9.492	0.000
Prasarana Akademik -> Intensitas Belajar	0.310	0.345	0.065	4.788	0.000
Prasarana Akademik -> Prestasi Belajar	0.232	0.201	0.064	3.647	0.000

J. Uji Pengaruh Tidak Langsung

Tabel 8 Uji Pengaruh Tidak Langsung

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
Prasarana Akademik -> Intensitas Belajar -> Prestasi Belajar	0.172	0.203	0.053	3.237	0.001
Dukungan Sosial -> Intensitas Belajar -> Prestasi Belajar	0.185	0.173	0.040	4.089	0.000