

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. (2011). *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Adicondro, N., Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Humanitis*. 8(1), 18–27.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1(2), 165-174
- Ahmad, S. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep, Dan Indikator)*. Pekanbaru : Zanafa Publishing.
- Anshari, M. R. (2021). Fungsi Penilaian Instrumen Akreditasi Bagi Institusi Perguruan Tinggi Baru. *Jurnal Hukum Al-Adl*, 13(2), 391-409.
- Arafah, K. (2013). Pengaruh Sarana Prasarana Akademik, Kualitas Mengajar Dosen, Atmosfer Akademik, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Parameter*, 29(2), 167-184.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, R. A., Nurrisati, Y., Wijaya, A. K. (2022). Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Reguler di SMP IT Nurussiddiq Kota Cirebon. *Journal of Education on Social Science*, 7(3), 56-71.
- Bafadal, I. (2014). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Balogun, A. (2014). *Despositional Factors, Perceived Social Support And Happiness Among Prison Inmates In Nigeria: A New look*. *Journal Social Economic*, 2 (5), 57-78.
- Banikusna, A., Santoso, B. (2018). *Sarana dan Prasarana Pembelajaran Serta Minat Belajar Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 141-148.
- Barnawi, Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baron, R., Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial jilid 2 Edisi Kesepuluh*. (alih Bahasa: Ratna Djuwita, dkk). Jakarta: Erlangga.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto, D. (2013). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Bandung : Irma Widya.

- Dimiyati & Mudjiono. (2013). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dixson, D. D., Keltner , D., Worrel, F. C., & Mello, Z. (2017). The magic of hope: Hope mediates the relationship between socioeconomic status and academic achievement. *The Journal of Educational Research*, 11(5), 622-671.
- Dwiandini, R. P. (2018). Hubungan antara dukungan sosial significant others dengan prestasi belajar pada mahasiswa rantau anggota himpunan-himpunan daerah Sumatera di Universitas Dipenegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 2(4), 84-91.
- Eka. J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Group to Group Exchange Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus II Tampaksiring. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal IKIP Bandung*, 2(1), 15-27.
- Fatmawati, N., Mappincara, A., Habibah, S. (2019). Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 3(2), 115-121.
- Fauziah dkk. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesoon Study Di Kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurnal FKIP Unsyiah*, 2(1), 30-38.
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Structural equation models with unobservable variables and measurement error: Algebra and statistics. Sage Publications Sage CA: Los Angeles, CA.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris. BP Undip.
- Ghozali, Imam. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program. IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2020). Grand Theory: Teori Besar Ilmu Manajemen, Akuntansi, dan Bisnis. Semarang: Yoga Pratama
- Ghozali, Imam., & Latan, H. (2020). Partial Least Squares: Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 (2nd ed.). -Undip.
- Gudono. (2017). Analisis Data Multivariate. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Hair, J. F., dkk. (2010). Multivariate Data Analysis. *Seventh Edition*. New Jersey : Pearson Prentice Hall.
- Hamalik, O. (2014). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, I. (2016). Manajemen Fasilitas Pembelajaran. Gorontalo: UNG Press.
- Hardiana, N. D., Aisyah, N., Harahap, N. H., Dara, E. S. (2023). The Effect Of School Facilities On Students' Learning Motivation On English. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-9.

- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 3(2), 23-31.
- Iglesia, G., Stover, J. B., Liporace, M. F. (2014). Perceived Social Support and Academic Achievement in Argentinean College. *Europe's of Journal Psychology*, 10(4), 637-849.
- Ismail, I. M. (2015). Pengaruh Sarana Prasarana Akademik Dan Kualitas Mengajar Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. *Jurnal Pendidikan Biologi FTK UINAM*, 3(8), 78-90.
- Istiandari, E. Mulyadi, Meifiani, N. I. (2021). Pengaruh Intensitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 2 Donorojo. *Jurnal Pendidikan IKIP Pacitan*, 4(1), 1-8.
- Jeremia, I. B., Kusmiyanti. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Taruna Politeknik Ilmu Pemasarakatan Angkatan LIV Program Studi Manajemen Pemasarakatan. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 125-132.
- King, A. L. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Laos, Aleksander. (2015). *Prestasi Belajar Siswa*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima
- Lestari, A., Ma'wiyah, N., Ihsan, M. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 51-60.
- Li, J., Han, X., Wang, W., Sun, G., Cheng, Z. (2018). How Social Support Influences University Students' Academic Achievement And Emotional Exhaustion: The Mediating Role Of Self-Esteem. *Learning and Individual Differences*, 61(3), 120-126.
- Maipita, I., Ginting, R.O. (2019). Pengaruh Intensitas Belajar, Intensitas Komunikasi Orangtua Dengan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Ix Ips Sma Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 7(1), 1-10.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi belajar Siswa SMPIT ASSYFA Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi*, 3(7), 103-112.
- Masturoh, I., Nauri. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Matin, Fuad, N. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mauliddya, S. A., Rustam, A. (2019). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademis Melalui Mediasi Motivasi Belajar Intrinsik. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 5(2) : 166-177.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 1975. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 079/1975 Tentang Sarana Pendidikan. Sekretariat Negara. Jakarta
- Menuu, D. (2016). Factors affecting the academic achievement: a study of elementary school students of NCR Delhi, India. *Journal of Education and Practice*, 7(4), 56-73.
- Mushtaq, I., & Khan, S. (2012). Factors affecting students' academic performance. *Global Journal of Management and Business*, 12(9), 17-22.
- Nurhuda, A. (2021). Strategi Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 710-726.
- Pemerintah Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Purmadi, A. (2016). Hubungan intensitas belajar terhadap prestasi belajar fisika siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 77-85
- Putri, D. A., Adi, B. W., Sunarto. (2017). Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pemasaran di SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan UNS*, 8(2), 64-79.
- Retnowati, D. R., Fatchan, A., Astina, I. K. (2016). Prestasi belajar Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan* 1(3), 521-525.
- Sa'adah, U., Ariati, J. (2018). Hubungan Antara *Student Engagement* (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 69-75.
- Saeed, K. M., Ahmed, A. S., Rahman, Z. M., Sleman, N. A. (2023). How Social Support Predicts Academic Achievement Among Secondary Students With Special Needs: The Mediating Role Of Self-Esteem. *Middle East Current Psychiatry*, 30(46), 1-9.
- Safitri, P. R., Tumanggor, R. O., Tasdin, W. (2021). Social Support and Learning Motivation for New Students During the Covid-19 Pandemic. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 570(43), 229-234.

- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus Dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi belajar. *Jurnal Phenomenon*, 2(4), 34-51.
- Sarafino, S., Smith, A. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition*. Amerika Serikat: John Wiley. & Sons, Inc.
- Saraswati, (2017). Strategi Self Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi belajar. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 210-223.
- Sianipar, E. C., Simalango, L. M., Manik, R. B. B., Sianturi, R., Simbolon, C. H. V. B., Herman, Simanjuntak, M. M. (2023). The Effect Of School Learning Facilities On Students' Learning Motivation At Sdn 091302 Pematang Panei. *Jurnal Scientia*, 12(1), 330-334.
- Sivandani, A., Koohbanani, S. E., Vahidi, T. (2013) The Relation Between Social Support and Self-efficacy with Academic Achievement and School Satisfaction among Female Junior High School Students in Birjand. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(4), 668-673.
- Slameto. (2017). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta
- Sumadji. (2017). Kontribusi esai terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 7(2), 155–163.
- Suningsih, Nurohim, I., Astuti, W. R. (2021). Pengaruh Aktivitas Organisasi dan Intensitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika*, 3(2), 102-113.
- Suryani. (2017). Manajemen Sarana Prasarana dan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan Islam Al-Idarah*, 7(2), 157-174.
- Taylor, R. (2012). *Pop Up Book A Guide For Teacher and Librarians*. California Santa Barbara : Libraries Unlimited.
- UMG. (2023, 20 Oktober). Profil Singkat UMG. Diakses pada 31 Oktober 2023, dari [umg.ac.id/list\\_profil](http://umg.ac.id/list_profil)
- Wahab, Rohmalina. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widiasworo. (2015). 19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik. Erwin : Ar-Ruzz Media.
- Widiyoko, S. Eko Putro. (2014). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wilder, S. (2014). Effects Of Parental Involvement On Academic. *Riview Educational*, 66(3), 377-397
- Wistarini, N. I., Marheni, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Keluarga Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran

- Universitas Udayana Angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana*, 18(6), 164-173.
- Yagambi, M. (2023). Impact of School Infrastructures on Students Learning and Performance: Case of Three Public Schools in a Developing Country. *Creative Education*, 14(4), 46-63.

