

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL DAN PRASARANA  
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA DENGAN INTENSITAS BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**TESIS**



**Oleh**

**M. Iqbal Hidayatullah**

**221001019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
TAHUN 2024**

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL DAN PRASARANA  
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA DENGAN INTENSITAS BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**TESIS**



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Manajemen**

**Oleh**

**M. Iqbal Hidayatullah**

**221001019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
TAHUN 2024**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Dukungan Sosial dan Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Akademik Dengan Intensitas Belajar Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Manajemen pada Program Studi Manajemen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan fasilitas akademik terbaik pada saya sebagai mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah menyusun kurikulum pada perkuliahan pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Gresik..
3. Dr. Rahmat Agus Santoso, S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Program Pascasarjana dan dosen penguji I yang telah memberikan pendidikan terbaik pada mahasiswa magister manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Dr. Moh. Agung Suriyanto, S.E., M.S.M. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa bersabar dalam memberikan bimbingan tesis pada saya dalam menyelesaikan program studi magister manajemen di Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Dr. Eva Desembrianita, Dra., M.M. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan ide dan motivasi pada saya untuk menuntaskan program studi magsiter manajemen di Universitas Muhammadiyah Gresik.

6. Dr. Ir. Djoko Soelistya, M.M., CPHCM., CHRMP. selaku dosen penguji II yang selalu memberikan revisi serta nasehat guna menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog. selaku dosen penguji III yang telah memberikan kritik serta saran terbaik untuk penyelesaian tesis ini.
8. Dukungan dan doa dari keluarga ayah saya Nur Ilmusu, S.Pi., ibu saya Siti Muktamroh, adik kandung Aisyah Nurul Faadhillah, nenek Misyati sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan pada program studi magister manajemen di Universitas Muhammadiyah Gresik.
9. Serta semua rekan mahasiswa magister manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik angkatan 2022 yang membantu dalam penyelesaian tesis ini

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Gresik, 28 November 2023

M. Iqbal Hidayatullah

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI PROPOSAL TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1. Latar Belakang.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
1.4.1 Manfaat Akademis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1. Dukungan Sosial .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Dukungan. Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Komponen Dukungan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Sumber-sumber Dukungan. Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.5 Manfaat Dukungan Sosial .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.6 Fungsi Dukungan Sosial.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.7 Indikator Dukungan Sosial .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2. Prasarana Akademik .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.1. Definisi Prasarana Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Fungsi, Jenis dan Sifat Sarana dan Prasarana Pendidikan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Macam-macam Prasarana Akademik .....	19
2.2.4. Indikator Prasarana Akademik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3. Intensitas Belajar .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Definisi Intensitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tingkat Intensitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Indikator Intensitas Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4 Prestasi Belajar .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1. Pengertian Prestasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3. Pengukuran Prestasi Belajar.....	30
2.4.4. Indikator Prestasi Belajar.....	31
<b>2.5. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>33</b>
<b>2.6. Hubungan Antar Variabel.....</b>	<b>40</b>
2.6.1. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi belajar .....	40
2.6.2. Pengaruh Prasarana Akademik Terhadap Prestasi belajar .....	41
2.6.3. Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Prestasi belajar .....	41
2.6.4. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Intensitas Belajar.....	42
2.6.5. Pengaruh Prasarana Akademik Terhadap Intensitas Belajar .....	43
2.6.6. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi belajar Melalui Intensitas Belajar.....	44
2.6.7. Pengaruh Prasarana Akademik Terhadap Prestasi belajar Melalui Intensitas Belajar.....	44
<b>2.7. Kerangka Konseptual .....</b>	<b>45</b>
<b>2.8. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
<b>3.1 Desain dan Lokasi Penelitian.....</b>	<b>47</b>
3.1.1. Desain Penelitian.....	47
3.1.2. Lokasi Penelitian .....	47
<b>3.2. Populasi Penelitian.....</b>	<b>47</b>

<b>3.3. Sampel Penelitian.....</b>	<b>48</b>
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5 Sumber Data.....</b>	<b>50</b>
<b>3.6 Variabel Penelitian.....</b>	<b>50</b>
3.6.1. Variabel X ( <i>eksogen</i> ).....	50
3.6.2. Variabel Terikat Y ( <i>endogen</i> ).....	51
3.6.3. Variabel Mediasi Z.....	51
<b>3.7 Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>51</b>
3.7.1 Dukungan Sosial .....	51
3.7.2 Prasarana Akademik.....	52
3.7.3 Intensitas Belajar .....	53
3.7.4 Prestasi Belajar.....	54
<b>3.8 Metode Analisis Data .....</b>	<b>56</b>
3.8.1 Teknik Pengolahan Data.....	56
3.8.2 Skala Pengukuran.....	56
3.8.3 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
<b>4.1. Gambaran Umum .....</b>	<b>61</b>
4.1.1. Sejarah Universitas Muhammadiyah Gresik .....	61
4.1.2. Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Gresik .....	62
<b>4.2. Deskripsi Karakteristik.....</b>	<b>63</b>
4.2.1. Deskripsi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	63
4.2.2. Deskripsi Karakteristik Berdasarkan Fakultas.....	64
<b>4.3. Deskripsi Variabel Penelitian .....</b>	<b>64</b>
4.3.1. Analisis Deskriptif Variabel Eksogen Dukungan Sosial.....	66
4.3.2. Analisis Deskriptif Variabel Eksogen Prasarana Akademik .....	68
4.3.3. Analisis Deskriptif Variabel Mediasi Intensitas Belajar .....	70
4.3.4. Analisis Variabel Endogen Prestasi Belajar .....	72
<b>4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....</b>	<b>75</b>
4.4.1. Uji Validitas Instrumen.....	76
4.4.2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	78
<b>4.5. Analisis Data.....</b>	<b>80</b>
4.5.1. Skema <i>Partial Least Square (PLS)</i> .....	80

4.5.2. Evaluasi <i>Measurement Outer Model</i> .....	81
4.5.3. <i>Convergent Validity</i> .....	81
4.5.4. <i>Discriminant Validity</i> .....	83
4.5.5. <i>Composite Reliability</i> .....	85
4.5.6. <i>Cronbach Alpha</i> .....	85
4.5.7. Uji <i>Path Coefficient</i> .....	86
4.5.8. Uji Keباikan Model (Goodness of Fit) .....	87
4.5.9. Uji Pengaruh Langsung .....	88
4.5.10. Uji Tidak Langsung.....	90
<b>4.6. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>93</b>
4.6.1. Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar .....	93
4.6.2. Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar .....	94
4.6.3. Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	96
4.6.4. Dukungan Sosial Terhadap Intensitas Belajar .....	97
4.6.5. Prasarana Akademik Terhadap Intensitas Belajar .....	98
4.6.6. Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Dengan Intensitas Belajar Sebagai Mediasi.....	100
4.6.7. Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar Dengan Intensitas Belajar Sebagai Mediasi.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>103</b>
<b>5.1. Kesimpulan.....</b>	<b>103</b>
<b>5.2. Saran.....</b>	<b>104</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>112</b>



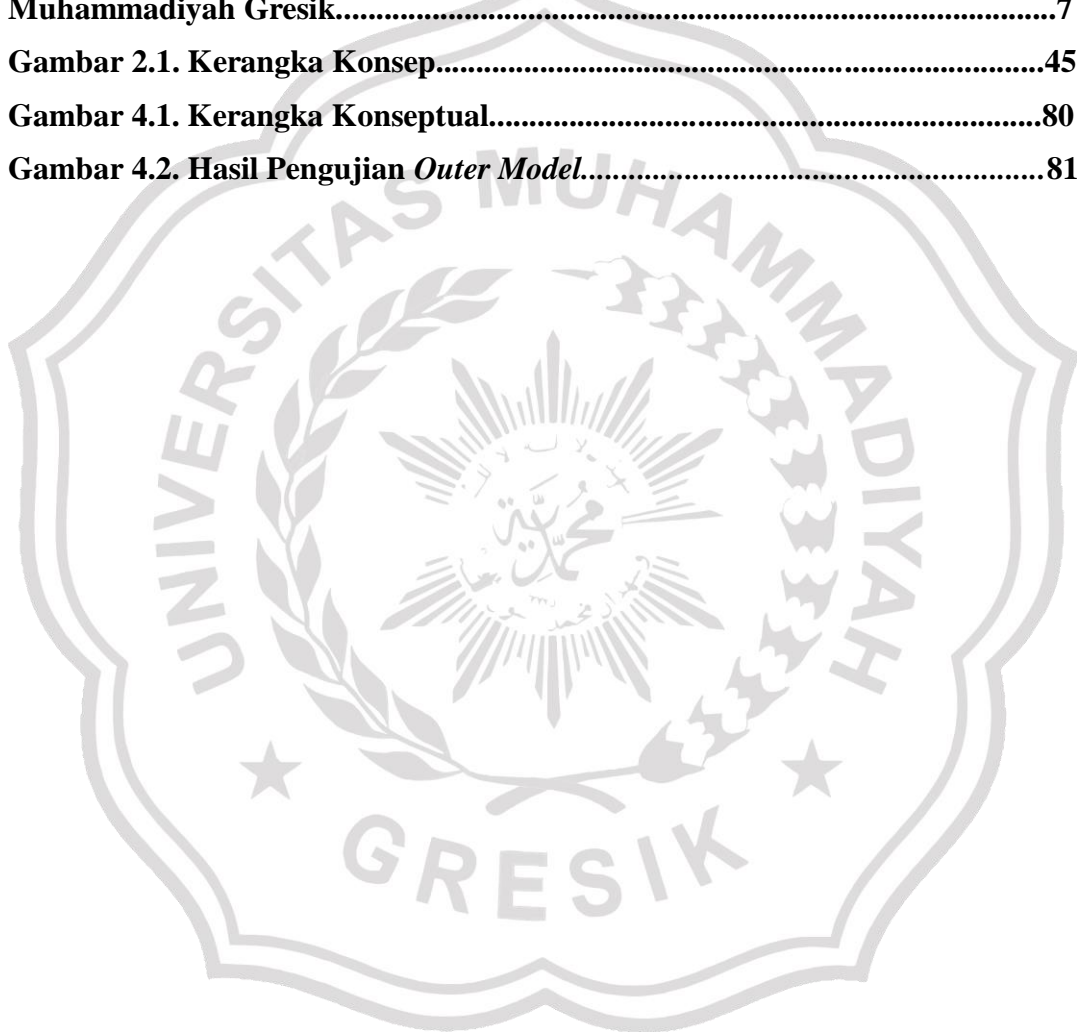
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3.1. Jumlah Sampel Penelitian Per Fakultas.....	48
Tabel 3.2. Indikator dan Pernyataan Variabel Dukungan Sosial.....	52
Tabel 3.3. Indikator dan Pernyataan Variabel Prasarana Akademik.....	53
Tabel 3.4. Indikator dan Pernyataan Variabel Intensitas Belajar.....	54
Tabel 3.5. Indikator dan Pernyataan Variabel Prestasi Belajar.....	55
Tabel 3.6. Skala <i>Likert</i> .....	56
Tabel 3.7. Keterangan Kategori Skala <i>Likert</i> .....	57
Tabel 3.8. Kategori Skala <i>Likert</i> .....	58
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas .....	64
Tabel 4.3. Kriteria Jawaban Responden.....	65
Tabel 4.4. Analisis Deskriptif Variabel Eksogen Dukungan Sosial Indikator Keluarga.....	66
Tabel 4.5. Analisis Deskriptif Variabel Eksogen Dukungan Sosial Indikator Teman Sebaya .....	67
Tabel 4.6. Analisis Deskriptif Variabel Eksogen Dukungan Sosial Indikator Organisasi.....	67
Tabel 4.7. Analisis Deskriptif Variabel Eksogen Prasarana Akademik Indikator Fasilitas Tatap Muka.....	68
Tabel 4.8. Analisis Deskriptif Variabel Eksogen Prasarana Akademik Indikator Penunjang Informasi.....	69
Tabel 4.9. Analisis Deskriptif Variabel Eksogen Prasarana Akademik Indikator Fasilitas Belajar Mandiri.....	70
Tabel 4.10. Analisis Deskriptif Variabel Mediasi Intensitas Belajar Indikator Kedisiplinan.....	71
Tabel 4.11. Analisis Deskriptif Variabel Mediasi Intensitas Belajar Indikator Motivasi.....	71

<b>Tabel 4.12. Analisis Deskriptif Variabel Mediasi Intensitas Belajar Indikator Frekuensi.....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4.13. Analisis Deskriptif Variabel Endogen Prestasi Belajar Indikator Nilai Akademik.....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4.14. Analisis Deskriptif Variabel Endogen Prestasi Belajar Indikator Pencapaian Prestasi.....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4.15. Analisis Deskriptif Variabel Endogen Prestasi Belajar Indikator Kemajuan Berpikir.....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4.16. Analisis Deskriptif Variabel Endogen Prestasi Belajar Indikator Peningkatan Kemampuan.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4.17. Uji Validitas Instrumen.....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 4.18. Uji Reliabilitas Instrumen.....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 4.19. <i>Outer Loading Convergent Validity</i>.....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4.20. <i>Discriminant Validity</i>.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4.21. <i>Average Variants Extract (AVE)</i>.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.22. <i>Composite Reliability</i>.....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.23. <i>Cronbach Alpha</i>.....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4.24. <i>Path Coefficient</i>.....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4.25. Uji Keباikan Model (<i>Goodness of Fit</i>).....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4.26. Uji Pengaruh Langsung.....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 4.27. Uji Pengaruh Tidak Langsung.....</b>	<b>91</b>
<b>Tabel 4.28. Uji Pengaruh Variabel Mediasi.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Grafik Absensi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun 2022/2023.....	5
Gambar 1.2. Grafik Jumlah Wisudawan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik.....	6
Gambar 1.3. Grafik Persentase Wisudawan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik.....	7
Gambar 2.1. Kerangka Konsep.....	45
Gambar 4.1. Kerangka Konseptual.....	80
Gambar 4.2. Hasil Pengujian <i>Outer Model</i> .....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.....	112
Lampiran II.....	117



## ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh *research gap* antara keterlibatan dukungan sosial dan prasarana akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa. Tinggi maupun rendahnya dukungan sosial tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar namun jika dimediasi oleh intensitas belajar timbul pengaruh terhadap prestasi belajar. Tujuan dari penelitian untuk menguji pengaruh Dukungan Sosial dan Prasarana Akademik terhadap Prestasi Akademik dengan mediasi berupa Intensitas Belajar pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik. Lokasi penelitian dilakukan di Universitas Muhammadiyah Gresik yang memiliki populasi 5.411 orang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi yaitu seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik, menggunakan *Stratified Random Sampling* untuk setiap fakultas dengan sampel sebanyak 372 responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dukungan Sosial tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar, (2) Prasarana Akademik berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar, (3) Intensitas Belajar berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar, (4) Dukungan Sosial juga berpengaruh terhadap Intensitas Belajar, (5) Prasarana Akademik berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar, (6) Untuk hasil uji pengaruh tidak langsung melalui variabel mediasi Intensitas Belajar bahwa Dukungan Sosial berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar dengan mediasi Intensitas Belajar, (7) Prasarana Akademik berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar dengan mediasi Intensitas Belajar yang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut didapatkan sebanyak enam hipotesis yang berpengaruh secara signifikan yaitu pengaruh Prasarana Akademik dan Intensitas Belajar terhadap Prestasi Belajar secara langsung, pengaruh Dukungan Sosial dan Prasarana Akademik terhadap Intensitas Belajar secara langsung dan pengaruh Dukungan Sosial dan Prasarana Akademik terhadap Prestasi Belajar dengan mediasi berupa Intensitas Belajar serta satu hipotesis yang tidak berpengaruh yaitu variabel Dukungan Sosial yang tidak berpengaruh pada Prestasi Belajar.

**Kata kunci:** *Dukungan Sosial, Prasarana Akademik, Intensitas Belajar, Prestasi Belajar*

## **ABSTRACT**

*This research is based on the research gap between the involvement of social support and academic infrastructure on student learning achievement. The amount of social support has no effect on learning achievement, but if it is mediated by learning intensity it has an influence on learning achievement. This research aims to examine the influence of Social Support and Academic Infrastructure on Academic Achievement with mediation in the form of Learning Intensity for Muhammadiyah University Gresik students. The location of the research was at Muhammadiyah University Gresik which has a population of 5,411 people. This research... uses quantitative methods with a population, namely all students at Muhammadiyah University of Gresik, using Stratified Random Sampling for each faculty. The number of samples obtained was 372 respondents.*

*The results of this research show that (1) Social Support does not have a significant influence on Learning Achievement, (2) Academic Infrastructure has a significant influence on Learning Achievement, (3) Learning Intensity has a significant influence on Learning Achievement, (4) Social Support also influences Learning Intensity, (5) Academic Infrastructure has a significant effect on Learning Achievement, (6) For the results of the indirect effect test through the mediating variable Learning Intensity, Social Support has a significant effect on Learning Achievement with the mediation of Learning Intensity, (7) Academic Infrastructure has a significant effect on Learning Achievement with the mediation of Learning Intensity. Based on the results of this research, six hypotheses were obtained which had a significant effect, namely the influence of Academic Infrastructure and Learning Intensity on Learning Achievement directly, the influence of Social Support and Academic Infrastructure on Learning Intensity directly and the influence of Social Support and Academic Infrastructure on Learning Achievement with mediation in the form of Learning Intensity and one hypothesis which had no effect, namely the Social Support variable which has no effect on Learning Achievement.*

**Keywords:** *Social Support, Academic Infrastructure, Learning Intensity, Learning Achievement*