

ABSTRAK

Hasanatul Munawaroh (14442026). *Media Biji Salak untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Operasi Hitung Pengurangan pada Peserta didik Kelas 1 SDN Yosowilangun* dibimbing oleh Bapak Dr. Irwani Zawawi dan Bapak Arya Setya Nugroho, M. Pd.

Latar belakang dari penelitian ini adalah karena kurangnya penguasaan konsep pemahaman mata pelajaran matematika pada materi operasi hitung pengurangan, sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Selain itu banyak peserta didik yang beranggapan bahwa mata pelajaran matematika itu sulit, sehingga menjadikan peserta didik kurang antusias saat pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas menggunakan media biji salak agar peserta didik mampu menguasai operasi hitung pengurangan dengan hasil yang maksimal yaitu mencapai KKM.

Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas 1 SDN Yosowilangun sejumlah 22 peserta didik. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana peningkatan penguasaan konsep operasi hitung pengurangan dengan media biji salak pada peserta didik kelas I SDN Yosowilangun ?. PTK ini dilakukan dalam satu siklus dengan menggunakan model penelitian dari teori Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki 4 tahapan yaitu: perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflection*). Cara pengumpulan data menggunakan tektik tes dengan lembar soal tes berjumlah 10 soal uraian.

Hasil penelitian ini didapati peserta didik yang memenuhi KKM meningkat yaitu ≥ 70 terdapat 19 peserta didik (86 %). Peserta didik yang belum mencapai KKM ≤ 70 terdapat 3 peserta didik (14 %) dengan nilai rata-rata kelas 86. Sedangkan data observasi awal sebagai perbandingan, menunjukkan siswa yang memenuhi KKM hanya terdapat 15 siswa (68 %) dengan nilai rata-rata kelas diperoleh sebesar 68. Adanya perbandingan tersebut, menunjukkan bahwa data di atas menyatakan tingkat pencapaian peserta didik dalam penguasaan konsep operasi hitung pengurangan telah mengalami peningkatan dari observasi awal. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa menggunakan media biji salak berhasil meningkatkan penguasaan konsep peserta didik terutama dalam peningkatan operasi hitung pengurangan pada peserta didik kelas 1.

Kata kunci: Media Biji Salak, Penguasaan Konsep, Matematika.

ABSTRACT

Hasanatul Munawaroh (14442026). *Media Biji Salak untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Operasi Hitung Pengurangan pada Peserta didik Kelas 1 SDN Yosowilangun* guided by Mr Dr. Irwani Zawawi and Mr Arya Setya Nugroho, M. Pd.

The background of this research is due to the lack of mastery of the concept of understanding mathematics subjects in the material for calculating subtraction operations, thus affects the learning outcomes of students. In addition, many students think that math subject is difficult, so that it makes the students are less enthusiastic when learning takes place. Therefore, the researcher made improvements through classroom action research by using zalacca seed media so, the students are able to master in the material for calculating subtraction operations with the maximum result that is reaching minimum completeness criteria.

The subject of this research is a number of 22 student in the first grade of yosowilangun state elementary school. The formulation of the problem from this research is how to improve mastery of the concept for calculating subtraction operation by using zalacca seed media in the first grade of Yosowilangun elementary school? Class action research is carried out in one cycle by using a research model from the theory of Kemmis and Mc Taggart which has four stages, namely: planning, acting, observing and reflection. How to collect data using tectic tests with an item test sheet of 10 essay.

In this research, it was found that many students who met minimum completeness criteria increased, namely ≥ 70 , there were 19 students (86%). Students who have not yet reached $KKM \leq 70$ have 3 students (14%) with an average grade of 86. While the initial observation data as a comparison shows that students who meet minimum completeness criteria are only 15 students (68%) with class average scores obtained by 68. The existence of these comparisons, show that the data above states the level of achievement of students in mastering the concept of operating the subtraction calculation has experienced an increase from initial observations. The conclusion of this research is that using the media of zalacca seeds succeeded in increasing the mastery of the students concepts, especially in increasing the subtraction calculation operation in the first grade.

Keywords: zalacca seed media, Mastery Math Concept, Mathematics.