

## DAFTAR PUSTAKA

- Adimsyah. (2023). *Chalim Journal of Teaching and Learning Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik*. 3(1), 28–34.
- Af'aliyah. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Operasi Perkalian Dengan Media Dakon The Effort to Improve Learning Outcomes of Multiplication Operations Using Dakon. In *Juni* (Vol. 8, Issue 1).
- Aghni. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).
- Alisa, Suwangsih, E., & Solihah, P. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 89–102. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10472526>
- Amin. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Learning* (Vol. 5).
- Anisa. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media DAKOTA Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 84 Kota Bengkulu*.
- Anisa, R., Meta Ruswana, A., & Nailah Zamnah, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP Pada Materi Aljabar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3).
- Ariani, & Agustini. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 65–77. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.271>
- Arif, & Rijanto. (2017). *Meta Analisis Data Model Pembelajaran Kooperatif Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar dan Minat Peserta Didik*.
- Asfar, & Nur. (2018). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing and Solving (PPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. <https://www.researchgate.net/publication/330337111>

- Aulia, Samsudin, & Kurniawan. (2023). Penerapan model cooperative learning tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(1), 52–57. <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i1.1583>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- dani, N., Siswanto, J., Purnamasari, V., & Kunci, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *ARTICLE INFO. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170–174.
- Darmawan, Octavianus, Lesmi, Elfa, Rahmantya, Souisa, Uktolseja, Tauran, Pudjiastuti, & Solikin. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan Praktis*. [www.freepik.com](http://www.freepik.com)
- Devi, S., Ardi, K., & Desstya, A. (2023). Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.23917/bppp.v5i1.22934>
- Fadhila. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Kalianda*.
- Farda & Amaliyah. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas 2 SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1346–1357. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6008>
- Fathonah. (2023). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Di SDN 2 Mendawai*. 3(2).
- Fransiska, Aini, N., Nisa, I., & Widodo, S. T. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD MELALUI MODEL PJBL. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 114–122. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Guru, S., Negeri, S., & Kabupaten Bima, W. (2023). MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION MATA PELAJARAN IPA TERPADU MATERI

POKOK TEORI DASAR KEMAGNETAN PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI  
3 WERA. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi*, 6(2).

- Handayani. (2022). *Dakota (Dakon Matematika) sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah pada Siswa Kelas III SD* (Vol. 4).
- Hanifah, H., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 31–42. <https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.453>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasibuan. (2023). *Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi*. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Hasmirati, H., SY, N., Mustapa, M., Dermawan, H., & Hita, I. P. A. D. (2023). MOTIVATION AND INTEREST: DOES IT HAVE AN INFLUENCE ON PJOK LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN? *Journal on Research and Review of Educational Innovation*, 1(2), 70–78. <https://doi.org/10.47668/jrrei.v1i2.785>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Mauliddina, & Sari. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Perkalian Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Banin Jambu Semampir Gresik. In *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* (Vol. 333, Issue 2).
- Maylany, Indawati, N., & Rahayu, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Dakon Pintar (DaPin) Berbasis Game Materi Sumber Daya Alam (SDA) Kelas IV SD Negeri 1 Sumberejo Kecamatan Pagak Kabupaten Malang Universitas PGRI Kanjuruhan Malang*. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>

- Mega, & Faisal. (2023). Analisis Assesmen Autentik Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 778–788. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5659>
- Meliasari, Darmawan, M., & Wardana, K. (2024). Pengaruh Media Permainan Dakon Berbasis Etnomatematika terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 3(1). <https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1>
- Meribet, P., & Ningrum, P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Siswa Kelas III SD. In *Jurnal Jendela Matematika* (Vol. 1).
- Misykah, & Pangabea. (2022). *Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika*.
- Novera, R. D., Sukasno, S., & Sofiarini, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon Menggunakan Konsep Etnomatematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7161–7173. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3404>
- Pratiwi. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Srimenanti Lampung Timur*.
- Prihatmojo, & Rohmani. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Literasi Berkarakter dengan Game Who Am I. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 312–321. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1608>
- Putri, & Septiana. (2023). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa sekolah dasar: a systematic literature rivew. In *JIMU: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin* (Vol. 01, Issue 01). JIMU.
- Rahmawati, Handayani, & Rahayu. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together) Berbantuan Media Dakon Satuan Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Satuan Panjang: Vol. I* (Issue 1). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math>

- Resterina. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep FPB dan KPK Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Dakon Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Sumberingin. *Akademika*.
- Sakdiyah. (2022). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII MTsS Paripurna Besitang Besitang* (Vol. 2).
- Salim. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA*.
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Putu, I., Dharma Hita, A., Razali, G., Lokita, R. D., Dewi, P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik? *Journal on Education*, 06(01), 6261–6269.
- Sari, & Rahmadani. (2023). Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Materi Perkalian Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *AL - QODIRI*. <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Sari, & Umam. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD. *AL-QODIRI*. <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Sasmita, & Dewi. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantuan Dakon Satuan Panjang Pada Materi Satuan Panjang. In *Pi: Mathematics Education Journal* (Vol. 5, Issue 1). <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej>
- Savriliana, Sundari, & Budianti. (2020a). Media Dakota (Dakon Matematika) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1160–1166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.517>
- Savriliana, Sundari, & Budianti. (2020b). Media Dakota (Dakon Matematika) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1160–1166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.517>
- Silfiana. (2019). *Penggunaan Media Dakon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIS Lamgugob Banda Aceh*.
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). *ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL SEGI EMPAT DAN SEGITIGA SISWA SMP KELAS VIII DI CIANJUR*. 04(01), 321–330.

- Suparlan. (2020). Peran Media Dalam Pembelajaran Di SD/MI. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Sutrisno, & Prastiwi. (2023). Peningkatan Hasil Belajar PPKN Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Plus di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.550>
- Tafonao. (2018a). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tafonao. (2018b). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Tiwi. (2023). *Pengaruh Model Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*.
- Trisnani, & Sari. (2021). *Keefektifan Model Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Dakon Terhadap Hasil Belajar Perkalian The Effectiveness of The Realistic Mathematics Education Model With Dakon Media Toward Learning Outcomes of Multiplication*.
- Wahyudi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Papan Bilangan Berwarna Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Inpres Batulapisi. In *Compass: Journal of Education and Counselling* (Vol. 1, Issue 1).
- Wahyuni, S. S. (2023). *Penerapan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Inpres Mallengkeri Bertingkat 1 Kota Makassar The Application Of Digital Comic Media To Increase The Interest In Learning Mathematics In Class V Sd Inpres Mallengkeri Store 1 Makassar City*.
- Waruwu. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.
- Wulandari, Salsabila, Cahyani, Nurazizah, & Ulfiah. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Yayuk, & Ekowati. (2019). *Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa Sekolah Dasar Mathematics Creative Thinking Disposition in Elementary School Students.*

Yudii. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA PAPAN BILANGAN BERWARNA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD INPRES BATULAPISI. In *Compass: Journal of Education and Counselling* (Vol. 1, Issue 1).

