

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN
MEDIA DAKON TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD**

SKRIPSI



Oleh :

Salwa Farodisa

200404016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpah rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Dakon Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas III SD” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik; Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D.,
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Dr. Nur Fauziyah, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.
4. Pembimbing I dan II : Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. dan Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.
5. Para dosen Prodi PGSD dan Staf FKIP; terima kasih telah mengajar kami
6. Kepala Sekolah UPT SDN 17 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan benar dan lancar.
7. Guru kelas IV UPT SDN 17 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya, atas segala cinta, ketulusan kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga saya, yang selalu support dalam hal apapun itu.
10. Teman – teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B Pagi Angkatan 2020 Atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

11. Sahabat-sahabatku Nita, Desinta, Claudia, Hany, terimakasih atas motivasi, kebersamaan, dan telah menjadi sahabat penulis dalam keadaan apaapun dan selalu support penulis dari belakang dalam mencapai penulisan skripsi ini.
12. Iqbaal Diafakhri Ramadhan yang selalu memotivasi dan menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada PANAROMA (Paul, Nabila, Roni, Salma) yang telah memberikan suasana gembira serta memberikan semangat selama proses pengerjaan skripsi melalui karya-karya music mereka.
14. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.
15. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri. Salwa Farodisa. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri, berbahagialah selalu dimanapun berada, Salwa. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, Januari 2024

(Salwa Farodisa)

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN
MEDIA DAKON TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD**

Salwa Farodisa

NIM 200404016

Abstrak : Penelitian ini dilakukan berdasarkan rendahnya kemampuan pemahaman konsep peserta didik di kelas III UPT SDN 17 Gresik. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat. Solusi yang dianggap mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep adalah menerapkan model pembelajaran STAD berbantuan media dakon dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi dari penerapan model STAD berbantuan media dakon dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model STAD berbantuan media dakon terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas III UPT SDN 17 Gresik. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III UPT SDN 17 Gresik yang berjumlah 49 peserta didik, dengan sampel berjumlah 28 peserta didik dari kelas III A dan 21 peserta didik dari kelas III B. Variabel penelitian ini yaitu model STAD berbantuan media dakon sebagai variabel bebas dan kemampuan pemahaman konsep matematis sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan tes. Analisis data menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara model STAD berbantuan media dakon terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada pembelajaran matematika kelas III SD.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Konsep, Matematika, Media Dakon, Model STAD

**THE INFLUENCE OF THE STAD TYPE COOPERATIVE MODEL
ASSISTED WITH DAKON MEDIA ON STUDENTS' UNDERSTANDING
OF CONCEPTS IN MATHEMATICS LEARNING CLASS III PRIMARY
SCHOOL**

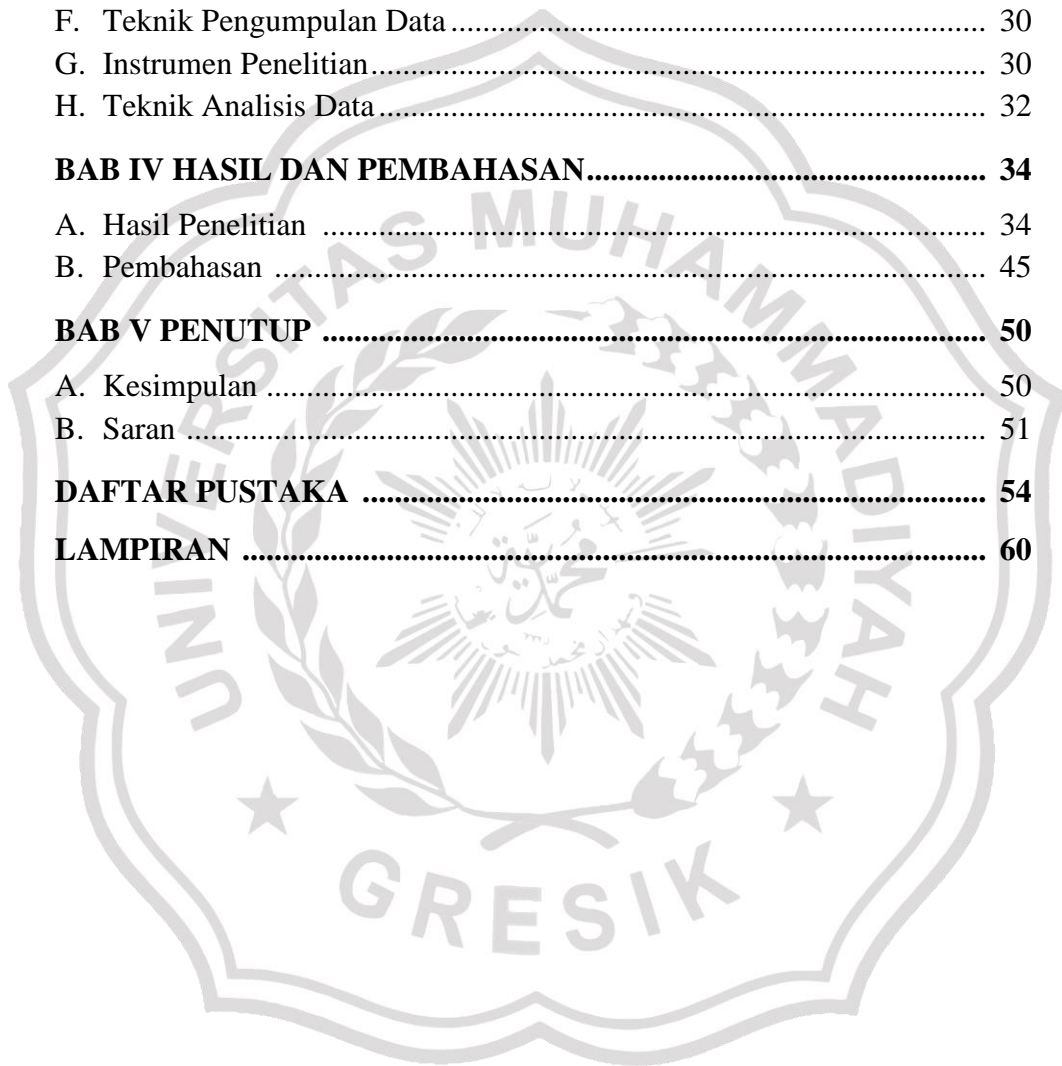
Abstract : This research was conducted based on the low ability to understand concepts of students in class III UPT SDN 17 Gresik. One of the contributing factors is the use of inappropriate learning models. The solution that is considered capable of improving the ability to understand concepts is to apply the STAD learning model assisted by dakon media in the learning process. This research aims to find out how the implementation of the STAD model assisted by dakon media is implemented and to find out whether there is an influence of the STAD model assisted by dakon media on the ability to understand concepts in class III students at UPT SDN 17 Gresik. The type of research used is quantitative with experimental research methods. The population in this study was all students in class III UPT SDN 17 Gresik, totaling 49 students, with a sample of 28 students from class III A and 21 students from class III B. The variable in this research was the STAD model assisted by dakon media as a variable independence and the ability to understand mathematical concepts as the dependent variable. Data collection methods were carried out by observation, interviews and tests. Data analysis uses the t test. The results of the research show that there is an influence between the STAD model assisted by dakon media on students' ability to understand concepts in mathematics learning for grade III elementary school.

Keyword : Ability to Understand Concepts, Mathematics, Dakon Media, STAD Model

DAFTAR ISI

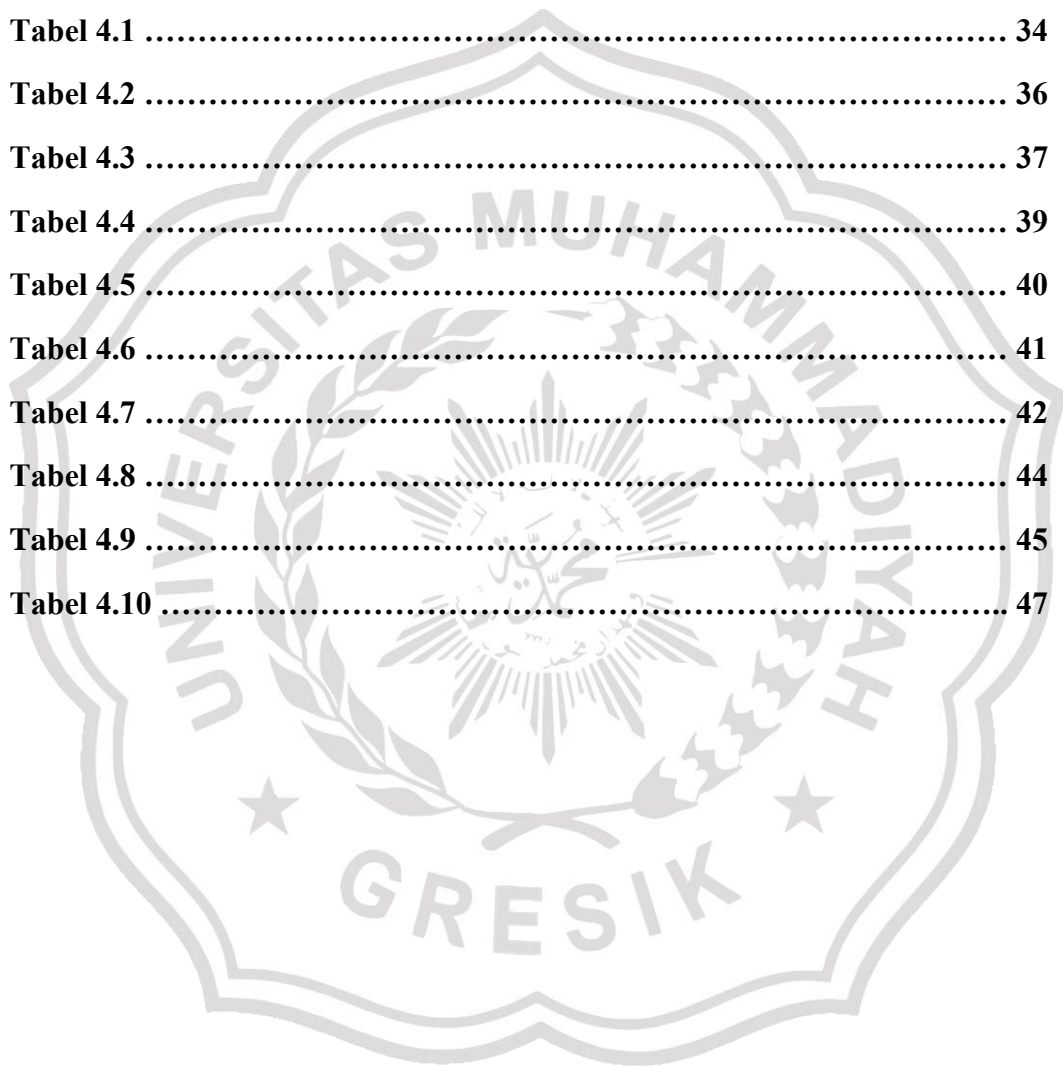
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Pembatasan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	11
2. Media Pembelajaran.....	16
3. Media Dakon.....	17
4. Pemahaman Konsep.....	20
5. Pembelajaran Matematika SD.....	20
6. Pembelajaran Matematika Materi Konversi Satuan Panjang Melalui Media Dakon	22
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Bepikir	25
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	28
Tabel 3.2	32
Tabel 3.3	31
Tabel 3.4	32
Tabel 4.1	34
Tabel 4.2	36
Tabel 4.3	37
Tabel 4.4	39
Tabel 4.5	40
Tabel 4.6	41
Tabel 4.7	42
Tabel 4.8	44
Tabel 4.9	45
Tabel 4.10	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Dakon..... 23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 2 Lembar Observasi Peserta Didik	59
Lampiran 3 Lembar Validasi Observasi Peserta Didik.....	60
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru.....	61
Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi Guru	62
Lampiran 6 Lembar Instrument Wawancara Guru	63
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Guru	65
Lampiran 8 Kisi – Kisi Pemahaman Konsep Matematis	66
Lampiran 9 Lembar Test Pemahaman Konsep	67
Lampiran 10 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Eksperimen	68
Lampiran 11 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Kontrol	77
Lampiran 12 Lembar Validasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	85
Lampiran 13 Lembar Soal <i>Pos-Test</i>	86
Lampiran 14 Lembar Petunjuk Penggunaan Media Dakon	87

