

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Dakon

- Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media dakon berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada pembelajaran matematika kelas III UPT SDN 17 Gresik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan uji prasyaratnya adalah uji normalitas dan homogenitas. Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan *Shapiro Wilk*, dimana ketika nilai Sig. $\geq 0,05$ maka H_0 ditolak, yang metode artinya data berdistribusi normal (Ramadhani & Bina, 2021). Dapat dilihat dari tabel 4.8, pada data *pretest* dan *pos-test*, diperoleh nilai Sig. $> 0,05$, sehingga data *pretest* berdistribusi normal. Selanjutnya uji homogenitas *Levene Test*, dimana ketika nilai Sig. $\geq 0,05$ maka data homogen (Ramadhani & Bina, 2021). Dapat dilihat dari tabel 4.9 pada data *pre-test* dan *pos-test*, diperoleh nilai Sig. $> 0,05$, sehingga data *pre-test* dan *pos-test* merupakan data yang homogen.
- Setelah uji prasyarat terpenuhi, maka uji-t dilakukan. Diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan ini selanjutnya dilihat dari rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen yang menerapkan model STAD berbantuan media dakon lebih tinggi daripada kelas kontrol yang menerapkan model konvensional.

2. Kendala yang dialami

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan ada beberapa kendala yang dialami peneliti. Dapat dilihat pada tabel 4.2 terdapat beberapa aspek yang mendapatkan skor 2,5 yang dikategorikan skor terendah. Diantaranya :

1. Beberapa peserta didik belum mampu mengoperasikan media dakon dengan benar.
2. Peserta didik kurang aktif dalam menanggapi kelompok yang presentasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran pada penelitian ini, yaitu :

- 1) Bagi guru, guru sebaiknya menyesuaikan penggunaan model pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik supaya dapat memahami materi yang disampaikan. Model pembelajaran diusahakan tidak monoton, karena hal tersebut akan membuat peserta didik kurang minat dalam menjalani proses pembelajaran. Selain itu penggunaan media pembelajaran juga menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, supaya peserta didik lebih antusias dalam mempelajari dan memahami konsep matematika.
- 2) Bagi peserta didik, sebaiknya sudah mempelajari materi yang akan dipelajari sebelum proses pembelajaran berlangsung, supaya pada saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik sudah mengetahui dasar dari materi tersebut. Selain itu saat menyelesaikan masalah, peserta didik harus teliti dalam membaca soal dan proses hitungnya supaya tidak terjadi kesalahan dalam menyelesaikan masalah.
- 3) Bagi sekolah, sekolah diharapkan selalu memfasilitasi baik guru maupun peserta didik secara maksimal, agar proses pembelajaran berlangsung secara nyaman. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.