

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Akhyar, M., & Nurkamto, J. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Dengan Metode Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Mata Diklat Teknik Mesin Di SMK Muhammadiyah Sumowono. 2(2). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Aliarti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disma Muhammadiyah 1 Palembang. In *Jurnal Neraca* (Vol. 3, Issue 1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badriyah, L. (2022). Penerapan Metode Edutainment Dalam Mengembangkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kecamatan Waru. In *JURNAL KEPENDIDIKAN ISLAM* (Vol. 12, Issue 2).
- Desvianti, D., Desyandri, D., & Darmansyah, D. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran PKN dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1201–1211. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.504>
- Febriela, F. C., & Musdi, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Fase E Di SMAN 3 Bukittinggi (Vol. 12, Issue 3).
- Fuji Astuti, N., Suryana, A., Suaidi, Eh., Nasional Laa Roiba Bogor, I., & Jamiat Kheir Jakarta, I. (2022). *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*.
- Gustiansyah, K., Maulidatis Sholihah, N., & Sobri, W. (2020). *Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas*. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1>
- Habibi, Z., & Rusimamto, P. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto.
- Hafid, R., & Asikin, A. (2020). *Pelatihan Model Pembelajaran Kooperatif E-Learning Pada Peserta Didik Di Pendidikan Dasar*.

- Hasanah, Z. , H. S. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. 1.*
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I. Istikhah, I. Alfiansyah, and N. K. Umam, “Penerapan Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas II SD,” *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, vol. 2, no. 1, pp. 241–249, 2024.
- Jurnal, L., Gusti Ayu Sri Juniantari, I., & Nyoman Kusmaryatni, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 370–377.
- Kharis, A., Pendidikan Guru, J., Dasar, S., Universitas, P., Satya, K., & Salatiga, W. (2019). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik.*
- Khasanaton, W., & Harini, E. (2018). *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tsts.*
- N. K. Umam and A. Dewantoro, “Pendampingan Perencanaan Pembelajaran Bagi Sekolah Penggerak di SD Muhammadiyah 1 Menganti,” *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 3, no. 1, pp. 30–35, Oct. 2022, doi: 10.53624/kontribusi.v3i1.110.
- Mabrur Haslan, M., Hadi, I., Lisa Aprilia, B., & Azizah Kasim, N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbasis Video Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII Di SMPN 10 Mataram.* <https://doi.org/10.29303/jpmp.v6i1.3880>
- Masitoh, A., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah, U., Tidar, J., 21, N., Magersari, K. M., Selatan, J., Tengah, I., & Kunci, K. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD The Influence of Jigsaw Learning Model Using Flipbook Media on Social Studies Learning Outcomes for Grade V Elementary School.* 4(1), 21–27. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.* Jakarta: RemajaRosda Karya.
- Muhammad Mushfi El Iq Bali. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika.*
- Mulyani, S. 2017. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruction (TAI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik.* *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* 2(2),

- Natasya Sayyidah Ahsan. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 4.
- Nisa', R., Fatmawati, E., Al-Fattah, S., Lamongan, S., Pes, P., Siman, A.-F., & Lamongan, S. (2020). *Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. <https://doi.org/10.37850/ibtida>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M. (2015). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, F., Purnami, A. S., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Problem Solving Siswa Kelas VII SMP N 1 Botodayaan Rongkop Gunungkidul. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 2, Issue 3).
- Rista, R., Yolanda, F., Andrian, D., & Sthephani, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(2), 52–60. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(2\).10185](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(2).10185)
- Rizky, N., Kanza, F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI Mipa 5 SMA Negeri 2 Jember*.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shamdani. (2020). *Konsep Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Surur, M., Prasetya Wibawa, R., Jaya, F., Ayani Suparto, A., Harefa, D., Faidi, A., Triwahyuni, E., Kadek Suartama, I., Mufid, A., Purwanto, A., & Tinggi Agama Islam Khozinatul Ulum Blora, S. (2020). Effect Of Education Operational Cost On The

Education Quality With The School Productivity As Moderating Variable. In *PSYCHOLOGY AND EDUCATION* (Vol. 57, Issue 9). www.psychologyandeducation.net

Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaparuddin, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik*.

Wahyuningsih, E. S. (2012). *Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Walidin, W. S. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.

Wartianingsih, A. (2022). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menulis Cerita Pendek Menulis Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas IX-B SMP Negeri 2 Tenggarang Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020*. 3.

Wedasuwari, I. A. M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran TSTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara*.

Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Learning*.

