

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Anisa Fitri, N. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *All Rights Reserved*, 5(4), 226–239. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>
- Danial, H., & Ismiyati. (2020). *Bumi Kita dalam Tata Surya*. 1–44. <https://emodul.kemdikbud.go.id/A-IPA-16/A-IPA-16.pdf>
- Dula, S. N. G. (2017). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Bentuk Permukaan Bumi Sdn Mangunsari Semarang. *Universitas Negeri Semarang*, 1–108.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- fika agusti. (2014). Media Pembelajaran. *Eprints.Umm.Ac.Id*, 10–36.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Hasanah, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Electric Solar System Kelas VI Di Mi-Al-Ma'arif Sukomulyo*. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/4709>
- Hedikristanto, W. (2018). Pembelajaran sistem tata surya untuk siswa sekolah dasar berbasis unity 3D. *SIGMA- Jurnal Teknologi Pelita Bangsa*, 3(2), 85–94. <https://www.jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/sigma/article/view/158/121>
- Ilmu, A. H., Alam, P., & Ipa, P. (2010). *BAB II KAJIAN PUSTAKA A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam 1*. 7–30.
- Jannah, alfi nur. (2019). *Pengembangan media pop-up book pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV MI Wahid Hasyim III Dau Malang*. 1–173.
- Kemendikbud, B. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*, 021, 1–206.

<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>

- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).
- Mainam. (2018). Penerapan Metode Stad Guna Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Iii SDN 002 Sekip Hulu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(11), 1217–1281.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>
- Marifah, N., Yogyakarta, U. N., Inggris, B., & Mengeja, K. (2019). PENGARUH “ ALPHABET RACE GAME ” TERHADAP KEMAMPUAN SPELLING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS IV SD QURROTA A ’ YUN THE EFFECT OF ALPHABET RACE GAME ON SPELLING SKILL IN ENGLISH SUBJECT IN GRADE IV SD QURROTA A ’ YUN BABADAN BANGUNTAPAN BANTULA. 259–268.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>
- Misbah, M., Sahibudin, M., Islam, U., Prof, N., & Saifuddin, K. H. (2021). DALE ’ S THEORY DAN BRUNER ’ S THEORY ( ANALISIS MEDIA DALAM PENTAS WAYANG SANTRI KI ENTHUS SUSMONO ). 8(2), 225–238.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Muakhirin, B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE,” 01*, 51–55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Mustofa, R., & Syafi’ah, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Pokok Kenampakan Permukaan Bumi pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 1 Banaran Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 30–41. <https://doi.org/10.30651/else.v2i2.1723>
- Nasution, H. F. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF Oleh: Hamni Fadlilah Nasution. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan*

- Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Putra, M. A., Erman, E., & Susiyawati, E. (2022). Students perception of augmented reality learning media on solar system topics. *Jurnal Pijar Mipa*, 17(5), 581–587. <https://doi.org/10.29303/jpm.v17i5.3660>
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17905>
- Rizka Mutiarani, Amrazi, I. (2020). Implementasi Dan Implikasi Full Day School Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sman 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–8.
- S, A. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*.
- Saputra, O. (2018). Revolusidalam Perkembangan Astronomi: Hilangnya Pluto Dalam Keanggotaan Planet Pada Sistem Tata Surya. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(2), 71. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i2.13992>
- Sari, D. W., Subayani, N. W., & Marzuki, I. (2021). Development of Solar System Simulator Media for Elementary Schools. *Journal Universitas Muhammadiyah Gresik Engineering, Social Science, and Health International Conference (UMGESHIC)*, 1(2), 776. <https://doi.org/10.30587/umgeshic.v1i2.3450>
- Savira, Fitria, Suharsono, & Yudi. (2018). Pembelajaran Mengelompokkan Bahan tekstil di SMK Karya Rini Yogyakarta kurang terarah Kurangnya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01, 1689–1699.
- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 197. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25135>
- Setyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 217–219.
- Setya Nugraha, A. (2018). Pembelajaran Konsep Berbasis Lingkungan Terhadap Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Dan Penguasaan Konsep Muatan Ips Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Teaching in Elementary Education*, 2(1), 1–9.
- Sinta & Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada. *JPD (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 11(2), 248–265. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/18939/9877>
- Sinta, & Sofyan, H. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Siswa Kelas

- Rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 245–265.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/18939>
- Siregar, S. (2018). Tata Surya. *Jurnal Prodi Astronomi Bandung*, 73.  
[http://sac.csic.es/astrosecundaria/in/cursos/formato/materiales/conferencias/C4\\_in.pdf](http://sac.csic.es/astrosecundaria/in/cursos/formato/materiales/conferencias/C4_in.pdf)
- Subayani, N. W., & Nugroho, A. S. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Mereduksi Miskonsepsi Sains Mahasiswa Calon Guru Sd. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(2), 143. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v2i2.753>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Supardi, K. (2017). Media Visual Dan Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(10), 160–171.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Yume: Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Surya, M. T., Penyusun, K., & Surya, T. (n.d.). *Modul-Tata-Surya-Part-1-Komponen-Penyusun-Tata-Surya*. 1–6.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i1.44>
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Widhiyanto, A. (2021). *Media Pembelajaran*. [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/424/8/ANDRIAN\\_WIDHIANTO\\_BAB\\_2\\_PGSD2021.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/424/8/ANDRIAN_WIDHIANTO_BAB_2_PGSD2021.pdf)
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Wulandari, N. (2019). Pengembangan Buku Saku Intensifikasi Bahasa Arab Di Iain Metro Dengan Menggunakan Model Addie. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v1i2.1272>

Wulansari, kiki desi. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK BERDASAR MODEL ADDIE PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN UNTUK SISWA AUTIS KELAS 1 SEKOLAH DASAR*. 29–48.

Zulkarnain, A. D., & Jatmikowati, T. E. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbantuan adobe flash CS6 berbasis android pokok bahasan segitiga. *Jurnal Gammath*, 3(1), 49–57.

