

**PENGEMBANGAN MEDIA POBOSITA (POP UP BOOK SISTEM TATA
SURYA) PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI MI YKUI
SAMBOGUNUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**



Oleh:

Diah Eka Nurlaeli Agustin

190404085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2023**

ABSTRAK

Diah Eka Nurlaeli Agustin (190404085), *Pengembangan Media POBOSITA (Pop Up Book Sistem Tata Surya) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MI YKUI Sambogunung*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Dosen pembimbing (I) Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. dan Dosen pembimbing (II) Arya Setya Nugroho, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran pobosita, mengidentifikasi kelayakan media pembelajaran pobosita melalui validitas, efektivitas dan respon. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (research and development), dengan menggunakan model ADDIE melalui lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media pobosita ini divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Media pobosita diuji cobakan pada kelas VI MI YKUI Sambogunung dengan 1x uji coba. Setelah melakukan uji coba terdapat pengisian angket respon peserta didik dan tes hasil belajar peserta didik untuk mengetahui keefektifan media pobosita. Hasil uji validasi ahli media 1 memperoleh skor 91,67%, ahli media 2 memperoleh skor 95%, ahli materi 1 memperoleh skor 100%, dan validasi ahli materi 2 memperoleh skor 96,4% dengan kategori sangat valid. Sedangkan tes hasil belajar memperoleh skor 90% dengan kategori tuntas dan hasil pengisian angket respon peserta didik memperoleh skor 83,4% dengan kategori sangat baik. Media pobosita dapat dikatakan layak setelah validasi media dan dapat dikatakan efektif setelah melakukan uji coba.

Kata Kunci: Media, Pop Up Book, Sistem Tata Surya

ABSTRACT

Diah Eka Nurlaeli Agustin (190404085), *Development of POBOSITA Media (Pop Up Book Solar System) in Class VI Science Subjects at MI YKUI Sambogunung. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Gresik. Supervisor (I) Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. and Supervisor (II) Arya Setya Nugroho, M.Pd.*

This study aims to produce positive learning media, identify the feasibility of positive learning media through validity, effectiveness and response. This research is research and development, using the ADDIE model through five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This possita media is validated by media experts and material experts. Pobosita media was tested in class VI MI YKUI Sambogunung with 1 trial. After conducting the trial, there is a student response questionnaire filling out and a student learning achievement test to determine the effectiveness of the media posita. The results of the media expert 1 validation test obtained a score of 91.67%, the media expert 2 obtained a score of 95%, the material expert 1 obtained a score of 100%, and the validation of the material expert 2 obtained a score of 96.4% with a very valid category. While the learning outcomes test obtained a score of 90% in the complete category and the results of filling out the student response questionnaire obtained a score of 83.4% in the very good category. Possible media can be said to be feasible after media validation and can be said to be effective after conducting trials.

Keywords: *Media, Pop Up Book, Solar System*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media POBOSITA (Pop UP Book Ssistem Tata Surya) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MI YKUI Sambogunung” dengan baik.

Proposal skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziyah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan juga Dosen Wali yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, kritik serta saran dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Arya Setya Nugraha, M.pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, kritik serta saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik, memberikan nasihat, motivasi dan apresiasinya.
7. Khusnun Amri, S.PdI. selaku kepala sekolah MI YKUI Sambogunung yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasama yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kuni Maslahati, S.Pd.I selaku guru kelas VI yang telah bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta atas segala cinta, kasih sayang, ketulusan, dan doa yang telah diberikan.
10. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas Pagi angkatan tahun 2019 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
11. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Allah SWT membalas kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Gresik, 15 November 2022

(Diah Eka Nurlaeli Agustin)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
1) Pengertian Media Pembelajaran	10
2) Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	10
3) Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
4) Indikator Media Pembelajaran	13
5) Penggunaan Media Pembelajaran Visual.....	13
2. PopUp Book.....	15
1) Pengertian Pop Up Book.....	15
2) Manfaat Media Pop Up Book.....	15
3) Kelebihan dan Kekurangan Media Pop Up Book	17
4) Indikator Pengembangan Media Pop Up Book.....	17
3. Sistem Tata Surya	19
4. Ilmu Pengetahuan Alam	22

1) Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	22
2) Tujuan Pembelajaran IPA	23
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Tahap Analisis	44
2. Tahap Desain.....	48
3. Tahap Pengembangan	50
4. Tahap Implementasi	61
5. Tahap Evaluasi	64
B. Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Obsevasi	36
Tabel 3.2 Pedoman Validasi Ahli Media	37
Tabel 3.3 Pedoman Validasi Ahli Materi.....	39
Tabel 3.4 Pedoman Angket Respon Peserta Didik	40
Tabel 3.5 Presentase Hasil Validasi.....	42
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Respon Peserta didik.....	43
Tabel 3.7 Presentase Respon Peserta Didik	43
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media 1	53
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media 2	55
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi 1	57
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi 2	59
Tabel 4.5 Komentar, Saran serta Masukan	60
Tabel 4.6 Hasil THB	62
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	14
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian ADDIE.....	30
Gambar 4.1 Desain Cover Pop Up Book.....	49
Gambar 4.2 Desain halaman 1-2 & 3-4.....	49
Gambar 4.3 Desain halaman 5-6 & 7-8.....	49
Gambar 4.4 Desain halaman 9-10 & 11.....	50
Gambar 4.5 Cover pop up book.....	50
Gambar 4.6 Desain Gambar dan Proses Layout Desain Pop Up Book.....	51
Gambar 4.7 Layout untuk dicetak dan Proses Pengukuran Hasil Cetak.....	51
Gambar 4.8 Menggunting Hasil Cetak dan Proses Merakit Kertas Menjadi Bentuk Pop Up Book.....	52
Gambar 4.9 Gambar Salah Satu Planet Setelah dirakit dan Gambar Pop Up Setelah dijilid dijadikan Satu.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	77
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	79
Lampiran 3. Lembar Observasi Awal	85
Lampiran 4. Lembar Permohonan Validasi Media.....	86
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Media 1	87
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media 1	91
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi 1	95
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi 2	98
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media	101
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi.....	105
Lampiran 11. Kisi-Kisi Soal Tes	107
Lampiran 12. Lembar Tes	111
Lampiran 13. Lembar Angket Respon.....	115
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	121
Lampiran 15. Gambar Pop Up Book Sistem Tata Surya	122
Lampiran 16. Materi Sistem Tata Surya	123
Lampiran 17. Petunjuk Penggunaan dan Cara Perawatan Media.....	135
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	137