

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis data penelitian yang telah diuraikan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktifitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Pair Check* pada materi keliling dan luas persegi panjang dan persegi di kelas VII D MTs Nurul Islam Pongangan dikatakan dalam kategori baik.
2. Ketuntasan hasil belajar peserta didik pada materi keliling dan luas persegi panjang dan persegi di kelas VII D MTs Nurul Islam Pongangan dengan menggunakan metode pembelajaran *Pair Check* adalah tuntas.

5.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran matematika menggunakan metode pembelajaran *Pair Check* ini mendapatkan respon baik oleh peserta didik, oleh karena itu pembelajaran matematika menggunakan metode pembelajaran *Pair Check* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika dan guru hendaknya dapat selalu berinovasi dengan berbagai model dan metode pembelajaran agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan pembelajaran matematika menggunakan metode pembelajaran *Pair Check* tidak hanya terbatas pada materi keliling dan luas persegi panjang dan persegi, tetapi dapat

diterapkan pada materi yang lain serta dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih baik.