

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama satu siklus, kesimpulan penggunaan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT):

1. Pada penelitian ini menggunakan I siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Dalam perencanaan meliputi penyusunan RPP, Lembar observasi, dan soal Tes evaluasi. Pelaksanaan meliputi pengajar membentuk kelompok secara heterogen, lalu pengajar meminta siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), setelah itu siswa maju satu-persatu mewakili kelompoknya untuk menjawab pertanyaan dari pengajar, lalu siswa mengerjakan soal tes evaluasi yang diberikan oleh pengajar. Dalam tahap pengamatan yang diamati adalah cara pengajar melaksanakan pembelajaran TGT dan aktivitas belajar siswa serta hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran TGT. Refleksi merupakan tahap keempat dari penelitian ini. Peningkatan hasil belajar matematika selama menerapkan model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) saat ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa setelah pelaksanaan tindakan.
2. Penggunaan model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) mengalami peningkatan dari pratindakan sebesar 22,27% dan mengalami

peningkatan lagi pada siklus I sebesar 86,36% Pada materi pembagian dan perkalian.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diajukan :

1. Siswa disarankan untuk lebih memperhatikan pelajaran, berpartisipasi aktif dalam pembelajaran matematika, dan menggunakan model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) sesuai dengan teknik mengajar yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar mereka.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang ditimbulkan oleh penggunaan model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) dapat menjadi landasan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya bagi para guru.