

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### SIKLUS I PERTEMUAN I

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : II (Dua)

Alokasi waktu : 1 pertemuan (1 x 70 menit)

#### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan kemampuan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. Komperensi Dasar

Kompetansi Dasar	Indikator
1.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali 100 dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disajikan kalimat perkalian siswa dapat menentukan hasilnya</li><li>• Disajikan hasil perkalian siswa dapat menentukan kalimat perkalian yang sesuai</li><li>• Disajikan kalimat pembagian siswa dapat menentukan hasilnya</li></ul>

## C. Tujuan pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan dengan perkalian dengan benar.
2. Menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
3. Menghitung hasil kali dua bilangan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

## D. Model dan Metode pembelajaran

1. Model : *Cooperative learning tipe TGT (Team games tournament)*
2. Metode : Tanya jawab, Diskusi, Game akademik

## **E. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (5 menit)
  - a. Salam
  - b. Berdoa
  - c. Presensi
  - d. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (55 menit)
  - a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai pembagian dan perkalian.
  - b. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
  - c. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara berkelompok.
  - d. Siswa dan guru membahas bersama LKS yang telah dikerjakan secara berkelompok.
  - e. Guru menjelaskan aturan permainan.
  - f. Siswa menempati meja turnamen sesuai dengan yang dijelaskan sebelumnya.
  - g. Siswa mewakili kelompoknya untuk melaksanakan game akademik dengan wakil kelompok lain pada meja turnamen.
  - h. Siswa dan guru melakukan perhitungan skor tiap kelompok.
  - i. Siswa dan guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari.
  - j. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
  - k. Guru membentuk kelompok meja turnamen baru untuk pertemuan berikutnya.
3. Kegiatan Akhir (10 menit)
  - a. Ketika ada materi yang belum jelas, siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.

c. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam.

## F. Media dan Sumber belajar

1. Media : Lembar kerja siswa (LKS), kartu soal dari kertas buffalo
2. Sumber belajar : Buku siswa tema 2



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS I PERTEMUAN II

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : II (Dua)

Alokasi waktu : 1 pertemuan (1 x 70 menit)

#### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan kemampuan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas,

sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. Komperensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
1.5 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali 100 dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan kalimat perkalian siswa dapat menentukan hasilnya</li> <li>• Disajikan hasil perkalian siswa dapat menentukan kalimat perkalian yang sesuai</li> <li>• Disajikan kalimat pembagian siswa dapat menentukan hasilnya</li> </ul>

## C. Tujuan pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan dengan perkalian dengan benar.
2. Menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
3. Menghitung hasil kali dua bilangan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

## D. Model dan Metode pembelajaran

1. Model : *Cooperative learning tipe TGT (Team games tournament)*

2. Metode : Tanya jawab, Diskusi, Game akademik

### **E. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- a. Salam
- b. Berdoa
- c. Presensi
- d. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (55 menit)

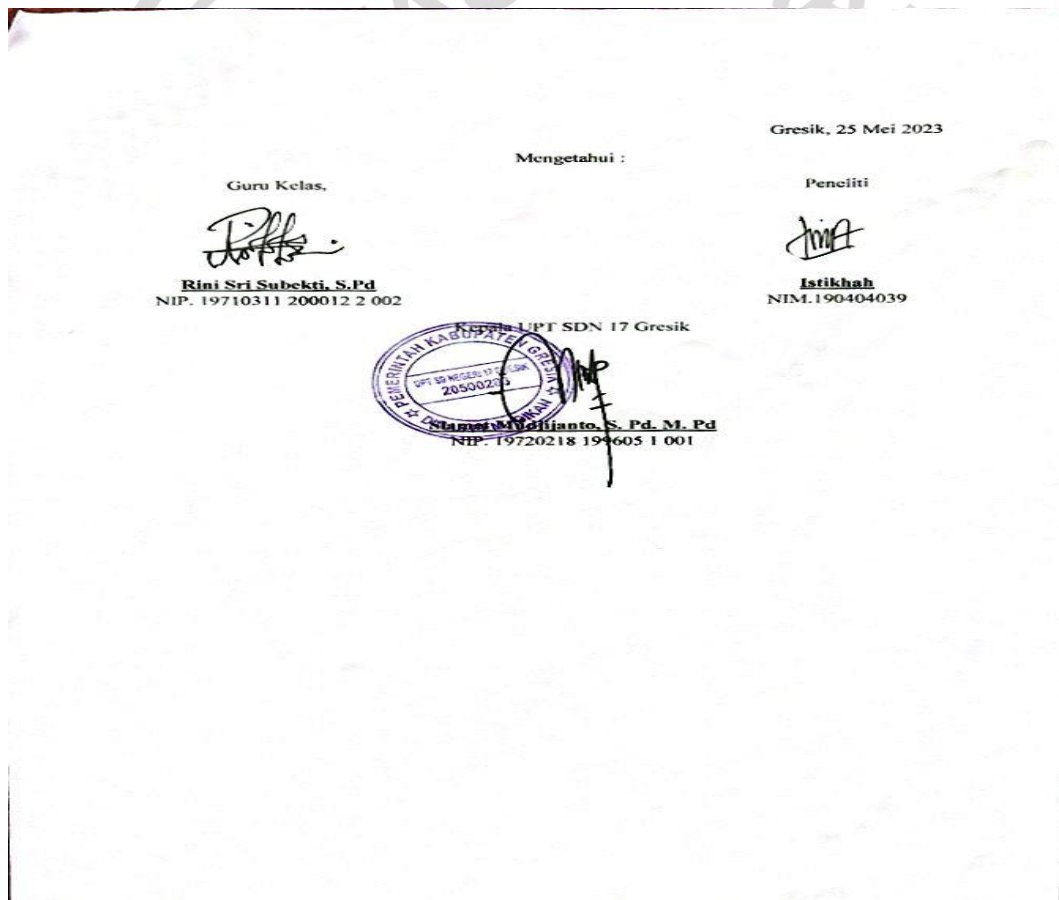
- a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai pembagian dan perkalian.
- b. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
- c. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara berkelompok.
- d. Siswa dan guru membahas bersama LKS yang telah dikerjakan secara berkelompok.
- e. Guru menjelaskan aturan permainan.
- f. Siswa menempati meja turnamen sesuai dengan yang dijelaskan sebelumnya.
- g. Siswa mewakili kelompoknya untuk melaksanakan game akademik dengan wakil kelompok lain pada meja turnamen.
- h. Siswa dan guru melakukan perhitungan skor tiap kelompok.
- i. Siswa dan guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari.
- j. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- k. Guru membentuk kelompok meja turnamen baru untuk pertemuan berikutnya.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Ketika ada materi yang belum jelas, siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam.

#### **F. Media dan Sumber belajar**

1. Media : Lembar kerja siswa (LKS), kartu soal dari kertas buffalo
2. Sumber belajar : Buku siswa tema 2





Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 =$
2.  $8 \times 5 =$
3. Andi mempunyai 4 keranjang apel  
Setiap keranjang berisi 10 apel  
Berapa banyak jumlah apel tersebut
4.  $6 : 3 =$
5.  $10 : 2 =$

Lampiran 3 Soal Tes Evaluasi

- a. Teknik penilaian : tes objektif
- b. Bentuk soal : essay
- c. Instrumen :

No	Indikator	Nomor soal
1.	Disajikan kalimat perkalian siswa dapat menentukan hasilnya	
2.	Disajikan hasil perkalian siswa dapat menentukan kalimat perkalian yang sesuai	
3.	Disajikan kalimat pembagian siswa dapat menentukan hasilnya	

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

- 1.  $2 \times 6 =$
- 2.  $7 \times 3 =$
- 3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah :
- 4.  $6 : 2 = \dots$

5.  $10 : 2 = \dots$
6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ?
7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ?
8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ?
9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 6 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ?
10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ?

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan I

Anggota Kelompok

1. RCFOno FF
2. Iskhaq FF
3. Drip FF
4. Firmah FF
5. Rifqi FF

Kelas : 2 B

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 = 28$
2.  $8 \times 5 = 40$
3. Andi mempunyai 4 keranjang apel  
Setiap keranjang berisi 10 apel  
Berapa banyak jumlah apel tersebut 40
4.  $6 : 3 = 2$
5.  $10 : 2 = 5$

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan I

Anggota Kelompok

1. Kenzo ganteng
2. LULFI ganteng
3. uifly ganteng
4. ATHA ganteng
- 5.

Kelas: 11 B

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 = 28$

2.  $8 \times 5 = 40$

3. Andi mempunyai 4 keranjang apel

Setiap keranjang berisi 10 apel

Berapa banyak jumlah apel tersebut = 40

4.  $6 : 3 = 2$

5.  $10 : 2 = 5$

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan I

Anggota Kelompok

1. RARA Preman
2. Dhavi Preman
3. NAFISA Preman
4. JOVITA Preman
5. Nadia Preman

Kelas: 2B

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu!

1.  $7 \times 4 = 28$

2.  $8 \times 5 = 40$

3. Andi mempunyai 4 keranjang apel

Setiap keranjang berisi 10 apel

Berapa banyak jumlah apel tersebut  $40$

4.  $6 : 3 = 2$

5.  $10 : 2 = 5$

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan I

Anggota Kelompok

1. Nilam ML
2. Naja ML
3. Fia ML
4. Baiha ML
- 5.

Kelas : 2B

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 = 28$
2.  $8 \times 5 = 40$
3. Andi mempunyai 4 keranjang apel  
Setiap keranjang berisi 10 apel  
Berapa banyak jumlah apel tersebut  $4 \times 10 = 40$
4.  $6 : 3 = 2$
5.  $10 : 2 = 5$

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan I

Anggota Kelompok

1. Nurhanika
2. PVTRA
3. Zidra
4. Wildan
5. tidak ada

Kelas: 2b

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 = 28$

2.  $8 \times 5 = 40$

3. Andi mempunyai 4 keranjang apel

Setiap keranjang berisi 10 apel

Berapa banyak jumlah apel tersebut 40

4.  $6 : 3 = 2$

5.  $10 : 2 = 5$



Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan II

Anggota Kelompok

1. Maulana
2. PUTRA
3. LULFI
4. Ridwan
5. Rizki

Kelas : 2B

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 = 28$

2.  $8 \times 5 = 39$

3. Andi mempunyai 4 keranjang apel

Setiap keranjang berisi 10 apel

Berapa banyak jumlah apel tersebut 40

4.  $6 : 3 = 2$

5.  $10 : 2 = 2$



Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan II

Anggota Kelompok <sup>Bunga</sup>

1. Nilam

2. Nadia

3. Nafisa

4. Jovita

5. Thalita

Kelas : 2B

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 = 28$

2.  $8 \times 5 = 40$

3. Andi mempunyai 4 keranjang apel

Setiap keranjang berisi 10 apel

Berapa banyak jumlah apel tersebut = 40

4.  $6 : 3 = 2$

5.  $10 : 2 = 5$

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan II

Anggota Kelompok

1. ALFY EVOS RFA
2. ARIP EVOS
3. ARJUNA EVOS
4. ISKHAQ EVOS
5. tidak ada

Kelas : 2 B

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 = 28$

2.  $8 \times 5 = 40$

3. Andi mempunyai 4 keranjang apel

Setiap keranjang berisi 10 apel

Berapa banyak jumlah apel tersebut = 40

4.  $6 : 3 = 2$

5.  $10 : 2 = 5$

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan II

Anggota Kelompok

1. Dhami Preman
2. Fara Preman
3. Naniwa Preman
4. via Preman
- 5.

Kelas : 2B

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 = 28$

2.  $8 \times 5 = 40$

3. Andi mempunyai 4 keranjang apel

Setiap keranjang berisi 10 apel

Berapa banyak jumlah apel tersebut = 40

4.  $6 : 3 = 2$

5.  $10 : 2 = 5$

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pertemuan II

Anggota Kelompok

1. AURAKENZO
2. AURA FIRMAN
3. AURA ATHA
4. AURUZIDAN
- 5.

Kelas: II B

Kerjakan soal di bawah ini dengan anggota kelompokmu !

1.  $7 \times 4 = 28$

2.  $8 \times 5 = 40$

3. Andi mempunyai 4 keranjang apel

Setiap keranjang berisi 10 apel

Berapa banyak jumlah apel tersebut = 40

4.  $6 : 3 = 2$

5.  $10 : 2 = 5$

## Lampiran 4 Tes Evaluasi

**Tes Evaluasi**

Nama : ALF Y

Kelas : 2 B

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

100

- $2 \times 6 = 12$
- $7 \times 3 = 21$
- Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 16
- $6 : 2 = 3$
- $10 : 2 = 5$
- Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72
- Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28
- Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4
- Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7
- Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

Tes Evaluasi

Nama : Arip

Kelas : 2B

S: 1 go

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil

Chika seluruhnya adalah :

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72

~~7.~~ Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 22

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa

buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap

temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak

yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6



Tes Evaluasi

Nama : AT HA

Kelas : II B

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

S: 1 90

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil

Chika seluruhnya adalah :

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa

buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap

temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak

yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

Tes Evaluasi

Nama : CU

Kelas : 2B

100

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 16

4.  $6 : 2 = \dots 3$

5.  $10 : 2 = \dots 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

Tes Evaluasi

Nama : Dhami

Kelas : 2B

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

100

- $2 \times 6 = 12$
- $7 \times 3 = 21$
- Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 16
- $6 : 2 = 3$
- $10 : 2 = 5$
- Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72
- Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut 28
- Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak 4
- Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7
- Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak 6

Tes Evaluasi

Nama : Firm

Kelas : 2 b

5:1 go

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil

Chika seluruhnya adalah :

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ?  $8 \times 9 = 72$

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ?  $= 28$

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa

buah jeruk yang didapatkan setiap anak ?  $= 4$

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap

temannya mendapatkan berapa banyak buku ?  $= 7$

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak

yang diperoleh oleh masing-masing anak ?  $6$

Tes Evaluasi

Nama : jovita

Kelas : 2B

S: 2 80

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 16

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ?  $8 \times 9 = 72$

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ?  $4 \times 7 = 28$

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? = 4

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? = 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

Tes Evaluasi

Nama : *is knaa*

Kelas : *2B*

*5.1 90*

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah :

4.  $6 : 2 = 3$ .

5.  $10 : 2 = 5$ .

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. *72*  
Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? *72*

*7* Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.  
Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? *22*

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? *4*

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? *7*

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? *6*

Tes Evaluasi

Nama : Feyon O

Kelas : 2 BE

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

S = 1 90

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil

Chika seluruhnya adalah : 16

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa

buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap

temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak

yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

Tes Evaluasi

Nama : KENZO

Kelas : (1)

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

100

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil

Chika seluruhnya adalah :

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ?  $8 \times 9 = 72$

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ?  $= 28$

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa

buah jeruk yang didapatkan setiap anak ?  $= 4$

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap

temannya mendapatkan berapa banyak buku ?  $49 : 7 = 7$

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak

yang diperoleh oleh masing-masing anak ?  $36 : 6 = 6$



Tes Evaluasi

Nama : WLF

Kelas : 2.8

5:8 20

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil

Chika seluruhnya adalah :

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 2

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa

buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap

temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak

yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6



Tes Evaluasi

Nama : mylira

Kelas : 2A

S: 1 go

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil

Chika seluruhnya adalah : 16

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa

buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap

temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak

yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

Tes Evaluasi

Nama : hadia

Kelas : 2B/19

100

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 16 pensil

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ?  $8 \times 9 = 72$

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ?  $4 \times 7 = 28$

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa

buah jeruk yang didapatkan setiap anak ?  $16 : 4 = 4$

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap

temannya mendapatkan berapa banyak buku ?  $49 : 7 = 7$

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak

yang diperoleh oleh masing-masing anak ?  $36 : 6 = 6$

Tes Evaluasi

Nama : Rafisah

Kelas : 2B

100

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$
2.  $7 \times 3 = 21$
3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 16
4.  $6 : 2 = 3$ .
5.  $10 : 2 = 5$ .
6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72
7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28
8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4
9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7
10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

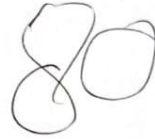
Tes Evaluasi

Nama : Nilam

S: 2

Kelas : 2B

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !



1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 61

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? = 72

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ?  $16 : 4 = 4$

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

Tes Evaluasi

Nama : PUTRA

Kelas : 2B

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

S: 1 go

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 16

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

Tes Evaluasi

Nama : RARA

Kelas : 2b

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

100

1.  $2 \times 6 = 12$
2.  $7 \times 3 = 21$
3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 16
4.  $6 : 2 = 3$ .
5.  $10 : 2 = 5$ .
6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72
7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28
8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4
9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7
10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6





Tes Evaluasi

Nama : Sha Fiyah

Kelas : 2B

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

100

1.  $2 \times 6 = 12$
2.  $7 \times 3 = 21$
3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : 16
4.  $6 : 2 = 3$
5.  $10 : 2 = 5$
6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72
7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28
8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4
9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7
10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

**Tes Evaluasi**

Nama : *cahitq*

Kelas : *2B*

*100*

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil Chika seluruhnya adalah : *16*

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples. Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? *72*

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku. Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? *28*

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? *4*

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap temannya mendapatkan berapa banyak buku ? *7*

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak yang diperoleh oleh masing-masing anak ? *6*

Tes Evaluasi

Nama : zidra

Kelas : 21

S: 2 80

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  $2 \times 6 = 12$

2.  $7 \times 3 = 21$

3. Chika memiliki 2 buah kotak pensil. Masing-masing kotak berisi 8 pensil. Jumlah pensil

Chika seluruhnya adalah :

4.  $6 : 2 = 3$

5.  $10 : 2 = 5$

6. Acha membeli permen beraneka rasa. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 8 toples.

Setiap toples berisi 9 permen. Berapakah jumlah permen yang dibeli Acha ? 72

7. Di atas meja diletakkan 4 tumpuk buku. Masing-masing tumpukan terdiri atas 7 buku.

Berapakah jumlah buku di atas meja tersebut ? 28

8. Ibu membeli 16 buah jeruk. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 4 orang anak. Berapa

buah jeruk yang didapatkan setiap anak ? 4

9. Rima mempunyai 49 buku. Kemudian, dibagi-bagikan kepada 7 temannya. Setiap

temannya mendapatkan berapa banyak buku ? 7

10. Asep memiliki 36 buah salak. Lalu, ia bagikan kepada 6 temannya. Berapa buah salak

yang diperoleh oleh masing-masing anak ? 6

Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus I

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I Pertemuan I

Keterlaksanaan Model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*)

No	Jenis Kegiatan	Keterlaksanaan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1.	Guru membentuk kelompok berdasarkan kemampuan akademik secara heterogen.			
2.	Guru mengatur tempat duduk siswa saling berhadapan dengan anggota kelompok lainnya.			
3.	Guru menjelaskan materi pelajaran.			
4.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan oleh guru.			
5.	Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS).			
6.	Siswa diminta mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara berkelompok.			
7.	Guru dan siswa membahas bersama Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dikerjakan secara berkelompok.			

8.	Guru membentuk kelompok berdasarkan kemampuan akademik secara homogen untuk persiapan game akademik.			
9.	Siswa menempati tempat duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk.			
10.	Siswa melaksanakan game akademik sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk oleh guru.			
11.	Guru membimbing siswa dalam melakukan game akademik.			
12.	Guru dan siswa menghitung perolehan skor tiap tim yang dibawa oleh anggotanya pada saat game akademik.			
13.	Guru menuliskan skor tiap tim pada papan tulis.			
14.	Guru menentukan kelompok yang memperoleh skor tertinggi.			
15.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi			



## LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I Pertemuan II

Keterlaksanaan Model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*)

No	Jenis Kegiatan	Keterlaksanaan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1.	Guru membentuk kelompok berdasarkan kemampuan akademik secara heterogen.			
2.	Guru mengatur tempat duduk siswa saling berhadapan dengan anggota kelompok lainnya.			
3.	Guru menjelaskan materi pelajaran.			
4.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan oleh guru.			
5.	Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS).			
6.	Siswa diminta mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara berkelompok.			
7.	Guru dan siswa membahas bersama Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dikerjakan secara berkelompok.			



8.	Guru membentuk kelompok berdasarkan kemampuan akademik secara homogen untuk persiapan game akademik.			
9.	Siswa menempati tempat duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk.			
10.	Siswa melaksanakan game akademik sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk oleh guru.			
11.	Guru membimbing siswa dalam melakukan game akademik.			
12.	Guru dan siswa menghitung perolehan skor tiap tim yang dibawa oleh anggotanya pada saat game akademik.			
13.	Guru menuliskan skor tiap tim pada papan tulis.			
14.	Guru menentukan kelompok yang memperoleh skor tertinggi.			
15.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi			

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I Pertemuan I

Keterlaksanaan Model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*)

No	Jenis Kegiatan	Keterlaksanaan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1.	Guru membentuk kelompok berdasarkan kemampuan akademik secara heterogen.	✓		
2.	Guru mengatur tempat duduk siswa saling berhadapan dengan anggota kelompok lainnya.	✓		belum mk-Simal
3.	Guru menjelaskan materi pelajaran.	✓		
4.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan oleh guru.		✓	
5.	Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS).	✓		
6.	Siswa diminta mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara berkelompok.	✓		
7.	Guru dan siswa membahas bersama Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dikerjakan secara berkelompok.	✓		
8.	Guru membentuk kelompok berdasarkan kemampuan akademik secara homogen untuk persiapan game akademik.	✓		
9.	Siswa menempati tempat duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk.	✓		
10.	Siswa melaksanakan game akademik sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk oleh guru.	✓		
11.	Guru membimbing siswa dalam melakukan game akademik.	✓		



12.	Guru dan siswa menghitung perolehan skor tiap tim yang dibawa oleh anggotanya pada saat game akademik.	✓		
13.	Guru menuliskan skor tiap tim pada papan tulis.	✓		
14.	Guru menentukan kelompok yang memperoleh skor tertinggi.	✓		
15.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi		✓	

Observer



Rini Sri Subekti, S.Pd

Nip.19710311 200012 2 002

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I Pertemuan II

Keterlaksanaan Model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*)

No	Jenis Kegiatan	Keterlaksanaan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1.	Guru membentuk kelompok berdasarkan kemampuan akademik secara heterogen.	✓		
2.	Guru mengatur tempat duduk siswa saling berhadapan dengan anggota kelompok lainnya.	✓		
3.	Guru menjelaskan materi pelajaran.	✓		
4.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan oleh guru.	✓		
5.	Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS).	✓		
6.	Siswa diminta mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara berkelompok.	✓		
7.	Guru dan siswa membahas bersama Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dikerjakan secara berkelompok.	✓		
8.	Guru membentuk kelompok berdasarkan kemampuan akademik secara homogen untuk persiapan game akademik.	✓		

9.	Siswa menempati tempat duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk.	✓		
10.	Siswa melaksanakan game akademik sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk oleh guru.	✓		
11.	Guru membimbing siswa dalam melakukan game akademik.	✓		
12.	Guru dan siswa menghitung perolehan skor tiap tim yang dibawa oleh anggotanya pada saat game akademik.	✓		
13.	Guru menuliskan skor tiap tim pada papan tulis.	✓		
14.	Guru menentukan kelompok yang memperoleh skor tertinggi.	✓		
15.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi	✓		

Observer



Rini Sri Subekti, S.Pd

Nip. 19710311 200012 2 002

12.	Guru dan siswa menghitung perolehan skor tiap tim yang dibawa oleh anggotanya pada saat game akademik.	✓		
13.	Guru menuliskan skor tiap tim pada papan tulis.	✓		
14.	Guru menentukan kelompok yang memperoleh skor tertinggi.	✓		
15.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi	✓		

Observer



Rini Sri Subekti, S.Pd

Nip.19710311 200012 2 002



Lampiran 6 Daftar Nilai Pratindakan

Daftar Nilai dan Pencapaian KKM Pencapaian Matematika Pratindakan

NO	Nama	Nilai	KKM 70
1	KAA	67	Belum Tuntas
2	LZZ	27	Belum Tuntas
3	MIRR	13	Belum Tuntas
4	MRSA	40	Belum Tuntas
5	MAZAF	47	Belum Tuntas
6	MAZK	27	Belum Tuntas
7	MAP	13	Belum Tuntas
8	MAS	73	Tuntas
9	MANM	80	Tuntas
10	MMF	20	Belum Tuntas
11	MAR	27	Belum Tuntas
12	MWRP	27	Belum Tuntas
13	NN	87	Tuntas
14	NKW	73	Tuntas
15	NAA	67	Belum Tuntas
16	NDR	87	Tuntas
17	NSAN	53	Belum Tuntas
18	PAN	60	Belum Tuntas
19	RAP	67	Belum Tuntas
20	SAS	87	Tuntas
21	TKS	47	Belum Tuntas
22	ZJH	47	Belum Tuntas
$\Sigma$		1136	
N		22	
Rata-rata		51,63	



Lampiran 7 Daftar Nilai Siklus I

Daftar Nilai dan Pencapaian KKM Pencapaian Matematika Siklus I

NO	Nama	Nilai	KKM 70
1	KA A	100	Tuntas
2	LZZ	20	Belum tuntas
3	MIRR	90	Tuntas
4	MRSA	50	Belum tuntas
5	MAZAF	80	Tuntas
6	MAZK	100	Tuntas
7	MAP	90	Tuntas
8	MAS	90	Tuntas
9	MANM	90	Tuntas
10	MMF	90	Tuntas
11	MAR	90	Tuntas
12	MWRP	50	Belum tuntas
13	NN	100	Tuntas
14	NKW	100	Tuntas
15	NAA	100	Tuntas
16	NDR	100	Tuntas
17	NSAN	80	Tuntas
18	PAN	100	Tuntas
19	RAP	90	Tuntas
20	SAS	100	Tuntas
21	TKS	100	Tuntas
22	ZJH	80	Tuntas
$\Sigma$		1890	
N		22	
Rata-rata		85,90	

Lampiran 8 Foto-foto selama kegiatan pembelajaran























Lampiran 9 Surat Izin





PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SD NEGERI 17 GRESIK

Jl. Veteran Madya 01 D, Gending, Kec. Kebomas, Kab. Gresik

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 42/053/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepada UPT SD Negeri 17 Gresik, menerangkan bahwa:

Nama : Istikhah  
NIM : 190404039  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas : Muhammadiyah Gresik

Diberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SD" di UPT SDN 17 Gresik selama diperlukan dalam pembuatan skripsinya.

Demikian surat izin ini agar dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Kebomas, 3 Oktober 2022



Siamet Mujiyanto, S. Pd. M. Pd.

NIP. 19720218 199005 1 001