

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAM GAMES
TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS II SD**

SKRIPSI



Oleh :

Istikhah

190404039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya kami sapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Pembelajaran TGT (Team Games Tournament)" dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang senantiasa mendukung dan mengupayakan peningkatan mutu;
2. Ibu Dr. Nur Fauziyah, M.Pd selaku Dekan FKIP yang telah mendukung dan memberikan tauladan yang baik bagi penulis;
3. Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi;
5. Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi;
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu serta tauladan bagi penulis;
7. Bapak dan Ibu staf FKIP yang senantiasa membantu penulis dalam administrasi;
8. Kepala Sekolah UPT SDN17 Gresik, Bapak Slamet Mudjijanto, S. Pd. M. Pd atas izin, kesempatan, bantuan seta kerjasamanya dengan baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Ibu Rini Sri Subekti, S. Pd dan rekan-rekan guru yang lainnya yang telah berkerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak, Ibunda, Nenek dan Kakakku tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Teman-teman mahasiswa Jurusan PGSD angkatan tahun 2019 terutama Kharissa Salsabella atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
12. Semua member Treasure ot 12 Hyunsuk, Jihoon, Yoshi, Junkyu, Mashiho, Jaehyuk, Asahi, Yedam, Doyoung, Haruto, Jeongwoo, Junghwaan yang telah memberikan semangat dan telah memberi warna dalam penyusunan skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa yang membacanya, Amin.

Gresik, Juni 2023

Istikhah



ABSTRAK

Istikhah (NIM. 190404039). *Penerapan Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas II UPT SDN 17 GRESIK Tahun Ajaran 2022/2023.* (Dibimbing oleh Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. dan Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II UPT SDN 17 GRESIK Tahun Ajaran 2022/2023.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan tes evaluasi untuk pengumpulan data dan dokumentasi untuk pengumpulan data hasil belajar. Analisis data yang digunakan yaitu analisis yang menggunakan angka-angka untuk mewakili data dikenal sebagai analisis kuantitatif. Analisis ini dilakukan untuk mengetahui seberapa baik siswa belajar setelah menggunakan model pembelajaran TGT.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan hasil belajar Matematika siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata kelas yaitu pada saat pratindakan 51,63 meningkat menjadi 85,90 pada siklus I. Dari Sebelum mengambil tindakan, data observasi menunjukkan bahwa siswa terlihat kurang terlibat dalam pelajaran mereka. Siswa terlihat lebih terlibat setelah menerima instruksi, baik dalam kegiatan kelompok maupun selama sesi tanya jawab.

Kata kunci : hasil belajar Matematika, Model Pembelajaran TGT

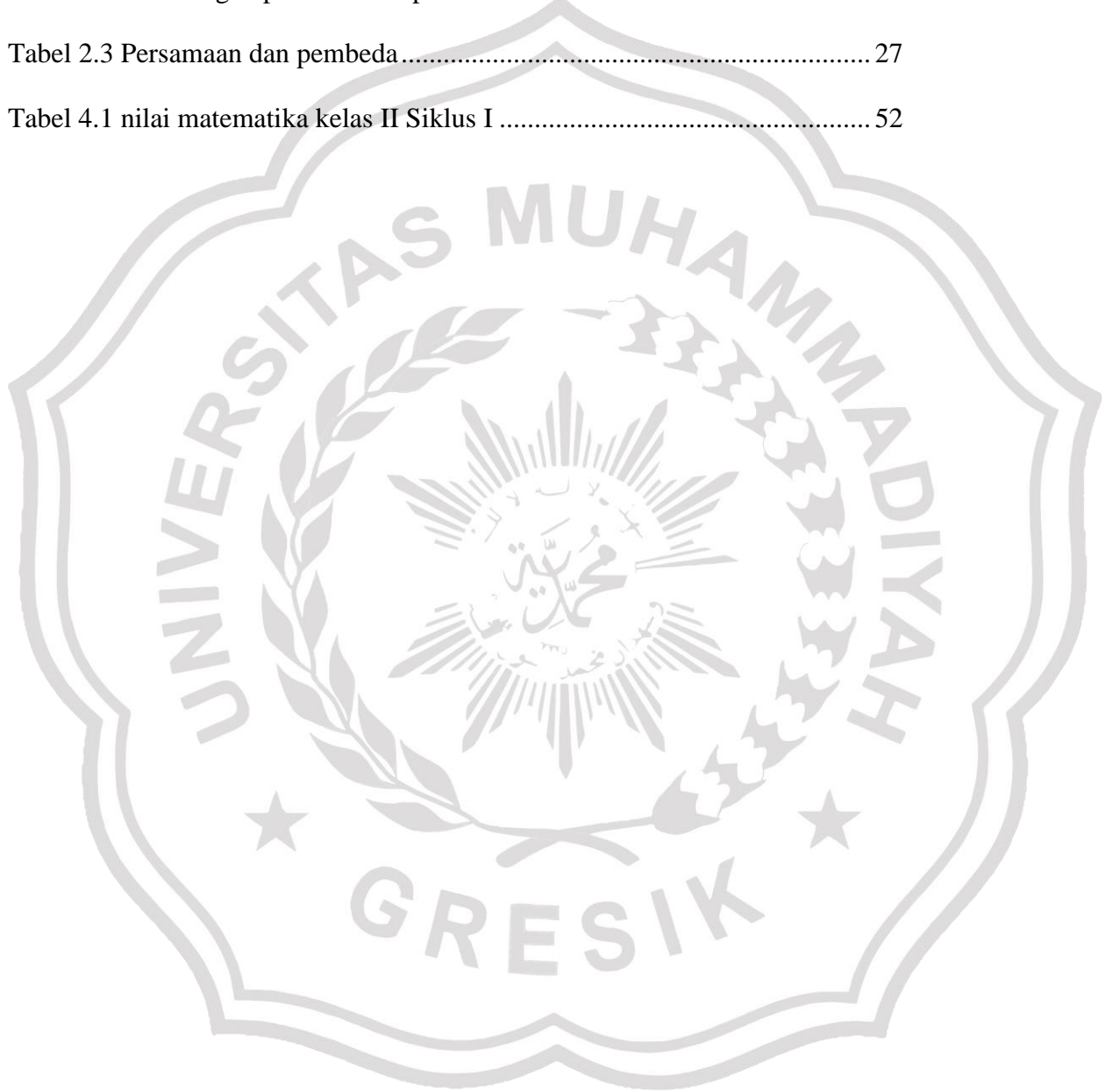
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Batasan Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Kajian tentang hasil belajar	11
2. Kajian tentang materi matematika kelas II.....	14

3. Model pembelajaran TGT (Team Games Tournament).....	19
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Pratindakan.....	42
2. Deskripsi hasil siklus I	43
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perhitungan poin permainan untuk 4 pemain	25
Tabel 2.2 Perhitungan poin untuk 3 pemain	25
Tabel 2.3 Persamaan dan pembeda	27
Tabel 4.1 nilai matematika kelas II Siklus I	52



Daftar Gambar

Gambar 4.1 Nilai Matematika kelas II Pratindakan.....	45
Gambar 4.2 Nilai Matematika kelas II siklus I.....	52
Gambar 4.3 Data perbandingan rata-rata pratindakan siklus I	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	62
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	70
Lampiran 3 Soal Tes Evaluasi	71
Lampiran 4 Tes Evaluasi	83
Lampiran 5 Lembar observasi siklus I	103
Lampiran 6 Daftar Nilai Pratindakan	112
Lampiran 7 Daftar Nilai siklus I	113
Lampiran 8 Foto kegiatan pembelajaran.....	114
Lampiran 9 Surat Izin	122

