

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Tujuan Kerja Praktek

Sebelum memasuki dunia kerja nyata, mahasiswa harus mengambil kegiatan kerja praktek (KP). dimana siswa dapat menerapkan teori-teori yang dipelajari di kelas ke situasi dunia nyata. Kegiatan kerja praktek ini sangat membantu siswa karena mereka tidak hanya mendapatkan pengalaman kerja nyata, tetapi juga mendapatkan pemahaman tentang implementasi teori yang tepat.

Kegiatan Kerja Praktek (KP) memiliki nilai kredit 3 (tiga) SKS. Pelaksanaan KP dimulai dengan meneliti, menemukan masalah, memperoleh pengetahuan yang diperlukan, berbicara, dan kemudian melakukan analisis dan evaluasi untuk memecahkan masalah untuk mencapai hasil yang diharapkan. Selain tujuan umum, KP juga memiliki tujuan khusus untuk siswa :

1. Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang berbagai masalah yang timbul di dunia kerja.

2. Memberikan pemahaman mendasar tentang pekerjaan.
3. Dapat memberikan umpan balik yang bermanfaat bagi perusahaan dengan memberikan saran atau informasi yang dapat digunakan oleh perusahaan untuk mengembangkan bisnisnya di masa depan.

1.2 Manfaat Kerja Praktek

Diharapkan bahwa kerja praktek ini akan bermanfaat bagi pihak – pihak terkait, yaitu :

1. Bagi Perguruan Tinggi
 - a. Untuk mendorong kerjasama yang baik antara Universitas dan Kampus Merdeka (Wirasusaha Merdeka) dan Universitas Ciputra Surabaya.
 - b. Sebagai ukuran seberapa siap mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja.
 - c. Untuk digunakan sebagai referensi untuk evaluasi kurikulum yang akan datang, sesuai dengan laporan selesai hasil kerja praktek.

2. Bagi Perusahaan

- a. Membantu menyelesaikan tugas dan

tanggung jawab praktek sehari – hari.

- b. Sebagai metode untuk membina hubungan antara pihak Kampus Merdeka (Wirausaha Merdeka) dan Universitas Ciputra Surabaya dengan Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Gresik.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Mengintegrasikan teori dan keterampilan yang dipelajari di perkuliahan ke lingkungan tempat kerja.
- b. Dapat mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam menggunakan pengetahuan yang meraka pelajari.
- c. Dapat merencanakan bagaimana menyesuaikan lingkungan kerja.
- d. Untuk mendapatkan pengalaman kerja.
- e. Dapat mendorong mahasiswa untuk mengembangkan cara berpikir yang lebih canggih yang sesuai dengan masalah yang dihadapi di tempat kerja.

1.3 Nama Kegiatan

Program ini mendorong peserta untuk memiliki kemampuan pengembangan dan memverifikasi model bisnis serta *prototype*-nya dengan mengaitkannya dengan strategi berkelanjutan di empat bidang dalam konteks bisnis yaitu : Ekonomi, Lingkungan, Sosial, dan Tata Kelola semuanya relevan. Peserta akan mempunyai data lingkungan bisnis, data pasar, kebutuhan atau masalah, daftar *supplier*, model bisnis, konsep operasional, konsep keuangan, konsep *team building*, dan konsep *action plan* yang didasarkan pada konsep keberlanjutan.

Kompatibel dengan yang tertera pada Kampus Merdeka, Kegiatan Wirausaha Merdeka yang difasilitasi oleh Universitas Ciputra Surabaya ini mengambil judul program “*Sustainable Business Entrepreneurship in a Global Context*”.

1.4 Waktu & Tempat Pelaksanaan Program

Dalam bagian ini, akan dijelaskan secara rinci kapan dan di mana program Wirausaha Merdeka dijalankan. Berikut adalah ringkasan singkat dari lembaga penyelenggara :

Nama Lembaga : Universitas Ciputra Surabaya
Alamat : Citraland CBD Boulevard, Made,
Kec. Sambikerep, Kota Surabaya
Jawa Timur, 60219.
Telephone : (031) 7451699
E-mail : ict-support@ciputra.ac.id

1.4.1 Waktu Pelaksanaan

Program berlangsung selama 25 Agustus 2023 – 8 Desember 2023. Dengan melakukan dan kemudian memberikan gambaran singkat dari Wirausaha Merdeka di Universitas Ciputra Surabaya yang mencakup durasi, tipe aktivitas dan target capaian pembelajaran yang didapatkan.

Waktu Aktivitas : 5 Bulan

Jumlah Unit SKS : 20 SKS Pembelajaran Mandiri

Jenis Aktivitas : Kuliah Umum, Tugas Individu,

Tugas Kelompok, Pendampingan

(Mentoring) dan Kuliah Ahli.

Setelah program berakhir, peserta dapat

mengkonversi hingga 20 SKS ke perguruan tinggi masing – masing. Untuk menunjang hal tersebut, Maka didesain juga cara untuk melakukan konversi penilaian dari hasil keseluruhan pembelajaran. Berikut adalah bobot penilaian yang akan digunakan sebagai acuan :

Table 1.1 Bobot Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Numerik	Kategori
90 – 100	A	4,00	Unggul
85 – 89,99	A-	3,75	Luar Biasa
80 – 84,99	B+	3,50	Sangat Baik
75 – 79,99	B	3,00	Baik
70 – 74,99	B-	2,75	Hampir Baik
60 – 69,99	C+	2,38	Cukup Baik
55 – 59,99	C	2,00	Cukup
45 – 54,99	D	1,00	Kurang
0 – 44,99	E	0.00	Buruk

Jadwal Kegiatan Program Wirausaha Merdeka Universitas Ciputra Surabaya – *Sustainable Business Entrepreneurship in a Global Context* dijalankan dari 25 Agustus 2023 – 8 Desember 2023 dengan rincian

jadwal :



RANGKAIAN PEMBELAJARAN WIRUSAHA MERDEKA UNIVERSITAS CIPUTRA

Layanan Pembelajaran WMA & Kullin
REVISI 2019/2020 : The first main milestone diwujudkan melalui 10 modul yang siap memenuhi pasar global melalui proses ekspansi dan eksploitasi pasar yang melibatkan tim di setiap pelaksanaan program. Berkelanjutan pada era post-recession, kegiatan ini akan berfokus secara langsung kepada mahasiswa yang memang dengan menggunakan model baru pendidikan Wirusaha Merdeka (WMA). Tujuan utama adalah untuk meningkatkan daya saing, baik lokal, nasional, dan internasional. Hal ini sejalan dengan tujuan program WMA, yaitu meningkatkan kemampuan *critical thinking, action plan* yang siap untuk memasuki dunia globalisasi dan bekerja pada pasar yang *customer centric*.

Discovery				Business Model Ideation				Validation & Testing				Business Report & Pitching			
Sub-ekspansi: - Mampu mengidentifikasi peluang untuk meningkatkan daya saing yang inovatif - Mampu mendefinisikan masalah yang harus dipecahkan untuk mencapai bisnis				Sub-ekspansi: Mampu merancang model bisnis inovatif yang memaksimalkan pasar global dengan strategi pemasaran yang efektif dan efisien yang sudah teruji				Sub-ekspansi: Mampu memvalidasi model bisnis inovatif dengan prinsip berbasis-pasar melalui proses market feedback.				Sub-ekspansi: Mampu mengidentifikasi tantangan peluang dan kelayakan bisnis.			
W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14	W15	W16
20.01	1. Feb	9.14	16.27	23.09	30.09	6.11	13.18	20.09	27.09	4.10	11.10	18.10	25.10	1.11	8.11
The Innovation				Innovation 2				Innovation 3				Final Presentation			
Indikator: - Riset pasar eksplorasi - Identifikasi masalah - Identifikasi peluang - Analisis & life long learning				Indikator: - Kelengkapan dan ketepatan model bisnis - Keaslian/kebaruan model bisnis - Keefektifan & life long learning				Indikator: - Kesesuaian kualitas dan kuantitas profil expert dan target pasar potensial - Kualitas analisis hasil validasi - Keefektifan dan life long learning				Indikator: - Deteksi hasil analisis model bisnis - Keaslian & kekompleksan dokumentasi legalitas & efektifitas - Keefektifan & life long learning			
Bahan Baku: - Design Thinking - Business & entrepreneurship - Value proposition canvas - Lean startup & lean building - Segmentation & analysis tools - Problem definition tools - Sustainable business principle, ESG				Bahan Baku: - Creativity & Innovation - Business Model Tools - Prototyping - Action Plan				Bahan Baku: - Customer validation - Basic operation management - Risk management - Basic Finance - Global Marketing Strategy				Bahan Baku: - Financial model (break even analysis) - Pitch Deck - Sustainable Business report			

Gambar 1.1 Jadwal Kegiatan Wirusaha Merdeka

1.4.2 Tempat Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan program ini dilakukan di dalam Daring (Dalam Jaringan) dan Luring (Luar Jaringan).

1.5 Faktor Pendukung dan Penghambat

1.5.1 Faktor Pendukung

Dalam hal ini, ada komponen yang telah mendukung dalam terlaksananya Program Wirusaha Merdeka ini. Faktor – faktor tersebut adalah :

1. Pembimbing lapangan yang sangat mahir

sehingga dapat memimpin saya dalam menyelesaikan program dengan sempurna.

2. Adanya fasilitas yang mendukung untuk melakukan pengerjaan, pelatihan dan tugas program wirausaha merdeka dan fasilitas lainnya.
3. Suasana kelas dan sumber daya manusia yang sangat nyaman dan ceria yang dapat membantu terselesaikannya semua tujuan dan membuat perasaan jenuh menghilang ketika program pelatihan berlangsung.

1.5.2 Faktor Penghambat

Ada beberapa masalah pembelajaran yang mungkin dialami oleh orang lain dan penulis, berikut beberapa persoalan pembelajaran yang di terima penulis :

1. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran terkadang penulis cukup kesulitan memahami materi yang mentor jelaskan, ini karena module nya menggunakan full bahasa inggris dan juga karena terbentur dengan jadwal perkuliahan.
2. Tugas yang di berikan, penulis sangat kesulitan

mengerjakan tugas tersebut ini disebabkan oleh tingkat kesulitan, kuantitas tugas, dan keterbatasan waktu yang penulis yang kecil yang mengakibatkan beberapa tugas tidak dapat terselesaikan tepat waktu.

3. Pelaksanaan pembelajaran yang bersamaan dengan perkuliahan yang sering kali membuat penulis bekerja ekstra untuk membagi waktu mengerjakan tugas dalam keadaan apapun sehingga seringkali penulis kurang istirahat.

Terakhir penulis juga dituntut untuk benar – benar nyaman dalam kondisi apapun karena ini merupakan tugas yang wajib dilaksanakan dan bentuk tanggung jawab penulis untuk bisa menyelesaikan program.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk menjadi mudah dipahami, laporan kerja praktek yang dilakukan sesuai dengan topik bahasan akan disusun secara sistematis. Sistematika penulis penelitian ini dijelaskan di sini :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini, definisi praktek, tujuan, dan manfaatnya bagi mahasiswa, perusahaan, pihak lain, nama kegiatan, waktu dan tempat pelaksanaan program, dan faktor pendukung dan penghambat. Ini juga menjelaskan cara umum menyusun laporan.

BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Sejarah dan struktur organisasi perusahaan dibahas dalam bab ini.

BAB III TOPIK BAHASAN

Bab ini mencakup penjelasan tentang topik kegiatan MBKM wirausaha tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat dengan adanya program tersebut.

BAB IV TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bagian ini terdapat ide dan teori yang membentuk kerangka pemikiran atau mendukung dan mendasari topik yang akan dibahas.

BAB V PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang penjelasan kegiatan

implementasi kegiatan meliputi pelaksanaan, pembelajaran, produk, dan hasil output yang diperoleh.

BAB VI KESIMPULAN

Bab ini berisi kesimpulan dan kesimpulan dari topik yang dibahas. Selain itu, bab ini juga memberikan saran untuk pengembangan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Berisi referensi yang diberikan oleh penulis.

LAMPIRAN

Berisi foto dokumentasi data siswa, kegiatan, dan hasil kegiatan MBKM Wirausaha.