

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas III SDN Kembangan bahwa tes hasil belajar mendeskripsi menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklus, terbukti mengalami peningkatan dari presentase ketuntasan pra siklus yang diambil dari data nilai siswa yaitu 20% dengan predikat kurang lalu pada siklus I memperoleh 65% dengan predikat baik namun masih belum mencapai indikator keberhasilan yang diinginkan dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 85% dengan predikat sangat baik karena telah mencapai lebih dari indikator keberhasilan sebesar 75%. Lalu respon peserta terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* sangat memotivasi dalam mendeskripsi cerita karena lebih cepat untuk dipahami dan mempermudah mengolah kalimat/kosa kata yang lebih luas lagi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada mata pelajaran IPS materi lingkungan alam dan buatan telah terlaksana dengan baik dan dapat diterima peserta didik dengan positif.

#### B. Saran

Berdasar hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*, maka peneliti dapat menyarankan:

1. Guru hendaknya lebih mempersiapkan diri secara maksimal, baik dari segi kesiapan penggunaan model *scramble* dengan materi yang akan disampaikan sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar sehingga guru dapat menguasai materi yang akan diajarkan.
2. Ketika proses belajar mengajar guru harus lebih memperhatikan kondisi siswa agar tidak ada lagi siswa yang sibuk sendiri dan ramai bersama teman-temannya.
3. Guru kelas dapat menerapkan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran lain untuk dapat meningkatkan pemahaman siswa yang masih rendah.
4. Sebagai alternatif peluang untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat membantu dan menyelesaikan persoalan pembelajaran di dalam kelas dengan menggunakan model kooperatif tipe *scramble*.